

最新成绩报告app(优质8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

成绩报告app篇一

1. 你是一个特别优秀的男孩，本学期负责班级黑板报工作成绩突出，参加金钥匙比赛获得省二等奖，代表学校参加市篮球赛获得团体冠军。记住没有最好，只有更好，希望你继续努力。
2. 你现在越来越有大将的风度：负责整个班级的卫生，卫生流动红旗一直为我们班级所有，这是你的功劳。平时学习认真，成绩优良，能够积极参加班级各项活动，希望你继续努力，争取更大的进步。
3. 你本学期是班级通讯员，周周都有稿件在广播台播出，很好的宣传了我们班级，期末被评为“星级小记者”；积极参与体育锻炼，是冬季三项赛团体冠军的主力成员；学习认真，成绩优良。希望你能够在岗位上不断锻炼自己，争取更大的进步。
4. 老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗?老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个人欢迎的好学生。

5. 一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！

6. 你很会学习，上课能够认真听讲，按时高质量完成作业；你很会工作，完成工作你总是第一；本学期最大的进步就是敢于表达了，希望你不断地锻炼自己争取更大的进步。

7. 你本学期负责教室里的卫生，虽说是一个新手，但是工作却做得井井有条。代表班级参加冬季三项赛获得年级亚军。平时学习比较认真，作业按时完成，不过书写不够认真，希望你在书写方面下点功夫，争取全面发展。

8. 你是一个在我们年级里都难得的优秀学生，认真的态度，工整的作业，优异的成绩，这一切已经成为班级所有学生学习的榜样，希望你能戒骄戒躁，争取更大的进步。

9. 你是六一班的形象代言人，在冬季三项赛中打破尘封多年的跳绳记录，那一刻我们全班同学为你欢呼。如果学习上再踏实一点，认真一些，书写工整一点，那样成绩就会踏上一个新的台阶，期待你的进步。

10. 你很关心班集体，工作认真负责，对同学热心相助，不过在学习上表现不如人意，作业书写马虎，有时不能按时完成，成绩一般，希望在新的学期里端正学习态度，练好字，争取更大的进步。

成绩报告app篇二

1. 聪颖，沉稳，文静，坚强。学习踏踏实实，做人认认真真。保持良好的学习心态，具有较高的学习热情。关心集体、帮助同学、随和乐群是你的优点。记住：今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战？希望你保持良好的发展势头，向知识深度、

广度推进，把成绩提高到一个新的水平，争取在这个新型的学习型环境里站稳脚跟并有所突破。

2. 老师一直觉得你有一定发掘潜力，也能够静下心来搞好学习，在纪律的遵守方面也基本能令老师满意。有搞好学习的愿望，但在行动上还有欠缺(听讲的注意力容易分散、学习过程中不够耐心和细致等)，所以成绩还有差距，希望你在新的学期里树立信心、把心思放在学习上，拿出实际行动来全身心地投入到学习上来，努力把成绩赶起来，老师相信你的实力。

3. 对于你，我寄予了厚望，不知道你有没有体会到。我觉得你是一个比较明事理的学生，虽然在一些小事中会对你作出批评，但是我总觉得你会主动去改正的。因为我觉得你有自知之明!现在的一切也许是你以前的习惯，但是这不是你推脱的理由，因为一个不负责任的人是永远没有出息的!你要为自己的一切行为负责，不要再为自己学习不好而找各种理由。你应该回过头去想想自己走过的路，从中找出你所要的答案。在你觉得闲暇之时，请想着为自己设计一个计划，不要盲目地去追求时尚，你总得有自己的想法!

4. 彭蓓蓓你非常地开朗阳光、清纯秀气，更可贵的是没有娇气，很坚强，经得住困难的考验，对同学热情真诚，笑口常开，对老师彬彬有礼，落落大方。学习有很强的上进心和主动性，作业一丝不苟，态度端正严谨，成绩稳步上升，希望下学期充分利用班级的优势，多向师生请教，相信你会悄然地绽放出成功之花。

5. 蔡曙旭你性格内向，不多言语，待人真诚，与人为善，对老师彬彬有礼，同学之间相处融洽，能乐意接受老师的建议，关爱班集体，能出色地完成老师布置的任务而毫无怨言，学习自尊心强，各科成绩上升的空间大，但是在高中，你明显的不足是适应高一学习慢了一拍，没有及时地完成从初中到高中的角色转换，所以成绩没有达到理想的高度，高一年级

