

小学英语教案的(汇总8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学英语教案的篇一

我对新课标的最大的体会是：新课标体现了以人为本，注重人的发展的新理念。摈弃了过去的教学大纲只重视知识技能的传授的落后观念。

一、面向全体学生，注重素质教育

现代课程价值的取向就是要使每一个学生的个性得到充分的发展。在小学英语教学中，要做到面向全体学生，正确实施素质教育，必须注意以下几点：

1、在小学英语教学的整体目标上不仅仅是关注小学生知识有所得，能力有所提高，更重要的是要使小学生能够认识自我，建立自信，拥有学习英语的兴趣。同时要让小学生在学习英语的过程中，形成适合自己的学习策略。换句话说小学英语教师一定要关注学生健康人格的发展，既要从事教学活动，又要从事教育活动。

2、在小学英语教学中要确立以学生为中心和以学习为中心的指导思想。以学生为中心就是要求小学英语教师在教材选用和教法设计时，密切结合学生的生活实际，考虑小学生的认知水平和心理发展水平，考虑不同年龄段学生的学习要求与个体差异。以学习为中心，就是要求小学英语教师在教学过程中，不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学。小学英语课一定要让学生在活动中去学习英语，

通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。

3、要真正在课堂教学中实施素质教育。课堂教学氛围是十分重要的，在小学英语课堂教学中，和谐的师生关系有时教法更重要。教师在教学过程中应该以小学生的朋友、帮助者的身份出现。尊重每一个学生，特别是关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的尝试，保护他们的积极性，让他们在学习英语的活动中，增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

二、整体设计目标，体现灵活开放

英语课程标准是采用通用的分级方式，将英语课程目标按照能力水平分成9个级别。同时，英语课程标准又将课程目标从语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等五个方面进行了描述。也就是每个级别都要以学生在上述五个方面的综合行为表现作为发展目标。

在谈到操作的灵活性时，首先得清楚一个问题，那就是分级要求不等于分年级要求，英语课程标准中的级与我们通常说的年级不是对等的关系。以前的英语教学大纲中对各年级的教学要求规定得非常清楚，但现在的英语课程标准采用的是分段管理的方式，即提出每个学段结束时应达到的基本要求，如二级、五级、八级，而其他级别则作为过渡级别，这样的设置有利于对各层次教学的指导，又为课程的灵活性和开放性提供了依据。小学英语教师可以根据自己学生的实际情况，灵活地确定各年级的教学要求，教学研究部门和学校管理层也应该用一种开放的心态支持小学英语教学为此所作的努力。

三、突出学生主体，尊重个体差异

小学英语教学在教学目标设定、教学过程设计、教学评价的

实施和课程资源的开发上都要突出以学生为主体的思想。就目前小学英语教学的现状来看，要做到以学生为主体主要应该都考虑以下几点：一是把课堂还给学生。小学英语教学一定不要变成教师满堂灌的知识课，不要让小学生在课堂上被动地学习。“玩”是儿童的天性，“游戏”是儿童的重要的学习方式，从这种认识出发，“活动”就应该是小学英语教学的主要形式。只有在活动中儿童的天性才能得到最大限度地释放，只有在活动中儿童才会获得学习的成就感，才会巩固学习兴趣。二重新定位师生关系。在小学英语教学中教师主要的作用是指导小学生在活动中构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。在课堂教学中，我们一定要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程在这个过程中小学生的学习会更加主动，学习效果会更加明显。三是小学英语教师在教学设计与教学实施教学评价的过程中，一定要满足小学生英语学习的需要。

尊重个体差异在小学英语教学中十分重要。尊重个体差异有两层含义，一层含义是要认识到我们的学生是有差异的，另一层含义是我们应该做到针对不同差异的孩子进行教学，让每一个孩子都有所获。

英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

一、采用多种教学方法，激发学生的学习兴趣

1. 创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。教师要充分利用书中课文创设栩栩如生的情景，如：

教对话happy birthday时，先教唱歌曲happy birthday□然后发头饰，让学生扮演对话中的角色。

2. 练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。如教了1—10 的数字后，我们可以让学生带来他们最喜爱的毽子，一边踢，一边数，学生们既踢了毽子，又复习了数字，一举两得。

3. 设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。如：设计“我是小小礼仪员”，让学生练习已学的礼貌用语；设计“五好家庭演讲会”，让学生介绍家庭成员及父母职业；设计“苗苗艺校招生”，让学生谈各自的兴趣爱好等。这些活动充分发挥了学生英语学习的创造性，使他们的英语水平得到充分的展现。

二、借助各种现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程

1. 充分利用班班通英语教学音像资源，如图画、录音、录像等多媒体资源，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，以及体态语手势、动作、表情等的示范。

2. 多种媒体的运用能使教学变得生动、形象、活泼，极具感染力，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

3. 充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。

4. 多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对课时少的小学英语课尤为重要。

三、运用多种激励方式，鼓励小学生积极进取 小学生学习英语能否取得成功，很大程度上取决于学习的兴趣，小学英语教学应采取一切可能的方法，尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定，使他们喜欢学、乐于学。因此，教师要通过多种激励的方式，如：奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践，体验成功，有了成就感，就有了自信心。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步应该及时给予表扬。英语是基础教育阶段的必修课程，教师应该想尽各种办法激发和培养小学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想像能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发打下良好的基础。

