

2023年幼儿园交流展示活动方案策划(汇总5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园交流展示活动方案策划篇一

一、指导思想

为了进一步激发全园教师读书的兴趣,营造浓厚的读书氛围,养成良好的读书习惯,提高审美修养和人文底蕴,打造学习型教师群体,提高教师综合素质,努力建造“书香校园”。特制定本园教师读书活动方案。

二、活动目的1. 营造读书氛围,让广大教师从优秀作品中汲取营养,开阔视野,丰富知识,从而提高教师的文化底蕴和文化修养,使教师成为“有思想的教育者”。

2. 学习教育理论,更新教育观念,丰富教育智慧,促进教育创新。

3. 搭建教师交流平台,切实解决教育教学中的问题,实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。

4. 创建学习型组织,以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

三、活动目标

1. 把读书与摘记、感悟结合起来,形成对所读教育书籍的充分理解。

2. 把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，使教师提升理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。

3. 在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

四、活动对象

幼儿园所有在职教师

五、活动口号

教育，因读书更精彩！

六、活动内容

1. 教育名家名著。古今中外教育名家名著是提高教师教育素养的法宝，如苏霍姆林斯基的《给教师的建议》等。

2. 教育科研方法类书籍。作为科研兴校的重要措施，教师应自觉提升教育科研的能力，通过读教育科研方法的书籍，将先进的教育科学理念内化为自我意识，将教学实践总结、提炼为教学理论成果，提高创新精神，培养创新能力，以适应新课程教育改革的要求。

3. 学科教育理论图书。教师需要不断地专业成长，不断地提高专业水平，通过；... 学科专业理论学习，掌握学科发展动态、最新要求以及学科前沿知识，及时调整教育思想和教学方法，如《给幼儿园教师的101条建议——语言领域》。

4. 课程与教学论方面。随着新课程改革的进一步深入，《走进新课程》、《幼儿教育研究》等书籍要进一步深入学习和钻研。

5. 其它方面的书籍。教师的职责是教书育人，教师的人文精神、文化素养、科学知识等对学生产生直接影响，因此，教师阅读要广泛，知识面要宽泛。

七、活动方法和步骤

1. 活动方式

(1) 根据我书目或自主选定精读和略读书目，提倡精读一本教育教学专著。

(2) 用一个学期的时间有计划地进行潜心阅读，及时记录精句妙段。

2. 交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，将从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，互相启发，共同提高。

3. 理论指导实践

每位教师都应把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作，全面实施素质教育。

4. 形成书面感悟

将自己在读书中的收获、感悟和反思等以读书报告的形式形成原创性的书面材料。

5. 搭建读书论坛

根据本校实际，拟在学期末举行读书报告会、评选优秀读书心得，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

八、读书活动的要求

1. 要有选择性。教师要结合教育教学实际，有选择地阅读一些提高自身教育教学实践能力的教育理论图书，多读一些真正提升自身内在修养的人文学科图书。
2. 要有自觉性。读书是一种常规的教学任务，要严肃认真地对待，特别要提高自觉性。

∴

幼儿园交流展示活动方案策划篇二

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人的精神成长的重要渠道。早期阅读，有利于拓宽视野，激发想象，丰富幼儿的情感，促进幼儿健康x发展。通过近几年阅读活动的探索研究，我园已初步形成了富有特x的绘本阅读课程和晨诵午听暮讲机制，每一位教师都积累了一定的阅读教学的理论和实践经验。为了进一步推进阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入、持之以恒地开展，我们将以[每月一事”活动为契机，开展“绣娃杯”阅读节活动，特制订本方案。

童心、悦读

- 1、营造浓厚的`读书氛围，激发全园师幼、家长阅读的兴趣，养成良好的读书习惯，感受阅读所特有的魅力和生活的多x□
- 2、通过各种形式的阅读活动，提高幼儿的理解能力、表现能力和审美修养，培养良好的道德品质，促进幼儿健康x的发展。
- 3、增强家长对早期阅读重要性的认识，促进幼儿园与家庭的沟通，增强教育合力。
- 4、以“阅读节”的影响力进一步提升书香校园、书香家庭的

品质，构建阅读特x文化。

12月1日—12月31日

全园师生、家长

1、宣传发动，营造氛围，分发幼儿园“阅读节”活动方案和活动倡议书，号召全体师生、家长关注并能参与活动。

2、环境创设

幼儿园交流展示活动方案策划篇三

“我读书，我快乐”

——读书交流会活动方案

次营镇中心学校

梁丽霞

活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

活动目标：

1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

活动地点：五（2）班教室 活动方式：小组推选 班内交流

活动过程：

一、名人名言

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。——高尔基 一本书像一艘船——带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。

——海伦·凯勒

二、教师发言

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”老师相信同学们经过一段时间的读书活动，都或多或少地在书中获取了一些好的东西：或是好词佳句，或是优美句段，或是表达方法，或是教育启发。今天，我们就借助“读书交流会”这个平台，分享你的教益，分享你的收获，分享你的体会，分享你的快乐。

三、交流活动 1、读书笔记交流活动 组内交流：从你的读书笔记中选取一篇自认为最精彩的心得体会与小组成员交流。

2、小组内交流读书心得

a□读了哪本书或哪篇好的文章？有哪些精彩的句段与大家分享？

b□读了哪些书？你最喜欢什么书？说说理由或简单描述故事中的人物和情节。

c□读了哪本书或哪篇文章？结合实际谈谈这本书或这篇文章给你的收获、教育、启发。

3、每组评选一名同学参加全班交流。

四、教师总结。

1、有人觉得读书是一件枯燥的事，而有些人却觉得读书是件快乐的事。今天同学们的表现让我觉得你们读书是快乐的。不吃饭则饥，不读书则愚。坚持下去，你将成为博古通今的新一代文化名人。

2、齐诵读书名言： 读书破万卷，下笔如有神。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

幼儿园交流展示活动方案策划篇四

通过活动，使学生形成热爱读书的良好风气，养成博览群书的好习惯，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

“书香伴我成长”

全体学生

20xx年1月-x月

1、制定读书计划书：每个学生结合个人实际，制定出读书规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的'内容、目标、措施、实现时间等。

2、开展古诗文诵读：开展古诗文诵读，各年级背诵要求：低年级10首以上，中年级15首以上，高年级18首以上。

3、制作“采蜜集”：每个学生建立一本“采蜜集”，将读书活动计划书、活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言以及自己的读书笔记、心得体会等记录下来。

5、学校将对读后感进行评比投稿活动。

幼儿园交流展示活动方案策划篇五

[活动目标]

1、交流阅读感受，加深对作品的理解。

2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读于合作性阅读的融合。 3、感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释。

[活动准备]

[活动过程]

一、明确交流目的，提升交流情感.

一位哲人说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想（有可能相互撞击而相似、匹配、藕合或者相反相成一种新的思想）。今天阅读课，我们开个《智慧背囊》读书交流会，大家相互交流，共享读书的快乐。希

望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

二、明确交流的方法，汇报读书心得

（一）“真情告白”（感悟篇）

2、学生谈自己的感悟。

3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。 4、学生交流自己的人生格言。

（二）精彩回放（朗读篇）

1、大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《智慧背囊》为我们营造的这个温馨而富有哲理的环境里呢！下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得（给正确、流利表达者所在小队加一颗星；给出色演说者所在队再加一颗星。）

三、“推而广之”（推介篇）

1、我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。 2、教师与学生分别进行推介。3、教师向学生推介其他作品。

[后语]

“与书香为伴，与智慧同行”

读书交流活动

“与书香为伴，与智慧同行”读书交流活动

——主题阅读 经验提炼智慧成长

一. 指导思想:

党的十七大报告提出要“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”当前教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，学习加强自身修养的书籍。提高教育理论水平，转变教育理念，丰富自身的文化内涵。通过学习教育经典理论，文学名著、名篇美文，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

二. 活动目的:

1、围绕“书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、乐于提升、奋发学习的师风文化。

2、提高同学们的阅读水平，开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力。

三、活动口号:

问道求学于经典，悦读——厚德积淀于自我

主题阅读 经验提炼智慧成长

五、活动实施方案：（一）活动筹备阶段。

- 1、11月18日宣布活动方案，营造读书氛围。
- 2、利用一周的时间让同学们总结提炼所读书籍，建立我校读书资料书目。
- 3、提出具体读书交流的要求，11月20日上报本次个人或团体交流的内容。
- 3、11月20日——11月24日个人或小组演练时间。

