

最新幼稚园大班户外活动轮胎教案及反思 幼儿园大班轮胎户外活动教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼稚园大班户外活动轮胎教案及反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆的探索轮胎的多种玩法，积极创新意识。
- 2、通过游戏练习走、跑、跳等基本技能，提高幼儿灵敏性与平横感。
- 3、体验自主游戏的快乐与他人友好合作的意识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

轮胎若干个、平衡木、障碍物、绳子、小红花、音乐等。

活动重点：

能探索出轮胎的玩法。

活动过程：

一、热身活动准备：每个人找到一个轮胎，做热身运动。

二、探索轮胎的玩法。

1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，请幼儿上来示范，引导幼儿相互学习，及时纠正幼儿的动作。

2、指导幼儿在和轮胎玩游戏时要注意自我保护。

三、闯关游戏

教师引导幼儿说出轮胎的玩法，把幼儿分成小组。

玩法一：（开汽车）滚轮胎。单手或双手滚轮胎，并能绕过障碍物。

玩法二：（过独木桥）板凳上滚轮胎。幼儿人手一个轮胎，分成两组。一个接着一个在板凳上滚轮胎。

玩法三：（小兔跳）跳轮胎。轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿从一个轮胎的中心跳到另一个轮胎的中心。

玩法四：过河（走轮胎）。

1、轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿踩着轮胎两端走。

2、轮胎一个挨着一个平放在地上，两个幼儿抱在一起踩着轮胎走。

四、（小小搬运工）运轮胎。将轮胎山运走（两个人合作用绳子运轮胎），运完小山森林寻宝成功拿到奖品（小红花）。

五、放松活动，谈话结束。

师：小朋友和轮胎做完游戏是不是很累啊？我们找一个轮胎坐下来休息一下。

师：今天小朋友想出了很多玩轮胎的方法，其实我们园里有许多许多的轮胎，只要小朋友动动脑筋还可以有更多有趣的玩法。滚动我们的轮胎我们回家吧！

活动反思：

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的玩法，在这一活动中孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参加活动。

幼稚园大班户外活动轮胎教案及反思篇二

设计思路：

在实践工作中发现，中班幼儿特别爱从高处往下跳，他们喜欢通过探索和尝试新奇事物来证明自己的勇敢。我根据这一阶段幼儿的年龄特点，结合轮胎具有弹性、可以垒高、可以滚动等特性，设计了“好玩的轮胎”这一活动，并为幼儿创设了一个宽松、有趣的活动环境，让幼儿能够在愉悦、有序的氛围中挑战自我，体验成功，以更好地提高幼儿发散性思维能力，激发幼儿游戏的兴趣和战胜困难的信心。

活动目标：

- 1、发挥幼儿想象力，让他们尝试轮胎的各种玩法。
- 2、幼儿学习从高处自然跳下，并初步掌握保护自己的方法。

- 3、鼓励并帮助幼儿挑战目标，分享挑战成功后的快乐。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

- 1、旧轮胎、保护垫、星星贴纸、轮胎创意组合图、红绿灯标志。
- 2、录音机、磁带。

活动过程：

一、我和轮胎玩游戏

- 1、听音乐做开小车载。
- 2、红绿灯游戏。

二、探索活动

- 1、自由探索轮胎的多种玩法。
- 2、交流分享新玩法。

三、学习与挑战活动

1、看图搭小山。

(1) 提供给幼儿图片，幼儿小组合作照图片将轮胎搭出三座不同的小山。

(2) 集体讨论，三座小山搭法的难易。

2、挑战与学习

- (1) 交代挑战小山的要求与跳的方法。
- (2) 幼儿自由选择组成三个小组进行游戏。
- (3) 幼儿重新进行选择，再进行游戏。
- (4) 加大游戏难度，再次进行游戏。

3、放松整理

幼儿音乐声中送轮胎回家。

活动反思：

在活动中，能与同伴商量合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班幼儿来说是一件不容易的事。通过这个活动，幼儿在自由探索的时间和空间中，在自由合作游戏中，发现和创造出了新的玩法。

在挑战活动这一环节中，孩子们自己看图叠轮胎，不仅抽象思维能力得到了挑战，而且动手能力也得到了挑战。在自由选择及学习活动环节中，孩子们得到是一种对体能的挑战，更是一种对心理素质的挑战。

在体育活动中，或多或少地存在一定的隐性危险，孩子们从高处往下跳存在着一定的危险，因此，活动中有了相对的安全保护措施，孩子们在老师正确的引导下，建立了自我保护意识，学会了自我保护的小常识。

幼稚园大班户外活动轮胎教案及反思篇三

一、课前分析：

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《好玩的轮胎》这节体育活动，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎、小组比赛等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎，同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿探索轮胎的多种玩法。
- 2、初步尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。
- 3、勇于挑战不同的助跑跨跳宽度，面对困难不退缩。

活动重点：

探索轮胎的多种玩法活动难点：尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。

活动准备：

- 1、厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎若干（与幼儿人数相同）。
- 2、长度约为2米的布绳辫2根。
- 3、轻音乐、录音机。

过程：

一、开始部分

1、教师带领幼儿热身运动

二、基本部分

1、幼儿自由探索轮胎的多种玩法。

2、鼓励幼儿大胆想象轮胎的玩法，引发幼儿玩轮胎游戏的兴趣。

师：今天，老师给小朋友准备了好多的轮胎。你们想不想和它们玩吗？

师：看看谁能和轮胎宝宝玩的花样最多。

教师观察指导（鼓励幼儿的多种玩法，关注跳的玩法）

3、请个别幼儿示范玩轮胎的方法

4、以游戏：“跳跳乐”初步尝试助跑跨跳厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎师：有什么办法可以从这个地方到这个地方呢？（鼓励幼儿积极思考，并示范自己所想的办法）