要多花时间补差，夯实基础，以后才能脱颖而出，相信你会像冉冉升起的旭日，战胜自己，走出低谷，渐入学习佳境的！

6. 夏磊你能遵守校规班纪，不给师生添麻烦；文化学习基础较好，但以前可能虚度了一段时间，所以成绩在班级还不是太理想，这成了家长最大的心事，希望你利用节假日下苦功补差，越到后来时间越紧，偏科总分和名次都不容易上去；你有很好的学习条件，家庭经济好，班级学风浓，上学又极方便，好好珍惜并利用，老师提醒你到高中适当放弃个人的一些爱好，专心学业，把字写工整，养成好习惯，好习惯会让人受益终身，另外各学科全面发展，做一名让家长不操心有责任感的男子汉！

7. 严加星你是一个非常聪明、优秀的男生，反应敏捷，往往能答出其他同学答不出的问题；思路又快又好，尤其是数学学得游刃有余，得心应手，这是你最大的优势，对其他同学影响很大，可称得上是班级的数学王子，并且你能全面发展，这是难能可贵的，但是两语学习还有很大的上升空间，一定要确保有个良好的学习习惯，再把字写好了，严于律己，相信三年后，你的收获会最大，也一定会学业有成，榜上有名，成为永不陨落的耀眼的明星！

8. 何兆坚你长得帅，但字写得差；你不善多言，但很有个性；你对人真诚，为人低调，不事张扬；你学习基础好，但听课时精神不是很集中，目光迷离易走神；能独立完成作业，但字写得不工整，缺乏美感；有集体荣誉感，但有时自控力不强；老师希望你下学期抖擞精神，抢抓时间，自加压力，只有你坚定方向，刻苦努力，何愁好兆头不光临于你，这可能就是家长为你命名的初衷吧！

9. 漆慧之你初来乍到，但我希望你早日融入班级浓厚的学习氛围中；慧之反向谐音智慧，作为你妈妈的同事，我是看着你长大的，希望你要长身体长知识长学法长素质长成功；作为班主任，希望你模范遵守校纪班布规，全面发展，品学兼优，

给同学带个好头;作为语文老师,希望你语文有优势,其他学科更精彩,养成好习惯,好习惯使人终身受益,例如把字写得整洁美观让每一个阅卷老师都想高抬贵手;三年后待你金榜题名,四年后等你功成名就,就是我和你爸妈举杯共庆时!

10.王步凯你性格外向,乐观开朗,快人快语,反应敏捷,接受能力强,对老师彬彬有礼,有理有节;对同学周到热情,爽朗大方。学习有动力,有积极性和主动性,成绩有显著的进步;能严格遵守校纪班规,让老师放心和省心,对班级事务热心,有集体荣誉感和自豪感,希望下学期努力提高英语成绩,高一有时间补差,全面发展,发挥主观能动性,改进学法,提高效率,我想三年的高中学习,你会榜上有名,学有所成的。

成绩报告app篇三

本学期年级成绩总体情况良好,学习氛围较为浓厚,大部分班级学习努力,到课率高。本学期挂科人数较上学期较为减少,挂多科的人数也远少于上学期,且由加权成绩可以看出大多数同学比上学期认真,许多同学的加权成绩较高,说明上学期大家能够很认真的自觉去上自习,作业完成也比较认真。不过,但也存在着一些不足,少部分同学成绩依然较差。

下面是对本学期的成绩分析总结。

一、数据分析

1、总体情况稳定,挂科率没有明显的下降。本学期全年级的挂科率为26.67%,与往常相比,还是呈原本的水平,挂科较多的还是那几位同学,并没有因他们而减低挂科率。详见表一。

2、学习总体情况良好,大部分同学认真学习,取得了优秀的学习成绩。物理专业的晏明涛同学,加权平均分达到87.006,

电科专业的张瑜同学，加权平均分89.65，李达班黄清华同学，加权平均分为89.909。应用物理专业加权平均分80分以上11人，电科专业有27人，李达班11人。

3、各个班级呈竞争态势，出现了许多优秀班级，也有部分班级挂科率较高。分专业对各班进行横向比较可以看出，电科专业四班表现最为优异，挂科率仅为15.38%；应用物理专业二班比一班略胜一筹，但挂科率仍有26.30%之高。在对每一个班级进入大学以来各学期考试成绩的纵向比较中发现，电科一班的挂科率呈上升趋势；电科二班的挂科率居高不下；电科三班在大一上学期表现最好，但近两个学期中表现欠佳；电科四班挂科率有下降趋势。应用物理一班和二班的挂科率一直维持在30%左右；李达班则相对维持在较低挂科率的状态。不得不说。

