

小班语言谈话活动公开课教案及反思 小班语言活动公开课教案绘本我喜欢(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班语言谈话活动公开课教案及反思篇一

【活动目标】

- 1、学习观察画面，初步了解故事内容。
- 2、尝试用完整的语言来学说简单的对话，能大胆表达。
- 3、感受做家务能带来自信、自豪和快乐。

【活动准备】

物质准备□ppt□《我会做家务》、幼儿人手一份操作卡、大的房间操作板。

经验准备：幼儿有过帮助爸爸妈妈做家务的体验活动。

【活动过程】

一、“找朋友”游戏，引发兴趣。

师：我们都有自己的好朋友，听着音乐一起来找朋友吧！

二、观察画面，理解故事。

1、自由讲述画面。

播放ppt1师：瞧！皮皮狗新买了一个皮球，它去找朋友一起玩了。

播放ppt2师：皮皮狗遇到了谁？他们在干什么？（幼儿自由讲述）

2、学习故事对话。

播放ppt3师：皮皮狗是怎么问小熊的？（幼儿猜测、讨论）

（播放录音）听听故事里皮皮狗是怎么问的？（幼儿一起问：小熊小熊，我们去玩皮球吧！）

师：小熊又会怎样回答呢？（幼儿讨论）

（播放录音）听听小熊是怎么回答的？（不行不行，我要扫地呢！）幼儿加上动作一起学一学。

播放ppt4ppt5教师分别采取分角色问答、集体问答的方式引导幼儿学说对话。

教师小结：皮皮狗找了几个小动物去玩皮球？分别有谁？可是三个小动物都在忙着做家务。

看看三个小动物的`表情怎么样？听听它们一起说了什么？

（播放录音）提问：小动物们说了什么？（幼儿学一学）

三、动手操作，整理房间。

小结：看到房间里乱七八糟的，皮皮狗像小动物那样也开始做家务、整理房间啦！

2、幼儿操作，帮助皮皮狗整理房间。

3、播放ppt6师：谁来说说你是怎样帮皮皮狗整理房间的？
（个别幼儿讲述：如红衣服送到红色的衣柜里、黄蜡笔送到黄色的盒子里、绿皮球送到绿色的抽屉里等等）教师根据幼儿的讲述进行操作。

师：我们一起来看看皮皮狗的房间，现在变得怎么样？

四、联系生活，提升经验。

师：我们小朋友除了会整理房间，你还会做什么家务呢？
（幼儿大胆讲述）现在我们陪皮皮狗一起去外面玩游戏吧！

小班语言谈话活动公开课教案及反思篇二

【活动目标】

1. 学习观察画面，初步了解故事内容。
2. 尝试用完整的语言来学说简单的对话，能大胆表达。
3. 感受做家务能带来自信、自豪和快乐。
4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
5. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

【活动准备】

物质准备□ppt□《我会做家务》、幼儿人手一份操作卡、大的房间操作板。

经验准备：幼儿有过帮助爸爸妈妈做家务的体验活动。

【活动过程】

一、“找朋友”游戏，引发兴趣。

师：我们都有自己的好朋友，听着音乐一起来找朋友吧！

二、观察画面，理解故事。

1. 自由讲述画面。

——播放ppt1□师：瞧！皮皮狗新买了一个皮球，它去找朋友一起玩了。

——播放ppt2□师：皮皮狗遇到了谁？他们在干什么？（幼儿自由讲述）

2. 学习故事对话。

——播放ppt3□师：皮皮狗是怎么问小熊的？（幼儿猜测、讨论）

（播放录音）听听故事里皮皮狗是怎么问的？（幼儿一起问：小熊小熊，我们去玩皮球吧！）

师：小熊又会怎样回答呢？（幼儿讨论）

（播放录音）听听小熊是怎么回答的？（不行不行，我要扫地呢！）幼儿加上动作一起学一学。

——播放ppt4□ppt5□教师分别采取分角色问答、集体问答的方式引导幼儿学说对话。

教师小结：皮皮狗找了几个小动物去玩皮球？分别有谁？可是三个小动物都在忙着做家务。

看看三个小动物的表情怎么样？听听它们一起说了什么？
（播放录音）提问：小动物们说了什么？（幼儿学一学）

三、动手操作，整理房间。

小结：看到房间里乱七八糟的，皮皮狗像小动物那样也开始做家务、整理房间啦！

2. 幼儿操作，帮助皮皮狗整理房间。

3. 播放ppt6
师：谁来说说你是怎样帮皮皮狗整理房间的？
（个别幼儿讲述：如红衣服送到红色的衣柜里、黄蜡笔送到黄色的盒子里、绿皮球送到绿色的抽屉里等等）教师根据幼儿的讲述进行操作。