小学英语教案的篇二

小学英语教学工作想要做好就要狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设，难么，今天小编就给大家整理了五篇优秀的小学英语工作总结，希望对大家的工作和学习有所帮助，欢迎阅读！

小学英语工作总结篇一

一个学期以来，我在本人的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严厉服从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备先生，因材施教，致力实施课堂改革，踊跃探求小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发先生学习英语的兴味，造就先生学习英语的踊跃性，使他们树立学习英语的自决心，同时造就先生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。上面结合本学期教学实践总结一下教学状况：

一、师德体现

平时踊跃参加全校教职工大会，认真学习学校下达的下级文件，关怀国内外小事，重视政管理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。听从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，先生极易照样接受，很少去甄别，因而，我本着要对先生的终身担任，意识到必需要正视本人的言行。现身说法，才能为人师表。要求先生做到的，本人必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求先生这样做，本人却那样做，只能惹起先生反感，形成顽劣影响。我深信拥有瘦弱的人格档次，才能在先生中树立威信、失去敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我依据他们各自不同的特色因材施教，着重留意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真钻研教材，力求精确把握重点，难点，并重视参阅各种材料，制订符合先生认知规律的教学方法及教学方式。留意弱化难点强调重点。教案编写认真，并始终演绎总结以进步教学程度。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发先生的求知欲，活跃课堂气氛，限制地让先生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，始终地鼓励本人“english,icando”“english,icansay”□

3、认真及时批改作业，留意听取先生的意见，及时了解先生的学习状况，并有目的的对先生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，踊跃参与评课，学习各组教师的教

学经验,致力探求适合本人的教学模式,并抓住每次外出学习的机会,扬长避短,收获不少。

5、重视教育理论的学习,把一些先进的理论使用于课堂,做到学有所用.半年来,我在学校开了三次公开课。经过开公开课,使本人的教学程度失去很大的进步,但也使我认识到了本人在教学方面的无余之处,半年教龄公开课遭到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。因为经验颇浅,许多中央存在无余,宿愿在将来的日子里,能在各位领导老师的指点下,取得更好问题。

小学英语工作总结篇二

回顾一学期的英语教学工作,我们以课改理论为指导,以英语教学为抓手,使各位教师在业务潜力上有了不同的提高。在这一学期中,我校教师追求教育内涵的发展,加强师资自培,坚持以学生发展为本,以学生课程开发为方向,以多元智能理论为指导,以课堂教学策略和整理学习为突破,努力推进教育改革的深入发展,并做了超多的教学实践、教学研究工作,现小结如下:

一、研究新课程理念,提高课堂效率

以教材为抓手,以教材改革、群众备课建设为重点,把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初,我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准,学习、讨论、领悟新标准,人手一份,对照各自状况加以总结,提倡创设新型的师生关系,改革课堂结构,提高课堂效率。

二、以研促教,以研促改,以研促发展

实施新课程,首先教师要转变教书匠的形象,要学会以研促

教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正好处上体现教师是课程的参与者和开发者；其次要转变教学行为，从真正好处上实现教师主角转变；第三，从真正好处上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践潜力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划；编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；要进行课的设计；要上好课改课；教师要转变教学行为；课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；要进行课堂教学评价(过程评价、构成性评价)；要进行课后反思。

三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传---帮---带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间用心探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮忙。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

四、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际状况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

五、本学期教研组取得的荣誉(略)

并且，组织各年级段学生参加英语贺卡制作比赛、四会单词句子竞赛和高段的阅读竞赛，透过这些趣味活动，提升学生学习英语兴趣，提高语言的综合运用潜力。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

小学英语工作总结篇三

一年来，自己踊跃投身于教育事业，听从领导分工。上学期负责了五年级(4)、(5)班的英语教学工作，本学期我又负责了五年级(4)、(5)班的英语教学工作。这一年来，我一直以勤勤恳恳、踏虚浮实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作作如下总结：

一. 政治思维方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。踊跃参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育方式不允许咱们在课堂上反复讲书，咱们必须具有先进的教育观念，才能顺应教育的发展。

二. 教育教学方面：

要进步教学品质，要害是上好课。为了上好课，我重视组织好课堂教学，关注整体先生，留意信息反馈，调动先生的无心留意，使其保持绝对稳固性。同时，激发先生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂言语简约明了，克服了以前反复的故障，课堂发问面向整体先生，留意引发先生学英语的兴味，每节课致力创设一个情境，同先生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱先生，平等的对待每一个先生，让他们都感遭到老师的关怀，良好的师生关系促进了先生的学习。比如，握握他的

手，摸摸他的头号。从赞誉着手，一切的人都渴望失去他人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

踊跃参与讲课，听课、评课，谦虚向同行学习教学方法，博采众长，进步教学程度。本学期踊跃参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，经过参与这个活动，使我有有了很大的提高。同时，踊跃与由老师搞好一次英语课堂教学研究课，在此次活动中，我添加了自信，使我更有决心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

踊跃配合学校的各项工作的开展，5月份，在迎督导检查工作中，我讲授了一节英语课，那节课达到了我估计的教学效果，我本人很满意，但我不会停步，我会愈加致力。

三. 继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。在谢老师的带领下，咱们能认真学习无关书籍，做好笔记，每个人都能用踊跃的态度迎接深造学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜爱在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四. 组长工作。