二、挂科原因分析

考试结束后，各班学委配合学习股了解了挂科同学平时的学习情况，备考情况等，总结出导致挂科普遍原因如下：

4、由于对任课老师的抵触心理，不认真听课或在课堂上玩手机，看其他课外的书籍；

5、对学习的重要性认识不够，学习态度不端正；

三、改进意见

现在已经是大二下学期了，很大一部分同学已经有了明确的人生目标，在学习上能做到刻苦努力，不甘落后；但也有个别的同学不按时上课，沉迷于游戏，消极涣散；针对这些情况及上述导致成绩不理想的原因，我们决定在今后采取以下措施：

最后，建议年级上组织晚自习，这学期虽然课程数减少了，

但课程的难度大大增加，如模拟电子技术，数字电子技术等，刚开始我们就感觉很吃力，再者，个别同学的自我约束能力不是很强，开展晚自习，既约束了同学们，也为同学们提供了一个互相讨论学习的环境。希望在我们大家的共同努力下，愉快的完成这学期的课业。

成绩报告app篇四

20x-20x第一学期热能1111班的总体成绩差强人意。导致这一结果的主要原因是本班学生放松了学习，态度不够端正，从50%的挂科率可以看出，大家对自己的要求有所降低，对学习的热情大幅度下降。以下是具体的分析。

英语分析：

我们班有一般的人已经过了英语四级，通过率达到了50%，剩下的人中一半以上的人达到70分以上，没有人不及格，这是我们班必修课中唯一一科没有挂科同学的科目，这是比较值得人高兴的，但这样的分数是不太理想的，我认为造成这个结果的原因有以下几点：

大多数同学积极性不太高，虽然出勤率是100%，但上课认真听的人没有几个；

- 1、多数同学不会按老师要求预习课文；
- 2、多数同学完成作业不认真并伴有抄作业现象；
- 3、在老师教授完当天内容后多数同学不能及时做好复习巩固作业；
- 4、部分同学对英语持无所谓态度，觉得不学也能过。

理论力学分析：

我觉得我们班的理论力学成绩还是比较可以的，是各科目中高分段最多的，其他同学也大多在70分以上，但还有6个人在及格线附近，以及2个同学不及格。

上学期的时候，班中有少数同学上课时不太认真听讲，但我们理论力学的老师讲的还是不错的，提起不少同学的积极性。

大学物理分析：

大学物理被公认为上学期最难学的一门课，虽然挂科的人比较少，但大多都悬在及格线附近，我想这里面也有老师的情面在里面，要不然挂的更多，80-90分数段的人还是比较多的，大学物理低分段，人数较多的原因有以下几点：

- 1、大学物理比较难学，导致多数同学学习兴趣下降；
- 2、老师讲课方式也是这其中的一方面因素；
- 3、第三点也是最重要的一点，就是大家的不努力，总是等到考试的前几周才开始看书，这样的效果也只能是成绩在低分段徘徊了。

工程热力学分析：

这学期我们班挂的最多的就是工程热力学了，一共有8个，达到了全班的四分之一，差不多有一半的人在60-69分数段，说实话，这个成绩出乎我的意料之外，因为工程热力学的卷子并不是很难，很多重点老师都强调过，不说高分了，起码应该可以过，而且工热复习的时间也最长，我想原因有以下几点：

部分同学没有自制能力，在无课的这段时间不会合理安排自己的时间；

少部分同学在心态上对这个不在乎，过就过，挂就挂，心理上没有任何压力。

电路理论和电工技术基础分析：

电路和电工这门课也是低分段者居多，挂科的有三个，高分段的同学两门加起来也只有三个，对于我们班来说，这个成绩是很不理想的，可能大家把电工和电路这门课想得太简单了，而电工电路的试卷这次比较偏难，大家没有心理准备。

