

2023年中班狮子活动计划表(通用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班狮子活动计划表篇一

《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。人民教育家陶行知的名言“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”这句名言时时激励着我们。开发幼儿的创造潜能要立足于日常教育，区域活动、游戏、科研等几方面着手，释放空间、时间，为幼儿创设了良好的活动环境，让幼儿在活动中主动联想、积极创造、有求异表现，与同伴共享成功的快乐。开展区域活动，它不仅开发幼儿的智力，而且锻炼了幼儿的创造力、想象力、观察力等各方面的能力，因此想方设法独具匠心的为幼儿开辟了活动场所，如建构乐园、益智宫、语言区、美工区等区域活动，并结合班级的主题特色活动，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动材料，主动进行区域活动，产生对区域活动的兴趣，从而激发他们的各方面能力及创新潜能。

本班幼儿对区域活动较感兴趣，参与的积极性很高，通过一学期的活动，他们的社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在活动中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好、个性，他们之间也存在着差异，并且发展速度也不一样，还有同伴间不太会合作着玩游戏。针对幼儿的这个年龄特点，

本学期我们的主要工作就是对区域活动中的薄弱之处重点练习训练，同时进一步巩固幼儿的活动技能，并逐步深化区域活动的主题与目标，让区域活动变得更加形象、生动、有趣。

能主动、积极、有创造性地开展各类区域活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。能熟练地掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。每开展一个区域活动，学习有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。活动中友好交往，并能协调相互关系，自己想办法解决活动中的问题。培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。

针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

（一）图书室和语言区

- 1、初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。
- 2、对文字感兴趣，能在成人的启发上认读汉字，愿意学说普通话。
- 3、初步学习运用废旧材料修补图书。

（二）智慧屋和益智宫

- 1、正确运用多种材料（七巧板、接龙、棋类、智力拼图等），探索多样化的玩法，发挥创造性，一物多用。
- 2、会做科学小实验，活动有目的，操作认真。
- 3、能有重点的讲述自己的操作过程与结果，有探索欲望。
- 4、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

（三）美工区

- 1、引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
- 2、会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。
- 3、会用多种工具材料与同伴，用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。
- 4、并能交流讲述活动内容与作品，相互学习促进。

（四）建构乐园

- 1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体，并能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。
 - 2、能自觉爱护游戏材料，能用支撑的技能用废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。
 - 3、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。能自觉收拾游戏材料。
- 1、通过与幼儿讨论，把原来我们创设的区域再一次建立起来，并请幼儿收集各种废旧材料丰富活动的内容。另外，创设若干新的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。
 - 2、在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。平时利用散步等活动，带领幼儿观察周围的社会生活。
 - 3、利用晨间谈话，一日活动，对幼儿进行礼貌教育，平时教育幼儿要礼貌用语。
 - 4、活动区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样。

- 5、提供一些半成品材料，让他们在玩的过程中，学会爱惜材料。教师可以角色身份参与游戏活动，帮助幼儿能更形象逼真地玩。
- 6、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣，同时提醒幼儿遵守游戏规则。
- 7、教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。教师每天都有一项活动作为重点辅导。加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。
- 8、充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。
- 9、观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展。教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。
- 10、重视每一次的区域活动，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥区域的教育功能。

主题一：《你快乐，我快乐》

一、主题目标：

- 1、知道自己长大了一岁了，在新学期里要不断进步，会做更多事情（用筷子吃饭，系鞋带，大便后会用手纸擦干净等），有积极向上的愿望。
- 2、愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人的快乐。

- 3、尝试自己制作标记，会用废旧材料进行小制作（如灯笼、表情面具、开心帽）。
- 4、能有感情地朗诵儿歌，理解并模仿儿歌的结构大胆想象，进行仿编。
- 5、能听信号有精神地走和跑，学习新操，动作有力、到位。
- 6、初步会唱八分休止符，唱准附点音符。
- 7、正确感知8以内数，认识数字8及其表达的实际意义。理解8以内自然数前后两数的关系。

