

2023年生物活动标题 初中生物课外活动计划(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

生物活动标题篇一

兴趣小组是课堂教学的延伸，是基于课堂教学的基础之上，同时充分发挥人员、设备优势进行有效探索、实践的学生活动的有效方式。在新一轮教改思想指导下，兴趣小组的活动要充分发挥小组成员的主动性和创造性，真正成为同学培养生物兴趣、掌握生物实验技能、树立科学世界观的一段难忘的经历。

（一）生物学课外活动内容安排的原则

1. 与课堂教学相结合课外活动内容应以课堂教学内容为出发点，适当扩大、加深。如讲叶的结构，就配合做叶脉书签。
2. 以实践活动为主与课堂教学不同，课外活动以实践为主。但课外活动必须以理论为指导，在实践活动讲授理论。
3. 因地、因时、因人制宜生物学课外活动从实际出发，根据学校及周围的条件、需要以及学生的情况来安排内容。生物生长发育有季节性的特点，活动内容应抓住有利时机安排，如春天适合植树种花草，观察青蛙的发育；夏天适宜各种野外考察活动；秋天利于采集昆虫标本，培育菊花新品种等。

活动方案

- 1、生物学课外活动小组这是校内活动的主要形式。活动内容主要配合课堂教学，也可扩大和加深生物学有关的知识。为保证活动正常进行，每周安排一定时间。
- 2、个人活动对生物学兴趣特别浓厚的学生，根据他们的能力和特长进行个别指导，组织他们进行阅读、观察、研究，指导他们撰写小论文，参加生物学智力竞赛等活动。
3. 举办成果展览会可展出课外活动小组栽培的植物、饲养的动物或制作的标本等成果。既能使小组成员得到提高，又能使其它学生受到教育。
4. 召开活动汇报会在一定范围内进行汇报，也可起到总结交流的作用。
5. 宣读小论文活动结束后，可组织学生写出小论文，并在一定会议上宣读。

活动总结

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的'课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。现总结如下：

当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到局限，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，

对学生以后的发展不利。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给予了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

根据学生自愿参加和教师挑选相结合的办法，按不同年级或不同班级组成课外活动小组。学生自愿参加活动组织，才能充分发挥其主动积极性。小组要有教师负责指导，并选出责任心和组织能力强的学生来作正、副组长。参加小组应有连续性，可从初一到初三。

是顺利开展课外活动的关键开展课外活动，将碰到时间和经费问题，在时间上充分考虑到学生的情况，以不影响学生的学习和身体健康为前提，活动一般安排在中午及晚学、自习课、周末等空余时间，学生方面以自愿和兴趣为参加原则，教师择优组建成立生物兴趣小组，同时必须报请学校领导和教育主管部门的认可，争得他们的支持和经济帮助。

如植物栽培小组，实用菌栽培小组，标本制作小组，小型动物饲养小组等等。这些小组的学生在老师统一指导下，开展各项生物活动。对有些活动，可以让学生去自行设计、调查、取证如遗传、嫁接、扦插实验，观察植物外行、解剖鲫鱼等，还可以带领学生走出教室、走出校门到大自然怀抱中去领略绿色美景，去到公园里观赏动物的生活习性，去农村参观农民伯伯们收获蔬菜水果，如此等等。使生物课外活动丰富多彩，使学生的个性特长得到最大发挥，为培养创造性人才打下坚实的基础。

生物活动标题篇二

认识校园植物，热爱美丽自然

恰逢梁老师在我校指导教学中学生生物科技活动课程，我院一组七人在梁老师的指导下带领十三中的生物社团团员开展生物社团活动。

带领同学们认识校园植物，了解植物一般习性特点，培养同学们热爱校园，热爱大自然的情感。

20xx年5月9日星期二

十三中校园花坛

韶关学院大学生实训小组第四组全体组员，十三中生物社团全体成员

学生：在活动前提前通知学生带笔和小本子，并将学生分为三个小队，上课前在操场集合（队名：木棉队，海桐队，龙葵队）

教师：实地考察十三中的校园植物，辨别出植物种类名称，查询植物性能特点

1、学生在操场集合，领头教师向全体学生介绍活动内容，讲解活动规则；（3~5分钟）

2、按事先分组由三组教师分别带开各队团员，从四个花坛不同角落开始介绍植物；（30分钟）

主要辨认植物：米兰，桂花，黄金榕，海桐，栀子花，木棉，海金沙，醋浆草，紫花地丁，空心莲子草，福建茶，苏铁，白背叶，泡桐，少花龙葵，飞蓬，红花羊蹄甲，安石榴，假槟榔，细叶榕，高山榕，垂叶榕，红继木，一点红，商陆，鸡矢藤等等。