概率论与数理统计分析：

概率论这门课挂科的人也是较多的，一共有六个同学，这个结果也让人有些惊讶，概率论的老师讲的挺不错的，卷子也不太难，跟平时做的作业题题型差不多，我觉得原因跟工热差不多，大家在这个心态上没有把态度摆端正，对科目，对成绩不够重视。

总体来说，我们班的的成绩有些让人不想看，挂科人数达到了全班的一半以上，挂科门次达到了六门，多数科目低分段人数居多，高分段较少，但这其中也有值得一提的地方，有少数同学这学期的成绩可以说是突飞猛进，各科成绩都比较不错，是值得赞扬的。就平均分这一项来讲，我们班的的成绩还是差些，每一科的平均成绩基本上都在60-75分数段，要提高班级成绩还需努力!!

上一学期我们班的的成绩下降了很多，为了使班级总体成绩有一个大幅度的提高，在以后的学习中，我们要做到以下几点：

- 1、宿舍同学要相互督促，希望成绩好的同学不要自私，要负起责任，帮助同宿舍成绩较差及基础不扎实的同学，不能任舍友虚度光阴，同时舍长要调剂好各个舍友间的关系。

- 2、现在各宿舍同学缺乏交流，各宿舍学习状况也有较大不同，

我觉得班级里可以多一些集体活动，促进各宿舍间的情感交流进而延伸至学习交流，进行宿舍间的学习互助，促进全班一起进步。

3、加强专业教育让同学多了解最近的就业形势，时常提醒他们明确自己的目标，如在成绩要以90分为目标而不是60，促进同学自主学习积极性。

成绩报告app篇五

考试成绩只是一些零散的数据，对其进行科学的处理能够为我们提供更有价值的信息，因此，合理运用统计学工具，对数据做出深层次的剖析来指导后续的教学活动尤为重要。

1 spss软件简介

spss是statistical program for social sciences的简称，即社会科学统计程序。作为统计分析工具，其统计和数据分析功能强大，理论严谨、内容丰富，广泛用于自然科学、技术科学、社会科学的各个领域。它的统计过程包括描述性统计、相关分析、回归分析、聚类分析、数据简化、多重响应等几大类。其统计功能囊括了教育统计学中所有的项目，包括集中量数和差异量数、相关分析、回归分析、方差分析、卡方检验 χ^2 检验等，能够满足成绩分析全部指标的分析计算，为教师考试分析及教学工作起到一定的导向作用。

2 利用spss对学生成绩进行分析

2.1 课程选取及成绩来源

依据延安大学信息与计算科学专业培养方案及教学大纲，选取其核心课程高等代数及解析几何，对本专业级学生两门课程的学习成绩进行基本描述性统计、正态分布检验，并对其关系进行相关性分析，从而了解解析几何、高等代数之间的

相互影响，促进本校教学方法的改进和发展。成绩数据来源于学校教务系统中的成绩库，对该年级共46名学生成绩进行分析。

2.2 成绩分析

2.2.1 高等代数1、2的成绩分析

从高等代数1、2成绩的均值、标准差、众数、最值、极差等方面的比较，可以看到该班的高等代数1比高等代数2成绩略好一些，高等代数1学生的成绩较高等代数2的成绩有轻度的分化现象，原因可能是由于学生刚进入大学未能适应新的学习环境所致。调用分析描述探索过程(双侧检验)，进行正态分布检验。结果显示，该班的高等代数1、2成绩在0.01水平下显著相关，说明随着高等代数学习的深入，内容难度逐渐增加，因此学好高等代数1是必要条件，可以为后面的学习打下坚实的基础。

2.2.2 解析几何成绩分析

基本描述性统计操作过程同高等代数，得到如从解析几何成绩的描述性统计分析可以看出，该班的解析几何成绩绝大部分为中等及良好分数段，有10.9%的学生成绩为不及格，8.7%的学生成绩为优秀。可能由于同学们认为有中学学习几何的基础，存在侥幸心理，导致成绩未达到预期的效果。得出：高等代数、解析几何在0.01显著水平下两两相关，两门课程相关性很大。数学是一门对逻辑思维能力要求很高的学科，学科内部各知识也是相通的，所以这两门课程之间是相互影响的’。

