

# 教学活动健康小班游戏教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教学活动健康小班游戏教案篇一

活动目标：

- 1、积极参与集体活动，体验锻炼的乐趣。
- 2、知道自己能参与运动，了解运动的益处。
- 3、学念儿歌，增强锻炼的意识。

活动内容设计：

“我真棒”小班综合活动设计

活动准备：

- 1、在活动区布置有锻炼身体的相片。
- 2、每小组三个红气球、一个充气垫、一把扇子、一本小人书、一根吸管、一张薄纸。
- 3、立体操作学具：“踢皮球”。
- 4、三只小老鼠头饰和一个小皮球。
- 5、小纸条(小尾巴)。

活动过程：

## 一、参观活动区

1、教师：“上次小朋友们都参加了运动会，现在，请小朋友们告诉老师，你们都参加了哪些比赛？”

2、幼儿说出比赛的项目后，教师：“小朋友们都真棒，参加了那么多的比赛，有些小朋友还在比赛的那一天照相了，现在，我们大家就一起去看一看他们的比赛吧！”

3、教师带动幼儿去参观布置好的活动区，欣赏幼儿参加比赛的相片，并向幼儿提问：“相片里的小朋友在干什么？”

4、再引出主题：“看一看相片里的小朋友们穿的衣服多吗？”幼儿回答后，教师再向幼儿提问：“小朋友们为什么穿那么多的衣服？”

5、幼儿回答出是因为天气冷后，教师：“这么冷的天气，小朋友们都很勇敢，都不怕冷，都能参加运动会，你们真棒！”

## 二、欣赏故事

1、在讲故事之前，教师要说出引起幼儿注意听故事的话：“老师要给小朋友们讲故事，请小朋友们认真地听，听完故事后，老师有问题要问小朋友们。”

2、教师一边讲故事，一边做形象动作表演，感情融入集中。

3、教师：“故事讲完了，老师给小朋友们提出的问题是红气球怕不怕冷？”

4、幼儿回答之后，教师请幼儿小实验：“请小朋友们，想办法用桌子上的东西给红气球吹吹风，看你们的红气球怕不怕冷？”让幼儿运用教师为他们提供的红气球、充气垫、扇子、

小人书、吸管、薄纸等材料，自己动手想办法给红气球制造冷风。

5、教师让幼儿做完实验后，再问幼儿：“刚才小朋友们都给红气球吹风了，现在请小朋友们告诉老师红气球怕不怕冷？”幼儿回答之后，教师：“小朋友们怕不怕冷？”教师：“冬天到了，我们要怎么做？”让幼儿回答后，教师：“那以后天气变得更冷了，小朋友们也不要怕冷，要勇敢地和老师出外面去参加游戏、运动、锻炼身体！”

### 三、学念儿歌

1、出示学具，让幼儿先认识三只小老鼠、一个小皮球、场地的图片。学具能活动，又有立体感，让幼儿认识儿歌里面出现的重要物体。

2、教师：“今天，这三只小老鼠就要给小朋友们表演节目‘踢皮球’。。”然后，一边操作学具，一边念儿歌。

3、教师同两位幼儿一起戴上头饰，表演三只小老鼠“踢皮球”，教师一边教念儿歌，一边同两位幼儿表演踢皮球的动作。

4、再请三个幼儿戴上小老鼠的头饰，表演踢皮球，让全体幼儿和教师一起念儿歌。

5、教师：“你们还想看小老鼠的表演吗？”激发幼儿的兴趣后表演。

6、教师：“小老鼠给小朋友们表演了，现在请小朋友们和老师一起表小老鼠看，好不好？”然后，教师和幼儿一起一边念儿歌，一边做简单动作。

### 四、户外活动

先让幼儿到户外走一走，感受天气的寒冷，再看看哥哥姐姐们的活动：“小朋友们，哥哥姐姐怕不怕冷？”幼儿回答后，教师再提问：“他们为什么不怕冷？”再引导幼儿一起参与活动，带动幼儿自由活动，并主持用小纸条做游戏“揪小尾巴”，体验活动的快乐，知道锻炼身体的好处。

