

2023年职业生涯规划课程总结(汇总9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

职业生涯规划课程总结篇一

在不断发展的社会环境里，科技进步、经济高速发展；高等教育也在快速发展，这些都增加了我们毕业后的竞争压力。我们面对这样严峻的就业压力，毕业后如何找工作？又怎样才能找到适合自己的工作？这些都取决于大学期间自己有怎样的业规划，是否为自己的职业人生创造了一个良好的起点。

很多人进了社会之后，因为没有做好职业规划，让自己的生涯路越走越迷茫。在课上，老师以多样化、形象化、生动化的授课方式，一步一步引导我们制定大学生职业生涯规划。现在，我懂得了确立自身发展目标的重要性，并开始思考未来理想职业与所学专业的关系，尤其，在那次为自己制定职业规划的过程中，我想了很多，切合自己的实际进行了深入分析，为自己认真制定了一条职业生涯。设定了发展的目标，增强了学习的目的性、积极性和方向性。

确定一个人的事业发展目标，并选择实现这一事业目标的职业或岗位，编制相应的工作、教育和培训行动计划，制定出基本措施，使自己的事业得到顺利发展，并获取最大程度的成功。

大一的时候做的职业生涯规划曾规划大二上半年我要考计算机二级证；大二下半年我要拿到普通话一级甲等；大三上半年，锻炼自己的工作能力及应聘能力。这些我完全按照规划做到了。 我对自己指定的目标是是做一名电子商务师。虽然

我现在还不会实现这个规划，但是我一直在朝着这个目标前进。实习期间我尽力一家电商公司的推广部做了一名推广专员。由于主管是电子商务师，所以自己也一直朝着这个方向努力。目前做的微信营销，我相信只要按着对自己的规划一步步踏踏实实的一定会有所成就的。

基本的承诺，没有把握在这家公司做足两年，建议在最开始就不要接受。否则不仅伤害公司，也伤害了自己，频繁调换工作实际是为自己未来设置更多的障碍。

我们的职业生涯规划，它是一个漫长的过程，其成功与否也是以其一生的标度来考量的。我们生活在一个变革的时代，一切都在变化，唯有变化是不变的。我们的职业生涯规划，就是用未来的目标来预示自己的变化。只有我们善于对未来规划，才能有正确的前进方向和有效的行动措施，才能充分发挥自我管理的主动性，充分开发自身潜能，取得事业的成功。通过职业生涯规划的一步实施，我们从中得到了专业课中无法学到的知识。让我们一起自我定位，订立目标，走向目标！对自己的人生作一个生涯规划，在我们还似白纸一样的生命里描绘出最绚丽的色彩；在我们还空白的生命之歌中谱写出最动听的音符；在我们还单调的人生中留下最光辉的一页！

做好职业生涯规划有许多优点，在这个人才济济的竞争社会里想学会生存并且比别人获得更好，那么你就应该比别人早有准备，有句话叫做机会总是留给有准备的人，这句话说的对，早期的鸟儿才有虫子吃，要想赶上时代的先锋，那么我们就先于别人一步。做好自己的职业生涯规划有以下一些优点，比如说：

