

初三上期期末家长会教师发言稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三上期期末家长会教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家上午好！感谢你们在百忙之中来参加本次会议，表现了各位家长对学校工作的大力支持，在此，我代表学校对各位家长的到来表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的沟通与交流，使家长更清楚的了解您的孩子在校的生活、纪律和学习情况，同时老师也能够了解孩子在家的学习情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学校、我们的孩子、老师三者共同的心愿，总之一句话，就是“一切为了您的孩子”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

今天的家长会主要有三个环节：

一、班级基本情。

二、期中考试分析。

三、对家长提出几点建议和要求。

最后任课教师和家长一一互动活动。

一、班级基本情况：

1、本班共有学生 47人，其中女生24人，男生23人。从各方面情况来看，总体是不错的。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

2、成绩情况：在成绩上，这学期期中考试，

初三全科目课件教案习题汇总 语文 数学 英语 物理 化学我们班有：花添伟，张宇航，蒋林林，刘洋，田志鹏，汤艳飞等同学进入了年级前三十名。还有后起之秀：张宇航、田志鹏、梁双宝等。这些成绩的取得，除了各位老师的辛苦、同学们的努力外，跟各位家长的教育和对他们的支持也是分不开的。

虽然现在的教育仍提倡素质教育。但目前的状况仍是万人过独木桥。在中考中我校取得优异的成绩，进入一中的34名学生。二、三高中的一一人。可以说九年级这一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，班主任及任课老师一有空就往教室跑，甚至起早贪黑的给学生进行辅导，经过这段时间的努力，各学科的教学情况也有了很大突破。

所以我代表九年级全体教师请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

经过开期中考试可以看出有的同学成绩有很大的进步，但是有一部分同学停滞不前甚至后退，更有甚者对学习根本就没有信心，放弃了学习。具体表现在以下几个方面：

1. 学习方法不科学或压力过重，一味用功，不会合理安排时

间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。

3. 部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

4. 最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。针对上面的问题所以我向家长同志提出几点建议和要求：

1、腾出空来赶快了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，并坚持陪他(她)学习一段时间，让他感到家长对我学习的重要性和辛苦劲，所以马虎不得，感到再不认真也说不过去，回报父母的就是一个叫父母满意高兴的理想成绩。

2、掌握孩子在校的时间

(早上6:50上早习，11:40放学；

下午12:40到校,5:10放学)住宿：8:40就寝

家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。共同管好自己的孩子，这就应该要求家长同志经常与班主任教师和科任教师联系，了解孩子的学习情况，及时发现问题及时解决。

4、关于学生佩带手机□mp3□mp4等的问题。带手机□mp3等。生活里的细节，家长们是要督促的，有些同学有手机能提供方便，听mp3感觉会放松似乎理由都那么充分，但既然进入了初三的学习生活了，就应尊重学校的制度。因为学校明文规定，学生不允许带这些物品到学校，家长给孩子这些东西，出发点是好的，是能让人理解的，但孩子是否真的能像你们想的那样去做呢？我认为这里面有太多的疑问，他拿了手机也许就会交上一些不好的朋友、睡觉时和外面的人联系，从而

影响了自己的学习，也与您当时给他手机或mp3时的初衷相违背了，到时候后悔的就是家长了，这类报道是很多的。总之，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，对父母更是一种伤害，这是我们都不愿意看到的，也是绝对不允许发生的。

5、要求家长给孩子营造一个舒适和谐的学习环境。（我么要做“一个榜样型的家长（配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。）；一个监督型家长（经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系才能了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子的上网情况，问题比较大，迷恋网络，而荒废学业。）；一个细心型家长（学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常上网聊天，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。）

各位家长，我们能坐在一起，我们能相识，是一种缘分，你们的的孩子不仅是我们的学生，也是我们的孩子。回眸过去两个月的时间，我们应该是问心无愧的，取得的成绩离不开全体师生的辛勤努力，离不开各位家长的大力支持。教育孩子是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同配合。我们的孩子就快走完了初中阶段的路程，等待着他们的将是三年耕耘后的收获，为了更好地让孩子们能够迎接挑战，我们十分希望，特别是那些学习上有困难的学生家长，大家都必须充满着信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但应该明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。

