

最新教学活动健康小班游戏教案及反思 小班健康游戏活动藏猫猫教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

教学活动健康小班游戏教案及反思篇一

- 1、细致观察画面,能根据动物的外形特征猜测故事情节。
- 2、能模仿句式“藏在……后面,肯定不会被发现”,大胆、清楚地讲述动物藏的位置。
- 3、体验藏猫猫游戏的快乐,萌发认真倾听、细致观察的阅读意识。

- 1、经验准备:幼儿玩过藏猫猫的游戏。
- 2、物质准备:《藏猫猫》绘本ppt课件。

(一)谈话导入,激发兴趣。

教师:宝宝们,你们玩过藏猫猫的游戏吗?是怎么玩的?

(二)分段欣赏,交流内容。

- 1、观察小老鼠、狐狸藏猫猫的画面。

教师:瞧,小动物们也在藏猫猫呢,谁和谁在玩藏猫猫?

教师：小老鼠想藏在什么后面？

2、观察河马、大象、怪兽藏猫猫的画面。

教师：河马躲在什么后面，肯定不会被发现？

3、感受找到动物后的喜悦。

小结：小动物们的藏猫猫游戏真有趣，五个动物一个比一个大，所以藏在它们后面，肯定不会被发现。

（三）自主阅读，完整欣赏。

教师：这么好听的故事还藏在一本书里，就叫《藏猫猫藏猫猫》。

（四）扮演角色，体验快乐。

教师：哇，藏猫猫真有趣呀！你们想不想来玩一玩？

1. 表演区：木偶剧场利用手偶表演《藏猫猫藏猫猫》的故事。

2. 户外活动：继续组织幼儿玩一玩藏猫猫的游戏。

教学活动健康小班游戏教案及反思篇二

开展种植活动的背景：为了让孩子们主动的探知植物生长的秘密，并能通过自己动手进行种植，体验大自然无穷的奥秘，同时增添孩子们对自然环境的探索兴趣。我们将从认知、动手、情感三方面着手，围绕教学、环境、实践活动三环节铺开，发挥整体的教育作用。

文化：同种子一起成长

2、让孩子们通过亲历绿色科学实践活动，提高了他们的动手

能力，增强了他们的绿色、科学、环保意识。

目标：

- 1、了解不同的植物在不同季节里的变化。
- 2、掌握种植的步骤和方法。
- 3、有效利用种植区，鼓励孩子自主种植和管理。关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。
- 4、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

活动安排：

四月：

- 1、组织家长工作，告诉幼儿园种植的重要性，让家长配合幼儿园的工作，和孩子共同进行种植活动。
- 2、组织幼儿种植菜苗，先松土，挖上小坑，将菜苗种在坑里，在盖上泥土。
- 3、为每位幼儿准备一本记录本，每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子生长过程。

五月：

每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子及菜苗的生长过程。

六月：

继续组织幼儿观察种植物的生长变化过程，填写好记录。懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种植物。每个星期一小结，每个月进行评比。

工作安排

1、整地。教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，最后运到种植区。

2、播种。请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理。植物的管理工作是一项需要较长时间而且经

幼儿园种植活动方案

常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

(1)浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

(2)除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，

否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

(3)施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥

(4)移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

4、收获。组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用

教学活动健康小班游戏教案及反思篇三

活动目标：

- 1、尝试撕贴圆形和椭圆形状装饰各种瓜果。
- 2、体验创意撕贴活动所带来的乐趣。

活动准备：

各种颜色的卡纸、固体胶、瓜果图片。

活动过程：

一、看一看，说一说。

二、撕一撕，贴一贴。

2、你们在撕图形的时候沿着老师帮你们看好的线大胆地撕下来就会变出一个图形出来了。撕好图形的小朋友可以把它贴在纸张上，那你们撕好的哪些碎纸可以拿来装饰，装饰在图形的旁边，不要贴在图形上。

3、你们的速度真快，撕贴好的小朋友可以，帮你的瓜果画上花纹，可以看一看老师给你们的图片，也可以自己想象。

三、一起布置“瓜果园”。

1、画好图形的小朋友，可以把你的作品拿上来我们“瓜果园”上面找个位置贴上去，我们美丽的瓜果园就出来了。

2、那现在我们围成一个大西瓜，走个圆圈一起来看一看我们的作品，欣赏一下别人的作品。

活动延伸：

美工区：提供各种撕贴好的形状和碎纸在区域给幼儿继续撕贴；提供卡纸、剪刀、胶水，让幼儿用不同的方法制作瓜果。

教学活动健康小班游戏教案及反思篇四

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一

活动名称：我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置---

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知

道只有一个老师，有许多个小朋友。)

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方?(池塘)

3、池塘里有什么?(鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪)有多少只大鸭子?(1只)有多少只小鸭子?(许多只)有几只青蛙?(1只)几只小蝌蚪?(许多只)然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟;一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二

活动名称：小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

教学活动健康小班游戏教案及反思篇五

1、知道吃了太多甜食物会影响身体健康。

2、知道爱吃什么有助于健康。

教育挂图，《不吃太多甜食》

1、教师出示糖果或甜食品后讲述故事导入课题。

师：小朋友！老师手里拿了一些什么啊？（糖果、饼干等）那小朋友们爱吃吗？（爱）。

2、教师讲述故事《不吃太多甜食》，幼儿倾听。

师：小朋友们一起来听一听这个故事。听一听到听到了什么？

3、教师出示挂图《不吃太多甜食》引导幼儿观察图中的内容，并回答教师问题。

（1）玲玲和强强爱吃什么？（只爱吃甜食）不爱吃什么？（不爱吃饭和菜）他们看见一座什么样的甜房子？他们两个是怎么做的？（用糖果、巧克力和奶油蛋糕做的房子，把房子吃了）

（2）玲玲和强强吃掉了甜房子，为什么哭了？（牙疼）

4、教师小结并讨论不能吃太多并说说吃多了会有什么不好的反应。

师：如果老爱吃甜食物就会有好多不好问题出现。

（1）饭菜吃不下，蜜蜂会叮咬，蚂蚁会爬到脸上等。

（2）会长成小胖子，会蛀牙等。

5、活动总结。

小朋友们！那以后你们要不要只爱吃甜食物，不爱吃饭拉，如果还这样的话，身体就会越来越差的！所以我们要每次要吃也只能吃一点点！

6、活动结束。

[]