# 小班语言谈话活动公开课教案及反思 小班语言活动公开课教案绘本我喜欢(实用5篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了,教案应该怎么写?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

# 小班语言谈话活动公开课教案及反思篇一

# 【活动目标】

- 1、学习观察画面,初步了解故事内容。
- 2、尝试用完整的语言来学说简单的对话,能大胆表达。
- 3、感受做家务能带来自信、自豪和快乐。

## 【活动准备】

物质准备[]ppt[]我会做家务》、幼儿人手一份操作卡、大的房间操作板。

经验准备: 幼儿有过帮助爸爸妈妈做家务的体验活动。

## 【活动过程】

一、"找朋友"游戏,引发兴趣。

师:我们都有自己的好朋友,听着音乐一起来找朋友吧!

二、观察画面,理解故事。

1、自由讲述画面。

播放ppt1[师: 瞧!皮皮狗新买了一个皮球,它去找朋友一起玩了。

播放ppt2[师:皮皮狗遇到了谁?他们在干什么? (幼儿自由讲述)

2、学习故事对话。

播放ppt3[师:皮皮狗是怎么问小熊的? (幼儿猜测、讨论)

(播放录音) 听听故事里皮皮狗是怎么问的? (幼儿一起问: 小熊小熊,我们去玩皮球吧!)

师:小熊又会怎样回答呢?(幼儿讨论)

(播放录音) 听听小熊是怎么回答的? (不行不行,我要扫地呢!) 幼儿加上动作一起学一学。

播放ppt4[]ppt5[]教师分别采取分角色问答、集体问答的方式引导幼儿学说对话。

教师小结:皮皮狗找了几个小动物去玩皮球?分别有谁?可是三个小动物都在忙着做家务。

看看三个小动物的`表情怎么样?听它们一起说了什么? (播放录音)提问:小动物们说了什么? (幼儿学一学)

三、动手操作, 整理房间。

小结:看到房间里乱七八糟的,皮皮狗像小动物那样也开始做家务、整理房间啦!

- 2、幼儿操作,帮助皮皮狗整理房间。
- 3、播放ppt6□师: 谁来说说你是怎样帮皮皮狗整理房间的? (个别幼儿讲述: 如红衣服送到红色的衣柜里、黄蜡笔送到 黄色的盒子里、绿皮球送到绿色的抽屉里等等)教师根据幼 儿的讲述进行操作。

师:我们一起来看看皮皮狗的房间,现在变得怎么样?

四、联系生活,提升经验。

师:我们小朋友除了会整理房间,你还会做什么家务呢? (幼儿大胆讲述)现在我们陪皮皮狗一起去外面玩游戏吧!

# 小班语言谈话活动公开课教案及反思篇二

## 【活动目标】

- 1. 学习观察画面,初步了解故事内容。
- 2. 尝试用完整的语言来学说简单的对话,能大胆表达。
- 3. 感受做家务能带来自信、自豪和快乐。
- 4. 根据已有经验,大胆表达自己的想法。
- 5. 理解故事内容,大胆讲述简单的事情。

# 【活动准备】

物质准备[]ppt[]我会做家务》、幼儿人手一份操作卡、大的房间操作板。

经验准备: 幼儿有过帮助爸爸妈妈做家务的体验活动。

## 【活动过程】

一、"找朋友"游戏,引发兴趣。

师:我们都有自己的好朋友,听着音乐一起来找朋友吧!

- 二、观察画面,理解故事。
- 1. 自由讲述画面。
- 一一播放ppt1□师: 瞧!皮皮狗新买了一个皮球,它去找朋友一起玩了。
- ——播放ppt2□师:皮皮狗遇到了谁?他们在干什么? (幼儿自由讲述)
- 2. 学习故事对话。
- 一一播放ppt3□师:皮皮狗是怎么问小熊的? (幼儿猜测、讨论)

(播放录音) 听听故事里皮皮狗是怎么问的? (幼儿一起问: 小熊小熊,我们去玩皮球吧!)

师:小熊又会怎样回答呢?(幼儿讨论)

(播放录音) 听听小熊是怎么回答的? (不行不行,我要扫地呢!) 幼儿加上动作一起学一学。

--播放ppt4□ppt5□教师分别采取分角色问答、集体问答的方式引导幼儿学说对话。

教师小结:皮皮狗找了几个小动物去玩皮球?分别有谁?可是三个小动物都在忙着做家务。

看看三个小动物的表情怎么样? 听听它们一起说了什么? (播放录音)提问:小动物们说了什么? (幼儿学一学)

三、动手操作,整理房间。

小结:看到房间里乱七八糟的,皮皮狗像小动物那样也开始做家务、整理房间啦!

- 2. 幼儿操作,帮助皮皮狗整理房间。
- 3. 播放ppt6[师: 谁来说说你是怎样帮皮皮狗整理房间的? (个别幼儿讲述: 如红衣服送到红色的衣柜里、黄蜡笔送到 黄色的盒子里、绿皮球送到绿色的抽屉里等等)教师根据幼 儿的讲述进行操作。

师:我们一起来看看皮皮狗的房间,现在变得怎么样?

