

2023年生命教育讲座主持稿 青春期健康教育讲座活动方案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

生命教育讲座主持稿篇一

- 1、分享妙语撷音
- 2、刘克勤老师的征文讲座
- 3、社长总结活动

活动时间□x年10月11日星期四

活动地点：西校区教学楼109教室

活动安排：

1. 生命中一定要有所热爱。不见得我们将自己所热爱的事情作为职业，但一定要有一件事，它是我们在所有其他人，事物上付出时间与心力的充分理由，是我们作出任何努力的发心所在，也是我们整个生命之流的导归之处。若没有它，我们将活得漫无目的，鸡零狗碎。
2. 如果能找到发挥自己作用的方法，就会发现生活有很多美好的地方。
3. 看一个小时的英语课本，会觉得累，但看一个小时的电影，却觉得不过瘾。当一个人不喜欢做某件事，就算他才华横溢，

也无法发挥：相反，他发挥出来的.能力会让人们大吃一惊。所以一个人没有成绩，不一定是他没有能力，很可能是因为不喜欢。所谓有价值的生活就是要找到自己喜欢做的，然后发挥自己的能力。

1. 总结《我的未来》征文的。

2. 如何写征文？

3. 如何写周小结？

社长总结本次活动，说明本次活动的意义，提倡大家养成按时完成周小结的惯，提高周小结的质量。

生命教育讲座主持稿篇二

1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源，

2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

1、收集有关水资源，节水措施等资料。

2、分组调查家庭、社区用水情况。

一、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严

重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

- 1、《地球上的水》
- 2、《人是一个水的生命体》
- 3、《我国的水资源现状》

二、运用事例，加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》

其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

三、联系实际，增强效果。再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

- 1、个人用水量情况调查。
- 2、家庭用水情况调查

3、生活中浪费水情况调查。

4、生活用水的污染情况调查。

四、讨论辨析，导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间，让清水长流不断，只有洁净的水能才能给人们带来葱茏草木，鸟语花香，恬静舒适，美丽如画的优美环境，给人们带来宁静，愉快和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。

请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

1、江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

2、有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。

3、有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。

4、有人认为河水的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是自来水，纯水。（学生讨论后交流发言）

五、集思广益，表达决心。

现在我们是小学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。

用格言的形式来表达节约用水的决心

六、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

生命教育讲座主持稿篇三

每年5月至9月是学生溺水事故高发期。生命只有一次，一次的疏忽就可能造成难以挽回的伤害，给家庭带来难以弥合的伤痛。现在正值天气转热时期，一些学生会禁不住酷热而偷偷瞒着老师和家长下水游泳，这是极其危险的。为确保学生生命安全，严防因游泳、嬉水、恶劣天气带来安全事故的发生，根据上级有关文件精神，结合我校实际情况，特制定本方案。

一、指导思想

坚持“以人为本，生命至上”的原则，充分发挥学校的教育和管理职能，避免溺水事故的发生，创建平安和谐校园。

二、活动目的

普及学生游泳安全知识及自救、互救常识，加强对学生防溺水的安全教育，进一步密切家校联系，杜绝溺水事故的发生。

三、活动主题

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

生命教育讲座主持稿篇四

- 1、通过学习，让学生理解友谊的真谛。
- 2、通过活动，使学生体会友谊带来的'欢乐，学会如何建立和维护友谊。
- 3、懂得与同学相处要宽以待人，严于律己，培养同学之间的情感。

理解友谊的真谛，正确处理同学间的人际关系，学会如何建立和维护友谊。

游戏、小品表演、问题讨论。

课件，歌曲《友谊天长地久》。

一、感受开心

- 1、图片欣赏：课间活动游戏图片。你喜欢玩这些游戏吗？都喜欢和谁一起玩？
- 2、谈感受：你能体会到图片中这些同学现在的心情吗？和好朋友一起玩游戏，感受如何？
- 3、引出课题：和好朋友一起玩游戏那么开心，是因为彼此间存在一份真挚的友谊。友谊就像一枝花开满了我们的校园。怎么能让这朵花开得更漂亮，更美丽呢？今天我们就一起来研究《让友谊之花常开》，共同培育友谊之花吧！

二、交友标准

1、我的朋友：老师知道每个同学都有不少的好朋友，谁来向大家介绍一下你的朋友？

生自由汇报。

2、交往中：你为什么喜欢和他（她）交朋友？

3、交友标准：在和朋友交往的过程中你是怎样做的？应该怎样做呢？

先在小组说说，然后请部分学生说

（待人和善、大方爽朗、诚实守信、乐于助人、热情有礼、做错事勇于改正等）

三、联系实际，谈做法

1、《争吵》

和好朋友在一起的时光是充满快乐，但是有时候也会闹矛盾。请看这两个好朋友。学生表演小品《争吵》，大概内容；韩少岳经过好友吴怡欣的桌子，不小心碰倒了小明桌面上的书，两人争吵起来，还打起来。

（1）看小品《争吵》后讨论：他们为什么会吵起来？如果这件事不解决会有什么结果？

（2）让我们一起想办法帮他们恢复友谊好吗？以对话的形式直接告诉故事中的人物。

朋友之间难免也会有矛盾，闹别扭。如果解决的方法不得当，友谊会冷淡、降温，甚至可能破裂。所以有了别扭时，应当开诚布公，不失礼貌地谈开，使友谊得到维持和巩固。

2、真正的朋友

是不是朋友说的、要求做的任何事都应言听计从，百依百顺，从不说一个“不”呢？请看下面的好朋友。

学生表演小品《抄作业》，大概内容：老师马上就要收作业，但董照瑞还没做完，就向好友李淑婕借作业来抄，李淑婕答应了。

(1) 看了小品后，同学们有什么看法？

(2) 我们在什么情况下说“不”呢？（先讨论，再回答）

四、玩游戏，维护友谊：

生活中没有了朋友，我们的感受是怎样的呢？现在我们玩一个“找朋友”的游戏

(1)、“找朋友”游戏规则：以小组为单位，老师叫人数（2个人、3个人等）音乐停下来，同学们就按规定的人数拥抱在一起，看哪组最快、最准确。

谈感受：找到朋友时，你的感受怎样？找不到朋友时，你的感受又是怎样？

(2)、有朋友的感觉真好！那你认为怎样做才能维护朋友间的友谊，让友谊之花常开呢？让我们通过下面的游戏来体验一下。

小组合作完成，连词成句，使其组成一个短句：“用真诚换取友谊，用热情灌溉友谊，用原则净化友谊，用谅解保护友谊。忠厚是友谊的桥梁。”

你能说说对这句话的理解吗？（先讨论，再回答）

小结：同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧。你将会无比的幸福和快乐！

五、赠友谊卡，共享温馨

先让几位同学读读卡上写的内容，然后送给他的好朋友，感受友谊的温馨。然后同学们互赠友谊卡。（放《友谊天长地久》一歌。）

3、谈收获：通过学习，同学们学到了什么？懂得了什么？

小结：同学们，人的一生有许多感情是很宝贵，其中之一就是友谊。

著名科学家培根说“友谊能使快乐倍增，能使痛苦减半”。同学们学会了怎样维护我们的友谊。那就祝愿我们的友谊之花常开吧！

生命教育讲座主持稿篇五

xx年6月20日，我区体育骨干教师一行37人来到了北京进行培训，我怀着无比激动的心情，开始了这次附有“艰巨”任务的旅行。更让我们感到荣幸的是，东胜区区长韩广源和东胜区教育局局长贺海云也在百忙中亲自来到了北京，光临了我们培训讲座的现场，从这一点我们就可以看出，东胜区对体育教育事业的重视程度，让我们深刻的体会到了身上承担着很大的重任。下面就我个人对这次培训做以下总结和反思。

首先为我们做讲座的是北京教育学院院长李方，全国教师教育学会副会长。在讲座中，李方教授提出“教师专业的持续发展”。党的十七大报告指出；更好的实施科教兴国战略，优先发展教育，建设人力资源强国，加强教师队伍建设，提高教师专业素质。要求师资力量雄厚，专业水平均衡，素质能力精良。反应出我国对教育事业的重视程度很高，同时也对

教师自身的素质也提出了更高的要求。

国家教育部体育卫生与艺术教育司司长杨贵仁杨司长，杨司长曾多次在国际教育大会上发言，多次参加全国性教育及体育工作会议筹备，在中外刊物上发过教育类论文数十篇。在此次讲座中，杨司长提出了国家7号文件，强调德、智、体三者之间的关系及党的教育方针，要树立“健康第一”的指导思想，深化教育改革，全面推进素质教育。彻底落实以小时锻炼。