中班狮子活动计划表篇二

幼儿园应开展丰富多xx的户外游戏和体育活动，根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调xx□灵活xx□在的日常的运动教学活动中，我发现中班上期的幼儿喜欢参加体育活动，他们喜欢奔跑，但四肢力量和耐力不足、动作的协调xx与灵活xx还有待进一步加强。鉴于此，我设计了[趣味xx瓶”这一体育活动，着力于发展幼儿快速绕障碍跑的能力，提高其动作的协调xx□灵敏xx□感受与同伴一起参加体育活动的乐趣并喜欢参加体育活动。

- 1、初步探索感知瓶子的不同玩法，锻炼幼儿绕障碍跑的能力，并提高动作的灵敏xx□
- 2、训练幼儿奔跑的速度，体验运动带来的快乐。
- 3、培养幼儿积极探索及合作意识，喜欢和同伴一起参加体育活动。

xxxx水瓶（塑料瓶装颜料水）每人一个；场地准备如图1所示。

(一) 开始部分:

幼儿进场，在音乐伴奏下做热身运动。

1、徒手热身运动

2、器械热身运动

(二) 基本部分:

1、教师引导幼儿玩瓶。

教师: [今天我们一起来玩水瓶，大家想想有什么好玩的方法?"

2、幼儿分散练习，教师巡回指导。

3、幼儿各种玩法进行示范，大家跟着学。

4、让幼儿尝试互相合作意识，鼓励幼儿创想出不同的玩法。

5、游戏

1、[种萝卜"，巧妙布置场地。

教师: 我在[萝卜地"上挖了许多小坑。每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的[萝卜" [xxxx水瓶) 置放于事先画好的记号上。

2、[巡逻兵"，启发幼儿创想出不同的路径。

(1) 组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径;

(2) 幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕[萝卜地"进行巡逻。

3、[接力跑”，训练曲线奔跑的速度（约2~3次）。

幼儿每人收一个[萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游

戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

（三）结束部分：

教师与幼儿跟着音乐做放松运动。

中班狮子活动计划表篇三

区域活动是有目的、有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。同时也是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。

1. 学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，不争、不抢玩具，不影响他人，爱护玩具。2. 能在各种材料的吸引下积极参加活动，和同伴共同协商解决活动中出现的问题。3. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

1. 美工区：主要提供材料：编织图、滚珠、颜料、颜料桶、油画棒、勾线笔、图形变变变范例、线描画范例、各种贝壳、各种手工纸、白乳胶、棉花、橡皮泥、泥工板等。2. 益智区：主要提供材料：花片、拼插模型、数字卡片、纽扣、《沉与浮》操作材料及记录卡、《磁铁的好朋友》操作材料及记录卡等。3. 操作区：主要提供材料：串珠、图形卡片、插花材料、扣纽扣、夹子、锁、多米诺骨牌、穿线板等。4. 阅读区：

主要提供材料：绘本、亲子自制图书。5. 语言区：主要提供材料：《三只蝴蝶》指偶、自制图书、小雨点画、《贪吃的哈罗德》操作材料等。6. 建构区：主要提供材料：建构图、大中小纸砖块、王老吉罐子、线轴、万通板、塑料罐、瓶子、花片等。7. 棋类区：主要提供材料：五子棋、围棋、飞行棋、斗兽棋、跳珠及各种自制棋盘。四、重点指导区域：建构区
五、指导过程：（一）谈话引入，激发兴趣。1. 回忆上次建构区游戏情况。2. 介绍建构区新增设的图片：今天老师要请小朋友们根据建构图，运用铺平的方法建构桥，桥建好了再请小朋友想一想桥的旁边有什么建筑物。