师：我们一起来看看皮皮狗的房间，现在变得怎么样？

四、联系生活，提升经验。

师：我们小朋友除了会整理房间，你还会做什么家务呢？
（幼儿大胆讲述）现在我们陪皮皮狗一起去外面玩游戏吧！

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班语言谈话活动公开课教案及反思篇三

作为一名教职工，可能需要进行教案编写工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。我们该怎么去写教案呢？下面是小编收集整理的幼儿园教案《爱唱歌的小麻

雀》小班语言公开课活动含反思，欢迎阅读与收藏。

1. 理解故事内容，感受故事中关爱朋友的美好情感。

2. 愿意在集体面前较自然地表述。

1. 用旧挂历自制的. 有层次的图书，可粘贴操作的动物卡片。

2. 利用图书的封面、封底绘制一棵大树。

3. 故事录音。

一、第一遍听故事

1. 初步了解故事

(1) 出示图画书，展示用封面、封底制作的大树，并介绍故事名称。

(2) 引导幼儿通过故事名称猜猜故事可能讲些什么。

2. 理解故事内容

(1) 边引导幼儿观察画面，边完整讲述故事。

(2) 提问：谁住在最下面？它的下面是谁？谁住在最下面？

小松鼠为什么叫小麻雀不要唱歌？

二、第二遍听故事

1. 展示图书

打开图书，让幼儿了解书的结构，然后将动物卡片分别贴在不同的页码上，合上书。

2. 合作讲述

教师放慢速度讲述，故事对话部分留给幼儿讲述。

分析讨论

提问：小麻雀可喜欢唱歌了，可是现在不能唱了怎么办呢？

什么时候小麻雀才能唱？

三、第三遍听故事

1. 播放录音故事。

2. 引导幼儿静静的等待小鹿醒来，在结尾时，用醒来的小鹿形象调换熟睡的小鹿形象。

3. 带领幼儿和小麻雀一起为醒来的小鹿唱歌、跳舞。

以小鹿的口吻感谢懂得关心别人的小麻雀和小朋友们。

这节《爱唱歌的小麻雀》因为它是一篇充满关爱之情的温馨小故事，作品围绕“爱唱歌的小麻雀却不能唱歌”的主线，以小小的悬念吸引着孩子，通过简单重复的对话，使孩子慢慢获得一份情感的愉悦，从而延伸为内化的行为。

托尔斯泰指出“成功的教学需要的不是强制，而是激发学生的学习兴趣”教师不是为了教而教，而是采取恰当的教学手法！根据幼儿认知水平和教材的自身特点，我在这节课中利用废旧挂历，通过翻阅自制的绘本书，吸引幼儿的注意力，通过移动教具让孩子感受上、下空间方位，从而让幼儿有兴趣的接受并理解故事内容，学习故事中动物的对话，感受愉悦情感。最后通过对故事的学习培养幼儿移情意识，进一步感受故事中关爱朋友的美好情感。

小班语言谈话活动公开课教案及反思篇四

作为一名教学工作者，时常需要用到教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编收集整理的玩水真有趣谈话小班语言活动教案，欢迎大家分享。

- 1、注意倾听同伴的谈话，知道别人讲话时不随便插嘴，等别人把话讲完后再讲。
- 2、能够围绕“玩水”的话题进行谈话，愿意在集体面前大胆表达。
- 3、学习用简短的语句表达玩水的过程，用恰当的词汇表达玩水时的心情。

1、知识经验准备：幼儿有玩水的经验。

2、物质材料准备：准备各种瓶子、塑料盒、玩具、用纸折的小船、毛巾等若干；玩水的课件、小图片（人手一张）；幼儿玩水的视频、照片（人手一张）。

1、教师引导幼儿观看小朋友玩水时的视频，谈谈自己玩水的过程及感受。

（1）观看玩水视频，提问：你看到了什么？怎么玩的？

（2）幼儿根据照片自由交谈，表达自己玩水的过程和感受。

（3）请几名幼儿在集体面前谈谈玩水的过程和感受。

2、教师引导幼儿欣赏玩水课件，拓展谈话范围。

（1）欣赏玩水课件，以提问的方式引出话题：他们在干什么？

是怎样玩的？

(2) 幼儿根据玩水的图片与身边的同伴自由交谈，并学学不同角色玩水的样子。教师巡回指导，注意提醒幼儿：围绕玩水的话题进行谈话，注意倾听同伴的谈话，知道别人讲话时不能插嘴，要等别人把话讲完后再讲。