接着，我们又参观了百年老校北京四中，景山学校和昌平实验二小，在1400人的北京四中，我深深体会到了书香校园的浓厚氛围，有人说，进如北京四中，就等于半只脚踏进了清华和北大的门槛。可以看出，北京四中的教育实力相当雄厚，在体育方面，北京四中的投入也相当大，校园内建有篮球馆和游泳馆，为学生身体素质的全面发展提供了很大的空间。在景山学校和昌平试验二小，我们听了两位当地体育教师的讲课。切实的感受到了课改成果。还有昌平试验二小组织有序的大课间操，感触都非常深刻。

- 1、要成为学校体育改革和创新的领头人。
- 2、要成为阳光体育运动的开拓者。
- 3、要成为学生体育讲课的引路人。
- 4、要成为学校校长打造体育特色的助手。
- 5、要成为东胜区领导工作思路的提供者。
- 6、要成为师德的带头人。
- 7、要成为终身学的带头人。

在细节上，提出“怎样实现最好的体育教学”。要求体育教师有明确的方法呈现出来，以及思路的’设计。讲座的最后，陈院长带给了我们10种不同的新的体育教学方法，为我们以后的体育教育工作提供了很大的帮助。

反论：

1. 应试接受好教育，应试选择好工作是最公平的人才选择方式（社会出头的三种方式：暴力、金钱、学）。
2. 日本等国家的应试教育也很严重，但体育开展的很好。
3. 许多好学校的体育开展得很好。

主张：

1. 不能消极地等待。
2. 不能怨天尤人，做好学校体育人自己应该做的事情。

反论：

1. 日本在1993年前肥胖增加很多（2.4和1.8倍），但近年来已大为好转
2. 力量、耐力和速度是比较容易发展的，缺的是我们的决心和狠心
3. 大连周水子小学的体育经验的启示

主张：

只要现在孩子身体没事就要紧

反论：

1. 学生真的要写那么多字，做那么多题吗？

2. 本人学日语的失败与体会

主张：

素质教育是效率教育，是质量教育，而不是疲劳战术。

要宣传“ $8-1 \geq 8$ ”的公式。

要研究体育锻炼益智的功能和体育锻炼提高学效率的机理和案例。

锻炼青少年的身体不能出现意外伤害；

体育锻炼必然伴随运动伤害。

反论：

1. 体育是“人体在运动”的现象中死伤最少的吧？

2. 人在自己的运动中有天然的避险和保护的技能

3. 北京的体育教师为什么从双杠上掉下来

主张：要正确对待运动的伤害，不要风声鹤唳更不能因噎废食。

要把所有的运动伤害挤到“意外”里去.；

要培养学生的安全意识和安全技能；

要通过锻炼身体谋求真正安全。

身体锻炼不能强迫，强迫就没有乐趣；

体育活动一切要从学生的兴趣出发。

反论：1. 清华大学的强迫体育运动和50年代大学生的美好回忆

2. 痛苦后的乐趣才是真正的成功

主张：实施体育锻炼也要诱、骗、劝和强迫手段并举，要软硬兼施。

要让学生体验到挫折后的成功，艰辛后愉悦，反对莫名其妙的失败和以失败而告终的失败。

在讲座中，毛院长一一列举出身边发生过的事件和案例来进行论证和反思，此次讲座内容真实，论证有力，不空洞。三个半小时的讲座中，全场没有一个人感觉到疲乏，每个人就像被注入了新的活力，此次听完毛院长的讲座，让我对体育又有了一种更深层次的认识。

短短5天的培训马上就要结束了，虽然只有5天，但给我带来的收获却是5年都无法达到的。对于此次培训，在宏观方面，能促进东胜区体育教育事业的蓬勃发展，为东胜区体育教育事业带来很大的帮助，在国家体育领导人的带领下，朝着正确的方向发展，与我区众多的体育骨干教师共同联手，努力推动东胜区体育教育事业的发展，为我区的体育教育事业做出应有的贡献。在学校方面，我校刚刚建成不久，教师、学生和教学设备都是新的，这次培训的收获能使我校的体育教育发展更快，避免进入误区，早日步入成熟的行列。在我个人方面，是一种专业的升华，一种飞跃。对于刚参加工作不久的我来说，在我的专业成长道路上起着关键的作用，大幅度的缩短年轻教师的成长期，为日后的专业发展打下坚实的基础。火一般的激情在此次培训后更是注入了强大的能量，时刻准备着为教育事业奉献我的一切。