

2023年大班生活活动要点有哪些 大班生 活动教案(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班生活活动要点有哪些篇一

1. 联系生活经验，初步尝试运用观察、推理等方法，准确判断物体的数量。

2. 通过看看说说做做，体验不同数数方法为生活带来的方便。

1. 多媒体课件：小鸡的生日。

2. 操作材料：与画面绿豆糕数量相等的积木。

3. 模拟超市：摆放与购物单匹配的商品图。

一、故事导入

1. 今天是小鸡的生日，我们为小鸡送上最热烈的祝福吧。小鸡，祝你生日快乐1

2. 图一：小鸡要过生日了，他想邀请好朋友们来参加他的生日聚会，小鸡对妈妈说出了自

备好一张购物单了！”

二、解读图片

1. 图二：观察妈妈的购物单：妈妈为小鸡准备了哪些好吃的食品？需要多少呢？发现要

买的東西还真不少呢，而且每个数量都不一样，小鸡揣着购物单来到了超市。

2. 图三：小鸡买到东西了吗？他怎么了？他看到超市里有那么多东西，他开始头晕眼花

行互动，产生帮助他的意愿)

三、购买食物

1. 要求：

(1) 东西很多，两个朋友一起去买。

(2) 看清购物单需要买什么？买多少？数量不要搞错哦！

2. 幼儿结伴，共同选择一张购物单，到模拟超市里购买对应的物品。

四、分享交流

小鸡买好东西了吗？一起来看看买对了吗，是不是和购物单上一样？

1. 数棒棒糖——怎样数围成一圈的棒棒糖？

数围起来的東西时，要记住从哪里开始，数过不要再数。现在我们本领更大了，也可以两个

两个数，当然也要记住从哪里开始数的。这样数起来还会更快。

2. 数香蕉——找到正好是9根的香蕉了吗？

交流：找不到正好9根一串的，要学会用巧妙方法，看看两串行不行，可以把两串合起来，

用加法的办法也能数出来，而且数起来很快。

3. 数鸡蛋——哪一盒鸡蛋是你们需要的鸡蛋呢？(看包装纸上的数量)

交流：原来超市里盒装的鸡蛋包装得很好，一排一排整整齐齐有规律地摆放，一个挨着一

蛋数量。(多媒体课件加以验证)

4. 数绿豆糕——叠起来的绿豆糕。

教师现场演示，共同边看边讨论，再用多媒体课件加以证实：叠起来的东西看起来有些困

数正确。

5. 数牛奶——牛奶已经包装好，不能拆开。

交流：在包装盒外面就有数字表示数量，我们不必打开包装一个个数就能直接知道到底有

多少了，是不是很方便啊？

6. 数巧克力。

交流：很多巧克力的包装盒外面都有表示数量或重量等数字。

五、迎接客人

1. 图五：现在小鸡推着满满一车好吃的食品心情怎样？小鸡真高兴好吃的食品都购买到

了，这都靠大家的帮助，真是感谢大家，他可以回家招待客人啦！

2. 图六：门铃响了，从猫眼里看看，猜猜会是谁？一共来了几位？

“朋友快进来”。

(2) 图七：看见长颈鹿、斑马、鸵鸟的局部，猜猜谁又来了，来了几位？

说对啦，快开门，“朋友快进来”。说说用什么办法猜出来。

六、庆祝生日

1. 图八：朋友们一起为小鸡庆祝生日——大家都把礼物送给了小鸡，小鸡也用刚才大家帮

谁呢？

2. 图九：原来是鸡妈妈。生日的时候怎么能忘记妈妈呢，她可是小鸡最亲爱的朋友了！当

然还有帮助他的小朋友，快点一起来参加聚会吧！

大班生活活动要点有哪些篇二

健康领域要求教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。大班下学期的孩子生活卫生与自理能力经验已经比较丰富，书包自己整理、玩具和老师一起整理、自己的小板凳不坐时候放到桌子底下、擦桌子每天都在练习；

但孩子们不会正确使用简单的劳动工具(如小笤帚、小簸箕、小花壶、小拖把),就不能和老师一起打扫。在上小学以前,很有必要学习一下扫地、拖地的技能。只有孩子亲自参与劳动,才有利于孩子正确评价自己和同伴,同时能从中体会到劳动的快乐心情。

教育目标的确立是在了解幼儿的已有经验和现今发展需要的基础上确立的。通过对教材和孩子的分析,确立目标如下:

