

最新我的学期总结初中 学期总结初中(模板10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我的学期总结初中篇一

初中20春学期总结讲话

周开林

年7月8日

老师们：

紧张而又愉快的2013年春学期工作已经圆满画上句号，借此机会简要总结。

一、育德树人细无声

- 1、坚持开展德育主题月活动，用活动为载体，引领学生养成好习惯，追求真善美。
- 2、拓展渠道丰富德育活动的形式，激励学生告别陋习。如坚持开展“同一首歌”活动，每周全校同唱一首昂扬向上的歌曲，开展励志教育、开展查找不文明行为等活动。
- 3、坚持文明创建，培养良好习惯。坚持开展文明班级、文明寝室、文明学生评选表彰活动。

一学期基本实现学生违法违纪零事件，学生整体奋发向上。

二、质量立校是根本

1、坚持校本培训和校本研究，提升教师综合素质。如电子白板使用，网络资源利用，高效课堂打造，新课标等培训学习。

2、狠抓常规教学管理，规范教育教学秩序。坚持常规教学月查和学校领导巡课制度。

3、开展集体备课，交流观摩学习，互相帮助互相提高。

从今年中会考情况看，初步实现年初预定的w值保八争五，进重高40人的目标。

三、安全工作重于天

1、安全教育经常化。升旗、班会、节假日前必讲安全。

2、安全排查制度化。每月或强对流天气后，集中进行一次安全排查，及时消除安全隐患。

3、安全管理规范化。值日值周关键部位、关键时段巡查制，门卫、寝管24小时值班制，部门、班级、教师按岗位落实责任制，班主任查操查寝查午休跟班制。

一学期基本实现安全零事故。

四、总务后勤精细化

1、规范财务管理。凡开支必计划、必报告，必讨论、必记录。按月盘清公用经费、食堂、工会收入、支出、现金和债务。

2、坚持公开公示制度，接受群众监督。按月公示各项财务活动。精打细算当家理财，尽量压缩各项开支，逐步清偿债务。

3、服务育人促发展。要求后勤一班人提高服务质量，增强服务意识，改善服务方式，在现有条件下最大限度做到师生满意、家长满意、社会满意。

一学期基本做到财务零违规，后勤服务零投诉。

五、师德建设上台阶

1、党建工作进一步加强。贯彻十八大、争创新业绩活动丰富，成效显著。12名党员教师当选校级优秀共产党员，一名党员教师被当阳市市委表彰为优秀党员。

2、行风建设不断深入。征求家长意见、聘请行风监督员、开展自查自纠活动。未出现违规行为投诉现象。

六、学校面临的困难和不足

1、质量提高后劲不足；

2、校舍建设相对滞后；

3、教育经费严重匮乏；

4、安全压力重任泰山；

5、队伍建设有待加强。

七、有关工作

1、中心学校校长会精神

袁开运校长讲：要确保政令畅通，要确保上级精神不折不扣贯彻落实。当前的表现是：文件或要求下发后，有的拖着不办，有的动作迟缓，有的石沉大海，有的光说怪话，有的‘平台不看，有的电话不接。今后电话24小时不能关机，工作有

一次上述说说的现象，做不良记录一次，有两次要批评教育，有三次考虑调整。班子成员要自觉遵守。

魏万志校长讲：假期培训要按时参加，不得有通报记录。

（请陈会玲主任将我校培训人员，科目、时间、地点挂在校园网上）。要增强与中心学校的配合度，正确处理好裹虚与务实性工作。部门工作桥小做到比较好，两所中学比较慢。

李勇校长讲：高度重视假期安全。假期值班要抽查通报。

（假期值班今天中午开始，我们请猪场尹师傅帮忙守门，领导班子每天两次巡查，我要坚持值班记录和交接班记录，有问题我会提醒同志们，大家多费心）。

邹军会计讲：凡国有资产出租，要请国资委发包，签订正规合同，会同一年。凡固定资产处理要报告中心学校和教育局批准，凡工程发包要按要求公开透明，监管部门要到位，教师代表要到位。凡5000元以上开支要讨论研究并报袁校长同意。食堂账目清楚，合理合法，钱先进银行，在支票支取使用，严格备用金制度，凡借款必办借据，严禁侵占学生利益，目前曝光教师生活比学生好，但生活费比学生低的现象要严肃查处。每月食堂盈余不超过一块，超过部分要退给学生。合理设置食堂管理人员，相互制约。