## 五、放松活动

带动幼儿听音乐自由地做一些轻松简单的动作结束活动。

### 活动反思：

该活动设计比较吸引幼儿的注意力，使幼儿认真听课，积极回答教师提出的问题，学具新颖，使幼儿好奇、多看不厌，有很容易记住儿歌，运用的内容材料是幼儿刚经历过的，内容比较贴切，使幼儿容易理解，也使他们对自己有自信心。游戏活动的选择也比较能带动幼儿的活跃性，使幼儿体会到锻炼身体的快乐。但这节课的设计也有些不足，就是内容丰富、相对小班上课的时间稍长。教师和幼儿一起快乐地游戏，使这节课的活动进展比较顺利，达到了活动的目的。

## 教学活动健康小班游戏教案篇二

### 活动目标：

1. 能感知正方形。
2. 感知正方形在生活中的应用。
3. 引发幼儿学习图形的兴趣。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1. 正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。
2. 大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

活动过程：

1. 认识正方形。

出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。

请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

2. 游戏：“给大方巾找朋友”。

玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

3. 找班上的正方形。

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

4. 激发回家找正方形的兴趣。

向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

活动建议：

利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固

对正方形的认识。

活动评价：

能指认正方形的物品。

[附] 亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：

您好！请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形，找到了把它记录在纸的空白处（或让孩子画下来），与小朋友们共同分享。

## 教学活动健康小班游戏教案篇三

小班孩子应养成经常洗脸的好习惯，保持卫生，并掌握自己洗脸的方法和能力。

活动目标

- 1、懂得要经常洗脸，并乐意洗脸；
- 2、认识镜子，能用镜子照照自己的脸是否干净。

活动重点

认识镜子，懂得要经常洗脸

活动难点

掌握洗脸的正确方法

难点形成原因

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力

## 难点解决策略

故事情境引领，表演学习

## 活动过程

### 一、出示图片，讲故事与幼儿讨论

1、是小猫脸不干净还是镜子不干净？

2、怎样才能让自己的脸干净？

### 二、教师用小圆镜、小方镜、大圆镜，边讲故事边表演

### 三、幼儿每人一面小镜子，照照自己的脸

1、你的小脸干净吗？

2、谁给你洗脸？

### 四、一起模仿洗脸的动作，一边还可以说说洗脸的步骤

## 设计依据

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力，通过故事让引发幼儿对小脸保持干净的注意，再模仿表演来认知洗脸方法。

## 活动反思及重构

上课之前为了吸引幼儿的注意力，我边照镜子边用记号笔在鼻子上画了几点，然后我就戴上小猫的头饰来扮演小猫并讲述故事。故事讲完后问宝贝们，是我脸脏呢还是镜子坏了？幼儿都能答出来，说是小猫脸脏了。然后我就用纸巾将脸上的笔迹擦掉。边擦边告诉幼儿，在家里洗脸要洗干净，不然会

像小猫一样勿认为是镜子坏了。

反思改进：

1、整个活动老师说得多，孩子的操作性不够强，应该在活动前一天让家长每人带一面小镜子，在活动之前给幼儿每人发一块小毛巾，然后在课上让幼儿跟着老师一起边照镜子边学习擦脸的动作。