例如桂花，木犀科植物，一般花期在秋天，花有三种颜色，

偏米白色的，就叫银桂，黄色的叫金桂，橙红色叫丹桂，也有一种桂花只要条件适宜，每个月都会开花，我们叫月月桂，桂花花朵很小但香味很浓，有“八月桂花，十里飘香”的谚称，桂花虽然很小，但却很有用处，秋天刚开的时候摘下来，稍微晾干，加白糖密封在玻璃罐里可以制成桂花蜜，元宵吃汤圆的时候浇上一勺能让整碗汤圆都飘着桂花香，特别甘甜。桂花晒干还可以泡茶，做桂花糕等等，我们古代的诗人也特别喜爱桂花，像韩驹就有一句诗，“西风扫尽狂蜂蝶，独伴天边桂子香”说的就是桂花特立独行，只在百花开尽的时间开放，我们做人也可以学桂花，不随波逐流。

3、集合归队，指定两到三种植物让每个队竞答，并对答对的队伍给以小奖品，之后总结活动内容（5~10分钟）

把握好时间，植物介绍有详有细，尽量让整个活动充满趣味性

如遇暴雨天气，提前和其他组协商调换时间

生物活动标题篇三

本学期我们开展了生物兴趣小组活动，辅导老师有罗乐和韩海军，成员是七年级生物爱好者，我们共十个小组，每组由组长负责，都有自己的小组名字，共四十人。现将活动总结如下：

活动的形式多种多样，我们主要进行了校园内及千亩游园生物的调查活动，显微镜的使用方法练习及用显微镜观察玻片标本，洋葱及口腔上皮细胞的临时装片的制作过程，在校园内收集鼠妇并观察鼠妇，探究光对鼠妇生活的影响，观察种子的结构，探究种子萌发的环境条件，观察叶片的结构并学会制作叶临时切片等，由于时间不允许，加上季节我们的个别计划没能完成，像花的结构只有到明年春天才能进行观察。

1、小组成员学会了对生物的调查方法，同时还认识了校园的一大部分生物，由于天气变冷，树叶落了，所以有个别植物不易认识区分。

2、小组成员熟练掌握了显微镜的使用方法步骤和原理，能使用显微镜快速找到要观察的玻片标本，我们还进行了显微镜使用操作比赛，小组成员都在制定时间内圆满完成，效果特别好。

3、小组成员学会了制作洋葱鳞片叶临时装片、番茄果肉细胞临时装片、口腔上皮细胞临时装片、叶片的结构的临时切片等。同时还掌握了规范操作和注意事项。

4、小组成员通过去抓鼠妇，知道了鼠妇的生活环境，还学会了探究活动实验方案的设计、问题的提出、做出假设、方法步骤和结论的得出，还弄明白了探究实验怎样去设计对照实验，充分理解了课本中对照实验的概念。还培养了学生的爱心要爱护生命，做完实验后把鼠妇放回自然中。

5、小组成员通过对玉米、大豆、花生种子的结构的观察实验，牢固掌握了单子叶植物种子的结构是有果皮和种皮，胚和胚乳三部分组成，双子叶植物种子的结构是有种皮和胚两部分组成；同时还学会了区分它们，它们的胚的结构相同都有四部分组成，都有胚芽、胚轴、胚根和子叶，单子叶植物的胚有一片子叶，营养储存在胚乳内，双子叶植物种子胚有两片子叶，营养储存在子叶内。比如我们吃的小麦面粉，营养在种子的胚乳内，我们吃的花生油，营养在种子的胚的子叶内。

总之：通过活动使课本知识得到理解掌握和充实，以至于学以致用。培养了学生的观察、调查、实验探究、合作交流、动手操作等各方面的能力。提高了学生学习生物学的.浓厚的学习兴趣。

