

# 最新幼儿园爆米花活动方案(实用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园爆米花活动方案篇一

孩子们对幼儿园活动场上一块很大的塑料布很感兴趣，孩子们像发现新大陆一般，围着塑料布兴奋地玩起来。看到孩子们玩得如此起劲，我也情不自禁加入其中。根据孩子的兴趣结合他们的年龄特点，我设计了这节大班健康活动“好玩的塑料布”。

1. 能尝试改变塑料布的形状、大小，探索不同的玩法。
2. 能在快乐、自由的游戏氛围中自由探索，体验合作游戏的快乐。
3. 发展幼儿玩塑料布的想象力和创造力。

1. 一块长方形塑料布。

2. 音乐cd《看晒场》。

3. 幼儿熟悉音乐游戏《转转转，变成一个大大卷》。

一、热身运动。

师幼跟随音乐《看晒场》活动身体的部位。

“小朋友们，今天的天气真暖和，我们一起跟着音乐来运动运动吧。”

二、尝试根据塑料布的特点，探索改变塑料布的玩法。

师：“今天老师给小朋友带来了好玩的，瞧这是什么？你们觉得它像什么？摸一摸、抓一抓有什么感觉？”

启发幼儿根据塑料布轻、软、滑的特点，探索如何改变塑料布的大小和形状。

师：塑料布又软又轻，我们和它玩“快乐变变变”的游戏好吗？怎样变呢？谁来试一试？（启发幼儿尝试用折、叠、团、卷等方式将大塑料布变窄、变圆……）

三、引导幼儿探索形状和大小改变后的塑料布的玩法，感受合作游戏的快乐。

第一次探索游戏：引导幼儿合作玩一整块塑料布。

师：“塑料布像什么？我们一起来玩玩吧？”

（幼儿把塑料布想象成雨伞、鱼网、帐篷，幼儿自由游戏。）

第二次探索游戏：引导幼儿探索将大塑料布变窄变小

师：“大塑料布还会怎么变化？我们变一变来玩一玩吧？”

（幼儿尝试将塑料布对折1~2次，改变其大小），教师根据幼儿能力的不同，引导幼儿合作练习跨跳宽塑料布或窄塑料布。

第三次探索游戏：根据变窄的塑料布，引导幼儿把塑料布想象成“大大卷”，全体幼儿合作玩音乐游戏“转转转，变成一个大大卷”。（每个幼儿紧贴着塑料布，一手抓住塑料布的一边，边唱儿歌边开心地跑动做游戏。）

音乐游戏歌词：转转转，向里转，转成一个大大卷；转转转，向外转，转成一个泡泡糖。耶——）

### 三、结束部分

师：“小朋友们真能干，一块普通的塑料布也能玩得这么开心。现在我们玩的都有点累了，我们一起躺在上面休息一会儿吧？（在柔和的音乐中，孩子边听音乐边做放松动作，结束本次活动。）

1. 引导幼儿寻找生活中的塑料布制品，进一步了解塑料布制品给我们生活带来的方便。
2. 在美工区中尝试用塑料制品做成美丽的饰物来美化教室，也可以在表演区里将塑料布制作成时装，表演“时装秀”。

游戏是幼儿园的基本活动方式。兴趣是最好的老师，整个活动设计我从幼儿的兴趣点出发，根据大班幼儿的年龄特点，通过自由探索和游戏的相结合方式，顺利的完成了活动目标。现代教育活动要求教学内容和幼儿实际相结合，激发幼儿的学习兴趣，体现自主性、合作性、探究性、体验式的学习方式，促使课程的基本理念得到充分的贯彻和落实。在组织的过程中，把游戏规则交待清楚些，效果会更好。在以后的教育活动中，我会考虑的更加详尽周全，让孩子成为活动真正的主人。

## 幼儿园爆米花活动方案篇二

在一日生活中发现，幼儿喜欢户外活动精力充沛，但是缺乏自我休息的意识，夏日炎炎，在休息的时候不会有意识的去找阴凉处。有的甚至在老师带领下来到阴凉处时还有些不以为然，仍然排着长长的队伍在太阳底下晒着，出现一种队伍的头和中段在阴凉处，而队伍的尾端却还在太阳下，需要老师的提醒，根据这样的一些情况，我设计了主题背景下夏天真热啊的健康领域活动《找凉快》。

