

2023年打小报告的行为品质 办学行为自查报告(汇总8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

打小报告的行为品质篇一

为认真落实《巴彦淖尔市进一步规范普通中小学幼儿园办学行为的规定》的通知（巴教通字?20xx?60号）的文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，我校召开领导班子会，成立了学校规范办学行为专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

1. 学校严格执行国家和自治区颁布课程方案，落实课程标准，按照国家规定的教育内容和课程设置开展教学活动，按规定开齐开足课程，无增减课程和课时现象，多次派教师参加体育、音乐、美术等专业培训，做到开足了课，上了课，还力争效果好。
2. 学校加强对各课程课时的管理，制定制度，不准教师占用其它学科时间，向科学管理要质量，向课堂教学要质量，促进教学方式与学习方式的变革，树立轻负担高质量的典型。
3. 学校校严格执行上级有关规定，合理安排学生教学时间，保证学生每天不少于1小时的体育活动时间，大课间活动不少于30分钟，眼保健操不少于1次。继续巩固“33211”工程成果，全面实施“三化三高”工程。提倡向课堂45分钟要效益，严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。

4. 学校依据校本课程，继续开展好信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动四个领域的教育教学工作，形成学校特色。

1. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，每节课上课时间上午为45分钟，下午为40分钟。

2. 严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。

3. 严格执行国家规定的作息时间表，走读生不安排早、晚自习。

4. 学生春冬季上第一节课时间上午为早8时，放学时间为11时40分，下午为14时30分至17时40分；夏秋季在校时间上午作息时间不变，下午为15时至18时20分，确保学生每天在校学习时间不超过7小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于9小时。

严格按照有关规定，控制学生作业总量。学生课外作业量不超过1.5小时。积极提倡分层次作业，尊重学生的个体差异。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，开展经常与家长联系，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课外作业量。教导处加强对各科作业量的协调和批改质量的管理，不定期开展学生座谈会，了解并注意学生、家长的意见反馈，在学生家长的配合下，保证学生9小时的睡眠时间。严禁教师给学生布置机械重复作业。

考试试题都不得超出课程标准要求。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

学校开设的课程，是在市、县教育行政部门按自治区教育厅当年审定的书目中选用的版本订足教材，地方课程教材，按省市教育行政部门有关文件规定订足。坚决不征订其他各种

练习资料和复习用书，学校坚决不向学生推荐其他学习资料，严禁教师向学生推销练习资料和复习用书，避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

1. 加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，对有偿家教的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。

2. 严禁教师到校外兼职兼课，不得为培训机构进行招生宣传及组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

3. 学校没有利用节假日举办面向学生的学科培训班和学科培训学校，也没有将校园、校舍出租给其它方办校、办班。学校在节假日免费向社会开放体育设施和教育教学资源，组织学生开展有益于身心健康发展的各项课外活动。

1. 学校没有组织学生参加学科奥林匹克竞赛，也没有把学生参加各类文化课类竞赛、考级的成绩作为入学、分班和评优评先的依据。

2. 学校从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。

3. 严格执行教育行政部门要求，学校不组织中小學生参加任何部门、团体、机构举办的各种竞赛评比活动、读书活动。

4. 学校严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。

1. 学校和教师没有挤占学生参加课外活动和社会实践活动的時間。学生每学年参加社会实践活动的时间不少于20天。

2. 没有让学生参加有毒、有害、有危险的、超体力的和有碍学生身心健康的劳动，更没有给学生下达勤工俭学创收任务

和与之相关的其它事情。

3. 学校建设了音乐、美术、科技、劳作、图书（阅览）及实验室等各种功能室，并按标准配齐设施设备。每天下午第三节课后安排40分钟的课外活动，组织学生参加体育、艺术、科技、等课外活动及社会实践活动，培养学生创新精神和实践能力，确保每位学生在义务教育阶段掌握两项体育技能、一项艺术特长，培养一项科技爱好。