（二）鼓励幼儿自主选择区域活动。

师：你今天想玩什么区域？怎么玩？（三）师幼共同提出游戏要求。1. 根据区域人数自主选择并插好入区卡。2. 活动时专心操作、探索，遇到问题要自己先想办法解决，如果不懂再和其他小朋友或老师商量。3. 玩玩具的时候不争、不抢玩具，不影响他人，爱护玩具。（四）幼儿自主活动，教师重点指导建构区。1. 幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。2. 教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。3. 鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。4. 发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。（五）师生交流共享，引导幼儿评价游戏情况。1. 幼儿交流活动中遇到的困难及解决问题的方法，鼓励幼儿能主动解决问题。2. 请建构区的幼儿说说建构图的使用情况。

中班狮子活动计划表篇四

通过对二期课改的学习、领会和实施，我们力求把美术活动与其它活动进行有利的整合对孩子进行美的熏陶。让孩子在艺术教育中获得发展，为幼儿创设一个优美、利于自身发展的环境。力图让我们的孩子在一个更宽松、更平等、更互动的环境中学得更多的本领。本学期我们根据本班幼儿的实际

情况，制定了中班第一学期的美术特色计划如下：

我班两位教师是第一次合作，在工作中力求互相学习、互相切磋。我们对美术都有很大的兴趣，并乐意对美术特色教学进行新的尝试，探索新方法，能接受新信息、新方法。在平时的的工作中，不断汲取别的老师的经验，不断取经，充实自己美术功底。我们也注意自身的素质提高，通过学习理论和进行实践的操作以及相互学习交流中，对美术教学积累了一定的经验。本学期，我们将结合二期课改的精神，以主题活动为主线去选取题材，组织活动。开展各种丰富的活动。并把陶艺教学纳入工作的重点。在活动中将更多关注孩子们参与的过程，并及时地把学得的经验和获得的信息与各位教师交流，共同探讨并努力研究出适合本班幼儿发展的教学内容，体现自己班级教师的个性和特色。同时努力做到二期课改提出的整合性、创造性等特点。

- 1、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。
- 2、在幼儿的生活中寻找孩子关注的主题内容，开创幼儿的思维，使之成为新的主题内容。
- 3、在美工活动中，培养孩子的创造能力、动手能力、和对色彩的辨别能力。
- 4、注意提醒幼儿养成良好的绘画习惯，加强幼儿对油画棒、记号笔、毛笔、颜料等绘画用具的使用，培养孩子参与各种形式美术活动及用多种材料表现美容的积极性和探索的欲望。
- 5、由课本学习变为人本学习，加强幼儿的自主性学习，多让幼儿观察、讨论，发挥他们的创造性和想象力，对进步幼儿要以鼓励的正面态度对待，发现幼儿的长处，增强他们的自信心和表现欲。

6、在日常生活中，鼓励孩子有意识的去收集各种优秀作品，引导他们去观察、探索美术作品中的绘画技巧，鼓励他们去模仿，同时培养孩子欣赏美的能力。

1、重视美术活动内容的整合性,探究性，选择性，开展一系列以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计活动，并及时调整计划。

3、设计好每周的美术活动内容，并提前做好相应的教具。

4、认真参与每次的美术特色教研组活动，学习新信息及教育的好方法，加强自身的素质。

5、利用空余时间互相观摩美术活动，认真记录和做好评析，努力吸取她人的长处，弥补自身的不足。

月份周次绘画水墨画其它

1老师好我们升中班了

2铅笔宝宝找朋友苹果宝宝

3嬉水池和三角形做朋友折纸小鸟

4南瓜先生找邻居(用各种图形组合)葡萄水墨画

5健康娃娃(画大物体，让画面饱满)，放焰火，大碗面(剪纸)，小鸟的家(棉签)

106树的一家(用不同图形组合树)小熊过桥小篱笆(撕纸)

7小鸟学飞(图形组合画鸟)，找耳朵(分辨动物耳朵位置)，手工：一串红(棉签)

8小猪盖房子，大熊猫(变化图形，表现物体形状的变化)手工：
秋叶飘飘

9过桥(运用图形组合)开汽车，水墨画小花被(棉签)