(1) 做好职业生涯规划，可以分析自我，以既有的成就为基础，确立人生的方向提供奋斗的策略。

(2) 通过职业生涯规划，可以重新安排自己的职业生涯，突

破生活的格线，塑造清新充实的自我。

(3) 通过职业生涯规划，个人可以准确评价个人特点和强项，在职业竞争中发挥个人优势。

(4) 通过职业生涯规划可以评估个人目标和现状的差距，提供了前进的动力。

《大学生职业生涯规划总结报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

职业生涯规划课程总结篇二

职业规划期中考试试卷，希望对大学生职业生涯规划课程的学习有所帮助。一、填空题（每小题1分，共15）

1、人的一生大致可分为三个阶段，分别是、、。

2、职业教育的专业设置，其特点是明显的性和性。

3、人的性格分为内向型、型和型。

4、职业对从业者素质的要求括、、专业素质、

四个方面，

5、职业内涵有四个要点，分别是稳定的收入、、、是个人与社会相互连接的纽带。

6、与中职生有关的职业资格证书有三大系列：以为主的职业
职业资格证

书、人员职业资格证书、职业资格证书。

二、名词解释（每小题3分，共9分）

1、职业：

2、职业生涯：

3、职业理想：

三、简答题（每题3分，共6分）

1、职业生涯规划的重要性有哪些？

2、中职生职业生涯规划有那些特点？

四、论述题（10分）

一位名人曾经说过：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”你如何理解这句话？（3分）你打算在今后的日常学习和生活中如何养成良好的习惯？（7分）（论述题答案卷面不够写的，请续写到卷面的背面）

职业生涯规划课程总结篇三

为深入贯彻落实科学发展观，做好毕业生就业工作，帮助我院学生树立正确的人生目标和就业观念，增强竞争意识、危机意识、职业规划意识，用科学发展观规划自己的职业生涯，变“被动就业”为“主动择业”，增强就业竞争力，用高效行动去实现职业目标。根据教育部有关文件精神，我院于4月25日—5月8日举办了“大学生职业生涯规划大赛活动”。

活动历经了报名海选预赛、复赛、培训期、院级决赛四个阶段。通过“人人参与，人人演讲”的形式，达到了全面提高

同学们的自我认识，树立正确的成才观和就业观，发掘自身潜力，学会科学定位，从而提高就业竞争力的目的。现将本次活动作如下总结：

一、活动开展情况

1、成立职业生涯规划大赛活动领导小组，小组成员由院就业创业部和学习部全体成员组成。学院领导对此次活动高度重视，为本次活动的开展提供了有力的组织保证。

2、开展“早规划、早就业、早创业、早成才”宣传活动为了让学生们了解职业生涯规划，增强职业生涯规划意识，学院积极组织策划并召开活动启动会议，4月24日至4月25日在全院开展以“早规划、早就业、早创业、早成才”为主题的职业生涯规划设计宣传活动，通过展板、海报等方式的宣传，引起了学生们广泛关注，在校园内兴起了人生理想设计和职业生涯规划的热潮。3、全院开展职业生涯规划主题班会，达到了“人人参与、人人演讲”的要求。

为了让每一个大学生都了解职业规划的真正意义与内涵，增强职业生涯规划意识，本次活动于4月26日——4月27日在全院范围内铺开，全院大一大二各班级开展了“设计精彩人生 描绘美好前程”主题班会，此阶段为本次活动的重点阶段，以班为单位，人人参与，人人演讲，同学们对人生规划书进行了大胆设计，积极展示自己的演讲才能。

3、海选初赛

经过前两个阶段活动的推进，全院形成了良好的职业生涯规划氛围。4月28日—4月29日各系开展了选拔赛，制定了严谨的工作程序和选评制度，通过宣传推广、培训咨询、辅导学生撰写作品、举办系级大赛、邀请专家评审等系列活动。此阶段活动精彩纷呈，亮点倍出，将大赛活动逐步推向高潮。学院对各系活动开展情况进行了全面检查，效果良好。

4、举办院级复赛

5月8日—6月8日是院级复赛阶段，各系对参加院级复赛的选手进行了强化辅导。从参赛的10名选手中产生了6名选手参加下一阶段的决赛，由于前期准备及宣传工作扎实，参赛作品内容各有特点，作品质量较高，ppt制作精美，评审组老师给予了高度评价。

