

# 2023年小班期末周计划表 幼儿园小班上 学期周计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班期末周计划表篇一

### 一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

### 二、教育目标：

- 1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、引导幼儿理解游戏规则，明确游戏中的任务和内容，从而顺利的展开相应的游戏。
- 3、鼓励幼儿大胆创意，积极投入游戏。老师可在不同的环境下与幼儿进行平行游戏、合作游戏。鼓励幼儿和同伴进行合作，尝试协作的快乐。
- 4、能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静

倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5、鼓励幼儿发挥想象，能据游戏自由想象活动的情节，并能运用一些替代物进行游戏。

6、合理安排游戏，并在游戏过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 三、游戏设置：

#### (一)角色区：

主要设置4个娃娃家，提供游戏用的道具包括布娃娃、小床、餐具，食物等。

#### (二)区域活动角：

美工区、益智区、音乐表演区、图书角、建构区等五个主要区域。

### 四、具体措施：

#### (一)角色游戏：

1、幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其的效益。

2、在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与

教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4、加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

## (二) 户外体育游戏：

1、确保户外体育游戏的时间。

2、学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队。

3、提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

## (三) 专用教室游戏：

1、了解专用教室的使用要求，遵守活动规则。

2、爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐。

3、幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求。

## (四) 其他各类游戏：

1、贯穿于幼儿园的一日活动。

2、组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动。

## 小班期末周计划表篇二

3、练习班操。

教学计划：

语言：儿歌《新年》故事《新年快乐》活动一二

英语《unit5单词》《unit5句型》

数学：《小兔乖乖采蘑菇》

美劳：《热闹的花园》

第十二周(11.14—11.18)

工作重点：1. 准备秋季运动会的各项目练习

2. 提高出勤率

3. 按教学进度完成科目

### 幼儿园小班上学期周计划篇三

本周预设目标

1、熟悉幼儿园的一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

生活活动

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

## 区域活动

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

## 体育活动

1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位

2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》

3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

## 集中与游戏活动

周一周二周三周四周五

1、早期阅读：奇妙的圆

2、语游：拉个圆圈走走

3、科学：自己吃饭真开心

4、区域活动

1、数学：配对(一)

2、音乐：十二点钟静悄悄

4、涂色：给小树穿上绿衣裳

5、体游：钻山洞

1、儿歌：洗手歌

2、英语：

hello,i'mbobo.

3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对(二)

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子(上)

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

## 环境创设

- 1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。
- 2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。
- 3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

## 家园互动

尊敬的家长：

- 1、建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。
- 2、请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

## 小班期末周计划表篇三

新年过去了，我们迎来了小班的新学期。本班现有幼儿32名，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的指令进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜

欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花、积木等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

## 1、本班幼儿特点及主要表现——优势表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探索意识。

5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。

6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

## 2、本班幼儿特点及主要表现——弱势因素分析

1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、肉类等食物表现出厌食情绪。

3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。



### 3、 班内成员分析

我班有两位老师，其中我作为主班工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。小朱老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。

#### 二、本学期工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“ 尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则 ” 开展各项工作，争取更好的成绩。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，

鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教教育的效果。

### 三、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

#### (一) 对园计划的贯彻

- 1、 按时参加园里的政治、业务学习。
- 2、 按时完成各项计划。
- 3、 努力自学，更新观念，提高教育技能。

#### (二) 家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、电话等联系方式，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

#### (三) 班级管理

- 1、 入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

## 2、 常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。将管理目标和班级计划指定联系起来。保证按照小班常规管理的原则实施计划。

3、 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

## 四、 本学期将采取的具体措施

1、 建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、 充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

4、 抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

## 小班期末周计划表篇四

新学期的开始,意味着新的挑战即将到来,那么来看看小班上学期周工作计划吧!下面是本站小编收集整理的幼儿园小班上学期周计划,欢迎阅读。

### 一、语言

教学内容：“star flag”