10滑滑梯(运用图形位置变化，改变垂直水平)翻跟斗手工：
动物园(泥工塑造各种动物)

11企鹅，狐狸(提高涂色力度)机器人学本领牙刷刷画

12山上有个木头人，我和小鸟(合理处理画面大小位置)

13我和小树一起长大(合理处理画面大小位置)过马路水管滴
画，并剪纸

中班狮子活动计划表篇五

1、在游戏中促进幼儿手脚着地交替向前行进和双臂用力撑地前划的能力。

2、通过活动发展幼儿上、下肢的协调能力和平衡能力。

3、引导幼儿掌握滑板的多种玩法。

1、利用晨间活动，户外活动时间开展滑板游戏活动。

2、利用集体时间对幼儿进行具体的指导和练习。

3、请家长协助指导幼儿掌握玩滑板的动作要领。

4、加强个别幼儿的指导，教师每天具体指导几名幼儿。

5、保证每天一定的时间供幼儿练习。

1、运用游戏化的教学法，增强活动的趣味性，激发幼儿参与

的积极性和主动性。

2、注意个体差异，使每个幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。

3、在玩滑板活动中控制运动量，注重动静交替。

4、通过独立玩与合作玩相结合的方法，多角度的促进幼儿体质的增强。

具体安排如下：

目标：1、熟悉滑板，尝试坐在滑板上两臂在滑板两边划行。

2、提高手臂的协调性和身体的平衡能力。

目标：1、双膝盘屈坐在滑板上，练习双臂用力撑地在滑板一侧向前划。

2、增强双臂的协调性。

目标：1、坐在滑板上，手脚着地交替向前行进。

2、训练手脚交替向前行驶的'技能。

目标：1、继续巩固手脚着地交替向前行进的技能，尝试绕障碍物行进。

2、尝试多人合作游戏。

目标：在游戏中练习独立原地撑地爬的技能，沿直线爬行。

目标：在掌握动作要领的基础上，尝试两两结伴撑地爬，沿曲线爬行。

目标：练习原地撑地爬、原地俯卧旋转、撑地爬综合技能。

目标：巩固多种技能，增强身体的平衡和动作的灵敏。

五月份：游戏《开飞机》

目标：1、腹部趴在滑板上，伸平两臂作开飞机状，从斜坡上往下冲。

2、提高控制滑板的能力。

六月份：游戏《滑板赛》

目标：在游戏中巩固所学的技能，比比谁的滑板最灵活。

中班狮子活动计划表篇六

活动地点：

活动时间：

上午，请家长们8：10分到达人民公园，8：20分活动准时开始。（家长自己带孩子到人民公园与各班老师集合）活动目的：

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感

2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

活动要求：

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发

点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说再见后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

中班狮子活动计划表篇七

针对当代初中生身心特点，围绕以学生发展为本的教育宗旨，提高中学生的心理素质，加强学生的心理健康教育，我校将通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。力争在工作中不断完善我校的心理健康教育体系。

1、大力宣传和普及心理健康教育。开展宣传工作，让广大师生、家长认识到心理健康的重要性及心理健康教育的重要意义。

2、坚持以人为本，根据初中生的心理特点及发展规律，开展丰富多彩的活动，提高我校学生的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1、建设学校心理辅导工作队伍。

学校心理健康教育是所有教师的责任，学校要成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。

通过班主任会议，定期学习心理健康方面的知识，全面提高班主任队伍的心理健康教育水平，通过日常的思想教育工作、主题队会等，将心理健康教育渗透在其中，全面培养学生健康的心理品质。

本学期，我校将继续完善德育导师制的工作，每位老师担任1到3位同学的德育导师，每周至少与每一位同学开展一次谈心活动。老师引导学生敞开心扉，学生把内心的困惑向导师诉说，使心理辅导更具有针对性、实效性，德育导师真正成为学生的“知心朋友”。