2、希望老师们过一个安全、文明、健康、有意义的暑假，校领导离开当阳要报告，老师们要随时保持通信畅通，按时返校。做到喝酒不开车，开车不喝酒，不再茶馆麻将馆打牌，不搞有次补课，不参加非法活动。

我的学期总结初中篇二

七年级是小学的衔接阶段。学生们对任何事情都充满激情和好奇。由于初中数学以及初级数学结构,主题,和他们的思维的差别,应该把重点放在培养学生逻辑思维能力、语言表达能力、符号语言能力,空间想象能力,所以更加注重学生分析理

解主题的教学方法和技能, 素质教育的基础上, 以人为本, 发展他们的能力素质是我们的责任。为了将来更好、更有效的工作, 我们将总结本学期的教学工作:

以满足新时期教学工作的需要, 从各方面严格要求自己, 努力学习课程概念, 提高教学, 每一个环节的工作认真, 积极处理教学中存在的问题, 结合学校的实际情况和学生的实际情况, 勤奋、认真、系统地制定教学计划, 组织和实施。

一、上课前做好准备

除了努力学习教材、重点和难点的研究材料、重点、阅读教材, 还了解学生, 根据不同类型的学生辅导、教学计划、制定课堂教学目标、避免盲目性、提高实际效果。

二、充分利用多媒体教学, 增强上课技能, 提高教学质量, 使讲解清晰化, 准确化, 条理化, 情感化, 生动化, 做到线索清晰, 层次分明, 言简意赅, 深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生的`主观能动作用, 让学生学得容易, 学得轻松, 学得愉快; 注意精讲精练, 在课堂上老师尽量讲得少, 学生动口动手动脑尽量多; 同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力, 让各个层次的学生都得到提高。

三、研究有关政策, 实施周周清。

研究命题特点, 题型结构, 考试方向等, 将这些思路有机渗透在平时的练习中。一学期过去了, 家长不仅感觉到了我们是在真心实意抓质量, 学生也积累了一些技巧, 提高了他们的解题能力。

四、认真批改作业, 布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课堂上，不同层次的学生应通过辅导来满足不同层次学生的需求，避免“一刀切”的弊端，加强对差生的指导。对差等生的指导并不局限于对知识的研究，更重要的是，对思想的研究的指导应能改善转变的结果。

六、使用错误的设置，注意培养学生的反思学习能力。

作为教师，教学应重视反思，旨在提高教学质量，实施有效的教学。学生们也要学会反思，从反思的形成过程中了解知识，清楚自己的知识差距，知道主人在哪里不扎实，在分析过程中有哪些错误理解主题等。这学期我准备一套错了主题，让每个学生将测试每一次错误的话题，显示错误的原因，正确的方法和二次校正，老师定期检查错误的主题。每个审查之前，检查错误的问题，是一种习惯每个学生必须发展。现在，一些学生在错误的题目中学习了对问题解决技巧的分析方法，也可以根据错误的主题外推自我变型的训练，大大提高学生的问题解决能力，培养他们严肃的话题，自我反思的习惯。

我的学期总结初中篇三

初中部行政一班人在学期初明确新一学期学部和各自岗位的工作任务、目标。

1、安全目标：落实层级管理目标，各级签订安全责任状，推行首问责任制，力争不出一例安全事故，努力提高师生的安

全防范意识与能力，思品合格率100%。行政一班人必须是学部各项工作的表率，思想上严格要求，正人先正己，要求老师做到的行政干部必须先做好。

2、健康目标：加强学生日常行为规范教育，重视师生课间活动开展，督促做好每天两操、两次眼保健操，指导学生科学用眼，力争近视率不上升。要求班主任、体育老师及时检查，值日学生会干部逐日检查量化分公布，促使学生课间训练到位，确保视力不下降。