- 1、体验为班级服务的快乐心情。
- 2、能正确的评价自己和同伴。
- 3、学习扫地、拖地的技能。

重点难点的确立,使教师指导示范、有的放矢。这节课的重点难点是让幼儿学会并能正确使用简单的劳动工具。

在班内投放适宜幼儿使用的小笤帚、小簸箕、小花壶、小拖把,供幼儿做值日生使用,和老师一起做值日。《今天我值日》的歌曲磁带。

《纲要》中强调:“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合引导者。”活动中,力争形成积极有效的师生互动,精选的教法有语言激励法、谈话法、教师示范法等。

为尊重幼儿,突出幼儿在活动中的主体地位,在本次活动中运用的学法主要有:

1. 幼儿操作法:新《纲要》中指出:“幼儿能用多种感官动手动脑,探究问题,用适当的方法表达、交流探索的过程和结果。”
2. 交流讨论法:让幼儿互相交流自己的发现,学习他人的经

验，体验交流的快乐。

3. 探索体验法：尝试和探索是使幼儿获得知识和技能的最佳途径，本次活动中，鼓励幼儿探索体验，最有效的达成教育目标。

为了使活动富有趣味性，我由谈话导入入手，循序渐进，环环相扣。活动大体流程为：谈话导入—操作探索—交流讨论——语言表达——活动总结。

1、以谈话的形式导入活动。通过谈论看到小学的哥哥姐姐、老师是怎样干值日的?值日生应做哪些事情?追问幼儿用到哪些劳动工具?工具怎样使用?等问题，很自然的进入到下一个环节。引导幼儿把平时所观察到的说出来，不断提高幼儿的语言表达能力。

2、引导幼儿学习技能。鼓励幼儿大胆表现自己的擦桌、扫地的经验、方法，让发展快的幼儿向更高处自我发展;当小老师教授其他幼儿学习能促进幼儿间的相互交流、合作能力。相互拱手拜师即是一个新的经验，又对幼儿的兴趣保持有一个促进作用。

3、评价自己和同伴。

4、与用语言或其他方式表达快乐的心情。

5、总结：

活动中适宜幼儿使用的劳动工具，充分调动了幼儿的积极主动性;引导幼儿学习技能发挥了幼儿在活动中的主体性，对于幼儿在劳动中出现的差错要持宽容态度，并在生活活动中延伸;通过家园联系，鼓励幼儿回家也要帮爸爸、妈妈做一些力所能及的事情。

大班生活活动要点有哪些篇三

1、初步了解蝴蝶的一生。

3、激发幼儿对昆虫探索的欲望

3： 尝试画出蝴蝶一生的演变过程

1、经验准备：带领幼儿到户外观察蝴蝶。

2、物质准备：卵、毛毛虫、蛹、蝴蝶图片若干、课件（各种各样的蝴蝶图片、蝴蝶一生转变过程的碟片）

（一）引入活动，激发兴趣。

1、兴趣引入：

小朋友们好，我是快乐的蝴蝶姐姐，今天我想邀请大家到我们美丽的蝴蝶谷去做客，你们想去么？（想）于是，在欢快的音乐中，我带领幼儿飞到活动室中间坐好。

2、感受蝴蝶种类的多样性瞧，美丽的蝴蝶谷到了。（课件出示蝴蝶谷图片）快看呀，我的好朋友都来欢啦！出示课件蝴蝶幻灯片。（在悠扬的《化蝶》音乐声中，一只只漂亮的蝴蝶映入幼儿眼帘，把幼儿带到了美丽的蝴蝶世界。）

（三）猜想验证

1、猜想：请幼儿分组自由按顺序排列，并说一说理由。（教师可以从幼儿的排列顺序了解到幼儿已有的知识经验。）

2、验证：到底哪一组排列的对呢？还是请大家看一看我的生长录像吧。（播放课件：蝴蝶的一生。）

3、教师提问集体订正。

(1) 妈妈把我生在哪里？为什么把我生在叶子的背面？这时大家叫我什么名字？

(2) 我从卵里钻出来变成了什么？我喜欢吃什么？

(3) 我变成大毛毛虫以后会做什么事情？大家给我起了什么名字？

(4) 我从蛹里钻出来又变成了什么？

(四) 自由创作

根据所掌握的知识，自由创作。在音乐中画出蝴蝶一生的演变过程，回家讲述给家人听。

大班生活活动要点有哪些篇四

能积极关注身边的事物，发现生活中的数字，初步了解它们的不同作用，从中体验活动的乐趣。

让幼儿学习简单的数学题目。

引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

发现生活中的数字，尝试运用数字解决生活中的一些实际问题。

数字卡片、图画纸、水彩笔若干。

一、开始部分：

师：“今天，小朋友都带来了有数字的物品，我们去参观一下，都有些什么物品？这些物品上的数字有什么用？参观后告诉老

师和小朋友。”让幼儿带着问题去观察、去思考，自然地感受数字和它们的作用。

二、基本部分

1、提问：

(1) 在观察时你发现了什么?这些物品上的数字有什么用?