2、开展心理健康教育。

(1)开展心理讲座与辅导。由心理教师不定期为各年级学生进行团体辅导、讲座。同时，各班主任要班内进行心理健康主题的班会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2)完善心理咨询室。继续发挥“心语小屋”的作用，完善“小屋”的配备，使其更专业、温馨。心理咨询室由专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所，接受以学生个体或小组为对象的咨询。

(3)发挥“心语信箱”的作用。“信箱”使可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询。同时，也可利用网络(电子邮件)和每周一次的周记向咨询老师或班主任反映自己的困惑和问题，使学生的问题得到及时的解决。

(4)利用学校宣传阵地。利用国旗下讲话、校园中的橱窗、教室中的黑板报以及校园广播台在生中宣传心理健康的重要性以及心理健康知识，端正学生对心理健康教育的认识。

(5)发挥学生会的力量。学生会由学校经过选拔和培训过的优秀学生组成，他们有着较强的责任心和使命感。我们要充分调动学生会的力量，帮助同学，助人自助，同时也帮助自己。

(6)加强学科渗透。每一位老师都承担起心理健康教育的责任，在自己所教的学科中适当渗透心理健康知识。

3、加强家校互动。让家长充分认识心理健康教育的重要性。在各年级的家长学校中把心理健康教育作为重要的内容，举办专题讲座，开展亲子活动。让家长知道，良好的心理品质是一个人成功的关键，让家长改变观念，正确认识心理问题，从而达到对子女行为的关注。

九月：

1、制定心理健康教育工作计划。

2、为初一新生安排一次讲座，内容为新生入学心理调适和习惯的养成。

3、在班主任会上进行宣传，请班主任对班级中问题学生进行观察摸底，并将名单上报德育办公室。

十月：

1、根据班主任上报的问题学生名单，为每一个同学安排德育导师。

2、利用校园橱窗宣传。

3、在校园广播台中开设每周一次的心理专栏，普及心理健康知识。

4、配合学校的文化节，开展有关的心理读书活动。

十一月：

1、针对期中考试，安排关于如何克服考前焦虑的讲座。

2、开展一期以“心理健康”为主题的黑板报评比活动。

3、期中考试之后的家长学校上，对家长进行宣传，让家长充分认识心理健康教育的重要性。

十二月：

1、班主任工作会议或培训中进行宣传，交流咨询情况。

2、开展一期以“心理健康”为主题的班会，具体主题各班级可以根据自己班级的实际情况自行制定。

3、邀请心理健康教育的专家来校作讲座。

一月：

- 1、做好心理咨询资料的收集和整理工作。
- 2、针对初三同学安排舒缓压力的心理讲座。
- 3、做好学期总结。

中班狮子活动计划表篇八

手脚协调脚踏车、滑板车。

1. 熟悉各类车的的基本玩法。
2. 培养孩子的'手脚协调能力，控制和灵活能力。
3. 增进孩子的动作协调与发展，加强平衡感的锻炼。
4. 让腿部肌肉更加结实有力。
5. 促进全身血液循环，增强体质，提高幼儿免疫力。

幼儿玩手脚协调脚踏车，能通过手脚的共同合作来骑小车，并在车上保持平衡，通过对脚踏车的熟悉，逐步锻炼幼儿的控制和灵活能力。

幼儿能够通过指令进行简单的骑车动作，如：向前进、后退、快、慢等的训练。

分成两组，每次两名幼儿比赛，看谁骑的又快又好，先到终点者获胜。

分组竞赛形式：

游戏以接力形式进行，幼儿分成两组，每次两名幼儿比赛，游戏开始，幼儿骑脚踏车，从起点骑到终点再按原路返回，换下一位小朋友，哪一组小朋友先全部骑完者获胜。

玩滑板车（学习滑板车的基本操作方法）

设障碍物，增加滑板车玩法的难度。

中班狮子活动计划表篇九

计划如下：

一、本学期目标

《量贩式ktv》活动区目标：

- 1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。
- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