（二）活动具体实施过程。

11月25日当天晚7点进行该系列主题活动活动成果展示、汇报

六、活动内容：

- 1、认真阅读，做好读书笔记，每月要撰写一份心得体会□
- 2、每人要在读书交流会上对自己的心得体会做发言，可以谈读书过程中的收获、反思以及由此而引发的有关故事，可以评论自己对某一文章、论著等的看法，可以介绍自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的一些困惑提出来，引发大家的思考。
- 3、创新读书形式。集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合，学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。
- 4、举行优秀读书心得体会评选活动。

变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，让迷人的浓浓书香飘溢在我们的校园，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，更加自信、充实地走向美好，走向未

来……”

七、预设交流会形式：

- 1、个人展示读书叙述、交流探究、精粹共享。可采用配乐朗诵、激情演讲，
- 2、合作论坛
- 3、相关主题热议，抽签然后谈个人理解
- 4、主题相关问题答辩

2014级公共管理3班 2014年11月26日

看” 读书交流会

策

划

书

部

策划时间：二〇一三年十月六日 一． 活动背景

书籍是人类进步的阶梯，当代大学生理应大量的阅读有意义的书籍，充实自己，使自己的到进步，让书籍真正成为我们走向成功的阶梯，让图书载着你的梦想。现在开始起航，传递知识和希望。

二． 活动目的1、通过活动，增加同学们的知识，丰富大家的课余生活。

2、通过活动，给同学们提供一个相互交流的平台，增进同学间的尊重与信任。

3、通过活动，营造同学们良好的读书氛围，浓厚校园的读书风气，引领积极的求学风尚。

三．活动主题

创意文化秀

四．活动时间

2013年10月28日（星期一）19：00

五．活动地点

建筑装饰艺术分院210教室

六．活动对象

建筑装饰艺术分院全体学生 七．活动形式及内容

（一）活动前期准备

1. 学生会组织部负责项目总体策划，其他部门配合相关工作
2. 祝健清负责活动所有物资采购。（具体物资参照预算表）
3. 宣传工作：前期宣传由各辅导员及学生会所有成员进行宣传，中期学生会宣传部负责拍照存档，后期宣传主要由学生会宣传部写新闻稿，交予老师审核。
4. 场地申请：由覃琳负责申请
6. 活动安排：学生会各部门、2012级同学做好活动准备工作（具体内容参照推进表）
7. 礼仪、主持人与培选拔、培训（集体内容参照推进表）
8. 会场布置（集体内容参照推进表）

9. 参加人员的确定（集体内容参照推进表）

10. 学生会组织部将交流会的相关事宜传达给各班团支书：交流会时间、地点、流程。由各班班长配合团支书开展工作。

11. 活动报名形式为同学自主报名参加，活动海报贴在学院宣传栏上，若报名人数达不到预定人数，则从各班级中抽取同学参加。

（二）活动具体流程

1. 18:40所有参加人员务必到场。

2. 19:00交流会正式开始，主持人串词，介绍到场嘉宾。（1分30秒）3. 皮院长致辞。（2分钟）

4. 主持人串词，介绍活动形式。（1分）

5. 各小组阐述皮院长点评环节。（40分钟）6. 发表提问环节。（10分钟）

7. 主持人串词，评出比赛各项奖项得主，嘉宾颁奖。（5分钟）

8. 主持人串词，皮院长上台总结。（5分钟）9. 活动结束，合影留念。（要有团旗）10. 有秩序离场。

（三）活动后期工作

1. 由学生会宣传部收集活动资料（图片信息，文字报道等），发送老师处，交予老师审核后发表，学生会办公室归档备案。

1. 保证活动人员在18:40到场（崔若男主要负责）。2. 话筒突然没电，准备备用电池。（薛跃主要负责）

3. 活动过程中出现尴尬气氛时，主持人及时有效的恢复。（杨雪婷主要负责）

4. 老师嘉宾若没能准时到齐，嘉宾介绍的时候跳过，待嘉宾来后马上介绍。

九、注意事项

1. 交流会全体参与成员于18:40，准时入场。 2. 参与成员入场时在工作人员引导下签到。

3. 现场出现问题可各负责人自行处理解决，不能解决的需及时通知刘欢

4. 阐述环节，负责控制时间的工作人员，注意对时间的把控。

附件：

附件一：预算表

重庆工商大学艺术学院建筑装饰艺术分院

活动经费预算表 附件二：推进表

活动推进表