初三上期期末家长会教师发言稿篇二

各位家长：

大家上午好！

首先，我代表初四一班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天各位家长在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，可见家长们对我们学校工作非常支持，因为你们用实际行动表示了对孩子们的关心。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，再过一个多月时间就要参加初中阶段的最重要的一次考试——升学考试。初中四年级，是学生在初中学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义，我们应该认识到，初四是学生至关重要的一个阶段。

今天召开家长会的目的就是为了加强学校、教师及家长之间的联系、相互交流一下我们在校及在家的情况，以及初四的全面复习工作，以便老师们能够及时调整工作更好地做好教学工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到教育管理中来，使他们在这一关键性的阶段，取得更好的成绩，获得更大的发展，为进入高一级学校学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校三方共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

我想跟各位家长交流3方面的问题。

一、目前情况

我们这一届的毕业班老师是一个团结的集体，教师个个都有着教学毕业班的丰富经验，可以说都是学校的骨干力量，今年我们初四年级的老师在平时的教育教学中，认真负责，时时处处关心着学生。当然，我们也看到，家长在这一时期，也是比较关心自己孩子的学习情况的。我们这一届学生：大

部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，这届学生的智力水平比较高，绝大多数同学都能遵守学校纪律，上课认真听课、认真完成作业。但也有部分学生也存在以下几点问题：

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心；
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；
- 3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，成绩比较差；
- 4、还有些学生就是存在偏科现象(从学生的成绩可以看的出来)，发展不全面、不均衡。另外，根据我们了解的情况，发现家长在教育中存在以下五种误区。误区一：听之任之。个别家长感到孩子已经初四了，孩子大了，也管不了了，将孩子的不服管教寄托于学校教育，甚至迁怒于学校教育；误区二：过分干涉。许多家长认为初四这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反；误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心；误区四：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康，90后大部分心理或多或少的有些亚健康。

所以，针对以上情况，我们想在以后的几个月时间里，同心协力，关心、督促孩子们的学习，争取在升学考试中取得更好的成绩。我真诚的向在座的每一位家长提出一点意见：

二、意见建议

帮助孩子制订复习目标。现在各科将进入全面复习，所以，这次家长会也是复习动员会，初中全面知识的复习如果抓得好孩子必将有大的突破，否则，只是水过地皮湿，仅仅流于

形式。所以，对于复习，每个学生应有自己的目标，家长要正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状，鼓励孩子跳一跳摘到桃。有些同学应鼓励他争取得优，有些同学则鼓励他争取得良，还有些同学则应鼓励他努力后争取得及格，千万不能听之任之，放任自流。

初三上期期末家长会教师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

家好！

首先，很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持厚爱。

时间过得很快，依稀之间你们已踏上了初三的征程，曾的嬉戏玩笑，曾的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已学习的紧张与充实中被压抑和收敛，一种沉着和稳重的感受时常笼罩着你们，似乎在一个孕育着收获的秋天，你们成熟了许多。

这里，为了能使每位同学都紧张、高效、谐、有序充满信心的状态下，却迎接中考，战胜中考，取得好成绩，就的切身体验向大家介绍些学习方法和心得。

把握中考，首先要拥良好的心态。在中考起航前，你们要把心态调整好，摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于高考。这时，集中精力理是种明智，因为在定时期内，个人的资源和能力是有限的，无法同时做好数件同样重要、难度又都很大的事情。而琐事也同样会占据的时间，消磨你的意志。这时，对于你们来说，学习是主流，不要被生活中些小事，同学间些摩擦所拖累。

把握中考，其次拥有健康的体魄，社会需要的不那种弱不禁

风，身体孱弱的白面书生，而是拥有科学知识健康体格的接班。所以，平时的体育锻炼，不仅能锻炼你们的体质，充实你们的革命本钱，更能锻炼你们的毅力，为你们的高考加油！

把握中考，再则就要勤奋努力，科学备考。功伴着汗水。喜悦伴着艰辛。花经风雨终成果，你们吃得了十年寒窗之苦，方能分享金榜题名的快乐。目前，你们正处于一轮复习阶段，“万丈高楼平地起”，此时，打好基础是至关重要的。平时复习中你们不仅要重温习课本、弄懂，体会课本提供的知识方法，还要弄清数学定理，公式的推导过程及例题的求解过程，研究习题例题之间的关系，达“通一项、会一片、高一步”的目的。复习，就是个查漏补缺的过程，个知识全面化，系统化的过程。你们要充分利用一轮复习的时间把课本的知识掌握牢固，做到成竹在胸。再则，就是要处理好平时参试的关系。平时复习，定要有周密的学习计划，六门功课间安排合理，注意六门齐头并进，平衡展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做劳逸结合，既使感到充实又能不觉得疲惫，既有规律又有效率。最后，对于学习方法的具体细节，这里便不再多说，因为大家都仁者见仁，智者见智。