3、文明素养：推行文明用语、微笑招呼，尊敬长辈友爱同学。讲究卫生，爱护财产，珍惜资源。

4、学习目标：不断探究因材施教课堂教学新举措，让不同层次学生学习快乐，学有所得，提高学习成绩。初一、初二全县统考或抽考力争高分第一名；初二生地会考力争株洲市全三名；初三中考力争株洲市名列前茅。

5、招生控流目标：小升初提前做好招生宣传，力争生源质量有提升；做好三个年级学生的控流措施，加强与家长的沟通交流，力争巩固率98%以上。学部留优、小升初宣传提前做好了铺垫，尤其是城区四所小学年末、年初进行了走访，情感沟通与联络，为小升初生源供给提供了有力保证。

6、活动目标：调整假日兴趣班课务，满足学生需求；办好第三届“激扬青春、展示自我”文化艺术节。

到目前为止，除中考成绩未出，其它各项目目标均实现。

1、行政例会制、教研活动有计划、有检查、有落实，备课组每周集体备课已成常态化活动，教务处、教科室不定期抽检并公布检查结果与月考核津贴挂钩。对教学中存在的普遍问题学部组织召开对此的专题会议，对问题及时诊断。行政干部明确分工负责一学科工作指导、考核与评价。

2、加强学科组内帮扶，学部主持了青年教师青蓝结对，教科室出台具体的量化检查评价方案，逐月进行了绩效工资奖励，有力推动了学科组教学研究工作的。青蓝结对，师傅手把手教，如语文组谭玉兰和李贻芳效果明显。

3、年级组加强小组建设。如初一年级进行多轮培训：学生全员培训对学习常规、学法指导，小组分工及成员要求；小组长培训，要求、任务清晰、职责明确，培训现场有实际操作指导；班主任和任课老师培训，阶段性信息反馈后再次给予指导与培训，一切工作与班主任管理津贴挂钩。学生处每月对班级文化、信息平台内容的更新有明确要求，必和班级小组建设、班级文化结合进行。

4、年级组内阶段性的安排班级召开情况分析会，以班主任龙头，针对学情逐一从思想、学习、纪律，全方位进行分析，安排老师找学生谈话辅导，任课老师一起参与班级建设，尤其是初三与初二生地会考群策群力共同打造高效课堂。

5、学生练习有效。毕业班教学资料编写、练习及时跟进训练到位，备课组内团结合作，对学困生补差辅导利用零散时间分类指导老师们做得很好，积累一套成功方法如：化学组利用大课间和晚自习空挡时间突击学科学习中薄弱知识点，系统进行知识梳理和基础训练，心血换来年年中考株洲市第一名。

初中学生生活波好动，精力旺盛，正是求知接受新东西最快时光。若是引导不当，很容易滋生是非，惹是生非。必须通过系列活动开展，班级目标与文化引领，让学生不断学习、不断激发求知欲探求新知，激活学生学习欲望、不断挑战自己、不断得到广泛的师生、家长高度认同，增强成就感、责任感、班级荣誉感，学生个人兴趣与潜能得到最大利用与开发，从而扬起对生活、学习、个人价值取向的热爱与正确定位，感觉正能量在不断补充与生长，使人更具健康、阳光、自信，乐活生活，提升生命质量。

初中部每年开展文化类活动□a□各学科竞赛□b□历史知识讲座：一战到底。班级开展讲历史故事会。英语单词比赛。语文经典诵读。春联鉴赏，猜谜语、汉字书写大赛等。物理组的科技制作活动：鸡蛋撞地球。生物组的叶画制作活动。数学组的数学知识抢答赛。

艺术类的活动开展：体育组有年级篮球赛、拔河赛、做操比赛；音乐组有葫芦丝比赛、四轮歌曲比赛、舞蹈比赛；英语组的英语歌曲比赛、器乐比赛；美术组的会徽设计比赛、绘画作品展选；学生通过活动开展，展示自我、激励自我，充分扬长避短，对学生成长产生的效果源远流长，让师生共同参与、相互勉励、共同成长。

初中部为了有长足发展，让学部抢占发展制高点，解决生源核心问题，学部行政一班人想尽一切办法，与城区四所小学关系理顺不错，关键在学部教育教学管理上让四所小学领导信赖，质量相对过硬，让家长放心。活动开展过程给城区小学有一定话语权，初中部行政一班人做人低调，对他人的尊重与信赖使我们建立了良好互助往来的盟友关系。

我的学期总结初中篇四

这学期我担任初一一班、四班的语文教学。刚走上工作岗位，教学经验尚浅，我对教学工作从不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。在同事们的帮助下，同学们的支持下，经过一个学期的努力，我顺利完成了本学期的工作。现将本学期的工作总结如下，敬请大家指正。

在这方面，本学期我做到了以下3点：

- 1、这学期，我深刻认识到师德师风对于一个教育者的重要性，因此，我认真学习学校有关师德师风学习的材料，积极参加学校组织的有关师德师风的活动，平时我也常常学习一些优秀教师的光荣事迹，了解他们的人格魅力，了解他们的知识

魅力。力争从思想认识上与他们靠拢。

2、找出以往问题，以促现在教学。一开学，我认真分析了上一学期的工作，找出工作中不足的地方并列出来，以指导这学期的工作。比如，工作没有经验，向其他老师学习不够，工作没有落到实处等。通过这样，在这学期的工作中，我在这些不足的方面提高了不少。

3、提高对学生的认识，加大对学生的了解。农村的学生听、说的能力相对较弱，初一级的同学相对比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。另外，四班对于我来说很陌生，以前没有教过，所以，得下大力气去了解他们。

在这方面，本学期我做到了以下7点：

1、根据自己在思想上的认识，制定了工作计划，确定了教学目标，以使自己工作有方向可遵循，有目标可奋斗。

2、我坚持了备课后在上课，钻研教材，浏览教辅资料，积极准备教学用具。在备课之时，坚持不仅把教案备在本子上，还备在脑子里，以熟练，流畅教学。

3、认真批改作业，细心从中找到问题以及学生还不懂得地方，然后利用晚自习及时讲解补充。有时候，还对部分同学进行了个别辅导。及时测验，认真批卷，认真总结，及时整改。

4、常通过班主任和其他老师了解我所教的两个班同学们的情况，以对症下药，以及时调整教学方法。

5、虚心向语文组其他老师学习，常听他们的课，以借鉴他们的长处来弥补自己的短处。也常让其他老师来听我的课，请求提出宝贵的意见。自己根据同事们提出的意见认真总结，认真分析，及时纠正。另外，我也经常听其他科老师的讲课，

从中我学到了很多教法以及课堂组织方法。

6、除工作之外，我努力学习，定了报纸，买了书籍，建了博客，这一切只为努力提升自己的综合素质，提高自己的修养，让自己成为一个对社会有用的人。

7、在邻近期末之时，认真组织了复习，制定了很多复习资料，既分类又系统的复习了。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都是体现了我在这学期的教学成果，我已尽力。我明白到这并不是最重要的，重要的是找出不足，在今后该如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论结果怎样，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，我将做好教学工作计划，争取在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

我的学期总结初中篇五

为深入贯彻省教育会议精神，落实“五严”规定，提高课堂教学效率，学校按计划从九月中旬开始，对八、九年级的语、数、外、物、化等学科的课堂教学和学生作业进行了全面而深入的调查研究。整个活动历时三周，听课共31节，查看学科作业共82个班次，参与调研教师近150人次，对学校的教学工作的优化和提升起到了推进作用。

