

最新幼儿园泡泡吃豆活动方案设计(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园泡泡吃豆活动方案设计篇一

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

（一）通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

（2）师：小动物是怎样迎接新年的？

（二）出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿

望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

（三）引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

（一）选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

（二）从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

（三）从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

幼儿园泡泡吃豆活动方案设计篇二

1、水、肥皂。

2、幼儿每人一个小杯子、吸管。

3、在幼儿吸收的时候，引导幼儿观察肥皂搓出的泡泡。

一、老师拿出分别装有肥皂水和清水的被子，引起幼儿兴趣。

老师：小朋友们看一看，老师手里面是什么呀？

二、感知两个杯水的不同

1、提出问题：这两杯水有什么不同？

让幼儿用小木棒、勺子等工具搅拌探索，或者用鼻子闻一闻，用眼睛看一看。

2、请幼儿说一说这两杯分别是什么水？并说说是如何区分的。

得出结论：可以吹出泡泡、搅拌出泡泡的水是肥皂水。

老师：肥皂水可以吹泡泡，我们一起来试一试吧！

1、介绍吹泡泡的材料：肥皂水、吸管。

2、吹泡泡

(1) 幼儿尝试用吸管吹泡泡。

(2) 请吹出泡泡的幼儿示范自己是怎样吹出泡泡的。

(3) 老师一边讲解，一边示范吹泡泡。（用吸管蘸上肥皂水，轻轻吹。）

(4) 幼儿再次尝试吹泡泡。

1、幼儿尝试先轻吹泡泡然后再用力吹泡泡。

引导幼儿发现：轻轻地吹可以吹出大的泡泡，用力吹可以吹出小的泡泡。

2、请幼儿用力吹休干，观察吹出的泡泡是什么样的？

教学延伸：请幼儿回家找找什么东西可以做成泡泡水，和爸爸妈妈一起尝试一下，然后做下记录。

幼儿园泡泡吃豆活动方案设计篇三

1、幼儿通过探索得知用不同的吸管吹出的泡泡都是圆形的。

2、幼儿乐意参加探索活动。

1、吹泡泡工具（三角形、圆形、正方形、椭圆形、五角星）

2、记录表。

3、场景设置（泡泡王国）

1、在音乐伴奏下带领幼儿进入泡泡王国。

老师：欢迎大家来到泡泡王国！大家看看这都是什么形状的？

2、认识不同形状吹泡泡工具。

幼儿园泡泡吃豆活动方案设计篇四

1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、幼儿剪纸展示

2、灯笼鞭炮制作

3、悬挂气球、张贴窗花

4、纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸（手机、帽子）手工制作（橡皮泥、粘贴）根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？（莲子、苍耳、蒲公英、豌豆）

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园泡泡吃豆活动方案设计篇五

1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、幼儿剪纸展示

2、灯笼鞭炮制作

3、悬挂气球、张贴窗花

4、纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手。

晨间活动：

(1) 幼儿折纸（手机、帽子）手工制作（橡皮泥、粘贴）根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星。

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧。

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？（莲子、苍耳、蒲公英、豌豆）
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

四、我是小健将。

幼儿游戏——自理能力夹豆子。

亲子游戏——你来比划我来猜。

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子。

五、颁发奖状和礼品。