教学目的：学习星星和旗子的英文说法，让幼儿能感受国庆。

### 二、数学

教学内容：复习“one two three four five”

教学目的：在学习了one two three 之后，系统的复习一下，并能把它运用到实际中去。

### 三、社会

教学内容：国旗、国徽

教学目的：让幼儿认识、了解我们中国的国旗与国徽。

### 四、科学：

教学内容：“十一” 国庆

教学目的：知道十月一日是国庆节。

### 五、音乐：

教学内容：“1234567 小朋友们请坐好”

教学目的：培养小朋友们的音乐情感，知道听到这个音乐就是要坐好上课。

## 六、美术：

教学内容：画旗子

教学目的：在认识了中国的国旗后，能自己画旗子。

本周的教学主题是“中国”，知道自己是中国人，并复习之前所学的内容。

### 第一周(9.1--9.2)

工作重点：1、稳定幼儿情绪，建立常规。

2、召开家长会，帮助幼儿尽快适应幼儿园生活。

教学计划：游戏活动

### 第二周(9.5--9.9)

工作重点：1、培养课堂常规，

2、鼓励幼儿独立吃饭、入厕，

3、让幼儿了解教师节。

教学计划：蒙氏数学《相同物体配对---寻找好朋友》

情景阅读《儿歌--早上好》活动一、二

《故事--早上好》活动一

英语《第一单元单词，句型》

美劳 《大苹果》

体能训练——爬的练习

第三周 (9. 13--9. 16)

工作重点：1、加强生活和学习常规，

2、引导个别幼儿喜欢上幼儿园，

3、鼓励幼儿独立吃完一碗饭。

教学计划：蒙氏数学《辨别大小——小兔的烦恼》

情景阅读《故事——早上好》活动二

《儿歌——小小手》活动一、二

英语《第一单元歌曲和字母》

美劳《魔法扫把》

体能训练——走的练习

第四周 (9. 19--9. 23)

工作重点：1、加强早操的排练，参加幼儿园早操比赛。

2、加强课堂和生活常规。

3、鼓励个别幼儿积极表现自己。

4、通过各种活动培养幼儿的倾听能力。

教学计划：蒙氏数学《重叠对应大小排序——小动物找果子》

情景阅读《小小手》活动二、

《故事——能干的小手》活动一、二

英语《第二单元单词、句型》

美劳《可爱的动物玩偶》

体能《跑的练习》

第五周(9.26--9.30)

工作重点：1、加强课堂常规，

2、鼓励孩子不挑食，均衡营养。

3、结合国庆节，开展“爱祖国、爱家乡”的创新活动-唱红歌

教学计划：蒙氏数学《数词练习1~5》

情景阅读《古诗——山村》活动一、二 《儿歌——家》活动一

英语《第二单元 歌曲 字母》

美劳《雨中池塘》

体能《跳的练习》

第七周(10.8--10.14)

工作重点：1、天气转凉，注意幼儿的衣物是否需要增减，

2、提醒幼儿洗手时拉拉衣袖，避免弄湿，

3、记住每天的菜名，

教学计划：蒙氏数学《对应大小》

情景阅读《儿歌一家》活动二、《故事-你的家在那里》

英语《第三单元单词、句型》

美劳《热带鱼》

体能《平衡的练习》

第八周(10.17--10.21)

工作重点：1、配班老师之间互相听课，提高教学能力，

2、加强常规练习，

3、丰富幼儿的离园活动，

教学计划：语言《小摇椅》《古诗--咏鹅》

英语《第三单元歌词、字母》

数学《爱劳动的小熊》

美劳《特别的挂饰》

音乐《袋鼠妈妈》

工作重点：1、小班组配班教师开展同课异构活动，

2、加强课堂常规，

3、与家长共同配合做好幼儿的保育工作。



教学计划：语言《咏鹅》《红黄蓝绿》

英语《第四单元单词》《第四单元句型》

美劳《五彩面具》

数学《大小独立排序》

音乐《我的身体》

第十周(20xx.10.31--20xx.11.4)