本学期咱们整体专科教师都聚集到一同，大家在平时，能够互帮互助，自动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人自动的好局面，真的像个小家庭，在这里咱们都感遭到了暖和。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，咱们人人有了活力，有了朝气。我深信，岁月能使人变老的是年龄，是表面，但永远不能改变的是你的心灵。只需你有一颗朝气蓬勃，踊跃向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份轻飘飘的情感。我用我的心去教诲我的先生，我用我的情去培育我的先生。我有愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能怒放缤纷的花朵。

小学英语工作总结篇四

一个学年行将完结了，在这一学年里，我觉得本人在思维、工作、学习以及个人素质能力等各方面都有所提高。一年来，我能够坚持四项基本准则，反对中国共产党的领导，热爱社会主义，热爱党的教育事业，关怀、热爱每一位先生，热心为每一位先生排忧解难；遵纪守法，恪守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求本人，致力进步本人的政治思维觉悟，盲目抵制各种不良风气、不良景象的侵蚀。上面就从几方面简单谈谈一学年来自己在各方面的体现状况。

一、增强学习，始终进步思维业务素质。

这一学期，在教育教学中，我一直坚持党的教育方针，面向整体先生，教书育人，为人师表，确立“以先生为主体”，“以造就先生自动发展”为中心的教学思维，注重先生的个性发展，注重激发先生的创造能力，造就先生德、智、体、美、劳全面发展。我在思维上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来束缚本人，鞭策本人，力争在思维上、工作上取得提高，失去进步，使本人能适应社会发展的需求，顺应岗位竞聘的需求。一学期来，我还踊跃参加各类学习，深刻剖析本人工作中的无余。同时，听从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无尽头”，作为一名教师，只要始终充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也敦促着我始终学习。所以，本学期，除了踊跃参加政管理论学习外，我还踊跃进行业务学习，进步本人的工作能力和业务素

养，使本人能够更好的胜任本人的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习别人在教育教学中好的经验、方法等。经过学习，让本人树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要致力的方向。

二、学科教学工作。

在学科教学工作方面，我除了做好研讨教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以进步学生学习英语的兴味为突破口，致力进步教学品质。本学年学期以来，我在课堂上注重调动学生学习英语的踊跃性和自动性，经常开展小组竞赛活动，经过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充散发挥学生盲目学习和自动学习的优势，让学生盲目参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，进步教学品质。

2、开展以两人和四人小组互助活动，以点带面，以优带差，进步班科问题的合格率。

在课堂教学中，凡是开展自主读书或是课堂上探讨活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里普通都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提醒和协助下，普通都能比较认真和盲目参加读书或探讨活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也失去了进步，3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。

在每节课上课前，我都比较重视学生课堂常规的造就和检查，如果没有按我的要求做好课前预备工作，我普通都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。经过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推进课堂教学品质的进一步进步。

三、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是咱们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，也不能落后，应该尽力去作好本职工作，顺便就是教学工作。课前，我认真研讨教材、教参，课程标准，认真分析教材，依据教材的特点及先生的实际状况设计教案。并谦虚向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我致力将所学的课程理念使用到课堂教学与教育实践中，踊跃利用近程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从先生的实际出发，留意调动先生学习的踊跃性和创造性思想，力求用活教材，实践新理念，添加课堂教学的吸引力，加强先生学习的兴味和学习自动性。力求让我的数学教学更具特征，构成本人独具风格的教学模式，更好地表现素质教育的要求，进步教学品质。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以造就先生能力，进步先生的问题与素质为指标，力求让数学教学对先生的成长和发展起到更大的作用。

四、增强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得问题的同时，也在思量着本人在工作中的无余。无余有以下几点：

- 1、对数学学习的理论学习还不够深入，需求进行反思，教学程度进步速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的使用还不到位，钻研做得不够细和实，没达到本人心中的指标。
- 3、英语教学中有特征、有创意的东西还不够多，今后还要致力找出一些本人在教学的特征点。
- 4、工作的踊跃性不够高，自动性不够强，有惰性思维。这也有待于今后工作中的进一步改正和增强。

经过以上几个方面的致力，我所负责的五年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的问题，教学品质也达到了学校的基本要求。

因此，在当前的教育教学工作中，我将继续以先生为本，针对不同层次的先生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵照“以先生为主体、教师为主导”的教育教学准则，限制地发挥先生学习的自动性和踊跃性，运用各种教学手段，激励先生踊跃、自动参与课堂教学的全过程，以全面进步教育教学的品质和效率。

小学英语工作总结篇五

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。透过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的职责感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

十月底，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求群众备课，并且每人上

一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮忙，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”潜力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合潜力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在潜力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际状况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用潜力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮忙学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、落实各年级教学目标。

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步构成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用潜力的培养。

六年级的任务最重，难度。首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了不俗的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际状况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量带给保障。

四、抓好公开课教学，努力提高教学潜力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课4次，其中“随堂课”3次、示范课1次、与异校交流活动，展示课1次，在组内构成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在用心学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——群众备课——上课——群众评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心理解听课老师提出的意见和推荐，不断改善教学方法，努力提高教学质量。透过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业

务潜力的提高。

同时，我组教师十分重视自身教学潜力及教学素质的提高，用心撰写教研论文。

五、下一步工作设想：

1. 扎扎实实深入开展校本教研。
2. 用心探索高年级英语阅读教学的思路。
3. 努力探索英语群众备课的方式。
4. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步构成专业素质较高的教师群体。
5. 加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首20x年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