5、举办院级决赛

5月8日晚七点，机电工程学院大学生职业生涯规划大赛院级决赛在校二教报告厅举行。

出席决赛活动及嘉宾有：学校就业创业部老师李向阳，上届获奖的学姐，院团委老师及学生会各执委等。

在现场演讲过程中，参赛选手也都发挥出自己的水平，镇定自若，自信大方，充分地展示了铜仁职业技术学院大学生的精神面貌和青春风采。经过了初、复赛的选拔，选手们更为成熟，个个自信的走进赛场，比赛过程更加丰富、更加精彩，选手们富有逻辑的规划更是激起了同学们的阵阵掌声，对很多抱有同样梦想的同学给予了启发。最后经过评选，最终评选出一等奖一名，胡艳宁和王永胜小组；二等奖两名，王杰组：孙明翰组，三等奖三名，刘亚楠组，陈帅组，褚文雅组。学院进行了表彰并给予精神及物质奖励。

本届大赛涌现了众多的优秀作品，令评委难以取舍。在各系老师的指导下，参赛选手在作品中表现出来的规划思路更趋理性，规划目标更为现实，规划方法更加科学。

二、活动所得成绩

回顾职业生涯规划大赛系列活动的整个过程，有许多经验值得我们认真总结。第一，学生树立了正确的就业观。活动很

好地传播职业规划的理念，使全院同学充分认识了自己，学会了客观地分析环境，并且能够科学地树立目标，做出正确的职业选择，为以后就业奠定了基础。对促进我院毕业生就业工作具有积极的作用和深远的影响。

第二、学生制定了具体的职业目标。职能部门精心策划，通过活动前宣传、职业生涯规划主题班会、各系初赛、学院复赛及决赛几个阶段，使全院学生都参与到活动来，使同学们深入地了解职业规划的重要性，培养了同学们分析问题的能力，都能根据自己的实际情况制定了具体的职业目标，增加了同学们的自信心，从而达到预期效果。

第三、锻炼了学生的三种能力。

1、组织协调能力。通过活动学生能根据自己的实际情况，预见未来的要求、机会和不利因素，并做出职业生涯规划，规划切实可行，具有可操作性，组织实施严密，有条不紊，主次分明，而且合理调配、安置人财物等有关资源，做到人尽其才、物为其用、财尽其力，善于总结提高，把感性认识上升到理性认识，更好地开展工作。

《职业生涯规划活动总结报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

职业生涯规划课程总结篇四

大学生职业生涯规划，一听这个名字，就感觉与我们的生活息息相关。现在对于大学生毕业找工作难的问题，上这个课无疑对自己有很大的帮助。对于现在的有些大学生来说，上了大学仿佛就逃出了监狱，不用整天面对父母亲的唠叨。进入大学后，放纵自己。整天与电脑，游戏，逃课，睡觉这些名词相伴。失去了方向与梦想。最后毕业找工作时变得茫然。

职业生涯规划，首先，得先给自己定一个目标。最基本的，我们应该从短期目标开始制定，例如一个星期，一个月，一个学期。我们在这些短时间内，都应该大概制定一个规划。这样，我们的生活才会过的有计划，面对大学大把的课余时间，我们才不会手足无措。记得上大学职业生涯规划课，课堂上老师给我们做了很多小游戏很小测试。有些是关于性格的测试，有些则隐含了一个人的价值观。

记得有一次上课，老师和我们做了一个游戏。叫了五个男生和五个女生上去。黑板上列的，是十二个和我们生活一些有关的东西。然后老师说，给我们每人一万元，然后来竞拍这些东西，只要钱够，任意我们买多少东西。然后，竞拍开始了，第一个是一张永远用不完的信用卡，随着叫价的升高，最后有一个男生买到了。记得其余的，有图书馆，孤儿院，几个真心朋友，一个明星，一些商业好友，官场关系等等。最后，每人都得到了一到两个东西。然后，老师叫我们每人讲了一下感想。各有各的想法，每个人说的都不一样。

这个游戏，我觉得蛮有意义的，首先，在看到这些东西时，我们就应该全部看一遍。这些东西中，有些东西可能对我们是很有意义的，有些却可有可无。所以，大概花多少钱买，买什么，这些在叫价之前我们都要思考。并且在做游戏的过程中，既玩又学。也看出了我们性格的不同。

上完大学生职业生涯规划课，我思考了很多，我认为，对自己的未来做规划之前，我们首先得真正的认识自我。只有认识自我才能对未来的职业做出选择，然后确定正确的路线，最后做出抉择。每个人适合的职业有多种，也许有些我们从未想到过，也未了解过。上完这个课，认识了自我，对未来才有更大的帮助。最后，我坚信也确信自己在未来的职业生涯中，能够越挫越勇，努力找到适合自己的职业，并找到自己的人生目标！

职业生涯规划课程总结篇五

我有幸在大二下学期选修了“职业生涯规划”一课，选上时欣喜若狂的心情在10次课后转变成了满足和欣慰。如今，各大高校都开设了人文艺术等选修课程旨在拓宽学生知识面，促进大学生全面发展。可是很少有选修课程像何老师的“职业生涯规划”课程一样丰富多彩，全方位地锻炼我们的能力。

课程的小组分化让我眼前一亮，通过小组讨论和小组任务的完成，我认识了很多有趣有才的小伙伴，收获快乐的同时，也收获了志同道合的朋友。在我们发表自己的见解的时候，无意之间，逻辑思维能力有了提高，更可贵的是，我们的语言表达能力在轻松活泼的氛围下也获得了提升。然而小组的安排只是此课程可贵的一部分。

课程还安排了企业资深hr来课堂和我们进行了交流互动，与我们共同进行了拍卖的游戏，并讲解自身的打拼经验给我们听。这宝贵的活动让我获益匪浅。我明白了大学的意义，也懂得了青春不能虚掷。从成功人士的身上，我看到了现阶段的我所不具备的重要品质，也认清了今后的发展方向，找到了完善自身的动力。

当然，印象最深的还是中山陵的素拓。那日阴雨绵绵，但恶劣的天气条件丝毫没有浇灭我们户外拓展的热情。在严厉认真的教练员的带领下，我们分为两队各自完成了看起来无法完成的任务。在完成的过程中，团队协作是第一要素，此时，个人英雄主义毫无意义，只有将个人利益放在一边，通力协作，才能帮助整个队伍渡过难关。在素拓中，我有幸担任了“同盟会”一队的队长，虽为队长，但我能力平平，队员们的奇思妙想总让我眼前一亮，随即便深深的感动。在此次出行之前，我们也许对对方只是同一个课堂上学习的同学，不清楚姓名，甚至没有过交谈。但素拓让我们了解了出生入死的战友们，我们的心在共患难中联系在了一起，结

下了深厚的情谊。这情谊让人感动，让人珍惜，让人热血沸腾。

在走进这门课程的课堂之前，我从未想到平日生活平淡无奇的自己竟然能够结识这么多院系的性格分明但同样可爱的朋友。是“职业生涯规划”这门课，为我的生活添上了一笔明亮的色彩，使我看到身边别样的美丽风景，感受到人际交往、团队协作的不可抵挡的魅力。这些领悟让我感激，更可以说是感恩。

我认为当代大学，需要这样以倾听大学生心声，全面拓展学生能力的人文课程。若如此，则多年后，当我们成为了社会的主人，则众人明理，众人担当，大学不息，文明不灭。

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，本学期我担任14机电班、14供用电班、14电控班这三个班的《职业生涯规划》以及12电子材料班的《就业指导与创业教育》教学工作，下面我把这学期的工作做简要的汇报：

一、以教材为依据，但又不拘泥于教材。高教版的《职业生涯规划》教材图文并茂、体例活泼、语言通俗、内容浅显，是一本适合中职生的教材。在教学中，我始终以教材为依据开展教学活动，但是，又不拘泥于教材。由于专业不同，所以教材中所举的有些案例并不适用。为此，在课堂中，我结合酒店管理专业的专业特点来安排案例。这样一来，学生对案例更感亲切，对话题更感兴趣，对学科更充满求知欲。这种“因材施教、因专业制宜”的教学方法，激发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。

掌握就业规划方式方法的具体情况，便于开展指导活动。

三、依据教材，开展案例分析与讨论。教材中安排了一系列的互动练习（如：“议一议”、“比一比”），以及结尾的

活动设计（“学以致用”）等，便于教师在课题中采用案例教学、角色扮演、主题辩论、小组讨论、调查研究、社会实践等调动学生参与的方法来实施教学。通过互动式的分析与讨论，既提高了学生分析问题、解决问题的能力，又培养了学生的语言表达、书面表达能力，还进一步深化了学生的团结协作意识，达到了一举多得的目的。

四、传统与现代结合，课内与课外结合。在《职业生涯规划》的教学中，我将传统的黑板式教学模式与多媒体教学模式有机地结合起来，将课堂教学与课后实践联系起来。比如，安排学生利用晚上上机时间自行上网查找资料，整理后分析问题，最终得出解决方案；走出课堂，走进社会，开展区域经济发展情况调查等实践活动。这些活动的开展，打破了传统教学方式，提高了学生的社会交际能力和社会实践能力。

最后，注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。以上是我这学期来的个人工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。力争当一名人民满意的教师。

职业生涯规划课程总结篇六

基于人才测评分析报告以及本人对自己的认识、朋友对我的评价的前提之下，进行了客观的自我分析。

1. 职业兴趣：：我对本人觉得对抽象的、分析的、灵活的定向任务性质的职业比较感兴趣，管研究型、领导性，社会型、创造型的工作比较有兴趣，其他方面的职业兴趣就一般而已，而我理想型的职业也比较的喜欢。

2. 职业能力：我本人对逻辑推理的能力相对比较强，而信息分析能力也不错的，比较喜欢对复杂的事务进行思考，工作认真、负责。善于交际、善于观察、会照顾人。心理素质不错。

3. 个人特质：观察力强，我这个人对工作的自觉性比较好的，而且对工作比较热情，能够吃苦耐劳，更善于处理概念和想法。总是试图找运用理论分析各种问题；对一个观点或是形势能做出超乎常人的、独立准确的分析，会提出尖锐的问题，也会向自己挑战以发现新的合乎逻辑的方法。喜欢在工作中接触人，和喜欢团体工作。对于那些固定的工作模式十分讨厌，不喜欢做一些不变的操作性工作。

文档为doc格式

职业生涯规划课程总结篇七

《职业规划》课将于第八周（4月27日—30日）正式结课，现将结课相关工作要求通知如下：

1. 考核方式：以考查形式进行。

结课作业要求：

（1）学生上交一份职业生涯规划书。

（2）不少于2000字，手写，统一使用稿纸。

（3）加封面：居中位置写文章题目，右下角注明姓名、专业、班级、学号、联系方式等。

（4）收取作业时间5月5日。

2. 参考材料：

职业规划课作业模板

职业生涯规划书模板

职业生涯规划书内容：

一、封面

1. 图片设计

2. 标题

3. 班级、学号、姓名、专业等个人信息；

二、扉页

1. 个人基本资料

姓名□xxx

性别□x

出生日期□xx

系部及专业：

联系电话:xxxxxxxxxxx

e-mail□xxxxxxxxxxxxxxxxx

2. 计划书基本概况

规划年限、年龄跨度、起止时间、目标介绍等

三、卷首语

四、目录

一. 自我分析

1.1 职业兴趣

1.2 职业能力

1.3 个人特质

一、自我分析

结合xx人才测评报告以及xx等分析方法，我对自己进行了全方位、多角度的的分析。

（一）职业兴趣——喜欢干什么；霍兰德

（二）职业能力——能够干什么□mbti

（三）个人特质——适合干什么；

我的人才素质测评报告结果显示我的气质……，我的性格特征……

（四）职业价值观——最看重什么；

（五）360度评估结果：

自我分析小结：

二、职业分析

参考人才素质测评报告建议以及通过xx等途径方法，我对影响职业选择的相关外部环境进行了较为系统的分析。

1、家庭环境分析

如经济状况、家人期望、家族文化等以及对本人的影响

2、学校环境分析

如学校特色、专业学习、实践经验等

3、其它外部社会环境分析

如就业形势、就业政策、竞争对手等

4、职业环境分析

?行业分析

（如xx行业现状及发展趋势，人业匹配分析）

?岗位分析

（如xx职业的工作内容、工作要求、发展前景，人岗匹配分析）

?企业分析

（如xx单位类型、企业文化、发展前景、发展阶段、产品服务、员工素质、工作氛围等，人企匹配分析）

?地域分析

（如xx工作城市的发展前景、文化特点、气候水土、人际关系等，人城匹配分析）

职业分析小结：

三、职业定位

综合第一部分（自我分析）及第二部分（职业分析）的主要内容得出本人职业

内容需要下载文档才能查看

四、计划实施

内容需要下载文档才能查看内容需要下载文档才能查看

内容需要下载文档才能查看内容需要下载文档才能查看内容需要下载文档才能查看

详细执行计划如下：

本人现正就读大学（研究生□x年级，我的大学计划是……

五、评估调整

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及应变化进行及时的评估与修正。

1、评估的内容：

职业目标评估（是否需要重新选择职业？）假如一直……，那么我将……

职业路径评估（是否需要调整发展方向？）当出现……的时候，我就……

实施策略评估（是否需要改变行动策略？）如果……，我就……？其它因素评估（身体、家庭、经济状况以及机遇、意外情况的及时评估）

2、评估的时间：

一般情况下，我定期（半年或一年）评估规划；当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。

六、结束语

职业生涯规划课程总结篇八

专业：城市规划（城市建筑师） 班级：11城规1 姓名：任莹莹

访谈人物：学校的设计初步课老师

访谈内容：

问1：请问您当年怎么想到要从事这个行业的？

答：当初是因为觉得建筑行业比较好找工作，毕业之后比较好就业。再加上自己有一点兴趣，喜欢设计一些建筑。

问2：您在设计院工作过，为什么会想到来学校当教师呢？

答：因为在设计院的工作挺辛苦，挺累的，我想找一份相对比较轻松又跟我学的专业有关的工作。所以我想到了来高校当老师，既可以让自己的专业知识得到运用，又可以和学生们一起学习，在学校不仅是教学生们，自己也还可以从中发现一些问题，得到提升。

问3：那现在你自己怎么看待之前在设计院的工作？

答：我从一开始的单纯按照甲方的意图做设计到现在渐渐体现自己的意图。我想做一个设计，你首先要让自己满意，然后就是需要灵感和创意，有创新，才能吸引别人的眼球，有

自己的独特风格。

问4：您认为从事建筑这个行业应该具备那些知识、技能和经验？

答：既然是专业，专业知识肯定不能少，理论虽然很乏味，但是理论是实际的支撑。所以必须要学习好专业的理论课。还需要考到证书，比如建筑师证。现在我们建筑行业在不断的规范，只有拿到了国家认证的证书，走到哪都不怕。只有拿到了证书，你才能更好的在这个行业里发展。

问5：这项工作需要什么样的个人品质、性格和能力？

答：首先这是个内涵博大的行业，牵扯到艺术、社会、历史、技术。它是一个有很强艺术表现力的行业。另外建筑行业还可以创造、自由发挥自己的想法，而且想法多变，想从事这个行业最好有以上这些性格能力。这个行业还一个重要的品质，就是需要吃苦耐劳，因为建筑工地的环境恶劣，只有吃的了苦，才能在这个行业里干出一番事业。