如果把中考比作场战斗，那么你们就是打仗的士兵，老师是指挥你们的将军，你们不但要听从老师的教导，还要多与老师交流，做到将士气，同心同德，共赴战斗。

最后，祝愿你们能明年的中考中取得理想的成绩，考上理想的高中，种瓜得瓜，种豆得豆，种汗水的，都能得到珍珠。愿你们的老师、你们的家长能够为你们的成功而骄傲，自豪！

谢谢！

初三上期期末家长会教师发言稿篇四

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是学生冯xx的母亲，今天，我站在这里心情非常激动。冯xx能取得今天这样的成绩，是各位老师关心、教育、帮助的结果。我再一次代表家人谢谢你们！

20xx年9月份，冯xx转入xx中学，对学校的环境、老师、同学都很陌生，加之教材不同，使她在思想上和心理上产生了很大的压力，致使成绩下滑。我们在地工作，相距学校二百多里地，平时很少有时间回来，只能是心里着急而无能为力。就在这紧要关头，是老师们伸出了援助之手，在思想上教育引导，使她放下思想包袱，静下心来努力学习。

最让我们感动的是，冯xx在学习上遇到难题，老师们不厌其烦地一遍又一遍的耐心讲解，直到明白为止；在生活上老师们更是无微不至的关怀，像父母一样百般呵护，使孩子感受到父母的爱和家的温暖。这使我们在外地工作很放心，很踏实，也很充实。

学习是学生的天职，在学校这样优越的学习氛围下，冯xx做到了以下几点：

1、树立目标，制定学习计划。

2、抓好学习的关键：把学习分为四个主要的环节：预习、听课、作业、复习。

（1）、学新课之前挤时间预习，也可以在周末。

（2）、认真听课，记笔记是一种很好的听课习惯，既实用又有助于今后的复习。

（3）、认真完成老师布置的作业。做作业之前首先阅读一下课本的内容，和老师讲课的内容对照一下，看是否一致。这样也就等于复习了一遍，然后再做作业，既快速又能保证作业质量。

(4)、知识学过以后及时进行复习。比如：多练习一下听力或做一些学习资料等。复习的目的就是对知识的再巩固、再提高。

尊敬的老师们，您对冯xx无私的关心教育和帮助，我们全家人的感激之情，是无法用语言来表达的。只能衷心希望冯xx在学习上更加努力，取得更好的成绩来回报您们；只能衷心希望全班同学共同努力，在明年的中考中取得更好的成绩，为班级和老师们争光！

祝老师身体健康工作顺利

我的发言完了，谢谢大家！

初三上期期末家长会教师发言稿篇五

你们好！今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生，祖国的花朵教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况很让人担忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到家，就什么都学会了。电子游戏室、网吧，还有不少负面的东西。作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，特别是语文，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二. 班级基本情况：

我们班共有五十名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（二）、本班存在的问题

1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。
2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的

局面。

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。在这里特别要指出的是学习中粗心的现象屡屡发生。象我所教的 语文学科中，学生抄错、看错题的事太多了。每天的家庭作业，即使再简单，也少有人全对。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙、家务忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

三、我的工作思路

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做学问。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续

努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

四、对家长的几点建议

- 1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。
- 2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。
- 3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。
- 4、重视学生单元测验、读书的签字。清楚语文、数学各分几个单元，（如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。）每次单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。
- 5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。
- 6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味

的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

8、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”

不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

9、真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联

系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

10、不要在其他人的面前损伤孩子自尊

有些父母在孩子的同伴面前，毫不留情的数落孩子，揭孩子的短，让孩子感到无地自容，也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。社会心理学有个术语叫做“标签效应”，意思是说，对人的看法就象一个标签一样，使得此人以后做出与标签相符合的行为。父母当众说，孩子调皮不听话，就是给孩子贴一个标签，以后即使孩子有了改变，别人对孩子的看法还是很难改变。

11、给孩子一个锻炼的机会。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

12、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）

当然半个学期来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，

我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！