小学英语教案的篇三

中国教育科学研究院研究员老师最近谈到小学英语核心素养问题。他说：在外语教学界，早在30年前就有许多专家提出要通过外语教学来培养学生的品格、素养等，但是这30年来大家的教学理念、教学目标、教学内容等，到了今天已不能完全适应21世纪对人才培养的教育总目标。

认为，核心素养应当包括两个方面，即认知的与非认知的。

认知方面指的是学术、知识，非认知方面则是指价值观、情感态度等。21世纪技能可以包括3方面，即学习和创新技能，信息、媒介与技术技能，生活与职业技能；另外，批判性思维能力、解决复杂问题的能力、创造性的思考能力等等，也都属于今后培养核心素养中应包括的内容。

从外语学习的角度来说，现在外语教学界和普通中小学常常讲要培养学生的创造性，但实际上很多学校做的大部分事情是在抹煞学生的创造性品格。国际上有研究表明，如果一个人没有创造性品格，就不可能有创造性。按照美国学者的分析，具有创造性品格的人有以下特征，他精力充沛又很安静，既聪明又有点天真，既玩世不恭又非常有责任感，他非常有想象力同时又扎根现实。

那么，我们选择什么样的教学方法才能实现教学目标呢？认为，现在外语教学界并没有想清楚这个问题。前一段时间，社会上对外语教学进行围攻，很多人说外语无非就是一种工具，事实上，语言不仅仅是一种交流工具，英语教育的价值在于促进人的心智发展，塑造健康的品格，培养思维能力。我们现在的外语教学常常是模拟英语国家的环境和人物身份，与英语为母语的人交往，谈论英语国家的日常生活话题，学习英语国家的文化规范，设计所谓的真实性任务。所以交际语言教学开始时，很多人认为掌握英语就是为了跟英语为母语的人进行交往，我们所设计的真实任务都是以这个理念为基础，但是这里存在很多问题。

表示，现在教材内容多为想象中的外国中产阶级的美好生活，并据此设计练习和活动，事实上，这些内容远离学生的内心世界和生活。另外，教学内容对学生而言缺乏认知思维挑战，学生仅仅是为了学习语言而学习一些缺乏思想内容的东西，比如：你想吃点什么？你会爬树吗？你们家有几口人？诸如此类。这种英语表达在实际生活中很少用得上。

我们让学生学习外语并不仅仅为了让他能够与别人交流，而

是要从各个方面改变他的生活，改变他的心智，这才是外语教学的目标。教师一定要把学生的兴趣、态度和行为方式考虑进去，而这些必须和他们熟悉的文化环境以及他们关心的事情建立起联系，而不是与他们生疏的外国社区环境相联系。

那么，我们的教学目标应如何调整呢？表示，我们的英语教学应有三个目标，即语言交流目标、思维认知目标和社会文化目标，这三个目标在真正的教学中可以融合在一个教学活动中。例如，中小学教师经常教学生如何用英语表达开门、关门，如果此时我们同时教给学生在开门时要看一下门后有没有人，如果有人需要为他扶着门，这时就把三个目标融合成了一个教学任务。我们在教学中如果都能设计这样的教学活动，教师就不用再刻意地去找情感目标，学生自然而然就能形成国际通用的行为规范。

再比如，教师在教生气的英语表达时，首先提问学生平常生气时会怎么做，然后讲做这些事可能会出现的后果，可能会对你自己、他人及社会造成什么样的影响，这就会培养学生的批判性思维能力。然后，教师可以引导学生思考应该怎样发泄情绪，学生可能会想到去跑步、踢球等，这时学生内心世界的东西、生活的东西、品格的东西，行为的东西全都融合到了语言教学的课堂中，这才是真正素养的培养。其实每一种活动都可以培养学生的批判性思维能力，只不过现在学校没有这样一种系统设计，没有整体考虑，所以很多教师觉得非常困难。

最后，表示，一方面学校和教师要培养学生的核心素养，但另一方面我们的教学内容非常陈旧，所以整个国内中小学英语教学思路基本上没有改变。因此，我们首先要改变教学理念和教学目标，然后改变教学内容，才能实现核心素养的培养。

小学英语教案的篇四

——学会感恩

一、教育背景：

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本节课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过发现身边同学的优点来构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果！

二、教学目标：

- 1、唤起学生的“感恩之心”，改变有的孩子心中只有自己，没有他人的现象。
- 2、教给孩子学会欣赏，懂得感恩，学会与人合作，同学间互相支持，互相谅解。
- 3、激发学生的感恩情怀，常怀感恩之心，让学生学会与爱同行。

三、教学准备： 1. 布置黑板，教室。2. 学生节目安排（短剧表演）。3. 课件。

四、教学过程：（一）、理解“感恩”。

师：人们常说“滴水之恩，当涌泉相报”，说的就是感恩。接受了别人的帮助和恩惠，我们给以回报是一种美德。没有

一个人，接受别人的帮助是理所应当的。一味索取而不知给予的人，或受恩于社会却麻木不仁的人，是社会公德所不能容忍的。

1、请听历史上的伟人是怎样做的：（出示课件）

（1）一代伟人邓小平在古稀之年说：“我是中国人民的儿子，我深情的爱着我的祖国和人民！”，邓小平为了感恩祖国对他的恩赐和人民对他的赞扬，为中国做了许多贡献。我们当然也要向邓小平一样学会感恩。