通过调研发现，学校教学工作的开展显得扎实有序，集体备课能够在课堂上得到有效落实，学生的作业上交情况良好，教师批改规范认真，精批复批到位，作业的布置相对统一，又能合理分层。助学案的使用将学生的课前预习、课堂学习、课堂检测、课后作业等诸环节有机地整合，形成了一个内在的封闭的学习系统，有力地促进了学生的学习。同时，助学

案的使用，在助学生学和助教师教的基础上，又逐步将家长引导参与到孩子学习的过程中来，对家校合育的提升起到了积极推进作用。但不可否认，部分教师在课堂教学上，还存在着不少制约着课堂教学效率提高的因素，现加以总结，以供大家交流借鉴。

期待家长100%地参与督促学生的学习是不现实的，但相信绝大部分的家长是可以配合到位的。调研说明，我们95%以上的家长都能按照老师的要求去做，积极关注孩子的课前预习和课后作业，然后签字。尽管的确有部分家长做得还不够实，质量有待提高，但毕竟是少数。

家长的关注和参与不仅能有效提高学生作业质量，还有助于学生养成良好的行为习惯，培养家长督促监护的意识，有利于家长提高责任意识，也有利于家长及时准确的把握孩子的学习情况，促进形成良好的家校关系。但有个别班级的科任教师，不够重视家长对学生作业的积极关注，对家长的签字，不从严要求，听之任之，或前紧后松，逐渐将这一好的做法做得流于形式。研讨交流发现，导致这一情况出现的原因有两个方面，一是教师（含班主任）认为没有必要，认为家长要是关心，他会主动关心，不关心老师要求也没用；二是学科教师认为这是班主任的工作。这里要强调的是家长也是人，也是不断发展的，许多习惯是可以教育培养的，在督促指导学生方面也需要我们老师指导沟通，甚至是去盯去磨。同时，对学生及家长的教育引导，每个教师和班主任都有同样的责任。

作业精批精改，这是学校对学生作业批改的基本要求，也是有效作业和高效学习的前提条件。道理很显然，对学生作业逐小题的批改，既是批改，更是研究。一个班的作业批改之后，教师对自己的课堂教学情况便应胸有成竹；对班级各学生掌握情况也应能如数家珍。就算是存在问题，也必然知道问题之所在，或哪些学生身上有问题。这样目标清楚了，在课后的个别辅导自然能有的放矢，“一枪一个”，事半功倍，

达成高效低耗、减负增效之目标。

学校绝大部分老师都做了，而且做得很到位。但有个别教师依然较多地采用“先集体讲评，后打钩批改的方式。每个学生，每一篇章都是一钩到底，没有差异，没有错误，试问这种批改还有意义吗？！集体讲评偶尔为之，可能的确需要，但过多采用是否适合呢？如果每次全班问题都很严重，那么课堂效率则高在何处呢？因此，无论从课堂效率来看，还是从学生时间的充分利用来看，这种方式都是陈旧的、低效的，我们老师要坚决予以淘汰。

教育家叶澜曾说过，课堂要充满活力，只有活力四射的课堂才是高效的课堂。如何使课堂充满活力，这需要从多方面着手努力，但无非是充分备课、精心设计、发挥媒体优势、优化教学情境、教学方法和师生互助，让学生趣味横溢，乐此不疲。

但调研中发现有个别教师套路陈旧，过于老道，利用课上时间默写单词，评讲作业，划划短语等，将有限的教学时间挥霍殆尽，结果新内容学习时间所剩无几，新授课只能草草收场，教学目标未能达成，课堂教学也极不完整。这种教学现象和行为必然需要课上损失课后补，于是抢时间、抢课堂、争“领地”之风必然盛行。更因为新课未完成，所以小课要将大课内未能完成之事及时补起来，这也是学校的小课为什么总有老师要不停地去讲的重要原因之一。在减负增效、提倡高效课堂的背景下，这种授课方式，必然不能适应学生的发展和学校的发展，教师要坚决加以杜绝。

学校为紧密配合助学案的实施，实行了两次教研活动模式。助学案统一了课前的预习内容、课堂学习内容、练习内容、课后作业，即明确了预习什么、讲什么、练什么、做什么，在内容上帮助学科组老师把握了框架，明确了方向。而教研活动的进一步研讨，重在怎样去教，怎样去组织教学，为学科组教师的个性化备课或个性化教学提供建议和意见，或者

说是提供有益的补充。但是有个别教师，议也议了，听也听了，说也说了，但做的时候却走样了，想当然地改变了课堂教学的教授内容或重点，但又无与之相关的练习、例题、课堂检测及课后作业相配套。结果就象是给一节课截去两腿，装上了两个假肢，下地一试，根本没有用，以致课堂教学目标未能完成。究其原因主要有两个方面：一是对中考的考点分析不够到位，将超出“课程标准”要求的内容作为重点，可以说是目标定位不准；二是无“备”而来，没有经过充分的准备，仓促应战，结果只能是大败而归，于校长多次强调，教师一定要有“备”而来，就是这个道理。

学校目前师生共用的助学案，凝聚了教师大量心血。暑期虽经多次研讨完善，但难免还有不尽合理之处。在教研活动或是教学过程之中，老师不断有新的建议和想法，甚至是争议是非常正常的，也是有益的。对助案不符合自己的教学思路是否就要去重新调整油印呢？大可不必。这才是学校个性化备课的关键所在。个性化备课就是要教师以助学案为蓝本，结合自己的教学风格和教学班的实际情况，对教学内容或版块进行调整和取舍，做到使之成为适合自己的、适合自己学生的助学案，而不是生搬硬套。教师在教学过程中可充分利用教学媒体和学生助学案的空白部分适当地补充，将个性化的备课加以淋漓尽致的发挥。

在信息化时代，资源共享，已相当普遍，但在课堂教学中如何用好别人的课件、教案等资源，学科教师要引起足够的关注。在调研中发现，对同一课件（原八年级的）的使用，不同的老师在使用方法和使用效果上真的可谓是大相径庭。有的老师是结合自己的教学实际情况，吸收借鉴，取其精华，重新调整组合，为我所用，课上使用起来，得心应手，流畅自如，教学效果自然是不差。但也有教师，为图省事方便，生搬硬套，拿来就用，没有融入自己的实质内容，用起来僵硬无比，过程不流畅，思路不清晰，教学效果可想而知。因此，教师在共享资源时一定要精心重组，内化为自己的所得，然后再践行于教学之中，切忌拿来主义。

课堂教学在教授知识的同时，更要注重学生学习能力和学习品质的培养。在调研中发现，讲得详、细、实，正如交流分析时一老师评价时所说的，“该讲的都讲到位了，该提醒的都提醒了，该注意的都强调了”，我们的教师都很能讲。也正因为能讲会讲，从而在教学中讲得过于严谨、详实、透彻，过于重视知识体系的完整性和系统性，从而忽略了给学生创设足够的时空去表现或表达，忽略如何去调动学生的主动性和积极性，发挥学生的主体作用，忽略了学生思维的培养和激发，从而致使课堂乏味沉闷，缺少活力，影响学生的听课效率。我们教师要相信我们学生的理解能力和阅读能力，不要老担心其看不明、听不懂、做不好，教师要乐于放手，更要敢于放手让学生走出来，“唱主角”，让学生在体验的过程中去学习，就算是失败的体验也是有价值的。只有这样，学生才能真正地学会学习，学到真知。

教学的严谨和规范是教师教学工作的基本要求。在调研过程中，发现不少年青的教师教学行为不够严谨，如：画线不用尺；线段不成比例；8厘米和2厘米的线段长度上没有太大的差别；板书无序；解题格式不规范等。作为课堂教学，从小的方面讲，作图不准确，特别是几何题，会扰乱学生的思维，影响题目的分析思路，甚至会引导学生误入歧途；从大的方面讲，这种不严谨的教学行为对学生的行为品质会产生深远的影响。因此，教师在平时的教育教学工作中，要充分认识到学校无小事，事事都育人，要注重细节，在细微之处着手，共同营造和谐的育人氛围。

我的学期总结初中篇六

在XXXX—XXXX第二学期的工作拉开帷幕之时，简要回顾第一学期的经历得失，合理规划新学期的发展方向及重点，对年级工作无疑具有重要的意义。

XXXX—XXXX学年第一学期，作为起始年级，我们初一年级组主要做了以下几方面的工作：

- 1、牢固树立以学生为本的思想，一切工作和活动以能否促进学生成长为标准，全身心地投入到为学生的成长和终身发展服务的工作之中。
- 2、以军训为载体，促进学生良好行为习惯的养成，培养务实扎实坚强果敢的风气。
- 3、努力做好中小学衔接工作。在与学生、家长及小学老师交流的基础上，让学生尽快适应并融入初中生活。
- 4、借团体操训练及表演的东风，强化纪律观念、集体观念和荣誉意识，培养学生良好习惯和精神风貌。
- 5、在学案教学的领域里认真学习，潜心钻研，加强集体备课、案例研究和总结反思，努力实施有效教学、高效教学。

指导思想：教学上努力构建有效课堂，坚持精讲精练原则，把知识传授与能力培养落到实处，不断提升教育教学质量；学生管理上确立为学生终生发展服务的信念，努力创造和谐向上、乐观进取的氛围，为整个初中乃至今后的发展奠基。

- 1、全面实施素质教育，努力创造一切能训练学生、培养学生、展示学生的机会。继续利用学生会、班会、升旗等机会，放手让学生设计让学生操作，实现同伴互助、全面全员提升。
- 2、设计系列化的专题，开好晨会，同时以晨会促早读，帮助学生自我教育、自主管理和自主发展。
- 3、进一步加强学案教学研究，集体备课落到实处，对学案教学的相关知识及操作流程要尽可能达到娴熟。
- 4、加强写字练习，与汉字听写比赛相结合，一月一次全员比赛，及时总结反馈。

我的学期总结初中篇七

培养各类需求的人才离不开教师。二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“校本培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进教师专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。在这学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

1、在校本研修培训中，我积极参加“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了教师的理论水平和创新能力。。

2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动学科集体教师的能动性。每次教研活动都有详细的记录。加强对随堂课的调研力度，强调讲的范围。教学工作做到备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学

习课堂教学的方法。大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；

通过实践来改进和完善我的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使我不断走向成熟，给我的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，每天都要上网浏览研修论坛新发表的博文，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。在教师博客论坛中发帖子，通过交流，我认识自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章为依据，把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强教师思想道德建设，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进学校的进一步发展。通过大力学习和宣传师德教育理论，展开师德大讨论、宣传师德典型等多种形式，结合荣辱观学习，提高教师对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵，拓展新的载体。不断完善师德建设的相关制度，建立有效的管理机制。并以此为辐射点，常抓不懈，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。

课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学期把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修重点，学习了《教师怎样提升教学技能》一书，加强通识研修，通过学习：

一、在知识方面主要了解以下三点：

- (1) 了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况；
- (2) 了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。

二、在情感方面主要了解以下四点：

1. 了解学生是否知道学习本学科的意义；
2. 了解学生是否出于自己的意愿而学习；

我的学期总结初中篇八

一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的'作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。

导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

- 2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4 、加强转差培优力度。
- 5 、加强教学反思，加大教学投入。

我的学期总结初中篇九

本学期，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和學習能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

我的学期总结初中篇十

本学期我担任初中12个班（包括初一、二、三个年级）信息技术教学工作。现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信

息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活，本学期教学内容包括信息技术基础、办公软件的操作。

积极参加学校组织的政治学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加教研活动，在工作之余，学习与农远工作和信息技术教学及计算机维护的相关知识，努力提高个人的业务水平，为信息技术教学工作打下良好的基础。

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的、研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性；同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，备课不只是在教案本上备课，而是把工作重点放在电子备课上。

根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的主体地位。因为计算机课程剪操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。

在教学中，学生所使用教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中注重结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强的教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，

使学生能够顺利地完成任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总结的步骤来。