《久隆建筑工地》活动区目标：

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。
- 3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

《动动手》美工区目标：

- 1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

- 2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。
- 3、发展幼儿的创造力、想象力。

《智力大冲浪》数学区目标：

- 1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助复习巩固数学知识

《超市》活

二、动区目标：

- 1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行活动。
- 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
- 3、能较安静游戏，并懂得爱护材料。
- 4、提高发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
- 5、培养做事有始有终的积极态度。
- 6、在游戏中提高语言表达能力。
- 7、培养有礼貌和遵守规则的习惯。

《新华书店》阅读区目标：

- 1、在看书时能较自觉的保持安静。

- 2、能在教师指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。
- 3、掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。
- 4、能讲述图书中的主要内容。

三、主要措施：

- 1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。
- 2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。
- 3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。
- 4、提醒幼儿遵守游戏规则。
- 5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。
 - (1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。
 - (2) 教师每天都有一项活动作为重点辅导。
 - (3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。
 - (4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。。
 - (5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

具体安排：

《量贩式ktv》活动区

九月份

目标：1、了解游戏玩法，对该游戏感兴趣。

2、能跟着音乐伴奏进行演唱。

准备：录音机、磁带、麦克风

指导方法：参与幼儿游戏直接指导。

十月份

目标：1、学会看乐谱进行演唱。

2、能较正确的演唱已学过的歌曲（重点是本月的内容）。

准备：增加乐谱本

指导方法：在音乐课时教会幼儿看乐谱的方法，游戏时以欣赏者的身份参与、指导。

十一月份

目标：1、能自己根据乐谱的提示进行演唱。

2、提供飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高对该活动的兴趣。

准备：增加飘带、花等物品

指导方式：提问——这是什么？这么漂亮！你们唱歌的时候，可以用它干什么呢？

十二月份

目标：1、引导

幼儿尝试分角色进行演唱、表演、打击乐伴奏，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

2、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

准备：增加打击乐器

指导方式：教师参与游戏，担任打击乐队的指挥。

一月份

目标：巩固上月目标。

准备：同上月。

《久隆建筑工地》活动区

九月份：

目标：

- 1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体。
- 2、尝试正确的进行对称装饰。
- 3、能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干、地毯1块。

指导方式：提问——你们在建什么呀？怎么样能让它显得更漂亮一点呢？

十月份：

目标：

- 1、能用叠加的技能和一些废旧材料表现不同造型的楼房。
- 2、尝试与同伴协商确定游戏内容。
- 3、能自觉爱护游戏材料。

准备：增加不同造型的楼房图片若干、易拉罐、方形盒子等。

指导方法：提问——盖楼房的时候，这些东西有用吗？能干什么用？

十一月份：

目标：

1、能用支撑的技能一些废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。

2、能与同伴协商进行合理分工。

3、能自觉收拾游戏材料。

准备：增加自制树、小汽车等。

指导方式：提问——我们的家周围还有什么呢？可以用什么东西来表现？

十二月份：

目标：

1、能综合运用已有的技能表现周围的环境。

2、掌握正确解决纠纷的方法。

3、能有条理的收拾游戏材料。

准备：增加周围环境的图片。

一月份：

目标：

1、能熟练运用已有技能表现生活中的物体。

2、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。

3、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干，生活中常

见物体、环境的图片，地毯1块。

指导方式：提问——看看图里的地方漂亮吗？为什么漂亮？你们能不能设计出更漂亮的呢？

《动动手》美工区

九月：（绘画）

- 1、通过有趣味的游戏，引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
- 2、用各种线条和简单形状表现观察过的物体的基本部分和主要特征。
- 3、在画面上能简单地布局，根据自己的想象画一些辅助物，表现简单的情节。
- 4、掌握正确的'使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿势，工具、材料摆放有序。
- 5、掌握用棉签画画的技能。学习粘贴的技能。鼓励幼儿大胆表现作品。