(3) 鼓励幼儿在集体面前大胆交谈，并对幼儿的谈话给予及时的评价。

3、出示玩水的辅助材料，提问：如果给你这些东西，你会怎么玩水？讨论后随教师出活动室，借助辅助材料边玩水边交谈。

通过这次活动，我发现孩子们在玩水的同时，能充分发展自己创作的空间，并且让孩子们思维能力得到了很好的拓展。

小班语言谈话活动公开课教案及反思篇五

活动来源：

我们幼儿园比较注重培养幼儿早期阅读的兴趣，并购置了许多适合幼儿阅读的绘本。小班幼儿刚入园，经过两个月的培养，已经具备初步的早期阅读意识。在平时的教育教学过程中我发现：很多幼儿都喜欢圆形的物体，也能认识一些生活中的圆形物体。绘本《圆》特别适合小班幼儿阅读，因此我设计了本次绘本阅读活动。更好地让幼儿了解圆，同时充分发挥幼儿的想象力、语言发展能力、阅读能力等。

活动目标：

1. 初步阅读绘本，了解不同数量的圆可以变成馅饼、雪娃娃、猫头鹰、火车、糖葫芦等物品。

2. 通过教师提问和观察，尝试将环境中圆形的物品用绘本的句式进行仿编。

3. 体验“圆形物体变变变”带来的快乐。

活动准备：

1. 经验准备：认识生活中一些圆形的物体，会唱“拉个圆圈走走”的歌。

2. 物质准备：创设环境，有意识地在教室里摆放一些圆形的东西。

3. 绘本《圆》人手一本。

活动过程：

一、引导幼儿观察绘本封面，引起阅读兴趣

师：小朋友，今天老师给你们带来了一本有趣的绘本，看看封面上的图形，你认识吗？这本绘本的名字叫《圆》。这么多的圆形宝宝，今天要来给小朋友变魔术呢？它们会变成什么好东西呢，我们一起来看看吧。

二、引导幼儿观看ppt阅读故事，初步欣赏故事内容

1. 教师引导幼儿集体欣赏ppt(1—3个圆的内容)

提问：“一个圆，孤零零”，它会变成什么呢？还会变成什么呢？我们一起来看看吧。

“两个圆，来做伴”它会变成什么呢？还会变成什么呢？

“三个圆，正正好”它会变成什么呢？还会变成什么呢？三个

圆藏在哪儿?(猫头鹰和小老鼠)

2. 幼儿自主阅读绘本4—5个圆的内容。

提问：“接下来会是几个圆?又会变成什么好东西呢?我们一起来看看绘本，从猫头鹰的地方往后看”。

“四个圆，排成排”它会变成什么呢?还像什么呢?圆藏在哪儿?(火车车轮)

“五个圆，连成串”它会变成什么呢?还像什么呢?

三、师生边完整欣赏ppt边讲述绘本，进一步帮幼儿理解故事内容

师：这本绘本好看吗?我们再来看一遍，一起讲讲吧。

四、接龙游戏，学习分角色阅读绘本

集体观看ppt第一次教师说前半句，幼儿说后半句。

五、寻找教室中的圆形物品

1. 在教室内寻找圆形物。

师：我们教室里也藏着许多圆形宝宝，哪些东西是圆形的呢?快把它们找出来吧。

2. 把找到的圆形物用绘本的句式念出来。

师：一个圆，孤零零，好像一个大皮球。两个圆来做伴，变成一个望远镜……

六、教师指相应的物品，进行填充式创编绘本

师：宝宝们真棒！找到了很多圆形的东西，说得也很好，现在张老师来把你们找到的圆形宝宝编到故事里，就会变成一个新的绘本故事。

教师一边念一边指向创编的物品“一个圆，孤零零”好像一个（引导幼儿填词：大皮球，两个圆来做伴好像一副望远镜等等）。

七、游戏“拉个圆圈走走”

1. 师：今天圆形宝宝玩得真高兴，我们也来玩个“拉个圆圈走走”的游戏吧。

2. 游戏延伸：用创编的句式进行游戏。

“拉个圆圈走走，拉个圆圈走走，走走走走，变成一个大皮球”。（变成一条毛毛虫、望远镜等等）。

活动反思：

圆形物体是生活中无所不见的，由于幼儿对于圆的认识经验储备充分，创设了适宜的教学环境，以绘本为载体，开展有关圆的活动，符合幼儿的年龄特点和兴趣特征，因此本次教学活动中，幼儿思维活跃，积极动脑，踊跃发言。幼儿发挥想象，联想到了很多圆形物体，课堂气氛活跃。幼儿在课堂上能仔细观察，积极参与游戏师幼互动，收到了良好的教学效果。只是在进行故事仿编环节时于小班幼儿年龄小，入园时间较短，语言发展有限，少数幼儿不能把话说完整，因此，仿编活动还要在今后的教学活动中不断练习，从而提高幼儿的仿编能力。

专家点评：