1. 我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育，并且制定了积极有效的“防辍控学”责任书，保证学生进得来，留得住，学得好。

2. 整个过程做到公开、透明、规范，并进行公示，没有在教育过程中按照考试成绩升降重新进行滚动式分班；没有根据考试成绩对学生排名和编排学生座位；没有以尖子班、特长班、实验班等名义举办重点班；没有以学生获奖、竞赛、各类考级成绩作为编班依据。

包含各类专业文献、行业资料、各类资格考试、生活休闲娱乐、专业论文、外语学习资料、中学教育、文学作品欣赏、幼儿教育、小学教育、高等教育、应用写作用文书、五原五中规范20xx.227等内容。

打小报告的行为品质篇二

为认真落实甘州区教育局《规范中小学办学行为》的有关文件精神，按照新墩镇中心学校关于规范教师教学行为的安排意见，我就平时的教育教学工作开展自查自评，现将自查自评情况报告如下：

本人高度重视师德教育和师风建设，不进行有偿家教、有偿补课，不私自在校外兼课、兼职。

本人积极用先进的教学理念指导教学工作，课堂内安排充足的时间让学生自主学习。在教学中我精选作业内容，提高作业的质量，杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，积极探索布置弹性作业，引导自主学习，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量适当，不超过90分钟，双休日和节假日不得加大作业量。

我严格按照学校的安排开展教育教学工作，按课标或教学大纲要求开展教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不占用体育、艺术、品德、历史与社会等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等方面全面发展。

本人能严格按照学校规定的统一作息时间开展教育教学工作，按照学校的

规定，学生在校学习时间没有超过8小时，确保了学生每日有充足睡眠时间；没有在学生自修课和休息时间或自由活动时间内上课，确保学生每天有1小时的体育活动及室外活动时间。

本人严格按照镇中心学校的关规定，没有随意征订过教辅读物、练习资料，也不向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

本人向学校、家长承诺不进行任何乱收费，严格按照学校“一费制”有关要求进行收费。

规范18规范

打小报告的行为品质篇三

长期以来，职责不清、职责不明、管理不到位、工作进取性不高等问题一向是困扰基层管理的难题。“岗位就是职责”专题教育活动开展以来，该局经过开展岗责自查活动，发现

一些基层分局岗责不清、职责落实不到位，工作任务不落实，甚至贻误工作；有些人员有岗无责，工作中拈轻怕重，不愿多做工作，而部分同志工作量过于集中，职责大扣分多，考核奖吃大锅饭，挫伤了大家的工作进取性，现行考核机制的作用未得到有效发挥。

针对这些问题，该局组织相关人员深入基层进行广泛深入调研，认真分析深层次原因，研究解决问题的办法和措施。认为产生问题的根源在于岗责机制不健全，其中明确岗责是基础，绩效管理是关键，仅有做到二者的有机结合，才能较好地解决以上问题。该局从问题较为突出的基层分局抓起，梳理工作事项，设立工作岗位，明确岗位职责，完善管理办法，狠抓各项措施的落实，切实强化岗位职责的绩效管理，促进工作进取性的提高。

打小报告的行为品质篇四

1、我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，遵循免试、就近入学的招生原则，确保服务区适龄学生全部入学接受义务教育。

2、我校不存在与民办学校联合招生情况，不存在参与举办“占坑班”情况无学校组织招生考试或以竞赛名义招生，不存在将“奥数”同招生入学挂钩现象。对学生进行均衡编班。

3、整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。就近入学和择校生的比例分别为100%和0、在学生入学后，我校及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

1、我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。不存在组织学生集体早自修的情况。保证初中生住校学生不少于9小时睡眠时间。严格执行国家规定的作息时间表。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课和健康课。保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。教务处加强监控活动落实情况。

3、严格控制作业量。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，每日作业时间控制在90分钟以内，作业量适中。