准备：工具：水彩笔、画纸、各色锯末等。

指导方式：亲自纠正幼儿握笔姿势。提问——你想画什么？它是

什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十月：（泥工）

- 1、按照自己的意愿大胆操作，逐步塑出简单的物体形象。

- 2、会用橡皮泥做出水果、花卉的形态。
- 3、爱护泥工材料，养成自己摆放工具和材料的良好习惯，知道“从哪儿拿来，放到哪儿去。”
- 4、能按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。学习独立取放泥工材料、工具。
- 5、通过探索与尝试，学习简单的泥塑方法，学会使用简单工具和辅助材料。巩固良好的泥塑习惯。

准备：工具：再原有基础上添置橡皮泥、泥工板。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、泥工辅助材料等等。

指导方法：提问——你想做什么？它是什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十一月：（折纸）

- 1、在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。
- 2、通过自由尝试，折出简单的形象。
- 3、能根据自己的意愿，用现成的图形和自然材料粘贴组合简单形象。
- 4、提供一定条件并鼓励幼儿通过主动探索学习简单的折纸方法，并折叠出简单形象。
- 5、能根据自己的想象对作品进行添画、组合等。

准备：工具：再原有基础上添置胶带、胶水、抹布、颜料、画纸、彩纸等。

材料：牙签、水棍棒、等等。

中班上学期区域活动游戏计划

十二月：（剪纸）

2、在操作活动中，初步学会用剪刀随意剪纸，知道安全用剪，并能用自己剪出的图形和自然材料创造性地粘贴组合各种形象，组成简单的情节。

3、利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

4、学会剪窗花、等新年喜庆的物品装饰教室。

准备：工具：再原有基础上添置剪刀、各色画纸、彩纸等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、果冻盒、蛋糕盒等等。

指导方式：提问——你

一月：（综合）

1、通过操作活动，使幼儿对色彩的混合及变化有兴趣，大胆使用多种颜色，逐步做到均匀。

2、通过主动探索与尝试，用纸、绳进行简单的编织。

3、按照自己的意愿将现成的物品修改、添加、组成有趣的形象。

准备：工具：剪刀、胶带、棉签、橡皮泥、泥工板、水彩笔、胶水、抹布、颜料、画纸、锯末各色等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、石头、肥皂、果冻盒、蛋糕盒等等。

指导方式：提问——你想用哪种材料？做什么？怎么做？

《智力大冲浪》数学区

九月份：

目标：

- 1、会按大小、长短、高矮等规律排序。
- 2、感知并理解5以内数的实际意义及其关系。
- 3、能自觉爱护游戏材料。
- 4、尝试在田字格里书写数字1。

准备：

- 1、数字卡1-5若干
- 2、排序图若干、数卡、点卡
- 3、铅笔、橡皮、田字格本

指导方式：提问——这些材料能怎么操作？

十月份：

目标：

- 1、认识数字6-7理解实际意义及其关系。
- 2、认识2-9的相邻数
，知道任何一个数都有两个相邻数

3、游戏结束后能主动收拾游戏。

4、尝试在田字格里书写数字2、3。

准备：

1、数字1-7，点卡、数群1-7各十套

2、操作卡片

指导方式：提问——4的邻居有几个？是谁和谁？

十一月份：

目标：

1、认识数字8-10，理解实际意义及其关系。

2、学习2的组成，知道2可以分成1和1，1和1合起来就是2。

3、能有条理的收拾游戏材料。

4、尝试在田字格里书写数字4。

准备：

1、数字1-10，分合号若干。

2、点卡、数群1-7各十套

3、扑克牌若干。

指导方式：提问——写4的时候要注意什么？

十二月份：

目标：

- 1、复习数字1-10，理解实际意义及其关系。
- 2、认识序数，知道其实际意义，继续学习3的组成，知道3的组成可以有两种分法。
- 3、能初步讲述自己的操作过程与结果。
- 4、尝试在田字格里书写数字5、6。