本次活动分为三个环节：第一环节通过说说自己的感受后，

引发幼儿寻找凉快的愿望;第二环节幼儿到户外一起找一找凉快的地方,并用照相机记录下孩子寻找的结果,为第三环节服务;最后一个环节把孩子们找到的地方进行分享交流,方便以后活动中去运用。

1、通过户外寻找凉快的地方,体验找凉快活动的快乐。

2、乐意用简单的语言交流使自己凉快的办法。

带好照相机,以照片的形式记录幼儿寻找的过程。

一、说一说——引发找凉快的愿望

1、夏天到了,我们运动好以后热不热?

2、那有什么办法可以让我们凉快点呢?

预设a可以用手扇一扇。

b可以吃冷饮、吃西瓜。

c可以躲在树底下乘凉。

回应a恩,扇一扇就可以有……(风)。(让幼儿自行填充完成对话。)

b是个好办法,家里热的话可以试一试,那学校里应该怎么找凉快呢?继续动动小脑筋。

c你想想办法真有用,我们学校有那么多的大树,足够让我们躲在树下乘凉。

3、小结:热了可以喝水、擦汗、休息,我们还可以找个凉快的地方休息。

## 二、找一找——去户外寻找凉快的地方

- 1、那么哪里休息、运动才凉快呢?我们一起去找找吧。
- 2、教师带领幼儿一起去户外寻找。

当幼儿找到后，为其拍下照片。

## 三、我找到了——幼儿交流介绍自己找到的地方

- 1、刚才好多朋友都找到了凉快的地方，我们一起来看看吧。
- 2、教师逐张出示照片

这是谁找到的?这是什么地方?

- 3、小结：原来户外运动时，我们可以找个凉快的地方运动或休息，这样会让我们更舒服。

## 幼儿园爆米花活动方案篇三

20xx-2014学年下学期为全面贯彻《指南》中关于幼儿生活习惯和生活能力的教育理念，培养幼儿养成良好的生活习惯，我园将开展以“我真棒”为主题的幼儿生活技能比赛。

活动目的：

1. 进一步培养幼儿自我服务意识，锻炼孩子穿、脱、叠等方面的技能。
2. 培养幼儿爱劳动，爱美的情感，初步具有有良好的生活和卫生习惯与基本的生活自理能力。
3. 通过活动提高保育老师培养幼儿生活习惯的水平，激励各年龄班保育教师重视幼儿的养成教育。

活动内容：

比赛分大、中、小班组，根据幼儿的年龄特点和实际能力，分别制定了比赛内容。

大班：穿脱衣物、鞋袜、并叠好衣物及被褥

中班：穿脱衣物、鞋袜、并叠好衣物

小班：穿脱裤子、鞋袜

活动时间□20xx年4月10日上午

活动场地：本园操场(或舞蹈教室)

活动准备：

1. 物质准备：(1)幼儿着园服，便于穿脱的裤子和鞋子等。

(2)中小班组准备地垫和椅子、自备凉鞋一双。大班准备床铺、椅子。

2. 赛前准备：事先各班保育老师对幼儿进行各项技能训练。

活动负责：\*\*

活动拍摄及宣传：\*\*\*

横幅及场地布置：各班级教师一名。

奖状打印：\*\*

活动对象：每班4名幼儿，由评委随即抽选。

活动细则：

### (一) 小班进行幼儿穿脱衣物、鞋袜常规评比

1. 当场由评委任选4名幼儿，分为2组进行幼儿穿脱叠放衣服评比。

### (二) 中班幼儿：穿脱衣裤、鞋袜、并叠好衣物。

1. 当场由评委任选4名幼儿，分为2组进行幼儿穿脱叠放衣服评比。

2. 比赛程序是：脱下自己的鞋袜---袜子放在鞋上---自己脱下裤子---叠好---脱下衣服---叠好---打开衣服穿上---打开裤子穿上---穿上袜子再穿鞋子。

### (三) 大班：穿脱衣物、鞋袜、并叠好衣物及被褥

1. 当场由评委任选4名幼儿，分为2组进行幼儿穿脱叠放衣服评比。

2. 比赛程序是：脱下自己的鞋袜---袜子放在鞋上---自己脱下裤子---叠好---脱下衣服---叠好---打开衣服穿上---打开裤子穿上---穿上袜子再穿鞋子---叠好被子。