（2）居里夫人是位大科学家，在她获得诺贝尔奖时，她将一束鲜花赠送给自己的老师，表达了她对老师的感激之情。

2、请听一则故事《蚂蚁报恩》：在一个炎热的夏季里，有一只蚂蚁被风刮落到池塘里，命在旦夕，树上有只鸽子看到这情景。“好可怜噢！去帮他吧！”鸽子赶忙将叶子丢进池塘。蚂蚁爬上叶子，叶子再漂到池边，蚂蚁便得救了。“多亏鸽子的救助啊！”蚂蚁始终记得鸽子的救命之恩。

过了很久，有位猎人来了，用枪瞄准树上的鸽子，但是鸽子一点儿也不知道。这时蚂蚁爬上猎人的脚，狠狠咬了一口。“哎呀！好痛！啊！”猎人一痛，就把子弹打歪了。使得鸽子逃过一劫，并且蚂蚁也报答了鸽子的救命之恩。

听了这些故事，你知道了什么？明白了什么？（指生说一说，师及时给予肯定和鼓励。）

师小结：是啊！感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。在成长的历程中一定有许多事情让你感动吧？同学们，敞开你的心扉，

说出你的感动，让我们一起来分享吧！

3、让我们共同来分享你成长中的感动吧！欣赏歌曲《感恩的心》

（学生畅谈自己在成长中的感动。）

（二）、学会感恩。师：生活中，当我们得到别人的帮助时，不管大事小事，我们都要学会感恩。同学们，我们全班同学在一起生活学习几年了，有些成为了好朋友，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？你知道什么是真正的友情吗？让我们一起去看看他们的行为：（短剧表演）

1、六位同学表演短剧：

（1）一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤结果两人吵起来。

（2）一个组长发书，把一本坏书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

（3）一个同学圆珠笔不能写字了，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

（演员在这个时候定格，师：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家请接着看……”）三个短剧中的演员继续表演。

（1）踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

（2）组长小心地把这本坏书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我

的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

(3) 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么，于是两人互相道谢，非常友好。

短剧在这里再定格，师问：“为什么换种想法，结果竟会有如此大的变化呢”（大家讨论，随意发表意见。）

小结：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

2、学生谈谈班级中的事例——学会感恩，学会赞美！怀着感恩的心去赞美帮助过我们的每一位同学，哪怕只是一句“谢谢”！不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

3、我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。请大家写出本组同学的优点。老师指定一位同学，让每个学生都读出对他的赞美。

（语言上的赞美，让同学之间的距离很近很近，让大家更加感受到同学对自己的关注。通过“别人眼中的自我”，加深了夸与被夸者的内心体验，形成了良好的心理暗示，那就是被人常说是幸福的，而欣赏别人同样也是快乐的。）

五、课外延伸

同学们：让我们行动起来，学会感恩，从小事做起，懂得理解、宽容、体贴、关爱。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

校本课教案

观门街小学

任华

小学英语教案的篇五

教师要积极通过企业顶岗锻炼应能达到对专业建设或课程建设或个人专业技能有明显提高的目的。下面就是小编给大家带来的中小学教师顶岗实习计划，希望能帮助到大家！

中小学教师顶岗实习计划(一)

人生就是一场修行，人生中的每一段路程都是一笔宝贵的财富。现在的我已经开始进行顶岗实习了，虽然还没有正式站上讲台，但我对此充满期待。我对以后的顶岗时间做了一定的规划，设定了一些目标。我相信，只要我努力，不断向上，一定能成功。

第一，在顶岗之前，要做好充分的准备。我们在走上岗位前，不仅要进行岗前培训，也要有所准备。首先，心理上的准备，就是要从容镇定，不紧张，不慌张，用自己最好的状态去面对学生。然后，工作上的准备，就是要提前做好自己所教科目的准备，熟悉教材，做好课件，要明确自己要怎么教，怎样才能让学生听懂，这些都是非常有必要的。

第二，摆正心态。以前我们是学生，是抱着一种学习的态度去请教。但是，现在我们作为教师，心态也不能改变，我们仍然是学习者，不仅要向自己的导师学习，更要向学生学习，不能自恃过高，也不能低估自己，永远要保持一种谦虚的心态，只有这样才能促进我们的成长。

我曾经幻想过自己站上讲台，面对一双双纯洁的眼睛，我会

是一种什么样的状态。但我仍然想象不了，我希望能以最好的状态去面对他们，给他们一个好的印象。跟学生们在一起时，我既是一个老师，又是他们可以倾诉的朋友，和他们是平等的关系；和导师在一起时，虚心向导师求教，向他们学习，汲取营养，孜孜不倦。

而对于我所教的科目，更应该用严肃的态度去面对，我所学的是中文，所教的是语文。首先，我会把课文熟悉透，充分对课文进行分析，每一篇课文的每一句话，每一个字都要有充分的把握，挖掘教材，熟悉教材，不仅要自己挖掘，还要倾听他人的指导，综合进行备课，只有备好课，才能上好课。最主要的，还是要用知识储备自己，只有你的学识渊博，学生们才会佩服你。