准备：

- 1、数字1-10，分合号若干。
- 2、点卡、数群1-7各十套
- 3、扑克牌若干。

指导方式：提问——3的组成方法有几种？书写数字5、6的时候要注意什么？

一月份：

目标：

- 1、复习认识各种图形，并能创造性的进行拼图活动。
- 2、学习4的组成，知道的组成有三种分法。
- 3、能有重点的讲述自己的操作过程与结果。
- 4、能自觉、有条理的收拾游戏材料。
- 5、尝试在田字格里书写数字6、7。

准备：

- 1、小白纸若干、三角形、正方形、圆形、椭圆形等各种图形。
- 2、数字1-10，分合号若干。
- 3、点卡、数群1-7各十套
- 4、扑克牌若干。

指导方式：提问——4的组成方法有几种？书写数字7、8的时候要注意什么？

《超市》活动区

九月份

目标：1、了解游戏的基本玩法。

2、能较安静游戏，并懂得爱护材料

准备：货架三个、收银台、银行卡若干、标志牌若干（工作人员2个、顾客5个）

指导方式：以超市经理的身份向幼儿介绍游戏玩法。

十月份

目标：1、能较自主进行买卖游戏，知道遵守游戏规则。

2、尝试按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（1元、2元）

准备：增加价格标签

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品并标贴

价格。

十一月份

目标：1、在教师引导下增加介绍商品、推销商品的情节。

2、继续尝试摆放物品，并自己制作、标贴价格（3元、4元）

3、尝试在游戏中使用礼貌用语“你好”“欢迎光临”“再见”。

准备：增加促销台

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品、标贴价格、促销商品（提问——怎样能让顾客买你促销的商品呢？）注意使用礼貌用语。

十二月份

目标：1、能友好的进行游戏，遵守游戏规则。

2、丰富购物抽奖的情节。

3、能按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（5元、6元）

准备：增加抽奖箱、自制小奖品

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品、标贴价格，告之工作人员有关购物抽奖的细节。

一月份

目标：1、能较自然的进行游戏，自觉遵守游戏规则。

2、能较合宜的使用礼貌用语“你好”“欢迎光临”“再见”。

3、能按类摆放物品，并自
己制作、标贴价格（7元、8元）

准备：所有游戏物品

指导方式：同上

《新华书店》阅读区

九月份：

目标：

- 1、能保持安静的看图书。
- 2、知道看图书时要一页一页的翻看。
- 3、初步养成爱惜图书的好习惯。

准备：

书架一个、图书若干本，标志牌6个。

十月份：

目标：

- 1、在借书时会使用简单的礼貌用语。
- 2、能遵守秩序，排队借书。
- 3、通过借书还书，提高人际交往能力。

准备：

书架一个、配合主题，有关秋天相关资料的图书若干本，标志牌6个。

指导方式：提问——有礼貌的孩子在借书时应该怎样做？

十一月份：

目标：

- 1、愿意自己选择角色，边看图书边进行讲述（轻声）。
- 2、初步学习运用废旧材料修补图书。
- 3、在提高口语表达能力。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有各种小动物、各种伞的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

指导方式：提问——有的小图书受伤了，你们愿意帮助他们吗？怎样帮助呢？

十二月份：

目标：

- 1、继续学习运用废旧材料修补图书。
- 2、知道在看图书时，眼睛与书要保持一定的距离。
- 3、养成爱惜图书的好习惯。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有各种邮递员、信件、和带有冬天相关资料的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

指导方式：提问——眼睛有什么用？我们应该怎样保护它？看书的时候呢？

一月份：

目标：

- 1、在看书时知道要轻声进行讲述，不影响其他人。
- 2、能主动运用废旧材料对破旧图书进行修补。
- 3、知道看书时要保持一定距离，养成良好的用眼卫生习惯。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有冬天相关资料和过新年相关资料的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。