#### 评分标准：

1. 速度快、按规定标准独立完成。

2. 以完成的先后顺序计时确定名次。

评奖名次：小中大各评选出：一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

评委：\*\*\*\*\*

参赛幼儿分组情况：

\*\*\*幼儿园

## 幼儿园爆米花活动方案篇四

下面是本站的小编为你们整理的文章，希望你们能够喜欢

户外活动开始了，孩子们有的拍球、有的玩沙包、还有的跳绳……象一只只快乐的小鸟活跃在院子里。可伟伟小朋友却不同别的小伙伴，因为他身患残疾，不仅一只眼睛看不见，而且他的右腿先天性骨关节脱落，在入园前的几个月刚刚动过一次大手术，现在走路还不是很稳，语言表达能力也比较差。对于这样的孩子，身为小班班主任的我，在看好别的孩子的时候，还要百倍的去关心照顾他，不管走到哪里，我都随时带着他，牵着他的小手，生怕他出什么意外。可这一次，我却发现他的小手在往外挣脱，并不时的用另一只小手去掰我的手，用不清晰的声音对我说：“老师，我也要去玩。”一句话，让我心里咯噔一下，感觉到对这种特别的呵护方法起了疑问，我一边说：“伟伟，一定要小心，不要摔倒。”一边轻轻地放开他的小手。

在我们日常生活中象伟伟这样的孩子不是很多，身患残疾，是只“受伤的小鸟”。但他却有自己的理想，自己的愿望，他也想跟同龄的小伙伴一样去玩耍、去游戏、去想象、去创造、去飞翔。如果老师一刻也不离他左右，百倍的去关心照顾他，从这一点虽然充分说明了老师从身体这方面给予他无微不至的照顾，却忽略了他的个性发展，虽然他的身体患有残疾，而他的大脑发育却很正常，识字、数数都不差。小朋友想做的事情，他也想做；小朋友想玩的事情，他也想去玩。如果别的小朋友去游戏、去玩耍，让他例外，这样做是否会伤了他的自尊，心灵也能受到伤害。他会不满意老师对他的这种关心和照顾。因此，伟伟终于鼓起勇气，对老师说：“老师，我也要去玩”。老师应该在照顾他的同时，慢慢去锻炼他，让他适应幼儿园的环境，让他在这个环境中健

康成长。不管哪些活动，哪些游戏，都应该让他去参加，让他加入到这个集体队伍中来。只是在活动时，老师随时倍加照顾，这样不仅保护了他的自尊，还让别的孩子，知道并学会照顾关心有残疾的小伙伴，知道互相帮助是一种美德，更能体现出一种人人平等、和谐相处的氛围。

户外活动时，有的幼儿在玩球，有的幼儿在玩沙包，有几个调皮的幼儿经常把别人的沙包，扔到树上或墙上，而孩子们也因此会招来一顿批评。

偶有一天，事情有了转机，就在乱扔沙包的时候，一个‘沙包’嗖地一下飞上了树，下不来了，这时孩子们安静下来，愣愣地看树上的沙包，无可奈何，然后扭头望着我。我没有作任何反应，没看见似的，几分钟以后，沙包的主人一点点地向我靠进，老师我的...而我没有帮助他的意思，我们就这样相持了几分钟。

从那以后，沙包乱飞的事情，再也没有发生过，偶有得意忘形者，拿着纸飞机，沙包扔也被别的小朋友制止，没想到什么也不说，却比什么都管用。

今天户外活动，我和小班的孩子练习双手交替拍球。活动之前，和孩子们一起进行了热身——自由拍球活动。然后，告诉孩子们，现在我们来练习双手交替拍球，要求是——左右手交替进行，边拍边数数，按二八拍进行，活动刚开始没拍几个，浩亮小朋友喊了声：“老师我没……”。在孩子们啪啪地拍球声中我没有听清楚，走进他问：“你的球没气了？”他很认真地说：“不是，我没劲了”，看上去红彤彤的小脸蛋不像是生病。我灵机一动鼓励他说：“劲是练出来的，你看老师和别的小朋友都有很多劲，”这时浩亮小朋友也接着“一、二、三、四……”的拍起来，我问：“有劲了吗？”他神气的张开五个手指说：“我有这些劲了！”，“奥，那么多劲了，劲是不是越练越多啊？”他高兴地说：“是”。接下来的时间他一刻也没停，双手拍得那么欢。