教育是一项神圣的事业。作为一名教师，我们应该感到骄傲、自豪。我即将走上讲台，即将成为一名教师，我会用我最大的热情去完成这项神圣的使命，在接下来的日子里，努力奋斗，成就自己！

中小学教师20年顶岗实习计划(二)

一、成立“教师下企业顶岗锻炼领导小组”，小组成员由校长、分管校长和人事部门负责人、各校区教导主任、教学督导组组成。其主要职责是研究落实教师锻炼各项工作，包括制定实施办法、对下企业顶岗锻炼期间的的时间、要求等明确规定，对下企业顶岗锻炼的教师进行指导、安排、监管以及考核工作。

二、制订年度教师下企业顶岗实习计划年度安排表，规定年度下企业顶岗实习教师人数，具体专业进入行业企业的岗位分配。

三、规定年度教师企业顶岗实习报告书。

四、为帮助教师提升专业实践能力，更好地为专业实践教学服务，鼓励教师分期分批到企业进行顶岗锻炼。教师锻炼的企业须具备一定规模，在本行业较有影响力。

五、教师所顶岗锻炼的企业和锻炼的岗位必须与本人所从事的专业和所授课程(包括理论课和实践课)密切相关，通过锻炼应能达到对专业建设或课程建设或个人专业技能有明显提高的目的。

六、教师在锻炼期间严格遵守学校和所企业的有关规章制度，注意个人的人身财产和其他安全，注意资料的保密工作。

七、在不影响校内教学任务安排前提下，通过工学结合、顶岗实习等，每学年安排教师脱产到企业进行为期两个月到一学期的顶岗锻炼，优先安排无企业实际工作经验的青年教师和评职称急需条件支撑的教师。

八、从企业引进在企业工作一年以上调入或聘用的专业教师在学校工作不足五年的原则上不安排锻炼。

九、对没有企业工作经历的教师，每年在企业单位锻炼的时间不得少于两个月，除正常教学工作任务外，个人利用寒暑假参加各种社会实践活动可认定为锻炼。

十、准备顶岗锻炼的教师需依据本实施方案所规定的任务，提交详细的顶岗锻炼计划，内容主要包括顶岗锻炼单位的简介(如所在行业性质、经营地址、经营业务内容、职工人数、注册资金等)、顶岗的具体岗位、通过该阶段的学习锻炼，在专业技术、实践能力等方面要达到的具体目标，即计划完成的任务或计划取得的成果，顶岗锻炼时间安排等。

十一、教师在顶岗锻炼期间不享受课时补贴，待结束并保质保量完成规定的任务后，根据考核情况按照优良、合格、基本合格和不合格四个档次给予一定的学期奖励，于学期末一

次性发给。学校安排指导学生工学结合和顶岗实习的教师，按学校规定发放各项工资。

- 1、期间受到处分的人员；
- 2、受到企业的严肃批评或指责，并将情况书面反馈到了学校；
- 3、没有按时保质保量完成规定的任务。

十三、教师顶岗锻炼期间需做到或完成以下任务：

- 1、参加学校规定的教研活动及临时急需要完成的工作；
- 3、提交一份所锻炼企业的生产经营活动分析报告，内容包括企业生产经营活动特点、管理组织机构设置、岗位设置、所顶岗岗位的基本工作流程、工作任务、工作职责等。
- 5、提交锻炼个人总结
- 6、提交由企业出具考核鉴定意见并盖章的《岳阳县职业中专学校教师锻炼考核鉴定表》。

燃气安全工作计划(三)

为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想

以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务

深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用

燃气行为。

四、职责分工

各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：

新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为；查处液化气运输超载行为；查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为；负责危化品运输车辆的清理整治工作；规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理；协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行；加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。

安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。

消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

五、工作要求

(一)提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件)，各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

中小学教师20年顶岗实习计划(四)

对于未知的实习生涯，心里是充满了希望和忐忑，对于自己实习期间的工作既希望承担更多同时也害怕承担更多，简单的写一个工作计划捋清自己复杂的心态，全身心的投入到实习工作中去。

首先是作为一名实习代课老师，我一定要认清自己与老教师的差距，虚心向指导老师请教学习，努力提高自己的教学技能。根据以往学长学姐的实习经历，新到实习地应该会带两个班，一周十多节课，对于自己的教学成绩不敢有太离谱的期待，但还是希望自己带的班级可以迸发出让老教师可以眼

前一亮的成绩，不要让自己真成了误人子弟的“坏”老师。

其次是如果在实习中学有幸可以担任班主任的话，对于自己的班主任工作我也是希望自己能够像自己的高中班主任一样，和同学们搞好关系，同时亲切中不失威严，将整个班级拧成一股绳，带着班级一起换了，一起学习，一起成长。同时在实习中要实践贯彻自己在大二大三教育课上所学的知识，时刻记着老师的谆谆教诲，不让自己的言行有损一名教师的形象。

最后作为徐老师任命的临时负责人，我会努力配合徐老师的工作，及时将徐老师给予的一些信息通知到各个实习学校，同时也将同学们反映的问题及时向徐老师反馈，做好服务同学，沟通老师的工作，保证同学们和老师之间的正常联系，同时积极配合三位小组长的工作，努力保证同学们实习过程的顺利。