2、讲故事时还缺了一点抑扬顿挫的情绪，表情神情还要跟多变化及丰富起来。如将脸擦干净后要表现出非常非常开心。来感染幼儿，让幼儿也觉得很开心。

## 教学活动健康小班游戏教案篇四

活动目标：

- 1、练习双手、双膝着地爬行和侧身翻滚，提高动作的协调性。
- 2、积极大胆的参与游戏，培养不怕困难的品质。

活动准备：

1、游戏音乐

2、平衡木2条、泡沫垫若干、西瓜球同幼儿人数相等，装球的篮子2个。

活动过程：

一、导入活动

刺猬宝宝们好，我是你们的刺猬妈妈，咱们跟着音乐一起玩游戏吧（放音乐进场）。教师和幼儿随音乐做活动准备。



## 二、创设情境：学习爬行

### 1、教师扮小刺猬爬行出场

教师：我是可爱的小刺猬，今天的天气真好，到处开满了鲜花，真美啊！

提问：宝贝们，小刺猬是怎样出来的？（爬出来的）

请1—2名幼儿讲述爬行的方法并作示范。

2、教师讲解爬行的要点并做示范，交代幼儿按指定方向练习爬行（音乐）

## 三、创设情景：学习侧身翻滚

### 1、教师扮小刺猬抱西瓜侧身翻滚，将西瓜运回家

提问：孩子们，小刺猬是怎样将西瓜运回家的？（身体仰卧躺在地上，双手紧紧抱住西瓜，进行侧身翻滚，将西瓜运回家）

请1—2名幼儿讲述翻滚的方法并作示范。

2、教师讲解翻滚的要点并作示范，交代幼儿按照指定方向学习翻滚（音乐）

## 四、游戏：运西瓜

### 1、小刺猬们学好了本领，和妈妈一起去果园运西瓜吧！

教师：宝贝们，去果园的路上可能会遇到困难，不要害怕。跟着妈妈一起，千万不要掉队哦！（音乐）

2、幼儿跟着老师练习爬行，爬过“独木桥”，来到果园。

教师注意观察幼儿爬行的方法，及时纠正。

3、幼儿双手抱紧“西瓜”，侧身翻滚“回家”，并将西瓜放到筐里，坐到指定位置休息。

教师提醒幼儿翻滚时注意身体要完全躺在地上，双手抱紧“西瓜”，当身边有其他同伴时，要及时调整方向或稍等一下。

## 五、结束

刺猬宝宝今天好棒啊！在学习本领时很用心，去果园的路上一直跟着妈妈，过独木桥时很小心，一个跟着一个。运西瓜时用双手抱得紧紧的，没有将西瓜弄丢。好了，宝贝咱们去请更多的好朋友来吃西瓜吧！

## 活动反思：

整个活动遵循了幼儿的年龄特点，以游戏的方式贯穿于始终，让幼儿在愉快轻松地游戏中促进动作发展。下面我来谈谈这次教研活动的研讨过程。

第一次我们听了苏琪老师的试教。课后我们下午班老师对这节课的讨论非常激烈，老师们一致认为本节课在内容设计上符合幼儿年龄特点，整节课幼儿气氛活跃，积极性高。但也存在一些问题，在最后爬过树林，钻山洞环节中，起先我们设计的目标是让孩子复习巩固钻，孩子们爬到山洞就堵在一起，也没有按照钻的要求去钻，出现这种情况，我们又在讨论，是继续还是去掉这个环节，最后讨论结果还是按照原来的环节开展活动。

第二次我在试教中同样也出现了这种现象，我们找原因，环节本身出现问题，让孩子在快速爬的时候去钻，他们难以控制，就不可能达到我们所定的教学要求，最后还是去掉了这

个环节。

另外一个环节，让孩子学会侧身滚，身体躺平，脚伸直，两手放胸前，也是这节课的重点。大部分孩子都认为刺猬是缩起来滚的。对于这种概念。我们也查了很多资料。到底刺猬滚得时候是缩起来滚吗？答案是；有时候会缩起来滚，有时候脚伸直滚，所以我们让孩子在尝试滚的时候让孩子去告诉大家你是怎么滚，最后教师点评告诉孩子今天刺猬妈妈教你们新的本领滚——————侧身滚。

这次活动中教师与幼儿始终能保持着角色身份，幼儿参与的积极性很高。不足是在开始部分老师说，今天妈妈教你们一个新的本领————侧身滚，而应该是让孩子在尝试中发现的时候引出课题，说，这个刺猬宝宝滚的真好，我们一起来学学他的动作吧，这样的语句可能会更加完美让孩子感觉我们在做游戏而不是在上课。在背果子游戏中个别孩子没有按照“侧身滚”的示范动作做，教师应该提醒孩子纠正动作。

## 教学活动健康小班游戏教案篇五

- 1、能用“在里(上、下)面”表述藏东西的地方。
- 2、感受空间位置的变化。

重点难点能用“在里(上、下)面”表述藏东西的地方。

活动准备经验准备：初步会说上下物质准备：毛毛虫玩偶一个，小纸盒若干。

### 教师活动

一、用玩偶表演《顽皮的阿丹》，激发宝宝猜测礼物藏在哪里的兴趣。

--鼓励宝宝用方位词表达自己的猜测。

--如宝宝都猜不到，可提示宝宝礼物可能会藏在哪里。

二、鼓励宝宝找一找礼物。

--选择不同的地方藏礼物，但要方便宝宝寻找并说出空间位置。

--如宝宝找到藏礼物的地方，请宝宝说说礼物藏在哪里，使用正确的方位词表达。

三、帮助宝宝打开小纸盒，找到礼物，将礼物分发给宝宝。

--可请宝宝猜猜里面是什么礼物，增加游戏的神秘感和趣味性。