这件事使我感触到，每项活动，孩子们的兴趣和积极性都来自于老师的正确引导和鼓励，只要调动起孩子的兴趣和积极性，就有使不完得劲。

今天户外活动结束后，小朋友们排队喝水，来了一阵吵闹声，保温桶旁的几位小朋友喊着：“要排队！要排队！”我连忙赶过去，原来是朱宝旭张开双手，当在了杯子柜前不肯走，小朋友们被挡住了，挤在一起乱成一团。我把朱宝旭拉开，他却僵在那里不肯走，还大声哭喊起来：“妈妈，妈妈！”我耐着性子对她说：“老师不批评你，只是想知道到底怎么了。”这时其他小朋友七嘴八舌地说：“朱宝旭不排队！还插队。”“他还推我！”听到孩子们纷纷告状，朱宝旭继续大声的哭喊。“真是这样吗？我相信朱宝旭不排队是有原因的，你把你的理由说给大家听听吧！”听了我的话，朱宝旭擦了擦眼泪，慢慢停止了哭喊，还略微带点哭腔地说：“我口渴，我不要排队，他们太慢了。”“小朋友你们渴吗？”“我们也很渴。”“小朋友们都很渴，这该怎么办呢？谁愿意让朱宝旭排前面”。这时有一个小朋友愿意让朱宝旭排前面，我表扬了这位小朋友。其他小朋友也跟着说愿意。“朱宝旭，小朋友们对你真好！”朱宝旭有点不好意思地说：“我下次也让小朋友排我前面。”这件事后，我引导孩子们讨论我们的队为什么总排不好，他们很快的找到了有人插队的原因，我们又讨论怎么才能把队排好。

通过这些活动我深切的感到：幼儿的常规习惯养成非一朝一夕，需要有重点的关注、教育，并采取多种方式去进行培养。另外，常规教育也要因时而异、因人而异、因事而异，不能死守。

高尔基说过：“只有爱孩子的人，才能教育好孩子”。教师是爱的使者，因为“爱”，学生的成就和幸福成为了自己的收获；为“爱”，昔日的学生成为了这天的朋友。作为教师，应让爱与微笑永远充满自己的心田，用爱与微笑教书育人，培养好祖国的下一代。

在一次主题教育活动《“开心帽”和“生气包”》中，首先我给孩子们介绍了两位新朋友。他们分别是“开心小姐”和“烦恼先生”。孩子们与两位新朋友玩起了“击鼓传花”的游戏。游戏要求是：鼓声停止时拿到了“开心小姐”的小花的小朋友，要说出一件让自己最快乐的事情。拿到“烦恼先生”的手帕的小朋友，要说出一件让自己最不快乐的事情。

朋友们是否觉得有点震惊呢？当听到孩子们说出自己的心声时，我也有些惊呆了。原先孩子们最不快乐的事情不是父母不给自己买玩具，也不是做错事情被老师批评。而是父母和老师在不经意间带给孩子的情绪影响。作为老师的我，顿时体会到：其实孩子们时时刻刻都在关注着你的表情、关心着你的情绪。原先自己的一时“不高兴”会在孩子小小的心灵中留下深深的烙印。

## 幼儿园爆米花活动方案篇五

一、目标：

- 1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。
- 2、知道笑和哭都是表达情感的一种方式。

二、准备：

- 1、笑声、哭声的录音，录音机。
- 2、表情图两幅。

三、过程：

- 1、请幼儿听录音，进行联想，引起幼儿兴趣。

(1)这是什么声音？

幼：“笑的声音。”

(2)猜猜看，他为什么会笑？

幼1：“见到妈妈了。”

幼2：“在玩玩具。”

## 幼儿园爆米花活动方案篇六

游戏目的

做做玩玩，体验亲子同乐。

环境创设

用废旧的冰箱包装盒制成小屋(两边挖洞做小窗)，卡通图章、粘纸若干。

玩法

1. 父母与宝宝一起玩装扮小屋。宝宝可随意地小屋上盖图章，贴粘纸，涂鸦，让小屋变得美丽。
2. 宝宝抱着玩具娃娃参观美丽小屋，和父母一起玩办家家游戏。
3. 让宝宝抱着娃娃在美丽的小屋前留影。