以上就是我对于实习工作的简单计划，很简陋，但也很认真，希望实习过程就像自己计划的那样，一切顺利！

小学英语教案的篇六

同学们：

当你们看着可爱的动画片，玩着迷人的电脑游戏，坐上快速的列车，接听着越洋电话的时候，……你可曾意识到科学的力量，科学不仅改变了这个世界，也改变了我们的生活，科学就在我们身边。翻开20世纪的壮丽篇章，我们发现人类在这百年中不仅经历了血与火的洗礼，更创造了无数科学奇迹。19世纪法国科幻小说家凡尔纳的虚构，当时让人不可思议，他所幻想的登月旅行、飞机、远射程炮等，在20世纪都一一成为现实。在21世纪的今天，高科技更是无处不在。作为跨世纪的一代，我们又该以怎样的姿态去适应新世纪，担起新世纪的重担呢？科学技术的日新月异，使得科学不只为尖端

技术服务，也越来越多地渗透到我们的日常生活之中，这就需要正处于青少年时代的我们热爱科学，学习科学。参加科技“五小”比赛、阅读科技书籍，使我明白了许多道理。精密的机器人，不用燃料的汽车，虚拟的足球赛，高科技信息的传送等等，一个个生动有趣的现象，激起了我探索科学的愿望。

器，到人造地球卫星、载人宇宙飞船，科技在不同领域里显示出了强大的力量。电子产业、通讯技术的日益普及，纳米技术、超导材料的广泛应用，不久的一天，也许就在你的餐桌上，会出现像太空青椒、人造牛排等生物工程食品。学习科学技术，不仅仅是为了成为科学家，也是为了能适应生活，更为了能成为新世纪的主人，担起新世纪，为国家建设，为人类文明做出贡献。新中国成立以来，我国的科技发展突飞猛进，人工合成胰岛素、断手再植、杂交水稻、爆炸原子弹和氢弹、发射人造卫星和飞船等等，这些令世人瞩目的科技成就，大大缩短了我国和先进国家的科学技术的差距，为我国的现代化建设注入了活力。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

光阴似箭，日月如梭。一晃六年过去了，我们六年美好的小学生活就要结束了。此时此刻，我的心情和大家一样非常难过。想到要和大家分别，要离开慈爱的老师，离开朝夕相处的同学，我的心里有一种说不出的滋味。

阳光小学给了我快乐的时光，给了我幸福的童年。

六年前，我还是一个乳臭未干的小毛孩，我被妈妈送进了阳光小学一（1）班。当时在陌生的环境里，我非常内向，妈妈一走就嚎啕大哭。是我第一个老师——杨老师耐心的教育，使我很快融入到学校的大家庭中。

在这六年的小学生活里有着我许多童年珍贵的回忆，这一桩桩，一件件事例都清楚得记录在我的脑海里，每一件事中都充满了喜怒哀乐。比如：第五届运动会中，同学们齐心协力，让我们班获得胜利的宝座；再比如在四年级秋游时，同学们下河抓鱼，吴晓涛同学在河里摔了一个大跟头，不但鱼没抓到，裤子也搞湿了；还有五年级军训时，因为中午午休时表现不好被教官批评……这一些往事历历在目，犹如人生道路上流光溢彩的珍珠。如今，我们快要毕业了，再也不是不懂事的小孩了。在我们遇到挫折时，老师是您鼓励我们勇敢的面对困难。使我们在成长的道路上领悟了许多人生哲理，在这里我要深情的对您说声：“谢谢”。

走进校园，我仿佛又回到了童年的欢乐中去，我的耳边仿佛又响起了欢快的笑声，我的眼前仿佛又看见了我们以前发生的事。明亮的教室里曾有我们朗朗的读书声，羽毛球馆也曾有我们欢乐的笑声，宽广的红色跑道上还有我们挥洒下的汗水，足球场上更有我们摸爬滚打的印记……我们即将要离开母校了，但是这些小学生活中的点点滴滴，这些欢乐和汗水却永远也不会消失，它将会像阳光一样永远伴随着我，也将会永远伴随着我的母校健康成长。

同学们，六年来，我们互相关心，互相爱护，互相帮助，经历过了许许多多的事。现在，我们要学会自己解决问题了，我们已经不再是小孩子了，我们要成为祖国的花朵和祖国未来的栋梁。我们要好好学习，天天向上，不要辜负老师与家长的期望。不能让老师们与家长失望。我们不久就要挥手告别母校，踏进中学的大门。

再见了，亲爱的母校。您养育了我这么多年，让我在知识的海洋里遨游，学到了那么多知识。再见了，尊敬的老师，您为我付出了无数的心血，教了我那么多知识、道理。再见了，我的同学们，祝你们在新的一个学校天天快乐学习。

再见了，我敬爱的老师！亲爱的同学们！

亲爱的老师们，可爱的同学们：

大家好！

中华民族历史悠久，多少爱国志士流下了千古绝唱。因为爱国，陆游写出了“位卑未敢忘忧国”。因为爱国，杜牧才道：“商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花。”因为爱国，*说出了“我荣幸地从中华民族一员的资格，而成为世界公民。我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。”

爱国是无条件的，祖国是我们的母亲，谁都不能背叛她。因为祖国就象母亲，它用丰富的资源哺育你成长，逐渐从儿童成为少年，慢慢明事理、长见识，成为一个博学多才的人，在这个过程中，你以后子在接受祖**亲的养育之恩，长大后用自己的能力报效祖国就成为一种强烈的使命感。