生物活动标题篇四

现在一学期快要过去，生物第二课堂活动也已结束，为扬长避短，现将过去的工作总结如下。

1、在开学初按照学校的工作目标和第二课堂的内容要求，结合学生的实际，通过钻研竞赛考纲、辅导教材，研究具体的辅导教学方法，制定了切实可行的教学计划，为整个学期的工作确定了目标和方向，保证了整个辅导教学过程的顺利而有效的开展。

2、通过一个学期的学习，学生们的生物知识积累不断充实，视野不断拓展，为继续开展第二课堂奠定了基础。我们在上学期的基础上，又通过观察、了解、并结合学生的兴趣，依据学生的意愿、恒心，调整了兴趣小组学生，使留下来的都能认真参加辅导学习，同时激发他们学习动力。

3、鉴于初一生物知识的底子，在教学中本着立足课本，立足中考，着眼竞赛，源于课本，高于课本。

4、在上课前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法，充分利用网络资源，开拓教学视野和思维，尽量把所讲的知识浓缩而又易于传授给学生。所以每次活动前我都坚持提前准备：准备学案、准备教案、准备习题。

5、在上课过程中，力求重点突出，增强针对性，培养兴趣，调动积极性，尽量使学生的个性和天性、特长得以尽可能的发挥。在教学中，重视期望、激趣、质疑、变换、归纳、总结、激励。课堂语言幽默，加强思维训练，注意变化和效率，课堂注重习题渗透和深化，课后练习贴近学生，学生乐学爱学。

生物活动标题篇五

针对《植物的呼吸作用及其利用》的教学，在这次的研修中，我们也有了切身的体会：学生的自主学习能力，是在教师的引导下培养起来的，教师起着决定性作用。比如，在本节课的自主探究活动中，一开始，我们认为从人和动物的呼吸吸进氧气，呼出二氧化碳，很自然就能得出植物的呼吸也是吸进氧气，呼出二氧化碳，因此只给出了这一种假设。但是实际教学中却完全是另一回事，80%的学生第一反应是认为植物呼吸时吸进二氧化碳，呼出氧气。只有少数学生认为植物呼吸是吸进氧气，呼出二氧化碳。因此，我们及时调整教学方案，两种假设都进行探究。另外，关于探究中实验仪器的处理问题也让我们认识到了备课中一定要充分考虑学生特点和接受能力，要充分调动学生的积极性，要有利于培养学生的发散思维和创新精神。一开始考虑到完全开放式的探究，无论是选材还是实验仪器的选择，对学生都有很大的难度，因此我们将可能用到的材料和仪器都提供给了学生作为参考。但是，教学中发现这样束缚了学生的思维，不利于发散思维和创新能力的培养。我们及时修改了设计方案：不再提供材料和仪器，而是以资料卡的形式为学生搭建一个平台，引导学生自主选择材料。

实践证明效果很好，学生能创造性地完成选材和设计。但是，八年级的学生由于心智的成熟，开始变得内敛、沉默，虽然在小组活动中能积极的思考，而且有了较为成熟的答案，但课堂交流时积极性不高，从课堂外显的互动效果来看不是十分活跃。课后进行反思，我们认为交流效率不高的原因可能是：语言叙述时，有些学生不能很好地听明白实验方案，从而影响了交流。所以在校本研修过程中，通过再学习和反思，我们认为要提高课堂交流效率，必须保证让每一个学生都听明白实验方案，这就要求教师引导学生在交流时要充分发挥自己的特长，采用多种方式展示自己的实验方案，尽量直观、易懂。实际教学中，建议学生叙述的同时，将方案画下来，或者利用教师提供的仪器进行操作。同样是给学生提供实验

仪器，这种方式效果非常好。

通过这样的研修活动，使我认识到，教学中没有小事，任何一个细节都决定着教学效果。因此，作为教师，我们责任重大，需要我们不断学习，努力提高教学效率。

生物活动标题篇六

今年九月，随着新校区的'成功搬迁，生物兴趣小组也一同开展起来了。新环境，新学生，新气象。通过学生的踊跃报名，老师的精心准备，终于使生物兴趣小组如期的进行。报名参加活动的都是高一新生，他们怀着对一中的向往，走进一中，走进实验室。在每个周三的下午4：30~5：30，是我们学生社团活动的时间。为了培养他们的学习兴趣，锻炼他们的实践能力，进行了两种活动方式。一是带领学生走到校外，采集植物标本，不但放松了心情，还学会了制作植物标本的简单方法。非常实用。二是在实验室科学实验，利用显微镜对各种植物细胞从不同角度观察学习。使学生对植物细胞有了跟深入认识。弥补了课堂教学存在的不足和缺陷。