问6：你热爱你的工作吗？谈谈你对这份工作的感受。

答：我觉得工作本身与自身喜欢与否没有太多关系。我觉得建筑工作从两个方面谈起，第一是工作环境，众所周知，建筑工作的工作环境不太好，常年都必须呆在工地上，和同事一起过集体生活，每天也都是准点上下班，日常生活肯定不能跟呆在家里比，加上可能工作地比较偏远，交通有时也不是很便利，但是谁年轻又不吃苦呢，城市的学生一开始可能不大习惯，但是日子久了也习惯了，对我的意志也是一种磨练。其次就是工作的待遇和前景，我个人感觉是比较好的，建筑行业工作往往都是要靠丰富的经验，所谓越老越吃香，我想，随着时间的推移与自身的提高，越往后路会越好走。

问7：想大学生活，你最大的收获是什么？

答：学到了很多理论性的东西，很大的丰富了自己的知识体系及内涵，接触了很多著名建筑师的作品，而且在大学打下了很好的建筑基础，为现在的工作提供了很大的方便，当然也使我现在设计时的思路非常丰富。

问8：你觉得现在的你和刚走出校园的你相比，最大的改变在哪里？

折与困难，这个时候你的精神面貌很大一部分都取决于你的自我心态调整。心态的成熟可以让你更好的面对这些。

答：这种状况是肯定会有的，但是如果有足够的技术(条件)支撑，那么设计者的想法最终可能会变成一种艺术，艺术其实就是让人去感受的，所以好的建筑只要让人感受好就可以了。高水平的建筑师会把使用者考虑进来，他总要想尽办法让使用者感觉舒服。

问10：会不会遇到技术实现不了设计的时候？您怎么处理这种问题？

答：肯定是有实现不了的情况。那我会及时去调整这种状态，因为你自己头脑里的东西跟现实情况总会有一些差异，这个时候就需要调整，调整到跟现实更贴近更容易实现。如果设计出的作品脱离实际，那这个设计的意义就不大了，即使再美观，再实用，也是无法现实的一个梦而已。对现实来讲，最好的东西是可以实现的设计，而头脑与现实发生碰撞也可以让我不断提高。

问11：你认为做好建筑这方面工作，最需要的是什么？

答：做好一份工作我觉得最重要的还是恰当的处理各方面的关系，有时候专业知识还显得不是那么的重要，当然真材实料的.底蕴是肯定要具备的，当这些都充足之后，你做人的能力就显得尤为关键了，可能你避免不了在工作中得罪一些人，

如何跟这些人处理好关系，在建筑这个行业里，特别锻炼人与人之间的关系，一个设计者，需要跟下层劳力者沟通，需要跟中层管理者沟通，还需要更上层领导者沟通，跟各个阶层的人都需要打交道。如何搞好这些关系，这都是很重要的。

《职业生涯规划人物访谈总结报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

职业生涯规划课程总结篇九

《中庸》中有云：“凡事预则立，不预则废。”实际上，很多人站在就业的十字路口时，都茫然无措。甚至于无法把握眼前的机遇。然而职业生涯规划却扫清了我眼前的迷茫。使我认识职业、理解职业、掌握职业的发展趋势。对自己职业生涯进行合理的规划。

对于处于职业生涯准备阶段的我们，就应该有自己的计划，而不是家长或老师来代替我们决定。在这个时期的我们要掌握好自己的专业、职业知识和技能。养成良好的个人素质。只有这样我们将来才能在自己的职业这条路是上走的更远。

职业意识便是通往这条坦道的一把钥匙。一个有责任心的人，一个遵守规范的人，一个注重质量的人，一个懂得团结周围的人，无疑是受到这个社会欢迎的。所以在大学阶段的我们要有意识的去打造这么一把精巧的钥匙。

当做绊脚石，但我们有抗挫能力就能把它看成通往成功的垫脚石。

在对职业生涯的学习过程中。我突然发现自己存在许许多多不足，而社会环境需要的是适应社会的人才。莫名的产生一点害怕，但是职业生涯却告诉我还不晚我有计划的去实现自己的职业目标还是有希望的。毕竟大学才是职业生涯的起点，

有志者事竟成!

[职业生涯规划感想200字]