爱国是一种责任，也是一种义务。我们要尊敬国旗、国徽，唱好国歌，在升降国旗、奏唱国歌时，要肃立并行注目礼，少先队员行队礼。爱国、爱校如爱家。爱自己的祖国吧，因为爱国是一种神圣的职责！

同学们，少年兴则国兴，少年强则国强。我们要增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心；弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗帜，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行。今天为振兴中华而勤奋学习，明天为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量！

我们的演讲完毕，谢谢大家！

小学英语教案的篇七

一向以来，人们中学英语教师的语言知识潜力要求不高，认为中学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教

学技能就能够了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自我的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。

“changing english in the changing world”现代英语的变化，个性是口语方面的变化可从以下几个方面体现出来：

1、随着人们生活节奏的不断加快，更因为国际互联网的构成，人们之间的交际变得越来越简捷。说话简单快捷，是现代生活的一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”。

2、随着现代科学技术的迅猛发展，现代英语词汇急剧增加，并且我们发现，现代英语词汇有相当一部分是取得新义的旧词，如“input”（输入电子计算机的数据）“store”（电子计算机的储存器）“drive”（计算机驱动器）等。

3、英国英语和美国英语之间的距离越来越小。也许是美国对世界政治、经济影响日益强大的原因，美国英语的影响也越来越大，个性是对青少年的影响越来越大，他们以使用美语和发美国音为时髦。

4、口语不断侵入书面语。学过英语的人都明白，英语有正式、非正式、书面语，口语，方言，俚语之分，然而当今它们之间相互渗透的现象越来越普遍。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不坚持不断地学习和理解新事物，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们所教出来的学生一旦离开学校走向社会，他们会发现他们所学的英语是多么bookish（书呆子气）。而教师自我则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。

小学英语教案的篇八

一、小蜜蜂嗡嗡嗡

多人围一圈，双臂向前平伸，右手伸出大拇指朝上，左手伸掌，掌心向下，压在左侧那人竖起的大拇指上。

主持人说：“小蜜蜂。”多人说：“嗡嗡嗡。”速度越来越快，当主持人说“抓”的时候，大家迅速收回自己的右手防止别人抓住，左手要迅速去抓别人右手大拇指，被抓住的失败。直到最后决出胜负。

二、粘泡泡糖

所有的孩子围成一个圆，边拍手边说：“粘泡泡糖，粘泡泡糖，粘哪里？”老师说：“粘肩膀（或身体其他部位）。”孩子马上要拍右边那个人的肩膀（或身体其他部位）。

三、嘴巴手指不一样

由学生接力比赛。一个学生站起来说：“嘴巴手指不一样。”说完后，报一个数，同时要伸出手指，但手指的数不能和嘴里报的数相同。依次下去，说错的同学受罚。

四、踢纸球

两个人一组，在地上画一个圆作为球门，游戏开始后，两个人站在离球门相同距离的地方向里面踢纸球，先进者为胜。输者受罚。

五、松鼠和大树

三个同学为一组，其中两个人当大树，手拉手转一个小圈，另一个人当松鼠，站在两人之间。当主持人喊：“松鼠。”

当松鼠的那个人就要马上换洞，大树不动；当喊“大树”时，当大树的同学就要马上换位，松鼠不动。

六、考默契

四个人一组，准备4张纸，分别4个人写时间，地点，人物，事情。最后把4个人写的串起来，看哪一组写得最有逻辑。胜者可要求最不合逻辑的那组表演节目。

七、小侦探

选出一名学员作为小侦探（可以用剪刀石头布的方法），其他的学员一起来藏一样东西（这时小侦探要避开），然后小侦探要进来寻找，在寻找的过程中大家一起被乘法口诀，当小侦探离要找的东西越近我们背口诀的声音越大，直到我们的小侦探找到被藏起来的的东西为止。

八、大风吹

一群人围成一圈，一个人站在中间。站中间的人说：“大风吹。”周围的人问：“吹什么？”站中间的人可随意说出大家的共性，有这个特点的人要互相换位置。在换位的过程中，中间的人可以抢占空位置，没位置的人重新站中间，游戏继续。

九、坦克大战游戏规则：

1. 分为ab两队，人数相同
2. 每队要选出一个司令员，一个指挥官
3. 不准说话（司令员除外，但司令员说的话只能让指挥官听到，指挥官必须要按照司令员的命令发出口令）

4. 每队有5分钟的时间讨论你们出发，前进，后退，向左，向右，捡子弹，发射的口令

5. 每个人都必须戴眼罩，司令员除外。 6. 作战队员不准超出作战区域

7. 备战坦克如果说话，牺牲本身和作战坦克一辆

不准摘下眼罩，否则牺牲本身（牺牲的坦克除外）

作战坦克说话，牺牲坦克一辆

十、心有千千结

首先，小组成员手拉手围成一圈，记住自己左右手拉的伙伴。听口令，松开手，随意散开，打乱原来的秩序。当口令叫“停”时，全体站住。每个人要去寻找原来左右手牵住的伙伴，并和他继续牵着手（左右手不能反）。如果距离太远，可以直接向中间靠拢，直到互相拉住手。小组成员会发现，所有人的手交错拉在一起，就像结成了“千千结”。现在，大家就要想尽一切办法，让这个结不松手也能解开，并能恢复成原来的大圈的样子。