

2023年班级团组织活动策划(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级团组织活动策划篇一

通过开展尊老敬老活动，进一步教育青少年继承中华民族的尊老敬老的优秀传统，加强青少年思想道德建设，提升青少年思想道德素质，提高德育教育的针对性和实效性，以“学雷锋，树新风，重细节，塑形象”的主题活动为载体，知荣明耻，构建细节德育教育。

顾问：黄碧永

组长：周碧文

副组长：张金海、袁小流

成员：团委委员、学生会干部、各班团支部书记

3月10日下午课活课时间

- 1、16：35团委委员、学生会干部、各班团支书和志愿者到柏埔中学小广场集中；
- 2、16：40慰问队伍从柏中出发往敬老院；
- 3、学生会干部到圩镇拿好礼品；
- 4、在敬老院内集中排队；

- 5、由我校周碧文副校长等带队老师为老人送慰问金，各班班长为老人送礼品；
 - 6、请敬老院老人介绍他们情况；
 - 7、请周碧文副校长讲话；
 - 8、参观敬老院并与老人谈心、合影、为老人做些力所能及的事情；
 - 9、安全回家。
- 1、队伍两路中队前行；
 - 1、团委委员在队伍侧边维持队伍秩序，确保学生安全；
 - 2、在福田路口，由张金海，刁桂辉，叶劲锋等老师把守，确保学生安全。

班级团组织活动策划篇二

促进友谊，张扬青春，激励学习。

知识竞答话题辩论主题演讲自我挑战节目表演

公正公平透明活泼有序

主持人组（2人）

评委组（6人）

组委会（17人）

公正组（4人）

审计组（6人）

后勤组（不限）红方蓝方

活动项目分为五个环节，每个环节十分，共计五十分。

1、知识竞答题共计50道题，每小题0.2分。

2、知识竞答题分为三种题型，必答题、抢答题和挑战题。必答题20道，抢答题20道，挑战题10道。

3、必答题为红方蓝方各10道，小组成员举旗即可回答，答对即可得分。每道0.2分，共4分。

4、抢答题20道，每道0.2分，共4分。答错不扣分，抢答时须先举手站起示意，然后答题，后举手站起者无权答题。（主持人评判）。对于连续抢先示意三次而未能打对者倒扣0.2分。抢答题不进行重复性答题，只有一方可答题，无论回答对错，进入下一题。

5、挑战题10道，小组成员举手站起即可答题，答对奖励0.2分，答错扣除0.2分。红蓝双方各五道选择权。可以弃权不答。注明：举手站起后，应在15秒内答题，否则视为无效。进入下一题。

演讲内容要求：内容积极向上，有激情，时间不得短于一分半，不得长于三分钟。演讲内容清晰，主旨明确。

评分细则：

一、演讲内容：4分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：3分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，

动作恰当。

三、形象风度：2分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：1分。由评委根据演讲选手的临场表现做出综合演讲素质的评价。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

1、红蓝双方须持相反观点，红方为正方，蓝方为反方。

2、话题辩论分为观点陈述（2分）激情辩论（5分）自由提问（1分）总结驳斥（2分）

3、话题辩论小组各有六人，先由一位代表提出团队观点，对方随后提出团队观点。然后进入辩论环节，由各个小组的一辩二辩三辩四辩进行辩论驳斥问答，然后有红蓝对方普通成员进行自由提问，最后由各方一名代表作总结驳斥。

4、评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：观点陈述时间为限时一分钟，不得短于30秒。激情辩论时间为6—8分钟。自由提问为2分钟。总结驳斥1分钟。

6、节目表演环节该环节穿插于整个活动当中。总分10分。歌曲类红蓝双方各2个，每个2分。舞蹈相声小品类红蓝双方各2个，每个2.5分。评委小组依据表演特特色和水平可酌情加0.1到0.5分。

7、评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：要求节目表演准备充分，有一定水平。

1、总分10分。挑战项目分为四个环节，每个环节各一人。挑战成功即可得2.5分，失败不扣分。挑战项目每个环节必须有红蓝双方公证人监督下进行。结果评判后，像评委组报告，由评委组集体认定评判结果。如有异议，可进行加赛。

2、查卷子：红蓝双方选手各有不同数量的卷子，需在60秒内查出数目，并上报公证人，公证人上报评委组。最接近准确数目者获胜。如结果相同，可进行加赛，加赛要求加时加量。时间为90秒。

3、踢毽子：公证人计算在一分钟内的连续踢毽次数，次数多者获胜。结果相同，可进行加赛，加赛时间为90秒。

4、吹气球：在公证人监督下，最先吹破气球者获胜，如有异议，可进行加赛。

班级团组织活动策划篇三

“中队模拟法庭”，就是依照真正法庭的形式，在班内组织一个类似的机构，以公开审理的方式，由队员自己处理他们的矛盾和问题，从而达到提高队员自我管理能力的目的，并对队员加强法制教育，提高辨别能力。

1、民主推选“法庭”组成人员，设“法官”（共三人，其中一个为审判长，两个审判员）“原告”“被告”“律师”。

2、设一名“书记员”，负责宣读法庭纪律。

3、准备扮演法官的简单道具，如服装、法槌等。

中队长：大家注意，队会马上开始，各小队集合队伍，报告人数

小队长：报告中队长，第一小队原有10人，实到10人，报告完毕，请指示。

（中队长向辅导员报告）

中队长：报告辅导员，五（1）中队原有41人，全部到齐，报告完毕，请指示。

辅导员：队活动按原计划开始

主持人□xx小学五（1）中队“班级模拟法庭”主题队会现在开始。

（朗诵）

从小要学法，法律用处大，

社会各行业，处处需要它。

做人要守法，约束你我他，

办事懂规则，生活秩序化。

用法护自己，理直胆气大，

法前人平等，靠法走天下。

主持人1：同学们，俗话说“无规矩不成方圆”，“家有家规，校有校纪，国有国法”。作为一名少先队员，我们在学校里要遵守纪律，在社会生活中，我们也要遵守法规、法律。

主持人2：在我们队员间，经常会出现一些矛盾和问题，下面请看录像：

（播放录像）

案件：王虎考试拿了60多分，陈强见到了，不断地挖苦、取笑他，情急之下，王虎随手拿起一个矿泉水瓶打在陈强的头上，当即陈强的头部流血，送去医院缝了三针。

主持人：在这件事情当中，王虎和陈强谁是谁非？一时间真的很难搞清楚，现在咱们就把“案件”交由“法庭”处理。

（一） 审理“案件”

1、 书记员宣布法庭纪律：

在法庭上，旁听人员不准讲话、喧哗。

2、 审判长宣布相关人员到庭：审判长到庭，审判员到庭，原告律师到庭，被告律师到庭，原告到庭，被告到庭。

3、 审判长：依据《中华人民共和国民事诉讼法》第40条的规定□xx区xx小学“模拟法庭”对原告陈强与被告王虎赔偿一案公开审理，现在开庭。

4、 原告律师：

5、 被告律师：

原告（受伤者，挑起事端者） 被告（打人者）

我方认为，由于原告受伤缝了三针，所以要求被告赔偿。——受伤也应该赔偿，我的当事人在精神上也受了伤，他也要请心理医生。——可我的当事人流血了，它比心理伤

害要严重。——外伤可以缝针，治疗，可内伤却是无法治疗的。——难道我的当事人就没有内伤吗，他的内心也会痛苦。——假如你受到人格损害，你会还击吗？——冲动的性格会还击。——我的当事人就是一是冲动。——可是对方出手也太重了。——可我方觉得对方也要承担相应的责任，因为动机在原告，是原告挑起的，被告才一时错手。——那被告叫一时错手，那我的当事人也是一时错口。——我的当事人是无意的’，你的当事人是有意挑斗。——“君子动口不动手”你完全可以再骂回我呀。——如果我天天的刺伤你内心的弱点，你会怎样。——你可以骂回我，你动手打人就触犯了法律。语言伤害，会扰乱公共秩序；而伤害他人，是要负刑事责任的。

6、 审判长：法庭辩论结束，现在休庭合议。

（二）作出“宣判”。

审判长：现在继续开庭，原告与被告赔偿一案，合议庭进行了认真、公正的评议，根据《民法通则》第119条，现宣判如下：原告挑起事端，有过错，负有一定的责任；而被告伤害原告，应赔偿医疗费用的70-90%，并且赔礼道歉。以上判决如有不服，请15日内向上级法庭上诉，现在宣布闭庭。

（三）收获

主持人：让我们用掌声感谢刚才几位同学的精彩表演。

a□小队讨论

b□小队汇报

（四）法律知识分享

听了同学们的发言，让我感到，学法、懂法是那么重要，前

段时间，老师让我们收集了许多法律小常识，你们都收集了吗？现在就让我们一起分享一下吧！

（四）小结

主持人：今天的队会，让我们迈开了学法、知法、守法的第一步。但关键的是要用这些法规、法律来规范自己的行为，逐渐做一名自觉、勤奋、守纪、向上的好队员。这样，我们将来必定会成为有所作为的人。

这次活动开展得非常成功，可以说今天大多数同学都当了一回“法官”，从而提高了自己的道德判断能力。通过这次队会，希望同学们能根据《小学生守则》及《小学生日常行为规范》的要求，自觉评价自己的日常行为及身边的人和事，做一个明白道德是非标准的人。

xx小学五（1）中队“班级模拟法庭”主题队会到此结束。

班级团组织活动策划篇四

一、班会目的：

- 1、使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。
- 2、使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。
- 3、使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。
- 4、鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取高考的胜利。

二、班会形式

游戏，发言，师生交流，生生交流。

三、主持人

班级主要班干

四、班会地点

班级教室，多媒体辅助。

五、班会流程

1、回忆童年梦想

2、“游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而。玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。

游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

3、梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。

通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，

更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

4、面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

5、宣誓仪式

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来。

让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在××中学发展史上写下光辉灿烂的一页。

班级团组织活动策划篇五

各班主任：

根据太仓市“书香班级”、“书香之星”、“书香家庭”的评比条件，我校拟定校级“书香班级”、“书香之星”、“书香家庭”评比要求。

学生必须同时具备以下条件方可推荐申报：

3、读书量大：学生一学期课外阅读好书5本以上，并认真做好“读书摘记”；积极参加市、学校、班级组织的各种读书活

动。

4、有市级及以上获奖或发表优先推荐。

班级必须同时具备以下条件方可申报：

1、班级读书氛围浓厚，学生认真阅读推荐书目，经典诵读持之以恒；

2、班级图书角书籍丰富，班级图书管理员管理有效；

3、每人每学期阅读量能基本达到《课程标准》的要求，珍惜爱护书籍；

4、学生能坚持做好摘记并认真撰写读书笔记；

5、读书有成果，有各类活动资料（活动方案、活动小结、活动照片、读书小报、班级文化布置的照片、证书、奖状、发表文章等）。

家庭必须具备以下条件方可申报：

1、家中有独立的书房和书柜。

2、家中藏书量在50册以上。

3、经常在家进行亲子阅读并交流。

4、拍摄家中藏书柜和家庭阅读的照片各一张。

1、每班推荐出1~2名“书香之星”、1个“书香家庭”后交给年级组长，经年级组长审核后选送德育处，德育处组织评委确定校十佳的人选、家庭，进行评奖（计入班级考核获奖加分）。再甄选出最佳人选、家庭推荐到市青少年活动中心参加评比。根据“书香之星”、“书香家庭”情况评选

出“书香班级”。

2、“书香之星”上交相关评选材料：推荐表，该学生的读书摘记、读书笔记、优秀作文、发表文章及奖状复印件等所有能反应该生读书质量的材料，其中必须交2篇有质量的读后感。（字数在800字以上，电子稿上传到邮箱）。

“书香班级”上交相关评选材料：申报表，班级读书计划、班级读书总结和优秀读书摘记、优秀小作文、发表文章、奖状等所有能反应该班读书成果的材料。

“书香家庭”须上交的相关评选材料：申报表，家中藏书柜、亲子阅读照片各一张。（若有家长撰写的文章或获奖证书请提供纸质复印件，文章或照片请传至邮箱）。

3、截止日期：

各年级组于20xx年年3月24日前将“书香之星”、“书香家庭”相关材料上交至德育处参评。

班级团组织活动策划篇六

为了打造具有我院专业特色的品牌学生活动，充分调动广大同学参与活动的积极性和创造性，在进一步增强班级凝聚力的同时，使更多的学生在活动中得到实际锻炼和提高，经研究，决定在全院范围内开展班级活动立项工作。具体事宜如下：

一、活动对象：外国语学院所有班级

二、立项形式：可以班级为单位，也可班级间联合

三、基本原则

班级活动立项遵循

“项目化管理、全过程监督”的工作原则。

项目化管理：各班级活动的开展实行申报审批的形式，通过审批的项目给予一定的经费支持，并实行目标管理，责任到人。活动立项实行公开申报，公开评审，公平竞争。

全过程监督：通过立项评审、跟踪审核、总结验收等环节，对所立项目进行全程监督，保证立项活动顺利、有效开展。

四、立项标准

1. 主题鲜明，具有专业特色，有针对性；
2. 内容丰富，形式新颖，有创新性；
3. 紧密结合班级成员的生活学习，有实际意义；
4. 可行性强，有连续性。

五、主题设计

各班级要根据本班工作实际，确定项目主题，可以从以下几个方面着手：

1. **专业学习：**以提高班级成员的英语专业水平为目标，开展形式新颖的课外学习活动，巩固、促进专业学习效果。
2. **社会实践：**以增强班级成员的社会实践能力为目的，开展有挑战、有内容、有意义的社会实践活动。
3. **心理健康：**以提高班级成员自我认识、自我调节、自我完善为中心开展喜闻乐见的心理健康教育活动。

4. 综合素质：以激发每位班级成员个人潜能为出发点，开展参与面广、受益面大的各类文体活动。

六、机构设置

成立两级项目评审小组，对上报立项方案进行评审：

1. 由主要学生干部组成项目初审组，对各上交立项项目进行初审。
2. 由院辅导员老师和团委学生会主席团成员组成项目评审终审组，对初审通过的方案进行终审，确定最终实施项目。

七、实施流程

1. 项目设计。各班级结合自身实际，深入了解广大同学的实际需要，发动班级成员精心设计活动方案，填写《外国语学院班级活动立项申请表》。
2. 项目申报。各班级将项目立项申请书上报至项目评审初审组，初审组对上报的立项方案进行初评，评选出“可行方案”若干，并报送至项目评审终审组。
3. 项目评眩项目评审终审组参照立项标准对初审通过的“可行方案”进行综合评审，评选出“最优方案”。
4. 项目运行。获评“最优方案”的班级需按照既定方案，认真落实，保证活动质量。项目评审小组对项目落实情况进行跟踪指导和监督。
5. 总结验收。项目完成之后，各班级提交项目执行情况总结，项目评审小组将对项目落实情况进行考核。

八、经费支持

学院对“最优方案”给予相应的经费支持。同时，为了提高各班级参与的积极性，学院将对“可行方案”进行一定的资助。项目经费仅限用于项目进行所需的必要开支。项目实施实行总经费控制，费用支出实报实销。对于因故中断或被取消的项目，学院将停止经费支持。

九、活动要求

1. 班级活动立项制度是为了全面提高我院学生活动质量的一次大胆尝试。各班级应高度重视、珍惜机会、精心组织、认真配合。
2. 各班级负责人应立足服务班级成员，结合本班实际，选择最有实效的立项主题，在内容、形式上力求创新。
3. 各班级要合理安排，使班级立项活动与正常的班级活动相互补充、相得益彰，不能以立项活动代替全部班级活动，也不能造成班级活动重复泛滥，增加班级负担。

班级团组织活动策划篇七

“我读书、我成长、我快乐”

学生喜欢看书，喜欢分享好书，他们看的种类很多，要引导学生多看“真善美”的书籍。

《鲁滨逊漂流记》、《希腊神话》、《绿野仙踪》、《心灵是棵会开花的树》、《汤姆叔叔的小屋》等。

周一：英语课本

周二：英语课本

周三：经典诵读：《三字经》、古诗

周四：语文课本

周五：《同步阅读》

一、积极寻找书源，让学生有书可读。

1、利用零花钱购买书籍，建立个人小书库。

2、调查家中藏书量和书籍种类（可以相邻的同学间相互借阅）。

3、学校图书馆。

4、班级图书角。

二、建立班级读书管理小组。

1、选图书管理员，每月读书之星评选组长；获得“读书之星”的孩子可以自荐期末书香家庭评选。

2、检查读书效果：读书推荐会、书签制作、读书卡制作。

三、开展丰富的阅读活动。

1、开展品格阅读——读书推荐活动（教师推荐、学生自我推荐）。

2、发出“亲子阅读”倡议书动员家长，做到家校互动。

3、每月开展班级读书之星评选。

4、充分利用早读，以及课前2分钟诵读经典、背诵古诗；在家30分钟的精品阅读。

开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书要认真，每天三十分（周末白天半小时，晚上半小时），内容符合年龄特点，建议阅读经典。要做到能简单复述读书内容，能明白故事含义，能有一些简单的读后感想。

爸爸妈妈要以身作则，读书时间不开电视电脑，不干无关事务。建立专门的剪贴本、摘抄本，读书过程中发现优美段落、句子都要摘抄下来，报纸上的可以剪下，贴在剪贴本上。

每天三十分（周末一小时）的课外阅读，并有所收获。

阅读考级过关

古诗考级过关

读书摘记评比过关

班级阅读检测方式

阅读考级

每月阅读之星评比

读书摘记、读后感评比

3月：寒假阅读反馈，优秀读书摘记卡评比，班级图书角整理；评比每月读书之星。

4月：班级好书交流会；品格阅读（阅读指导）；评比每月读书之星。

5月：班级古诗背诵评比；读书笔记评比；品格阅读（阅读指导）班级故事会；评比每月读书之星。

6月：古诗考级；阅读考级；读后感评比；评比每月读书之星；

评选书香家庭。