3 结论与建议

通过以上数据分析，高等代数1、2的成绩大部分处于良好和优秀，而高等代数1整体成绩略好。高等代数和解析几何课程

之间显著相关，并且高等代数1与解析几何关系较大。

高等代数为解析几何的发展提供了研究方法，解析几何中的很多概念、方法都是应用高等代数中线性代数的知识、定义来描述和表达的。例如，解析几何中的向量共线、共面的充要条件就是用线性运算的线性相关来描述的，最终转化为用行列式工具来表达。

解析几何为高等代数提供直观背景，高等代数中的许多知识点的引入、叙述用到解析几何的概念，例如线性空间的概念表述就是以解析几何的二维、三维几何空间为实例模型。因此，可以考虑将高等代数与解析几何进行课程之间的整合，以减轻学生负担，节省教师资源。

成绩报告app篇六

1、考试基本情况：本次考试，我班参加人数15人。

2、试卷考核难度分析。（标准差的值显示成绩波动大小；难度和区分度的值看出试卷难易。）

3、分数段情况：平均分分，最高分93，最低分30，差距较大，优秀率6.6%，及格率93.3%。

1、试卷结构。本次试卷主要分为三部分，知识积累与运用、阅读理解与感悟、习作。整份试卷密切联系教材，关注学生的实际，覆盖面较广。具体分析如下：

2、各小题得分率分析

第一部分，知识积累与运用部分包括四大题其中，第一题大部分学生书写的很好，较少人写错字。

第二题，大部分学生答得不是很好，对以错字及音的掌握不

是很好。从第三题的第一小题，也可以看出来，我班学生在字的书写方面较差。从这些方面可以看出，字词的教学存在问题，需要多注意学生的书写。书中日积月累的内容，学生背的很扎实。

第四题，第一小题判断，部分学生答得不很好，对“汤”这个字的理解有误区，虽然平时强调过，收效甚微。还有一个写信或是的结尾应先署名，再写日期。这个顺序颠倒，部分学生没看出来。第二小题，诗词背诵中，写错别字较多，如将时节写成识节。第四小题第一问，较多学生将文中幻想与现实相结合写成了对比。题都答得比较不错。

第二部分，阅读理解与感悟，这部分有三个阅读，其中一个课内阅读，两个是课外阅读。课内阅读有的学生失分较多，从学生的答案可以看出，学生知道怎么回事，就是答不到要点上，擦边球，还有就是审题不细心。阅读二，是在这三个阅读里，做的最差的一个，这个阅读，有的学生没有读懂，理解上懂得基础，此文的主人公有两个，其中一个，文中的笔墨非常少，而另一配角反而笔墨颇多，使学生将主人公混淆。还有学生不会跟据文题分析想表达的意思，致使这个阅读很不理想。第三个阅读，是一篇，学生较容易读懂，但是，我们班的学生从大体答题上来看，并不理想，第一小题，填关联词语，就有较多人出错，除此之外，第三小题，概括过度食用冷饮的不良影响，较多学生只答对一半，从文章结构上讲，每段的开头，都告诉我们这段要讲的内容，但学生能看出来不是很多。其它题答得大体还可以。

习作部分，写六一的节日，大部分学生都写出了自己在六一发生的事情，很多学生都写了今年的六一是怎样过的，珍惜这最后一个节，并且表达了对母校的留恋之情，情感真挚。个别学生的卷面不整洁，篇幅简短，没有写出真情实感，重点内容不突出。

1、学生的书写是这一次测试最突出的问题，书写潦草，不规

范，东倒西歪，特别是在作文这一块，书写卷面的分数值很高，如在这上面丢分很是吃亏了。因此，在今后的工作中，指导学生正确、规范书写是教学工作的重点。

2、重视对学生基础知识的积累、巩固和学以致用，因为学生的词语积累不够丰富，更甚者不懂得合理分辨及运用，对课文的分析还要更深入，让学生多读多分析。

3、从试卷分析来看，阅读题的得分率不高，说明了学生阅读的能力还不强。阅读教学的核心就是培养学生的独立阅读能力。因此，教师在阅读教学中要还学生朗朗的读书声，让学生在读中理解，读中体验，读中感悟。

4、激励学生多注意生活，留心生活，观察生活，变生活为自己笔下的东西，真正学会用情去写文章。一篇好的文章，真实感情比华丽的辞藻，富丽堂皇的布局更为重要，离开真情实感这个前提，一切写作技巧都成了空中楼阁。真实的才能打动自己，写出来的文笔才流畅，感情才真实。