4、严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动。从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地。也没有组织过学生参加商业庆典活动。

5、严格学籍和学生信息管理。学校严格按市、区规定的办法和程序做好学生的入学注册、转学、借读、留级和休复学管

理，没有留级，学校没有开除和劝退过学生。学生学籍有专人负责。学校非常重视学生信息安全，对学生学籍基础信息和考试考评成绩的纸质管理和网络管理都采取了保密措施。严禁学校和教师向社会泄露学生的学籍基础信息和考试考评成绩。

1、我校以完成7—9年级学段国家规定教育目标为基本标准，建立了以学业水平测试和学生综合素质等为主要指标的综合评价体系。

2、我校无下达升学指标和简单用升学率奖惩教育工作的情况，不以考试成绩对教师、学生排名；认真落实优质高中招生指标分配到我校的工作。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。下一步我们将按上级部门要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

打小报告的行为品质篇五

作为学校的一员，本人认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的问题，及时发现，及时改正，总体情况如下：

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

作为一名科学教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响，重视对每个学生的全面素质和良好个性

的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时的教学工作中，我努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，三、存在的主要问题：

1、工作态度方面：教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，听课少，没有把教学经验总结下来。

2、业务研究方面：能够积极主动的对待工作，但钻研程度不够，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的深入掌握不够重视，对问题采取逃避的方法，自己没有一整套学习业务知识的计划，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3、工作作风方面：对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神。

二、改进措施：

1. 努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。

目前对我而言，最大的问题是要加强教研学习和业务学习。

2. 学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。多听各位教师的课程，遇到不会的问题虚心向各位老师请教，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

3. 树立起良好的师德风范。为广大学生做出榜样，切实做好

教书育人工作。总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再做贡献，做一名合格的青年教师。

2011年5月28日

打小报告的行为品质篇六

为严格执行《xx省普通中小学管理基本规范》，贯彻落实兰山区教体局《关于转发z省教育厅关于认真纠正和查处普通中小学违规办学行为的通知》文件精神，学校高度重视此次自查工作，切实加强领导，明确工作责任，采取有力措施，严密组织自查，严格按照自查要求，认真组织了办学行为自查，现将自查情况总结如下：

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，政务处、教务处为成员的规范办学行为自查领导小组，以保障自查工作公平、公正、实事求是、有效地开展。

在落实自查工作的过程中，我们本着“自查为改进，自查为提高，自查增信心”的原则。积极开展学校规范办学自查工作，真正把自查的激励作用发挥出来，该规范的规范，该改进的改进，该保留的保留，该提高的提高，通过自查查找不足，通过自查明确学校、教师今后的努力方向。

（一）严格执行课程计划。

通过自查发现，我校各个年级都能按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，严格做到了“五要五不准”：要坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学；要坚持按规定的检测

要求，不准随意增加检测次数。

（二）严格控制学生到校和在校时间。

学生每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间，不超过6小时，每节课上课时间为45分钟。严格执行国家节假日放假通知，从不占用课余、星期天和节假日时间安排学生集体补课或上课；教师无有偿家教现象。

1、严格控制学生早晨到校和在校时间。

为了保证学生充足的睡眠时间，我校严格执行教体局统一下发的农村中小学作息时间表，走读生到校时间不早于7：00，学生不准提前到校。

2、严格控制学生中午活动时间。

中午安排值班教师轮流值班，让学生有充分发展个性时间和空间，组织学生进行体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间。严禁利用午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生活动、休息时间。

3、严格控制学生放学清校时间。

我校严格按照四季作息时间表执行放学时间，放学时间一到学校值班教师督促学生马上离校回家，所有教师均不得组织任何形式的课外活动。

（三）严格控制学生作业总量。

1、严格控制作业时间。

我校学生书面家庭作业总量都控制在1、5小时以内。双休日及节假日没有加大作业量的现象。

2、提高作业布置质量。

坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，鼓励教师分层并有针对性的布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。

