

2023年思想先行上一句 课改实践让思想先行计划总结(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

思想先行上一句篇一

从下半年开始，我校在“以学定教，先学后教，多学少教”的理念指导下，进行了课堂教学改革的实践与探索。现如今我们已经告别了传统的课堂教学模式，高效课堂的构建已初见端倪，学生当之无愧的成为学习的主人。

回首一年多的课改历程，作为一名青年教师，一路走来，有过“山重水复疑无路”的迷茫，更有一种“柳暗花明又一村”的喜悦，也尝到了改革的甜头。

第一，思想观念变化了。

俗话说“万事开头难”，面对新的教学模式，思想上一时间会转不过弯来，也感到很不适应。同时也有许多顾虑和担心。担心学生不会学习；担心学生理解不到位，知识掌握不扎实，把学生给耽误了；担心课时紧、任务重，没法完成教学计划。但是，随着课改的不断深入和完善，课堂教学的奇迹发生了。

首先，学生不象以前那样讨厌上课了，很多平时不爱学习甚至上课总是睡觉的学生，也能积极地参与到讨论中去。平时不显山不露水的学生，在课堂中也能落落大方地给学生讲解，而且有的学生讲解很到位，很有条理性，俨然像一位优秀的“小老师”。

其次，有些自己觉得学生不好掌握的知识，学生们却通过交流，很轻松地学会了。有些觉得学生已经学会的知识，却发现还有很多学生不理解。特别是有些时候，学生在讨论中生成的问题，是自己事先没有想到的，甚至有些问题是自己一时还解决不了的。

另外，通过展示交流环节，既暴露出许多问题，也使学生的思维在不断碰撞过程中，产生了许多智慧的火花。当我们真正把学习的主动权还给学生、把时间还给学生，把思维的过程还给学生时，突然发现，这样的课堂充满了生命活力，他们思维活跃，表现欲望增强，或浮想联翩，或挑战权威。目前的学生，展示交流的时间多了，实践感悟的机会多了，质疑问难的勇气有了。

当看到学生的这些变化，无不使自己产生了极大地幸福感和成就感，从而也促进了自己思想观念上的变化。在具体教学过程中，我不仅关注学生的知识技能掌握的怎样，更关注学生的情感、态度价值观怎样；不仅关注学生学习的结果怎样，更关注学生学习的过程怎样；不仅关注学生现在怎样，更关注学生发展的潜能怎样。

第二，教师的角色改变了。

课改不仅使我的思想观念发生了变化，也让我原有的角色发生了改变，这种角色的改变让我更深切的体验到了做教师的快乐。传统的课堂教学，教师的任务是在研读课标、钻研教材的基础上，把主要精力投入到探讨教什么和怎么教上。日复一日，年复一年，这样一来，教师教的很累，也很厌倦，学生学的辛苦，也没兴趣。而实施新模式教学后，对自己在教学过程中的角色有了重新定位，更多考虑的是如何激发学生的学习兴趣，怎样引导和组织学生通过自主学习、合作学习获得知识，解决问题。正反对比，使自己明白一个道理：不是自己讲的好学生才想学，也不是自己讲了学生才会。只有把教学的过程变为指导学生学的过程，学生学习时的精神

才饱满、情绪才高涨，学生的学习才会更有效。教学不仅仅是一种告诉，更多是学生的一种主动探究、体验和感悟。

随着课改的不断深入，我已成为学生自主学习的领路人和帮助者；成为学生展示交流的组织者和激励者，成为合作学习过程中的参与者和倾听者，成为扫清学习障碍的点拨者和释疑者，师生关系也由高高在上变为平等协作。

第三，自身的素质提高了。

课改首先挑战的是教师的素质，其全新的理念，全新的操作，更高的标准，对老师无疑是一种考验，但同时也为教师的发展创造了一个新的机遇。要想指导学生进行主动地、富有个性化的学习，教师首先应该是一个主动地学习者；要想使学生有序、有效地进行合作学习，教师首先应该是一名积极地合作者。要想让学生成为知识海洋中的探求者，教师首先应该是一名善于提出问题、善于解决问题的研究者。比如，为了编制一份优秀的学案，需要查阅更多的资料，需要对学生认知水平和认知规律进行研究和分析，需要教师之间互相切磋、取长补短。这些无疑对自己自身素质的提高产生积极地影响。

课改后的课堂是一个开放的课堂，遇到很多以前没有遇到的问题，让我深深体会到教师终身学习的重要性，学会了如何组织学生有效学习，激发了自己经常反思、不断总结的自觉性，丰富了自己的教学艺术，提高了自己的教研教改能力。

通过课改的实践，自己的发展方向进一步明确，知识结构发生了改变，业务水平得到了提高，教学的视野更加开阔。

课改让我收获了付出后的甜蜜，更让我感悟到了教学永无止境，课改原来如此美丽。

思想先行上一句篇二

思想先行月活动是我校宣传思想工作的一项传统活动，旨在营造浓郁的校园文化氛围，培养学生的正确的价值观和世界观。在过去的一个月中，我积极参与了各项活动，深刻感受到了思想先行月活动对于大家的潜移默化的影响。

二、整体活动体验

整体而言，思想先行月活动给我留下了深刻的印象。学校的广播里播放着优秀的音乐作品和有思想性的主题演讲，让我在休息的时候得到不少心灵的抚慰。我还参加了学校组织的大学生素质教育讲座，学到了许多实用的知识，并且受到了一些成功人士的激励。另外，学校还组织了很多比赛活动，例如演讲比赛、写作比赛等，激发了同学们的创造力，提高了我们的思辨能力。

三、个人收获

在思想先行月活动中，我个人也有了一些收获。首先，我进一步明确了自己的志向和追求。通过听优秀的人物讲座，我受到了许多优秀的人物的启发，明白了自己应该努力奋斗，为实现自己的理想而不断努力。其次，我在比赛中的表现也得到了很大的改善。比如，在演讲比赛中，我学会了如何展示自己的观点并清楚地阐述，这不仅提高了我的沟通技巧，还培养了我对于不同立场观点的思考和析能力。

四、对身边的影响

思想先行月活动还对我周围的同学产生了积极的影响。在思想先行月活动的激励下，周围同学当中出现了越来越多的积极向上的人。他们参与了各种活动，并且表现出坚持不懈的精神，取得了一定程度的成绩。这对我来说是一种无形的激励，使我感到自己也应该努力跟上脚步。而且，思想先行月

活动还通过校内的发布会和展览，向全校师生推广了一些优秀作品和思想观点，进一步提高了大家的思想境界。

五、总结与展望

思想先行月活动是一种有力的教育手段，通过它我积累了宝贵的思想资源，受益良多。首先，我发现了自己的不足之处。在整个活动中，我注意到自己比较容易陷入惰性，缺乏一定的自我激励能力。这让我意识到自己需要更加积极地投入到学习和发展中。其次，我认识到了自己的潜力。通过这次活动，我看到了自己的潜能，明白了只要自己肯努力，就一定能够取得优秀的成绩。因此，我希望在未来的学习和生活中，能够更加有所作为，展现自己的价值。

综上所述，思想先行月活动是一项对于学生个人成长和全面发展极其重要的活动。通过参与其中，我不仅深刻理解了正确的价值观和世界观，还明确了自己的追求和目标，发展了自己的思辨能力。我相信，在接下来的学习生活中，我会不断地积累经验，提高自己，为实现自己的理想而坚持不懈努力。

思想先行上一句篇三

课改是我校本年度的发展性目标，也是我校各年段的基本实践活动。本年度，教科室坚持为课改和教师专业发展服务的原则，根植于课改的实践土壤，开展课题管理与校本培训活动。

一、课题管理相关工作：

1. 本年度围绕“实施课堂教学改革、实现轻负高质目标”这一主题，申报的19个课题已经全部结题，其中，雷康平、周勤、朱杰负责的研究课题获20xx年度县教科研成果三等奖。本学年围绕“推进尝试教学法深化课堂教学模式改革”这个

工作中心，。根据推进尝试教学中遇到的两个实际问题，即导学案使用过程中预设与生成关系问题和课堂教学评价机制的构建问题，将它转化为教学研究的课题，申报了市级课题三个，县级课题两个，已经全部立项，目前正在实施过程中。为使课题研究工作规范化，本科室为每个课题组建立了研究档案袋，为使课题研究常态化，科室要求各课题组长将研究活动计划与教研组以及备课组活动计划结合起来，据初步了解，语文教研组、数学教研组、七年级语文备课组、七年级数学备课组、综合组等五个课题组召开课题组会议4次，开展研讨活动5次，并积累了一些相关的研究资料。

2. 本学年结题并获奖的课题三项，均按学校教科研奖励方案发放奖金。

二、校本培训相关工作：

1. 新教师培训促其适应工作岗位

本学年每学期开学初，要求新教师制订个人专业发展计划，先后开展了尝试教学理论学习、导学案设计比赛、主题班会设计比赛、上尝试教学汇报课、师生同堂考、新学期总结交流会等培训活动，促进新教师尽快适应教育教学实践的业务需要。

2. 班主任培训促其专业发展

班主任培训具体由政教处和年级组负责组织实施，从搜集整理的资料看，政教处对班主任进行了班级常规管理工作培训、安全教育和法制教育专题培训；七年级组组织班主任开展班级文化建设培训；八年级组组织班主任开展优秀班集体考核培训；九年级组组织班主任开展理想教育和升学指导培训，各项培训活动扎实开展，有效促进了班主任专业能力的发展。

3. 骨干教师培训实现示范引领

本年度县科学学科名师张芝敏和潘福增校长分别开了课堂教学示范课，县教坛新秀和教坛中坚也分别在各教研组或备课组内开展集体磨课活动，这样既提升骨干教师，有培训了其他教师。一箭双雕，一举两得。

4. 教师全员培训

以教研组和备课组为单位组织的培训活动有计划开展，并有活动记录，通过组织理论学习、导学案编写、课例研讨、课堂展示、评课说课、教学论文评选等活动，广大教师初步了解了尝试教学的核心理念和基本模式，基本学会自编导学案并能用导学案上场时教学公开课。

三、科室工作的反思

由于自身管理水平有限，学校教科研工作还存在以下问题：

1. 广大教师承担课题研究的积极性不高，撰写教育教学论文的主动性不强。学校课题申报情况不尽如人意，教育教学论文的获奖级别不高，数量减少。
2. 搞研究和写论文急功近利，空洞浮躁。
3. 校本培训的实效性还有待增强。

实践证明，学校教科研工作和校本培训工作只有根植于教改的实践活动，能够满足广大教师专业发展的实际需要，才有生命力，才会彰显其存在的价值。

思想先行上一句篇四

今天上了一节综合实践计划改进课——《让爱住我“家”——了解我的“家”》。这个主题确定的背景是这样的：我们学校坐落在胜利小区的西面，学生上课放学都要

经过小区，甚至大部分学生本身就住在小区，他们目睹了小区的变化，但也很少去关注它，想着为社区做些什么，好像一切都理所当然一样。只知索取，不知感恩。其次，在三月的“学雷锋”活动里，学生开展学雷锋活动——到胜利广场捡白色垃圾。学生回来反应，胜利小区太干净了，我们几乎发现不了白色垃圾。在与同学分析原因时，不少学生说是因为有清洁工人的辛苦工作。再问他们为什么时，他们答不出来。于是他们才发觉，自己对小区的理解太少了，对小区的贡献太少了。故产生了这样一个主题。

孩子处在三年级，因本身的年纪及生活经历原因，他们无法给自己的研究全过程拟出来计划。为了给他们降低难度，我给他们定下的过程是主题确立——了解我的“家”——升华爱——汇报。这个计划是较粗线条的，意在让学生在活动中自己发现问题，自己修改计划。

今天给各老师呈现的这节课应是最初了解“家”阶段。这节课的定位是通过对小区的调查，初步了解胜利小区，从而产生了解“家”的兴趣，为后一阶段为家贡献做好铺垫。所以，本节课呈现在老师们眼前的，应是一些较表面的东西。之所以说他表面，是因为：

1. 这个主题的确立，重在“爱”。活动的最终目的，是让学生学会相应的研究方法之余，开始关注社区，发现社区中出现的问题并解决，把爱献给社区，从而达到小爱与大爱的融合，培养孩子的社会责任感。但现在，学生所处的阶段只是初步了解家的阶段，他们的“爱”还没升华到能立竿见影地见到。现在只是初步的感受外界的爱，自己有意无意的献爱地步。故，这节课，我只是稍稍提点他们，让他们明白我们生活的得这样好是因为有很多人的付出。

2. 因为孩子们还小，只处在三年级，是才刚接触综合实践课不久，他们的经历也不允许给他传授过深的知识。方法的指导，行为的内化，是需要一个过程的，如果把一个方法太系

统的传授给他们，反而会让它们停步不进，束缚它们的思维。所以，对于学生的方法的指导，我的计划是在活动中发现，及时总结，及时强化，从而内化成他们的行为。

3. 在这节课中，学生对自己的. 调查成果通过各种形式在班上进行交流，在交流的同时，提出一些困惑在班上请同学帮助。因为学生在收集资料的过程中，，他们的问题其实都得到其指导老师细心指导了。但设这节课的目的除了要孩子们了解汇报的主要方式，经历制作汇报成果，自己编写演说稿的过程，更重要的是让别组的同学知道自己的研究进度，研究方法，以达到资源共享及对研究的感受产生共鸣的目的。

这是我对这节课的设计意图。课后，感觉本节课，孩子们基本达到了这一初步的要求，不少的孩子在听了别组的汇报之后，也多少产生了一些共鸣，同时也学到了一些研究中的方法，有了继续研究的冲动。但是本节课，有些做到不足的地方，如张琪老师提出的，课堂上对学生总结的方法，太表面。特别是当学生提出采访时，许多正在忙着的人不愿意接受时，他们找了一些闲人。这时，就应帮他们总结，要寻找能帮助我们解决的且有空的人采访。本人觉得这个问题提得很好，这确实是我在本节课里所忽视的。通过这节课，我也看到了我班孩子的成长。因为上课的这个班是我从一年级带上来的。为了上好这节课，班上的孩子自己动手画，自己操做电脑，自己写演说词等等。在老师的指导下，他们的成长是有目共睹的。

在交流会上，一位老师提出，综合实践课如何体现别科的影子？这也是我一直困惑的问题。可是经过这一阶段后，我感受到，综合课想独立也难。如我的这节课，孩子们在筹备的过程中，本身离不开美术，电脑，语文这些学科的帮助。我们一直在想如何渗透其他学科时，它们已悄悄进来了。

因为第一次尝试这一类型的课，所以仍有许多困惑与不足，希望在这个平台上，得到老师及专家们给予指导。

思想先行上一句篇五

近年来，我国各行各业都在积极推动社会主义核心价值观的传播和践行。为了更好地弘扬社会主义核心价值观，引导广大人民群众正确的价值取向，思想先行月活动应运而生。作为一名大学生，我积极参与了此次活动，并有了一些深刻的体会和感悟。

第一段：认识到思想的重要性

思想是人类行为的源头，决定了我们的言行举止。思想先行月活动让我深刻认识到思想的重要性。在活动中，我通过听取专题讲座、参与小组讨论等方式，了解了社会主义核心价值观的内涵与意义。我发现，优秀的思想可以引导我们正确的行为，激发我们的合理愿望，还可以激发我们成为更好的人的愿望。只有用正确的思想武装自己，才能在今后的学习和工作中遇到问题不迷茫，不失去方向，才能更好地为社会的发展做出贡献。

第二段：认识到思想先行的必要性

通过思想先行月活动，我更加深刻地认识到思想先行的必要性。一个国家、一个社会，只有在全体公民思想上达成一致，才能形成强大的力量，推动社会秩序的稳定和经济的快速发展。而如果整个社会的思想观念偏离了正确的轨道，就很容易陷入道德沦丧、法律意识淡薄等问题。正是因为思想先行的必要性，我才更加意识到自己要不断提高自我修养，不断学习新知识，以更好地发挥自己的作用，不断推动自己周围的环境达到更好的发展。

第三段：认识到思想先行的具体实践

在思想先行月活动中，为了让我们更好地实践这一理念，组织者还布置了一些参与活动，以帮助我们更好地了解和践行

社会主义核心价值观。比如，我们组织了走访孤寡老人、无偿献血等活动，并组织关于社会主义核心价值观的征文比赛。通过这些实践活动，我深刻地体会到了助人为乐、诚实守信、勤劳智慧等价值观的重要性，也切身感受到了这些价值观对于个人和社会的影响力。

第四段：认识到思想先行促进个人成长

思想先行的活动是一个很好的机会，让我认识到思想先行可以促进个人的成长。每一次参与活动，都是给我新的启示，拓宽了我的思路，让我更加清晰地认识到自己对待事物的态度和理念。同时，通过与老师和同学的交流，我也学到了很多不同的观点和经验，让我在思考问题、解决问题上更加有信心和能力。这些经验不仅对我的学习和生活具有积极影响，也让我对未来的人生道路更加有了信心。

第五段：认识到思想先行的长远影响

思想先行的活动不仅对个人具有影响，更是对整个社会具有长远的影响。只有让每个人在思想上达成一致，才能凝聚起人人为我，我为人人的力量，共同推动社会的进步。一个国家、一个社会的繁荣与否，都离不开正确的思想引领。因此，思想先行活动不仅是一次推动社会发展的活动，更是一次引领时代潮流的活动。

通过思想先行月活动，我深刻认识到思想的重要性，也明白了思想先行的必要性。通过实践和交流，我更加坚定了信念，并对个人的成长和社会的发展有了更深入的思考。我相信，在思想先行的道路上，我会继续努力，不断提升自己，为社会主义核心价值观的传播和践行做出贡献。同时，我也期待这种思想先行的活动能够在更广泛的范围内开展，让更多的人受益，为社会的进步贡献力量。