成绩报告app篇七

本班现有人数55人，其中男生22人，女生33人，。

学情分析

班级构成特殊，学生表现自私霸道，不会包容别人。部分学生缺乏主动学习的意识，学习习惯较差，家庭作业完成不好，不会的问题不请教老师，并存在抄作业的现象。再加上进入不适应初中老师教学方式，没有掌握学习方法，学习较为吃力，上课不能及时记笔记，不会抓重难点。

1、进一步提高班级干部的管理作用，加强优秀学生的带头作用。

- 2、加强学生思想教育，教育学生学会包容别人，培养主动学习的意识。
- 3、与家长的沟通，共同教育学生。
- 4、开展一些有意义的课外活动、读书活动。

成绩报告app篇八

本学期的教育教学工作已过去了一半，为了全面了解前半学期的教育教学情况，及时发现问题解决问题，不断促进教师教学改革，为后半学期的教育教学工作奠定良好的基础，我校于2014年11月20日下午在五年级教室召开了2014—2015学年度第一学期期中考试质量分析报告会。

会上，各任课老师认真分析了自己前半学期的教学现状，从期中考试得与失，认真反思了教学中存在的问题和今后教学应该改进的措施。教师们各抒己见、毫无保留地把自己的教学经验告诉同仁，彼此集思广益，真诚交流，能抓住实际问题展开探讨，提出个人独到的见解。如六年级x老师提出如何狠抓学困生的方法——从细节抓起□xxx老师说明教学要抓住重难点，有效突破□xx老师感悟到语文教学要重视培养学生的自读自悟能力和习作技巧□xxx老师重点提出要在作业质量上下功夫，不断培养学生良好的学习习惯等。教师们的反思实在而明确，为今后改进教学明确了努力的方向。

体教师要富有爱心，时刻关注每一个学生的发展。在工作中要兢兢业业，讲求方式方法，虚心向经验教师学习，努力提高教学效率和质量。希望教师们增强集体荣誉感，为学校教育质量总体提升贡献自己的力量。

通过这次考试质量分析会，老师们定会从中有所启发和收获，学校在教学管理上也进一步明确了改进方向：

1、严抓各项常规工作。

(1) 进一步完善教学常规检查制度。在新的学期，要以“讲实用、讲效益”为原则，要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，负担要“轻”，质量要“高”，并将从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。在期中，我们还准备组织开展教学质量调研抽测活动，组织全体教师监考并进行质量分析，帮助教师寻找问题的根源，明确下一步努力方向，促使各学科教师进一步把握好教材，向课堂40分钟要质量，提高单位时间效益。

(2) 抓实各个环节，保证教学质量逐步提高。

一抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”

进，促使每一位教师的课堂教学质量意识不断提高。

三抓反馈。主要抓作业和单元检测，新的学期我们将进行作业批改的检查，要求：语文每课有作业，数学每天有作业，英语每周要有两次作业，作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真，学生数少的班级要做到面批，错的要当场指导学生改正，当场复批，努力做到每一个学生都能过基础关。

2、加强学习，引领成长

(1) 业务学习做到有计划、有目标、有安排、有考勤、有记载。

(2) 组织教师观看教学录像。充分发挥现代化教育手段的作用，引领教师学习课改新理念，展开研讨，探究教与学的策略。

(3) 继续抓实“五个一”，即要求教师每学期看一本好书、教师每周写一篇教学反思、每月写一篇能体现个人水平的创新教案，每学期上一节观摩汇报课，写一篇有价值的教学论文。

3、加强随堂听课。

新的学期，教导处要不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。随堂听课后查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握情况等，并做好记载，提出建设性意见，督促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的高效性。

4、认真组织开展好每次的教研活动。

要求教研组精心组织，定时间、定人员、有针对性，确保教研活动有成效，让全体教师都能受益。加强集体备课，通过集体研讨，提高教师对教材的整体把握能力。

眼界决定境界，思路决定出路。本次期中考试质量分析不仅是对工作的总结，更是对今后工作的思考，使大家明确了下一阶段的工作目标，在以后的工作中统一思想，更新教育理念，我们将继续摸索提高教学质量之路，在实践中反思，在反思中改进，在改进中提高，争取获得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)