工作重点：1、加强课堂常规

2、小小班开展同课异构活动，

3、练习班操，

教学计划：语言《故事-雨天的花朵》《儿歌--新年》

英语《第四单元歌曲、字母》

音乐《乖孩子》

美劳《五彩面具》

数学《快乐patty》

第十一周(11.7--11.11)

工作重点：

1、确定秋季运动会活动项目和参赛名单，

2、加强课堂常规，

## 小班期末周计划表篇五

### 【篇一】

十月一假期回来，看到孩子们的笑脸就知道大家的假期度过的一定很愉快！于是我们开展了（快乐假期）主题活动，孩子们把自己假期的见闻说给大家，通过活动不但增强了孩子们之间的情感而且很好的锻炼了孩子们在大家面前表现的胆量和他们的语言组织和表达能力。科学课上的（我们爱旅游）让孩子们知道了在户外迷路后应该怎么办，了解了多种辨认南北的方法。健康课上的（走在楼梯上），孩子们学习了上下楼梯的方法，了解了上下楼梯的安全知识，培养了安全意识和自我保护意识。美术课的（小蘑菇）孩子们制作了各种漂亮的小蘑菇，我们用它装饰了我们的活动室，孩子们每天都能看到自己的作品别提多高兴了。特色课上三字经识字，孩子们对三字经的诵读朗朗上口，但是对于识字来说兴趣不是很高涨，在今后的学习中我们要对注重这方面的培养。

下周计划：

数学：《谁》继续练习数字的书写。

语言：《跳跳的红苹果》故事

社会：《这样做对吗》

健康：《玩皮球》体育游戏

科学：《活字印刷》《生活真奇妙》

美术：《刺猬一家》泥塑

特色：《三字经》识字

继续做好班级通风消毒工作，上好安全德育课，按时开展区域活动。

## 【篇二】

生活活动：适应新集体——我的幼儿园

1. 观察幼儿开学适应周中是否能逐渐适应幼儿园的集体生活，指导家长与幼儿能尽快

摆脱入园焦虑。

2. 观察幼儿是否喜欢幼儿园喜欢自己的老师朋友，与幼儿多交流多接触，与老师尽快

熟悉。

运动活动：1. 开火车（呼啦圈）2. 风车转起来（玩具风车）

1. 观察幼儿是否愿意跟着老师一起游戏，指导幼儿跟着老师一起玩集体游戏。

2. 观察关注个别情绪不稳定的幼儿，指导幼儿能跟着老师同伴一起参与活动。

游戏内容：角色游戏

1. 观察幼儿是否认识区域中的新材料，指导幼儿在老师的帮助下认识新材料。

2. 观察幼儿是否愿意选择新材料进行活动，指导幼儿尝试用新材料做简单的操作活动/

学习活动：开学适应周活动：开学典礼开学适应周活动

家园共育：在家做好幼儿引导工作，让幼儿尽快适应新环境。

### 【篇三】

本周工作重点：

1. 乐意参与集体游戏，感受集体活动带来的乐趣。
2. 逐渐适应班级行为规则，喜欢上幼儿园。

生活活动指导：

1. 会用勺子自己舀水果，吃点心时保持桌面整洁。
2. 会安安静静午睡。

区域游戏：

娃娃家：喜欢娃娃家游戏。

串木珠：培养幼儿的小肌肉动作，逐步提高手眼协调能力。

小鱼吹泡泡：尝试选用多种颜料学习画圆，对美工活动感兴趣。

套手指：探索颜色的一一对应。

看图书：利用幼儿从家中带来的图书，供孩子翻阅、交流。

生成调整与个别教育：

娃娃家：喜欢娃娃家活动。

## 家园联系：

1. 请家长配合老师做好稳定幼儿情绪的工作。
2. 请家长配合共同培养幼儿基本的生活技能。
3. 带好孩子的被褥和换洗衣服来园。