(2) 小朋友还在哪些地方看到过数字，它们有什么用?

2、仔细观察，了解数字的更多作用。

(1) 通过说明方式，幼儿交流、讨论。

(2) 提问：观察中，哪些地方有数字?这些数字是什么意思呢?

3、利用游戏，升华主题。

游戏《数字排队》：让幼儿自由选择数字，自由进行组合，并充分讲述。

三、结束部分：

想象作画，尝试用数字解决生活中的问题。

在本课中，我主要以培养幼儿学习数学兴趣为主要目的来进行教学，让幼儿能知道数学和我们的生活是密不可分的，让幼儿们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导幼儿去发现数字中的奥秘，能巧妙的运用数字完成任务。

能通过在教学中的活动，让幼儿知道我们的生活和数字是分不开，数字在我们的生活中也会起到很大的作用。同时我举行多种活动能让幼儿为主体，幼儿们能积极的参与活动，能学习生活中的经验与知识。让幼儿们在玩中学、在学中玩，

同时也能很好的完成本课的教学目标，培养了幼儿学习数学的兴趣。

大班生活活动要点有哪些篇五

大班音乐活动《值日生》（歌曲）

1. 学会有表情地演唱歌曲，能创编简单的动作进行歌表演。
2. 进一步加强对三拍子节奏力度、强度的体验。
3. 产生热爱劳动的情感。

自制值日生的图片。音乐磁带，录音机。

能有表情的演唱，感知三拍子的节奏。难点：能大胆进行歌表演。

情景教学法，游戏练习法。

一、设置情景，引起幼儿歌词兴趣。1. 请一名幼儿带上值日生的标记，学习做值日生，如：擦桌子、椅子、浇花、拔草等等。

2. 提问：××小朋友身上戴的什么标记？他今天在干什么？他做了哪些事情？

3. 讨论：你们喜欢做值日生吗？你觉得做值日生光荣吗？

4. 小结：虽然有时我们会分工去做，当别人的劳动遇到困难的时候，我们也要去帮助其它值日生，不能只顾自己，要大家一起做，班级是我们大家的，我们要互相帮助。

1. 观看情景表演。

2. 回答教师提问，知道值日生的工作。
3. 谈谈自己喜欢当值日生吗和值日生的光荣。
4. 认真倾听教师小结，知道班级是大家的，要互相帮助。

通过谈话、情境、讨论、等教学手段，让幼儿了解了值日生的具体工作，增强了责任意识，激发幼儿为同伴、为集体服务的热情。

二、学唱歌曲，理解歌曲内容。

1. 学会歌曲歌词，有节奏的念出歌词。

(1) 带领幼儿有节奏地念歌词。

(2) 要求幼儿在琴声伴随下有节奏地念歌词。

2. 学唱歌词，有表情的演出歌曲。

(1) 带领幼儿学唱歌曲，重点学唱三拍子的节奏，掌握强弱弱的节奏。

(2) 引导幼儿注意倾听教师的演唱方法并跟随教师一起演唱。

(3) 鼓励幼儿学习有表情地演唱歌曲。

3. 带领幼儿完整演唱歌曲。

1. 学习歌曲的歌词，有节奏的念出歌词。

2. 学习有表情的演出歌曲。

3. 完整演唱歌曲。

通过有节奏的朗诵歌词，有表情的演出歌曲，幼儿能够更加容易的掌握歌曲，记忆歌词。

三、鼓励幼儿自由创编动作，尝试与同伴合作表演歌曲，体验乐趣。

1. 让幼儿边唱歌边做动作，请做的好的幼儿做给大家看，其他幼儿学做。

2. 在教师的帮助下将选用的动作组合成歌表演，让幼儿一起学习表演。

1. 根据歌词内容创编动作和表情。

2. 进行歌表演。

情绪的表达离不开声音、表情和动作，所以本环节鼓励幼儿大胆创编相应的动作与表情，以此来强化幼儿对歌曲的理解和演绎。

大班生活活动要点有哪些篇六

1、通过校园内的意外受伤事故，了解校园内的安全隐患。

2、提高同学们的自我安全保护意识。

1、提高同学们的自我安全保护。

1、使学生通过亲身体会，提高学生安全意识。

载有问题的幻灯片

一、芝麻开门

当今社会，科技发展迅猛，经济高速增长，社会秩序良好。

但任何时期都会有一些不法分子伺机而动，侵害他人，尤其以中小學生、老人為直接侵害對象。為此，我們不得不防。

二、觀察在綫

你曾遇見過或聽到過這些事情嗎？

敲詐勒索 暴力傷害等

三、點擊問號

小偷撬門扭鎖，就我一人在家，我該怎麼對付這個壞蛋？

遇到暴力侵犯時，我該怎麼辦？

四、實踐演練

(1)、請同學們分組演練

(2)、評價隨機應變的能力。

課後反思：在課程的開始部分，同學們暢所欲言，說出自己身邊都有哪些危險，然後同學們圍繞這些危險展開了討論，在討論的過程中，同學們分為正反兩方展開討論，學生對家裡的危險、遇到陌生人等方面的意識知之甚少，甚至有些同學不知如何保護自己，通過本課的學習，學生進一步增強了自我保護意識。

大班生活活動要點有哪些篇七

各行各業設計意圖：《幼兒園教育指導綱要》中指出：“從幼兒談起自我的夢想以及與自我生活有關的各行各業人們的勞動，培養其對勞動者的尊重和敬仰之情。”而現實生活中幼兒對各行各業的勞動缺乏體驗，部分幼兒不懂得尊重各行各業

的劳动者，针对幼儿的这一情景，经过活动的开展来激发幼儿尊重各行各业劳动者的完美情感及各行各业与我们生活的密切关系。并且经过谈话发展幼儿的口语表达本事。

1、了解生活中各行各业，明白常见几种行业的名称，了解各行各业与与我们生活的密切联系。

2、经过讨论、交流等活动培养幼儿良好的语言表达本事。

3、培养对各行各业人员的尊重和敬仰之情。

认识生活中常见的行业，并能说出各行各业的名称。

能够大胆准确说出各行各业中的职业性质与人们的生活密切联系。

1、各行各业工作者图片。

2、护士、医生服装（课前排练好情景剧）活动过程：

一、情境导入

1、师：唉，他怎样了？幼：（肚子痛）师：去了哪里？

幼：（医院）师：看一看他们在干什么呀？幼：（看病）（注：请幼儿扮演医生、护士、病人）

2、师：那你明白医院里面都有什么人吗？

幼：医生、护士、病人3、1）师：那你明白医生主要是干什么工作吗？

幼：看病、拍片、做手术、写病历、开药方等2）师：那护士主要是干什么工作呢？

幼：（照顾病人、换床铺、打针）

二、与幼儿交谈自我的梦想。

那小朋友们，你们长大了想做什么工作呀？（如：医生、警察、科学家等）教师小结：小朋友说了这么多，我们把这些工作统称为职业。

三、出示各行各业工作者的图片，让幼儿进行认识 and 了解。

1、师：你们看，我这儿有一些工作者的图片，你们明白他们都是干什么的？

幼：他是教师、厨师消防员等2、师：你们是怎样明白他们是做这些工作的呢

幼：教师师给传授知识的，教书育人的等等四、讨论了解各行各业在人们生活中的重要性。

师：小朋友们这些职业都是我们日常生活中常见的，那没有他们我们的生活会变成什么样？（或他们给我们的生活带来了什么好处？）幼：没有警察叔叔，就会有很多坏人危害社会了；没有有列车员叔叔在，我们不能安全有序地乘坐火车教师小结：小朋友明白这些人在我们的生活中很重要，我们要去学会敬仰和感恩他们，因为我们长大之后也会成为生活中的某一人员。

大班生活活动要点有哪些篇八

1、经过指印的添画、组合，发挥幼儿的想象力。

2、经过对图画资料地大胆描述，发展幼儿的语言表达本事。

视频转换仪、印泥、白纸、勾线笔、抹布等。

一、尝试印指纹

1、出示印泥，引起兴趣。

师：这是什么？（玩印章时用的印泥）今日我们要用印泥来印指纹。【采用直接导入的方法开始本次活动，一方面是因为孩子们对印泥比较熟悉，另一方面是为了迅速引发孩子们玩印泥的兴趣。】（评：这个环节比较直接，孩子们一下子就被吸引了过来，纷纷想尝试一下印指纹。）

2、教师示范指纹印的步骤，提出要求。

师：先来看教师是怎样印的。先用大拇指蘸印泥，再印在纸上稍微往下压一压，不要移动，不然印出来的指纹就会不清楚了，最终用抹布把手上的印泥擦干净。【在幼儿动手操作之前，教师边示范边用简洁的语言提出要求，便于幼儿完成任务。异常是手不能移动这个要求很重要，否则印出来不清楚就前功尽弃了。】（评：当教师示范了一遍之后，小朋友都欢呼了起来，觉得印指纹很神奇，也很好玩。）

