

2023年幼儿园体育游戏活动教学计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园体育游戏活动教学计划篇一

课外体育活动，在素质教育中起着重要的不可替代的作用。要充分发挥课外体育活动的`作用，增强集体的凝聚力，全面提高学生的身体素质。本学期为了调动学生强身健体的兴趣，将开展各种体育活动。我班共有学生26人，通过活动，希望大多数学生都有一定的活动能力，能按活动要求去做，遵守活动规则，在活动中培养学生的合作意识、竞争能力等。使跑、跳、扔的能力在活动中得到增强。如何增强学生的身体素质，有一个健康的体魄，是学好各项工作的保证。怎样做一个符合时代特点的身心健康成长的好学生，特做计划如下：

坚持健康第一的指导思想，牢固树立终身体育的新课程理念，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与课外体育活动的兴趣，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。

周一：跳绳 乒乓球

周二：羽毛球 投掷

周三：踢毽子 跳远

周四：游戏 跑步

周五：呼拉圈 跳高

每周的每天下午第三节

操场 教室前空地

班主任 体育班长

- 1、积极准备，开展好学校组办的体育类系列活动。
- 2、教育学生要爱护自己的身体，积极参加各种体育活动
- 3、面向全体学生，培养他们的竞争意识，人人参与，个个都有自己独创能力。
- 4、训练学生跑的能力。如：接力跑、短跑、拍球跑比赛等，设计跑的游戏，激发学生活动的兴趣。
- 5、训练学生跳的能力。如：单腿跳、双腿小兔子跳、青蛙跳、跳绳等，调动学生参与的积极性。
- 6、训练学生扔的能力。如：扔纸飞机、扔垒球、扔沙包等。
- 7、设计各种游戏，如老鹰捉小鸡、两人三足、踢毽子等训练学生身体的协调性和综合素质。
- 8、在活动中培养学生的合作能力。教育学生做身心健康成长的好学生。形成自己良好的个性。发挥潜能，做最好的自己。

幼儿园体育游戏活动教学计划篇二

体育游戏可以锻炼孩子们的身体机能，提高身体素质。幼儿园中班体育计划如下，快随小编一起来了解下。

幼儿园中班体育计划

一、指导思想：

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

二、具体目标：

1. 提高幼儿在游戏中的主动性和积极性。
2. 加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。
3. 在丰富的游戏活动中，通过走、平衡、跑、跳、钻、爬、投掷等多种方式提高幼儿的. 身体素质和机能。
4. 乐于尝试、探索新的游戏内容和玩法，有初步的创新意识。
5. 培养幼儿游戏中的合作、谦让等。

三、具体措施：

1. 合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的体育游戏。
2. 保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。
3. 充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。

4. 和平行班互换游戏。

5. 充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

四、具体游戏活动设计：

游戏主题：走、平衡

游戏名称：快乐的小青蛙

游戏名称：在平衡木上走

游戏名称：修桥

游戏名称：平衡训练《羊羊训练营》

游戏名称：连体人

游戏名称：脚步变变变

游戏名称：蚂蚁排队走

游戏名称：过桥

游戏名称：运砖

游戏名称：咕噜咕噜拉着走

游戏主题：跑

游戏名称：石头人

游戏名称：小马跑

游戏名称：小鸟垒窝

游戏名称：切西瓜

游戏名称：吸纸跑

游戏名称：快乐运动喜羊羊

游戏名称：玩鞋盒

游戏名称：躲猫猫

游戏名称：我比球快

游戏名称：魔毯

游戏名称：猫捉老鼠

游戏主题：跳

游戏名称：跳圈

游戏名称：双脚夹包跳

游戏名称：花样跳

游戏名称：小兔摘菜

游戏名称：助跑跨跳

游戏名称：跳皮筋

游戏名称：跳皮筋

游戏名称：有趣的跳

游戏名称：跳水运动员

游戏名称：学刘翔哥哥来跨栏

游戏名称：小兔跳跳跳

幼儿园体育游戏活动教学计划篇三

幼儿是祖国的未来，当今社会大多数家庭都是独生子女，所以我们应根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，充分利用阳光、水、空气等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进其身心全面健康的发展。

首先：在幼儿体育活动的过程中，必须丰富幼儿的体育活动知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行。

经过两年的幼儿园生活，幼儿已有了一定的体育活动技能。因此制定以下计划：

- 1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20~30米距离内快跑，在200~300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。
- 2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。
- 3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5~10秒钟，能在有间隔的物体上行走。
- 4、喜欢投掷。会两人相距2~4米抛接球，原地变换形式的拍

球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的体育知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

九月：

1、能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能走跑交替300米。

3、能用力蹬地连续纵跳触物。

4、能单手将沙包等掷出约4米远。

5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

6、进行球的各种玩法。

十月：

1、能立定跳远，跳距不少于40厘米。

2、能两人相距2~4米抛接球。

4、学习助跑跨跳。

5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

十一月：

1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。

2、能侧身、缩身钻过50厘米高的拱形门。

3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

十二、一月：

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

幼儿园体育游戏活动教学计划篇四

第一周：一个跟一个走，要求上体正直缘圆圈走；第二周：缘直线走，向指定方向持物走；

第五周：缘规定线路跑（曲线、转弯跑）；

第六周：在规定范围内散跑、追逐跑；，要求有一定躲闪能力，身体协调；

第七周：单（左右）脚跨跳；第八周：原地双脚向前跳；

第九周：原地向上跳（触物）；

第十周：缘着规定路线跳（多方向）；

第十一周：两手平举，指定方向走直线；

第十四周：单手由下向前抛物；

第十八周：正面低头弯腰钻过障碍物；

第十九周：手膝着地爬，爬钻过较低矮障碍物；

第二十周：各类基本动作结合活动；

第二十一周：基本动作结合球类活动。

第二十二周：考核

幼儿园体育游戏活动教学计划篇五

幼儿体育游戏是幼儿园体育活动中最重要的内容。教师只有具备了体育游戏设计的专业技能，才能更好地发挥体育游戏的功能，促进幼儿身心和谐发展。设计幼儿体育游戏应考虑以下几个方面：

1、必须要有某些基本动作，将1—2个基本动作渗透到游戏的情节中。

游戏可以1个基本动作为主，如：助跑跨跳（跳过一定高度）。也可是融合多个基本动作的综合练习游戏。如：爬、跳、平衡等。

2、要有一定的运动负荷量。

运动负荷量是指人在运动过程中所承受的生理负担量和心理负荷量。只有运动负荷量保持适宜，才能达到较好的锻炼效果。过小过大都不行。过小，则达不到锻炼的目的；过大，又超出了幼儿身心所能承受的限度，不利于幼儿身体的健康

和游戏的完成。

影响运动负荷量的因素主要有：

(1) 运动强度。指单位时间内，人在运动时的生理负荷量，常用心跳频率（脉率）来表示。即通过脉率在运动过程中的变化和运动后的恢复情况（生理负荷曲线）以及脉搏指数来判断体育活动的强度。

对幼儿来说，生理负荷高峰值在130—150次/分，活动后5—10分钟应恢复到安静时的脉率，脉搏指数（体育活动各部分的平均脉率与安静时的脉率之比）应在1.4—1.8之间。

(2) 运动密度。指一次活动中，幼儿实际练习时间与该次活动总时间的比例，就是运动密度。一次体育活动中有：教师指导(如讲解、示范、演示教具、纠正错误等)，幼儿做练习，相互观察与帮助，练习后必要的休息，组织措施(如整队、交换练习地点的调动队伍)等。

每次活动中，只有运动的密度及运动负荷适宜，才能收到最好的活动效果。而且幼儿的练习密度是否合适较大程度影响着幼儿的运动负荷量。一般来说，体育游戏密度只有达到50%~70%时，才能达到身体锻炼所需的运动量，达到身体锻炼的目的。

(3) 练习的数量和质量。前者指练习的次数、距离的总和，它们与幼儿的运动负荷一般成正比。后者指练习的正确规格和要求。对练习质量的要求越高，幼儿需负出的心理负荷则越大。

(4) 游戏内容和组织措施。体育游戏内容的难易是否合适，教师组织措施是否得当等都会较大程度地影响幼儿的运动负荷。

(5) 幼儿的个别差异。指幼儿的身体机能水平和心理特点的个别差异。在幼儿园体育活动中，往往相同的练习对不同的幼儿会产生不同的影响。

1、选择幼儿熟悉和喜爱的角色，安排简单有趣的情节

角色可以是小朋友，也可以是各种小动物（小兔、大灰狼、狐狸等），各种人物名称（爸爸、妈妈、运动员、机器人等），各种物体名称（树叶、雪花、汽车等）。可以只设计一个角色，也可设计多个角色。角色安排方面；可以设计同一个角色或者不同角色共同完成一个任务，也可以选择不同角色相互对抗。

2、灵活多变、推陈出新

教师要认真研究班级幼儿的发展水平、需要，以及本园的活动条件，对游戏构成的

要素（基本动作、情节、角色、规则、环境、器械等）做出适当的调整，使体育游戏常玩常新。

(1) 改变或提高基本动作的要求。

(2) 增加或更换游戏角色、丰富游戏情节。

(3) 改变游戏规则。

(4) 在同一个游戏中改变场地的设置条件，赋予游戏新的目的。

(5) 改变器械的玩法。

(6) 就地取材，利用本园、本地区的资源，替换游戏中的器材。

体育游戏的内容以及开展体育游戏的过程，应该渗透各方面的教育。

1、要使幼儿养成良好的习惯。如：收拾整理器械、不随地扔纸屑、碰到了器械及时扶起等。

2、要使幼儿形成良好的态度和能力。如：大班体育游戏《跳竹竿》，4名幼儿需要密切配合才能完成，幼儿还需要协商敲竹竿的节奏，对培养幼儿团结合作的意识和能力极其有益。

此外，当幼儿在游戏中遇到困难时，教师应鼓励幼儿互相帮助，完成任务，培养幼儿助人为乐的品质。还应鼓励幼儿大胆尝试、创新的玩法，培养其勇敢、大胆、勇于创新的优良品质。在游戏中，要求幼儿遵守规则，培养幼儿遵守规则的意识等等。

3、要使幼儿的认知能力得到发展。如：《跨步比赛》，从起点跨大步到终点，谁的步数少，谁为优胜者。

在设计体育游戏时，教师要考虑各种安全因素。

1、活动的范围要适当。不能太大、太分散，又不能太集中。

2、在内容的安排上，不要出现跑步后立即做爬或者平衡的动作。

3、往返的路线、投放的器械不能太拥挤，避免造成碰撞。

4、根据游戏内容选择不同地面。如：骑小车等选择硬质地，跳跃和翻滚等，要选择比较松软的橡胶地或者草坪。

小、中、大班幼儿在身体、心理等方面的发展具有明显差异，因此教师在设计体育游戏时应考虑到幼儿的发展。

在小班，教师应尽量多地采用模仿性游戏和有主题情节的游

戏。如：《勇敢的小鸭》中，幼儿模仿小鸭捉鱼，鸭妈妈带鸭宝宝过小桥、穿山洞、捉鱼、吃鱼等等。由于中大班幼儿对活动结果已变得十分关心，因此，在中大班可多采用竞赛性游戏，以激发幼儿练习的积极性，提高练习的效果，还可培养幼儿的积极进取精神和集体责任感、荣誉感。