## 幼儿园爆米花活动方案篇七

1、使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操。在游园中获取知识。在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

2、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、布置游园场地及环境，划分好游戏区域。

2、游戏负责人制作好游戏的名称、规则、位置、示意图张等。

3、各个游戏准备游戏所需道具、材料、印章、警戒线等。

4、准备游戏奖品和小纪念品若干。

5、拟定家长邀请函、游戏卡。

1、8：30—9：00所有幼儿统一穿园服，家长凭接送卡入园内，新年老人发糖果，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，向幼儿和家长介绍本次幼儿园活动具体安排和游戏玩法等。

2、9：00—9：20敲锣打鼓“放鞭炮”，幼儿到大操场集合，园长致新年贺词。

3、9：30—11：30家长带孩子参加丰富多彩的迎新游园幼儿园活动。家长可带幼儿持游戏卡随意参加各项游园幼儿园活动，并由组织游戏的教师盖奖章，不得重复玩一个游戏，然后凭游戏卡到领奖处，获得1—4个奖章为三等奖（不限额），5—7个奖章为二等奖（不限额），获得8—10个奖章为一等奖（不限额），获得11个以上奖章为特等奖（限额10名）。

1、《大嘴娃娃》

游戏规则：幼儿站在一定距离外（学前班、大班2.5米，中班2米，小班1.5米）投掷沙包到娃娃大嘴中，每位幼儿可投三次，投中一次即获奖章。

## 2、《小猫钓鱼》

游戏规则：幼儿在规定时间内（半分钟）钓到所需鱼的数量。学前班、大班钓3条鱼获奖章。中班钓2条获奖章。小班钓1条获奖章。

## 3、《盖瓶盖》

游戏规则：幼儿在规定时间内（半分钟）给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。学前班、大班：盖10个获奖章。中班：盖7个获奖章。小班：盖5个获奖章。

## 4、《快乐圈圈圈》

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。幼儿站在离易拉罐一米远的地方（可根据幼儿年龄定距离），向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每位幼儿可扔三次，扔中一次即获奖章。

## 5、《足球射门》

游戏规则：幼儿站在离球门一米远的地方将足球射入球门中（可根据幼儿年龄定距离）。每位幼儿可射三次，射入球门内一次即获奖章。

## 6、《垒垒乐》

游戏规则：家长和孩子在一分钟以内共同把20只麻将牌垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中垒得的两组获得奖章。

## 7、《猜猜猜》

游戏规则：数字小10个，幼儿抽其中1个，然后翻出与自己手中相同数字的大，每个幼儿有三次机会，翻中即获得奖章。

## 8、《螃蟹夹球》

游戏规则：四组家长与孩子面对面，双手拿竹竿，运球穿过障碍物，先到终点的前两名获得奖章。

## 9、《你追我赶》

游戏规则：四家庭为一组，四组同时进行比赛。幼儿坐在推车里，家长推车绕过障碍物，先到达终点的前两名获得奖章。

# 幼儿园爆米花活动方案篇八

1. 知道假期是休息的日子，喜欢过假期。

2. 学会安排假期生活。

假期生活视频一段、活动前丰富经验。

### 一、谈话引入主题

师：小朋友们，你们知道什么是假期吗？

小结：刚刚结束的暑假也是假期，还有中秋节和国庆节等等。

### 二、幼儿观看视频，知道在假期里可以做些什么事。

师：那你知道在假期里，我们可以做些什么事情吗？下面我们来看一段录像，看看录像里的小朋友在假期里都做了哪些事情呢！

提问：录像里的小朋友都做了哪些事情？

小结：原来在假期里，我们可以做很多的`事情，可以让爸爸妈妈带着出去玩，可以在看看书、玩玩具，还可以帮大人做一些自己会做的事情。

### 三、幼儿交流假期安排

师：你可以在假期里做些什么事情呢？和旁边的小朋友说一说。

### 四、小结

师：老师希望我们小朋友在假期里能学会安排自己的假期生活，不去做危险的事！