四、联系生活,提升经验。

师:我们小朋友除了会整理房间,你还会做什么家务呢? (幼儿大胆讲述)现在我们陪皮皮狗一起去外面玩游戏吧!

# 教学反思:

教学过程中,幼儿积极配合,认真尝试,在自主练习里获取 了经验,又在集体练习里感受到了快乐和喜悦,达到寓教于 乐的目的,教学目标也得到了圆满的完成。

# 小班语言谈话活动公开课教案及反思篇三

作为一名教职工,可能需要进行教案编写工作,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。我们该怎么去写教案呢?下面是小编收集整理的幼儿园教案《爱唱歌的小麻

- 雀》小班语言公开课活动含反思,欢迎阅读与收藏。
- 1. 理解故事内容,感受故事中关爱朋友的美好情感。
- 2. 愿意在集体面前较自然地表述。
- 1. 用旧挂历自制的. 有层次的图书,可粘贴操作的动物卡片。
- 2. 利用图书的封面、封底绘制一棵大树。
- 3. 故事录音。
- 一、第一遍听故事
- 1. 初步了解故事
- (1) 出示图画书,展示用封面、封底制作的大树,并介绍故事名称。
  - (2) 引导幼儿通过故事名称猜猜故事可能讲些什么。
- 2. 理解故事内容
  - (1) 边引导幼儿观察画面,边完整讲述故事。
- (2) 提问: 谁住在最下面? 它的下面是谁? 谁住在最下面? 小松鼠为什么叫小麻雀不要唱歌?
- 二、第二遍听故事
- 1. 展示图书

打开图书,让幼儿了解书的结构,然后将动物卡片分别贴在不同的页码上,合上书。

# 2. 合作讲述

教师放慢速度讲述,故事对话部分留给幼儿讲述。

分析讨论

提问: 小麻雀可喜欢唱歌了, 可是现在不能唱了怎么办呢?

什么时候小麻雀才能唱?

- 三、第三遍听故事
- 1. 播放录音故事。
- 2. 引导幼儿静静的等待小鹿醒来,在结尾时,用醒来的小鹿形象调换熟睡的小鹿形象。
- 3. 带领幼儿和小麻雀一起为醒来的小鹿唱歌、跳舞。

以小鹿的口吻感谢懂得关心别人的小麻雀和小朋友们。

这节《爱唱歌的小麻雀》因为它是一篇充满关爱之情的温馨小故事,作品围绕"爱唱歌的小麻雀却不能唱歌"的主线,以小小的悬念吸引着孩子,通过简单重复的对话,使孩子慢慢获得一份情感的愉悦,从而延伸为内化的行为。

托尔斯泰指出"成功的教学需要的不是强制,而是激发学生的学习兴趣"教师不是为了教而教,而是采取恰当的教学手法!根据幼儿认知水平和教材的自身特点,我在这节课中利用废旧挂历,通过翻阅自制的绘本书,吸引幼儿的注意力,通过移动教具让孩子感受上、下空间方位,从而让幼儿有兴趣的接受并理解故事内容,学习故事中动物的对话,感受愉悦情感。最后通过对故事的学习培养幼儿移情意识,进一步感受故事中关爱朋友的美好情感。

# 小班语言谈话活动公开课教案及反思篇四

作为一名教学工作者,时常需要用到教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢? 下面是小编收集整理的玩水真有趣谈话小班语言活动教案, 欢迎大家分享。

- 1、注意倾听同伴的谈话,知道别人讲话时不随便插嘴,等别人把话讲完后再讲。
- 2、能够围绕"玩水"的话题进行谈话,愿意在集体面前大胆表达。
- 3、学习用简短的`语句表达玩水的过程,用恰当的词汇表达玩水时的心情。
- 1、知识经验准备: 幼儿有玩水的经验。
- 2、物质材料准备:准备各种瓶子、塑料盒、玩具、用纸折的小船、毛巾等若干;玩水的课件、小图片(人手一张);幼儿玩水的视频、照片(人手一张)。
- 1、教师引导幼儿观看小朋友玩水时的视频,谈谈自己玩水的过程及感受。
  - (1) 观看玩水视频, 提问: 你看到了什么? 怎么玩的?
  - (2) 幼儿根据照片自由交谈,表达自己玩水的过程和感受。
  - (3) 请几名幼儿在集体面前谈谈玩水的过程和感受。
- 2、教师引导幼儿欣赏玩水课件,拓展谈话范围。
  - (1) 欣赏玩水课件,以提问的方式引出话题:他们在干什么?