师：一个指纹印好了，真趣味！让我再来印一个。记住：先用大拇指蘸足印泥，再落在纸上稍微往下压，注意不要移动，最终用湿抹布把手上的印泥擦干净。【教师第二次示范印指纹，重申了印指纹时需要注意的问题，加深了幼儿对印指纹注意点的认识。】（评：看完教师两次示范印指纹，小朋友的兴趣都来了，有的小朋友一边仔细地看教师示范一边在轻声地重复教师所提出的印指纹的要求，看来教师所提的要求起作用了。）

3、幼儿操作。

师：你们想不想也来印一印？（想）那就赶快动手印吧！
【根据教师刚才所提的要求和注意事项，幼儿开始操作印指纹。】（评：由于小朋友们明白了印指纹的要点，所以大多数幼儿印得都很好。也有个别本事较弱的幼儿，在教师的指导下也能顺利地完成任务。）

二、想象并添画指印

1、教师示范一个指印的添画，引导幼儿想象。

师：有没有都印好了？赶快来看看教师变魔术了。看看我会把这些指印变成什么？变变变，变成什么了？（一个小人）我添了几笔就把指印变成了一个。再变变看，又变成什么了？（气球）加了一条线就变成了一个气球了，真好玩！

【在孩子们都印好了几个指纹之后，用变魔术的方法把孩子的注意力集中到教师身上，很自然地过渡到了下一环节的教学。】（评：幼儿被魔术一下子吸引了过来，在教师添画之后，幼儿都能说出添画的是什么，觉得添画很趣味、很好玩。）

师：那小朋友们来想想你能不能也在指印上添上几笔，把它变一变，变成什么呢？【引导幼儿思考能不能在自我的指纹印上添上几笔变成其他东西，发展幼儿的想象力。】（评：这个问题抛出来之后，教室里立刻炸开了锅，大家都在议论能够变什么，幼儿在交流时迸发的想象力真令教师刮目相看，皮球、螃蟹、瓢虫……许多想法都是教师事前没有想到的。）

2、幼儿添画，教师有目的引导。

师：啊，原先我们只要简单地添几笔，就能把指印变成这么多趣味的东西，那让我们也来做一回魔术师，试一试自我的本领，请你们把你想的变出来，好吗？（评：这一环节显示了幼儿的个体差异，大部分小朋友能自我独立添画，但也有个别幼儿开始只能照着其他小朋友添画，这就需要教师注意在活动中的个别指导了。）

3、幼儿介绍。

师：谁愿意上来给大家展示一下你的指印添画？我们请xxx□你把指印变成了什么？

5、幼儿交流多个指印的添画，教师给予肯定。（评：小朋友的点子较多，有的小朋友把两个指印上下叠加变成了一只梨，有的小朋友把好多个指纹并排印好后画上了很多脚变成一条毛毛虫等。）

三、指印添画并创编故事

1、师：小朋友的想法真多，那就请大家把我们刚才想的放在一幅画中，编成一个趣味的小故事。记住必须要先想好你故事中有些什么，然后再印、再添画，最终再编故事。图画中的资料能够是一个指印添画成的，也能够是两个指印添画成的，还能够是许多个指印添画成的。【提出新的更高的要求，这是本次活动难点所在。】（评：小朋友有了前面添画的基础，大多能想出要添画什么资料，在添画的时候也都各显神通。）

3、师：都好了吗？谁来讲讲自我的小故事？（2-3名幼儿讲述）（评：幼儿对于添画都能完成得不错，可是在编故事这个环节，不出意料，能较详细地讲述故事的幼儿很少，大都只能用简短的几句话来进行讲述。）

4、师：xxx小朋友讲了一个xxx的故事，里面有……真好听！我明白你们都来讲讲自我编的小故事，那就请你把故事讲给你边上的小朋友和客人教师听吧，大胆一点，快去讲吧！

总评：

本次大班综合活动《好玩的指印画》，以幼儿感兴趣的指纹为切入口，目标定位准确，完全是依据大班幼儿的年龄特点来制定的。在活动过程中，教师一步一步、环环相扣，先是经过印泥引发幼儿印指纹的兴趣，在幼儿操作及添画的时候，教师做了有目的的引导，让孩子们体验到了成功的喜悦。在最终的环节，小朋友基本上都能添画出一幅有情节的画，可是在语言表达方面就稍微欠缺了一点，但也有几个小朋友编

的故事还是很不错的，说得有声有色。总的说来，此次活动到达了较高的成效。

设计意图：