3、严格作业批改要求。

坚持有布置必有批改，有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则，杜绝只布置不批改或只对答案的现象，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。

4、规范作业管理。

加强对各科作业布置的协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，并在学生家长的配合下，按时完成所布置的作业。

（四）遵循教育规律办学，进一步规范办班和检测行为。学校按照教体局要求每学期在期末进行一次学科检测。学校从不按检测成绩给学生排名次。建立、健全学生综合素质评价体系，不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不得以任何形式张榜公布。

（五）严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准，我校从不组织学生参加各种竞赛活动；未经教育行政部门批准，学校从不随意停课放假，从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。

（六）严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程及地方课程选用教材严格按照教体局要求选用，学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，从不向学生推荐各类教辅材料等。

（七）健全学校德育工作机构和德育工作制度，形成全员育人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。利用团队活动督促学生自觉远离网吧、游戏厅等不宜学生进出的场所，让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的`双休日或节假日。

（八）学校教师对学生坚持正面教育，无讽刺挖苦强行压制和体罚或变相体罚现象。

通过对全校各年级办学行为的自查，仍发现以下问题：

- 1、因人数多，活动空间小，活动项目集中，存在大课间活动不太规范的现象。
- 2、存在少数教师未经学校批准擅自调课的现象。

学校严格按照《浙江省普通中小学管理基本规范》的要求，自觉规范办学行为，特别是对学校作息时间表、课程设置、晚自习安排、考试管理等方面进行自查自纠，发现问题及时改正。今后学校继续本着让学生全员参与活动的宗旨，不断丰富和规范大课间各项活动；另外由于客观原因需要调课的，须报请学校教务处批准，由教务处将调课通知加盖公章后于课前张贴到所调课班级（调课通知须一式两份，一份张贴、一份由教务处留存）。

学校成立规范义务教育阶段学校办学行为工作领导小组，建立齐抓共管的监督管理机制，教务处负责义务教育阶段学校学生到校、在校时间的制定，并在门口张贴作息时间表，接受社会监督，学校将不定期抽查各班作息时间表执行情况以及办学行为执行情况，并将一些典型的违反规定的做法继续采取一票否决制。

打小报告的行为品质篇七

为严格执行《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》要，贯彻落实市教育局《关于转发山东省教育厅关于印发2011年中小学办学行为督导评估计分办法的通知的通知》文件精神，学校高度重视此次自查工作，切实加强领导，明确工作责任，采取有力措施，严密组织自查，严格按照自查要求，认真组织了办学行为自查，现将自查情况总结如下：

一、成立领导小组，确保组织到位。

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，教导

处为成员的规范办学行为自查领导小组，以保障自查工作公平、公正、实事、有效地开展。

二、认真学习讨论，确保认识到位，细致认真自查。

在自查过程中，总结出许多成功的经验，也查找出了一

确学校、教师今后的努力方向。

三、自查具体情况：

（一）严格执行课程计划。通过自查发现，我校各个年级都能按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，严格做到了“五要五不准”：要坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学；要坚持按规定的检测要求，不准随意增加检测次数。

（二）严格控制学生到校和在校时间。学生每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间，不超过6小时，每节课

上课时间为小学40分钟。严格执行市教育局节假日放假通知，从不占用课余、星期天和节假日时间安排学生集体补课或上课；教师无有偿家教现象。

1. 严格控制学生早晨到校和在校时间。为了保证学生充足的睡眠时间，我校严格执行市教育局统一下发的农村中小学作息时间表，学生到校时间不早于7:00。学生不准提前到校，学校通过家长会等形式告知家长，并做好相关管理工作。

午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生活动、休息时间。

3. 严格控制学生放学清校时间。我校严格按照放学时间放学，放学时间一到学校值班教师督促学生离校回家，所有教师不得组织任何形式的集体补差活动。

4. 严格控制补差时间。各班的差生补习都安排在课内，在平时。从不在双休日、寒假、暑假及其他法定假日组织学生进行文化课补习。

（三）严格控制学生作业总量。

1. 严格控制作业时间。我校学生书面家庭作业总量都控制在1小时以内。双休日及节假日没有加大作业量的现象。

2. 提高作业布置质量。坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，鼓励教师分层并有针对性的布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。

3. 严格作业批改要求。坚持有布置必有批改，有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则，杜绝只布置不批改或只对答案的现象，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。

4. 规范作业管理。加强对各科作业布置的协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，并在学生家长的配合下，按时完成所布置的作业。

（四）遵循教育规律办学，进一步规范办班和检测行为。

学校按照市教育局要求每学期在期末进行一次学科检测。学校从不按检测成绩给学生排名次。各校均建立、健全学生综合素质评价体系，不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不得以任何形式张榜公布。

（五）严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准，我校从不组织学生参加各种竞赛活动；未经教育行政部门批准，学校从不随意停课放假，从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。

（六）严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程及地方课程选用教材严格按照市局要求选用，学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，从不向学生推荐各类教辅材料等。

（七）健全学校德育工作机构和德育工作制度，形成全员育人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。利用少先队督促学生自觉远离网吧、游戏厅等不宜学生进出的场所，让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的双休日或节假日。

（八）学校教师对学生坚持正面教育，无讽刺挖苦强行压制和体罚或变相体罚现象。

四、存在的问题

通过对全校各年级办学行为的自查，仍发现以下问题：

1. 存在短缺学科教师资源不足的现象。
2. 存在少数教师未经学校批准擅自调课的现象。

五、采取措施。

学校严格按照《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》的要求，自觉规范办学行为，特别是对学校作息时间、课程设置、晚自习安排、考试管理等方面进行自查自纠，发现问题及时改正，今后由于客观原因需要调课的，须报请学校教导处批准，由教导处将调课通知加盖公章后于课前张贴到所调课班级（调课通知须一式两份，一份张贴、一份由教导处留存）。

学校成立规范义务教育阶段学校办学行为工作领导小组，建立齐抓共管的监督管理机制，教导处负责义务教育阶段学校学生到校、在校时间的制定，并在门口张贴作息时间表，接受社会监督，学校将不定期抽查各班作息时间执行情况及办学行为执行情况。

为了全面贯彻落实科学发展观，进一步规范办学行为，治理教育乱收费，严格依法办学，依法治校，促进教育健康均衡发展，切实维护群众利益和教育形象，办人民满意的教育，根据《栾川县2015年规范办学行为，治理教育乱收费专项监督检查工作的通知》，我校立即开展了学校全面自查和教职工自查工作，认真学习，领会精神，现将自查情况汇报如下：

一、规范幼儿园招生、收费行为

我校幼儿园认真执行国家发展改革委员会第三部门联合下发的《幼儿园收费管理暂行办法》及我省实施细则，进一步规范招生办学行为。1、制定幼儿园招生条例，做到招生公开、公平、公正。2、积极到物价局等主管部门进行成本监审和备案，按物价局所定的收费标准收取学生的保教费。3、在保教费以

外没有以各种名义向家长收取任何费用。

二、规范义务教育阶段招生、收费行为

围，并将招生条件向社会公示，做到权力公平、机会公平、规则公平，自觉接受社会监督。对于应来我校上学的学生不采取或变相采取考试、测试、面试等形式选拔学生，更没有以各类竞赛证书或考级证明作为招生入学条件。

三、不乱订教辅资料，切实减轻学生的课业负担

我校严格按照国家教育部等部门《关于加强中小学教辅材料使用管理工作的通知》要求，建立完善小学教辅材料“一科一辅”管理机制。一、二年级没有教辅资料。三至六年级“一科一辅”，从而减轻学生的课业负担。自觉履行上级文件精神，规范办学行为。

四、严禁在职教师有偿补课及开办辅导班

我校近几年在教育教学质量的提高上采取的措施是：1、提高教师专业发展水平。2、打造高效课堂，向“40分钟”要质量。要求教师当堂任务当堂清，从不允许课堂内容课外补。3、禁止在职教师在校外办辅导班或在校外培训机构兼职，谋取利益。学校定期排查，如有违反者严肃处理。4、学校没有组织集体补课进行乱收费等现象，也没有向社会培训机构提供举办补课活动的场所和设施等问题。5、学校利用教职工例会时间组织教师集体学习中小学教师职业道德和行为规范教育，引导广大教师切实履行好个别辅导、答疑等本职工作，自觉抵制有偿家教及到社会机构从事补课活动。

通过自查，我校领导和教师充分认识到规范办学行为，治理教育乱收费意义深远。我校严格按照上级的有关文件规定，严格自查，无任何违规行为。

今后我校将按县教育局的要求进一步做好各项工作，努力办好人民满意的教育。围绕教学管理和教师从业行为方面的要求，进一步抓好教育收费的自纠和整改工作。真正落实依法办法，依法治教，内强素质，外树形象的指导思想；进一步强化学校内部办学行为的规范化管理，促进教育事业的健康和谐发展，全面提升教育教学质量，办人民满意的优质教育。

为深入贯彻落实《辽宁省教育厅办公室关于开展规范中小学办学行为专项检查工作的通知》的要求。进一步端正学校的办学思想，规范办学行为，全面实施素质教育。我校就规范办学工作，按通知要求逐一梳理和排查义务教育阶段学校办学情况。严格对照自查，进行认真整改。

一、工作方法

- 1、组织教师认真学习领会有关文件精神，从思想上高度重视此项工作，为做好此项工作打下坚实的基础。
- 2、学校成立督导检查领导小组，成立相应的组织机构，积极做好此项工作。
- 3、补充各项相应的规章制度，建立有效地管理机制，落实相关的责任人。
- 4、对督导检查内容进行认真的督导检查，发现问题能及时解决的及时解决，形成自查报告。
- 5、对存在的问题不能及时解决的，提出整改意见和措施，限期进行解决。

二、自查情况：学校充分认识开展规范义务教育阶段学校办学行为自查自纠工作的重要性，努力办好“让人民满意的教育”，活动过程中进行集中自查。

1、学校及教师不存在按考试成绩对学生排名、公布考试名次和编排学生座位现象。

2、学校按规定严格控制考试科目和考试次数，没有组织联考、统考、竞赛、考级等活动；考试内容符合国家课程标准要求。

3、学校不存在违规办学行为。

4、学校能严格执行国家、省定的课程方案、课程计划，确保开齐课程，开足课时；1-2年级体育4节，3-6年级3节，同时保证每天早晨师生同上早操，上午统一安排25分钟大课间活动，下午安排眼保健操和课外活动，做到时间、内容、人员三落实。课堂教学因教材而教，没有增减课程和课时，以及赶超教学进度的现象。

5、学校能按照规定保障中小學生每天一小时校园体育活动，保障学生每月一天校外实践体验活动。

6、学校能按照规定严格控制学生在校集中学习6小时时间。书面家庭作业量1、2年级不留家庭作业，3-6年级保证30—60分钟。无加重学生课业负担现象；学校与教师层层签订减负目标责任书，并制定相应的规章制度，努力打造省时高效的课堂。

7、学校是不存在占用学生法定假日、午间休息和自习时间组织集体补课现象。

8、学校没有对学生实行有偿补课或组织学生参加社会举办的文化课补习，不存在对在职教师组织或参与校外有偿补课监管不严现象。

9、学校严格执行教辅材料使用管理相关规定，实行“一科

一

辅”，没有强制或变相强制学生征订教辅评议公告以外教辅材料等现象。

10、我校现有12个教学班，430多名学生，平均每班人数35人。教师配置做到合理均衡，学校分班不存在设置重点班、快慢班、实验班、特长班、补习班、奥数班等现象。

11、学校能严格执行招生计划，按规定不存在突破招生人数、招生范围、招生条件等现象。

12、在职教师没有对学生实行有偿补课或者动员、组织学生接受有偿补课，组织或参与社会力量办学机构或其他个人组织有偿补课等行为。

13、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，在职教师不存在组织小学一、二年级学生订购教辅材料，向学生强制或者变相强制订阅教辅资料，推荐或变相推荐出版物、学具等行为。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。

14、在职教师不存在歧视学生，对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严等行为。

16、学校没有组织学生在校上晚自习以及周六上课或到校自习现象。

17、规范学籍管理，完善义务教育阶段学校学生学籍管理，实行

专人负责学籍管理，实行学籍管理电子化。建立了学生信息库，县教育局有关学生转出、转入制度，同时建立进城务工

子女就学的相应档案，通过网络平台，实行动态监管。

三、工作效果

开学后，学校根据上级有关文件精神，认真落实，取得了相应的成效。

- 1、加强了学校“规范办学行为”的组织领导，；落实了校长是第一责任人的工作制度，各项工作分工明确，责任到人，落实到位，建立健全了相关的各项规章制度及实施措施。
- 2、学校学生入学率均达到100%，确保学生入学率和巩固率。
- 3、学校无任何乱收费现象，做到“阳光收费”，无群众因收费问题而导致的上访事件的发生。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与规范办学行为的要求还存有差距。下一步我们将按要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

大孤家中心校

2012年12月24日

为学习、贯彻、落实文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校成立了学校专项行动领导组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、规范招生行为方面

我校坚持义务教育免试入学制度，按照免试就近入学的原则招生，确保村内适龄儿童全部入学接受义务教育。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好了学生变动

及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

二、规范教学行为方面

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：开足开全课时，不随意增减科目、课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课。严格执行国家规定的作息时间。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

4、严格规范日常考试。我校未组织参加未经上级教育部门批准的各种考试，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

三、规范教师行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、优秀班主任，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校根据教师素质以发展的要求，积极开展校本课程培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

3、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为不合格。

四、规范办校办班行为方面

1、我校现有6个教学班，119多名学生，班额符合上级要求。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班，

五、规范收费、教材管理方面

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支。

2、实行收费公示制度，做到收支公开。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

4、严格教学用书管理。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

六、规范学校安全方面

1、根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，建立健全了安全工作管理制度和“一岗双责”责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主的方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故。

3、安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4、贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

5、净化环境。学校每周组织一次卫生抽查，并将抽查情况公布，校园环境卫生总体情况良好。

6、开展学生常见病及流行性传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。下一步我们将继续努力，进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

星光小学

为认真落实山东省人民政府令第255号《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》和市教育局关于深入学习宣传和贯彻落实《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校召开了教职工大会，学习了通知精神，并在此基础上，召开了“规范办学行为，推进素质教育”自查自纠、集中整改工作会议，并随后认真地进行了自查自纠、集中整改，并据此与全体教师签订了目标责任书。现将自查自纠、集中整改情况总结如下：

一、规范教学行为方面

1. 我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。
2. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课和健康课。保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。教导处加强监控活动落实情况。
3. 严格控制作业量。我校一至四年级原则上不留书面家庭作业，五六年级书面家庭作业量三科不超过0.5小时，双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。教导处每周对各班的作业布置情况进行统计汇

总。

二、规范办班行为方面

1、我校现有6个教学班6，平均每班35人。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育学校没有办快慢班、特长班、兴趣班、实验班。

三、规范考试评价行为方面

1、我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

四、规范用书管理方面

1、我校学生所使用的教科书均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中的教学用书。科学、音乐、美术、信息技术等部分学科使用了循环教材。

2、教辅材料由学生自愿购买，我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

3、进入学校使用的学生印制作业经省、市中小学教材审定委员会审定通过。印制作业由学生自愿购买，学校没有强行组织学生集体征订。

五、规范教师从教行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学

行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，没有歧视、体罚和变相体罚学生的现象。学校每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2015-2-20

打小报告的行为品质篇八

自 查 报 告

根据区教育局规范教师执教行为的安排意见，我校认真进行了教师执教行为自查工作，以便主动查找问题，及时纠偏纠错，把学校建设成文明、和谐学校。现将学校自查自纠工作情况作如下报告。

一、充分认识，高度重视

我校接到上级通知后，及时召开了学校会议，明确了规范教师执教行为的主要内容，在全校大会上宣读了区教育局纪检委《关于进一步规范教师行为的通知》，并向各办公室复印了该文件。通过教职工大会，学习上级精神和自查自纠方案，提出要求，统一思想认识，大力宣传，使规范教师执教行为成为全体教师的共识。

二、学校行风自评自查情况

1、办学行为

(1) 全面贯彻党的教育方针。多年来，我校以邓小平理论为指针，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，全面推进素质教育。学校有计划地组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律，加大教育改革力度，制定了我

校可持续发展的宏伟蓝图。从领导作风、办学理念、教风、学风四个方面强化软环境建设。

我校按照上级有关规定，接收流动儿童入学，依法保证适龄儿童按时入学。为促进教育公平做出了应有的贡献。

（2）面向全体学生

实施素质教育就是面向全体学生，让每个适龄儿童都能得到发展，我校从新生入学开始，就进行合理编班。分班时，按男女生比例均衡编班。无歧视学生现象发生。一至六年级无重点班。

（3）智育工作

我校认真贯彻省、市、区有关规定，开全开足课程，无随意增减现象。学校严格控制学生在校时间和家庭作业时间，学生在校不超过6小时，一、二年级按规定家庭作业量不超过半小时，三到六年级不超过一小时。本学期起，学校规定每周三为无作业日。不在节假日为学生补课；不乱办班、乱补课；严格控制学生用书，不给学生购买规定之外的任何教辅资料。

2、师德建设情况

（1）领导班子。

学校领导班子成员一向重视自身建设，兢兢业业，勤勉得力，身体力行“三个代表”，坚持“立党为公、执政为民”，严格规范自己的言行，树立“服务、廉政、规范、进取”的形象，永葆党员先进性模范带头作用，用自身的人格力量感染教师、引领教师。他们团结奋进、善谋实干。在品德上，凡要求教师做到的自己首先做到，吃“苦中苦”，勤政敬业，和教师“心贴心”，无私奉献不计报酬；在广大师生中树立了良好的形象。

（2）教职工。

从教。尊重学生，热爱学生，严格要求学生，关心学生成长，无体罚、变相体罚学生的现象。以身作则，言传身教，为人师表。在教育学生方面，与家长适度接触，无索要、吃请等现象发生。教师们都能听从学校安排，吃苦耐劳，有奉献精神。无有偿家教、现象。

3、收费管理情况

（1）我校有完善的财务管理制度。总务处兼财务室，有专职财务人员，能执行学校的财务制度，坚持为师生服务。学校经费使用合理，严格按照“一费制”规定的项目、标准收费。凡遇收费，学校均能张榜公布，接受学生、家长监督。学校深入各班级督查收费情况，未发现乱收费行为。进一步落实“收支两条线”各项规定，学校的财务管理井井有条。

通过开展规范教师执教行为的自查自评，全体教职工思想认识有了显著提高，工作作风有了明显转变，但我们清醒认识到行风建设是一项长期性、艰巨性任务，我校全体教职工将以更加高昂的斗志，饱满的热情投身到教育教学之中，办人民满意的教育。

2012-3-27