虽然本学期活动取得一些好的效果，但还应该看到一些不足的地方。毕竟是一个新开始，存在不足也在所难免。为了将来更好开展活动。还要不断的总结和摸索。

总之，经过不断的努力，使该社团的建设达到一个集课程化，知识性，趣味性，科学性，系统化为一体的有特色的社团。

生物活动标题篇七

大自然对我们人类一无所求，而人类只有在大自然的荫蔽下才能得以生存。地球是人类的共同家园，然而本世纪以来，随着科学技术的发展和经济规模的扩大，人类赖以生存的地球发生了巨大的变化。所以在环境问题日益严重的当今社会，

环保教育意义深远当今的幼儿是21世纪的主人，是未来世界的缔造者。因此，如何唤起这些幼小心灵的环保意识，是至关重要的问题。作为教师，是对幼儿实施环保教育的最直接的人，更要尽自己的心去把幼儿溶入保护环境的大家庭里，让幼儿亲自去接触自然环境中的森罗万象，并擅用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验做学问式的整理，最后引导幼儿在生活中活用。我通过一学期的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

1、环保教育活动必须协同发展，借助社会资源走综合教育之路，用绿色文化构建校园文化的主旋律，将生态道德教育量化成学生环保日常行为规范。

2、环保教育活动要扩大效果，必须要有一个系列活动，同时要把范围扩大，让更多的人一起为创建绿色家园而努力。

“环保兴趣小组”的志愿者和实践者，共同创造美好的绿色的时中家园。

此次活动中，表现突出，被评为优秀成员的有□xx班xxx

生物活动标题篇八

为了开阔学生的视野，锻炼学生的动手实践能力，培养学生勇于创新的思维，很有必要开展学生的生物兴趣小组活动。

（一）有利于发展学生智力，培养学生能力。

生物学课外活动是科学研究的基本雏型，富于实践性和创造性，十分有利于发展和培养学生的智力和生物学能力。

（二）促进课堂教学，提高生物学教学质量。

生物学课外活动，可巩固、加深和扩大学生课内所学的生物

学知识和技能。课堂教学是生物学教学的基本组织形式，但在一定程度上还受时间和空间的限制，需要配合课外活动，使课内外相结合。

（三）提高兴趣，发挥专长，培养生物学人才。

际活动中亲自接触绚丽多彩的生物界，不断发现、探索和解决一些有趣的生物学问题，了解生物学的巨大成就，必然能激励他们学好生物学，并把生物学与祖国的医学、农业、林业、畜牧业联系起来，逐步树立起为祖国献身的志向和理想。

（一）生物学课外活动内容安排的原则。

1、与课堂教学相结合课外活动内容应以课堂教学内容为出发点，适当扩大、加深。如讲叶的结构，就配合做叶片标本。

2、以实践活动为主与课堂教学不同，课外活动以实践为主。但课外活动必须以理论为指导，在实践活动讲授理论。

生物生长发育有季节性的特点，活动内容应抓住有利时机安排，如春天适合植树种花草，观察青蛙的发育；夏天适宜各种野外考察活动；秋天利于采集昆虫标本，培育菊花新品种等。

1、生物学课外活动小组这是校内活动的主要形式。活动内容主要配合课堂教学，也可扩大和加深生物学有关的知识。为保证活动正常进行，每月安排一定时间。

2、个人活动对生物学兴趣特别浓厚的学生，根据他们的能力和特长进行个别指导，组织他们进行阅读、观察、研究，指导他们撰写小论文，参加生物学智力竞赛等活动。

3、举办成果展览会可展出课外活动小组栽培的植物、饲养的动物或制作的标本等成果。既能使小组成员得到提高，又能

使其它学生受到教育。

4、召开活动汇报会在一定范围内进行汇报，也可起到总结交流的作用。

5、宣读小论文活动结束后，可组织学生写出小论文，并在一定会议上宣读。

九月：鸟儿为什么能够飞翔、调查校园中的生物。

十月：蚂蚁为什么不会迷路、病毒与人类的关系。

十一月：培养细菌和真菌、测量种子的发芽率。

十二月：制作甜酒的过程、植物的生长过程。