## 是怎样玩的?

- (2) 幼儿根据玩水的图片与身边的同伴自由交谈,并学学不同角色玩水的样子。教师巡回指导,注意提醒幼儿:围绕玩水的话题进行谈话,注意倾听同伴的谈话,知道别人讲话时不能插嘴,要等别人把话讲完后再讲。
- (3) 鼓励幼儿在集体面前大胆交谈,并对幼儿的谈话给予及时的评价。
- 3、出示玩水的辅助材料,提问:如果给你这些东西,你会怎么玩水?讨论后随教师出活动室,借助辅助材料边玩水边交谈。

通过这次活动,我发现孩子们在玩水的同时,能充分发展自己创作的空间,并且让孩子们的思维能力得到了很好的拓展。

# 小班语言谈话活动公开课教案及反思篇五

# 活动来源:

我们幼儿园比较注重培养幼儿早期阅读的兴趣,并购置了许多适合幼儿阅读的绘本。小班幼儿刚入园,经过两个月的培养,已经具备初步的早期阅读意识。在平时的教育教学过程中我发现:很多幼儿都喜欢圆形的物体,也能认识一些生活中的圆形物体。绘本《圆》特别适合小班幼儿阅读,因此我设计了本次绘本阅读活动。更好地让幼儿了解圆,同时充分发挥幼儿的想象力、语言发展能力、阅读能力等。

# 活动目标:

1. 初步阅读绘本,了解不同数量的圆可以变成馅饼、雪娃娃、猫头鹰、火车、糖葫芦等物品。

- 2. 通过教师提问和观察,尝试将环境中圆形的物品用绘本的句式进行仿编。
- 3. 体验"圆形物体变变变"带来的快乐。

## 活动准备:

- 1. 经验准备:认识生活中一些圆形的物体,会唱"拉个圆圈走走"的歌。
- 2. 物质准备: 创设环境,有意识地在教室里摆放一些圆形的东西。
- 3. 绘本《圆》人手一本。

#### 活动过程:

一、引导幼儿观察绘本封面, 引起阅读兴趣

师:小朋友,今天老师给你们带来了一本有趣的绘本,看看 封面上的图形,你认识吗?这本绘本的名字叫《圆》。这么多 的圆形宝宝,今天要来给小朋友变魔术呢?它们会变成什么好 东西呢,我们一起来看看吧。

- 二、引导幼儿观看ppt[阅读故事,初步欣赏故事内容
- 1. 教师引导幼儿集体欣赏ppt□(1—3个圆的内容)

提问: "一个圆,孤零零",它会变成什么呢?还会变成什么呢?我们一起来看看吧。

"两个圆,来做伴"它会变成什么呢?还会变成什么呢?

"三个圆,正正好"它会变成什么呢?还会变成什么呢?三个

圆藏在哪?(猫头鹰和小老鼠)

2. 幼儿自主阅读绘本4—5个圆的内容。

提问:"接下来会是几个圆?又会变成什么好东西呢?我们一起来看绘本,从猫头鹰的地方往后看"。

"四个圆,排成排"它会变成什么呢?还像什么呢?圆藏在哪?(火车车轮)

"五个圆,连成串"它会变成什么呢?还像什么呢?

三、师生边完整欣赏ppt边讲述绘本,进一步帮幼儿理解故事 内容

师:这本绘本好看吗?我们再来看一遍,一起讲讲吧。

四、接龙游戏, 学习分角色阅读绘本

集体观看ppt∏第一次教师说前半句,幼儿说后半句。

五、寻找教室中的圆形物品

1. 在教室内寻找圆形物。

师:我们教室里也藏着许多圆形宝宝,哪些东西是圆形的呢?快把它们找出来吧。

2. 把找到的圆形物用绘本的句式念出来。

师:一个圆,孤零零,好像一个大皮球。两个圆来做伴,变成一个望远镜······

六、教师指相应的物品,进行填充式创编绘本

师:宝宝们真棒!找到了很多圆形的东西,说得也很好,现在 张老师来把你们找到的圆形宝宝编到故事里,就会变成一个 新的绘本故事。

教师一边念一边指向创编的物品"一个圆,孤零零"好像一个(引导幼儿填词:大皮球,两个圆来做伴好像一副望远镜等等)。

七、游戏"拉个圆圈走走"

- 1. 师: 今天圆形宝宝玩得真高兴,我们也来玩个"拉个圆圈走走"的游戏吧。
- 2. 游戏延伸:用创编的句式进行游戏。

"拉个圆圈走走,拉个圆圈走走,走走走走,变成一个大皮球"。(变成一条毛毛虫、望远镜等等)。

# 活动反思:

圆形物体是生活中无所不见的,由于幼儿对于圆的认识经验储备充分,创设了适宜的教学环境,以绘本为载体,开展有关圆的活动,符合幼儿的年龄特点和兴趣特征,因此本次教学活动中,幼儿思维活跃,积极动脑,踊跃发言。幼儿发挥想象,联想到了很多圆形物体,课堂气氛活跃。幼儿在课堂上能仔细观察,积极参与游戏师幼互动,收到了良好的教学效果。只是在进行故事仿编环节时于小班幼儿年龄小,入园时间较短,语言发展有限,少数幼儿不能把话说完整,因此,仿编活动还要在今后的教学活动中不断练习,从而提高幼儿的仿编能力。

## 专家点评: