

2023年大班社会活动教案及反思 感恩的心 大班社会活动教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大班社会活动教案及反思篇一

在当今物质条件优越的时代,孩子们感受着来自家庭及各方面的宠爱,成为“家中的太阳”,凡事以自我为中心,习惯接受别人的关心爱护,不积极主动对待他人,甚至由娇而横。为此,我们要加深孩子对爱的理解,让孩子知道自己的快乐生活离不开别人的帮助,培养孩子拥有一颗感恩的心。

《感恩的心》

- 1、激发幼儿从小有爱心,树立心中有他人的情感,用感恩的心去面对生活;
- 2、学习用语言行动表达感恩。

一、情感体验

播放课件《失语女孩的.故事》,深深体会母爱的伟大,引起情感共鸣,融入失语女孩的精神世界。

师:“今天,我们一起来听一个真实的故事,是一个失语的(不会说话)小女孩的故事,听后说说你的感想。”

幼1:小姑娘很可怜。

幼2：小姑娘很坚强。

师：“那么她的母亲呢？”

（抓住母亲临死手中的那块年糕，引导幼儿理解母爱的伟大）

“妈妈死后，她是怎样做的？”让幼儿发言，教师重复小女孩的话，同时做出手语。

师：“小姑娘为了感恩母亲，选择了坚强勇敢的活下去，在我们的生活中也有许多我们要感恩的人。”

大班社会活动教案及反思篇二

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分,学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

四、联系实际回忆别人对自己的关爱，表达感恩之情

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。
2. 幼儿用自己的方式方法作记录。
3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分

1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母
2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

活动中给了幼儿发展的空间，幼儿的活动、活动之后的感悟和体验的表达给予了幼儿创造和发展的空间。幼儿在用心体验、真情表白之中，语言表达能力、思维能力、想象能力得到了发展。给予了幼儿更多人文的关怀。幼儿在思考、交流、体验中得到了感情的升华，也学到了学习方法。

大班社会活动教案及反思篇三

- 1、引导幼儿产生感恩的心情。
- 2、初步学习歌曲以及手语动作。

歌曲《感恩的心》

一、引出感恩

- 1、提问：王老师最近过节了，小朋友们猜猜是什么节？你还知道哪些节日？
- 2、根据幼儿回答引出感恩节[thanksgivingday]并讲解感恩。

二、学习歌曲及手语动作

- 1、听歌曲《感恩的心》。
- 2、“刚刚我们听到的歌曲是唱出来的，老师的手也会说话，不信你们看！”引出手语并讲解。演示手语动作请幼儿猜是歌曲中的哪一句。
- 3、演示并教幼儿歌曲手语动作。
- 4、讲故事《感恩的心》背后的故事。

三谈感恩讲心情

- 1、教师举例请幼儿说说自己想要感谢的人以及为什么要感谢他们。
- 2、教师小结一起唱歌做手语动作。

评析：这是我的第一次公开课，有些紧张，很多内容都准备了，但是没讲到，在评课时，老师们给我提出了很多宝贵的意见和建议。

1活动的重点，应侧重第二个目标。

2故事提前会更吸引幼儿的.注意力；可适当摄录生活中感恩

的图像播放给幼儿观看，使幼儿更易于理解感恩这个概念。

3感恩的话题应再深入，贴近幼儿身边的小事更激发孩子们的爱心。

4最后一个环节可以给幼儿更多表演的空间，如：男孩子女孩子分组表演等

5活动中把音乐的气氛烘托的再浓郁些，效果会更好。

综合老师们提出的意见，该教师第二次设计的教案：

大班社会活动教案及反思篇四

1、懂得感谢关心和帮助过自己的人。

2、体验“感恩”的快乐。

懂得感谢关心和帮助过自己的人。

结合生活实际理解“感谢”、“帮助”。

多媒体课件

一、幼儿表演手指游戏《毛毛虫》，引入主题。

1、请幼儿表演手指游戏《毛毛虫》

2、初步引导幼儿讲述关心和帮助过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

二、根据幻灯片《感恩》迁移生活情景。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮助自己的。

2、图二：老师是怎样关心帮助小朋友的？你最想对老师说什
么？

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁？他们之间发生了什么事？（引
导幼儿结合生活实际说一说）

三、结合生活实际理解“感谢”、“帮助”的意思。

引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生活的各个方面说说
关心和帮助过自己的人，用“感谢”、“帮助”各说一句话，
感知和体会“感恩”。

四、学习儿歌《感恩》。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，
感谢帮助过我的人。

五、播放歌曲《感恩的心》，教师和幼儿一起表演。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，我们一起来欣赏歌曲
《感恩的心》（老师带动幼儿一起做动作）。

六、活动延伸。

幼儿自由选择，用自己喜欢的方式对关心和帮助过自己的人
表示感谢。

大班社会活动教案及反思篇五

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、
尊重他人。

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦
的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的话、小朋友们在家亲手制作的'感恩贺卡

1、感知感恩节（集中）

（1）老师介绍感恩节的由来。

（2）歌唱并表演手语《感恩的心》

（3）交流：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

2、表达感恩情

幼儿分成三组，由班内三位老师分别带领，走出教室，鼓励幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的老师和服务人员。

第一组，慰问感谢托班、小班老师。

第二组，慰问感谢大班、中班老师。

第三组，慰问感谢厨房阿姨、司机、办公室老师。

放学时，请家长引导幼儿感谢回家路上接触到的服务人员，如司机叔叔、售货员阿姨、小区门卫叔叔等。