5、第三次教师组织幼儿站成二排用助跑跨跳的方法跳过40厘米宽的布绳辨，然后再慢慢的增加难度将布绳辨中间的距离调到60厘米反复练习几次。

（请配班老师将轮胎分为1、1、2、2、3、3、平放在场地上，教师将组织幼儿自由选择自己跳得过的轮胎，运用助跑跨跳的方法跳过宽40-60厘米厚5厘米的轮胎，教师提醒幼儿注意安全）

6、教师对每一组表现好的小朋友进行表扬。

三、放松活动

1、幼儿跟随音乐做放松运动。

四、整理教师与幼儿一起收拾整理。

课后反思游戏活动是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的活动，能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼儿的竞争意识。游戏活动中的游戏规则能够约束幼儿的行为，幼儿在游戏中能够形成与同伴协商、合作、交往的经验，同时形成基本的规则意识。在体育游戏中如果我们把握好教育策略，适时、适宜、适度地支持与引导幼儿探索行为，不仅能促进幼儿身体动作协调发展和运动技能不断增强，还能发展幼儿的社会认知能力、社会交往能力和社会情感，掌握最基本的社会行为规范，促进幼儿身心的和谐发展，为幼儿适应未来社会竞争打下良好的基础。

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《玩轮胎》这节游戏活动课，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法。同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

第一次我先让幼儿和好朋友一起自由玩轮胎，再告诉我们都有什么好玩的玩法，并请个别幼儿上来做示范给全班同学看。“走，跑，跳，钻”是本节课的活动目标，围绕这4个要求，我第二次让幼儿和好朋友一起玩轮胎，着重练习跳的能力，在游戏中，我设置了根据幼儿的掌握由易到难的过程让幼儿练习助跑跨跳的动作练习。

但是，教师在组织幼儿游戏活动的实践中，太过注重游戏的内容，忽视了在体育活动中最要的幼儿运动量的把握。针对幼儿在活动中出现的个别特殊现象没有及时的处理，如游戏时的规则，幼儿的安全性还考虑不够深，对胆小的幼儿应及

时鼓励引导其他幼儿去学习，去尝试。

幼稚园大班户外活动轮胎教案及反思篇四

体育活动目标主要在于发展幼儿的基本动作，提高幼儿身体素质，培养健康的心理品质和提高幼儿的智力水平。体育活动不仅是对身体的教育(生理目标)，同时体育又是通过身体进行教育的一种活动。我们收集了汽车的轮胎，在活动过程中，幼儿玩出了新花样，我把这些花样玩法组合，变成幼儿喜欢的游戏活动，由此设计了大班体育活动：好玩的轮胎。

【活动目标】

- 1、尝试轮胎的不同玩法，发展平衡、跳跃等基本动作，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、自由探索负重运轮胎的方法，增强上肢肌肉的力量。
- 3、培养克服困难的意志品质，体验体育活动的快乐。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。

【活动准备】

轮胎若干、标志、圈、音乐。

【活动过程】

一、准备活动

- 1、幼儿听口令做动作
- 2、队形练习：六路纵队—三路纵队—大圆—六路开花—三路

纵队—六个纵队—双数排列走—跑。

在这一环节中，我组织小朋友开展队列训练，进行热身运动。

二、探索活动

我让幼儿自由探索“轮胎”的多种玩法，可以一个人玩，也可以多人合作。

老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。

幼儿玩过轮胎之后，教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩？（请小朋友示范各种玩法。）

三、幼儿负重游戏

教师启发幼儿用多种方法运轮胎，幼儿进行尝试练习。通过教师的示范运轮胎的方法，人站在轮胎里，两手抬起轮胎，分组进行练习。

在小朋友学会运轮胎的基础上，开展竞赛活动，要求幼儿相互合作。

四、放松运动。

整个活动后，运动量和运动密度都到位了，教师请小朋友坐在轮胎里，捶腿、“划船”。这样有利于消除幼儿身体的疲劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个活动。

【活动反思】

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，我让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，能提供每人一个轮胎，效果将更好。

幼稚园大班户外活动轮胎教案及反思篇五

- 1、发展幼儿大肌肉群，练习走、跑、跳、平衡等基本动作。
- 2、学习团队合作完成任务。
- 3、在游戏中体验成功的快乐。

【活动准备】

- 1、轮胎若干（幼儿人数的四分之一），皮球。
- 2、音频：洪水的声音，开火车的声音，游戏音乐。

【活动过程】

一、导入部分：

热身运动：

- 1、介绍好朋友“圆圆”（轮胎）

2、自编轮胎韵律操：每个幼儿站在轮胎中间，听着欢快的音乐围着轮胎做头部、肩部、体转、弓箭步、踮脚等动作。

二、游戏部分

1、游戏：开火车。

（1）教师组织幼儿搭成一列火车，并练习“跑，蹲、跳”等动作。

（2）“忽然天空下雨了，哎呀，洪水来了，快找一个地方躲起来。”老师带领幼儿站在轮胎上，并提醒小朋友要想办法，不能让自己的小伙伴掉在洪水里去了，一定要保护好自己的同伴。

（3）“小动物们来到草地上”，老师请小朋友们讲讲刚才遇到洪水自己自救的方法。

师：刚才老师发现有的小动物掉在轮胎的下面去了，被洪水淹没了。为什么会这样呢？引导孩子了解同伴间要互相照顾，才能战胜困难。

师：那怎么才能让我们所有的动物宝宝都不掉下轮胎呢？

幼儿自由的发挥想象，老师并请4个幼儿做示范，4个孩子抱成团站在轮胎上，这样就不会掉下轮胎了。

（4）“洪水又来了，快到圆圆的家里去”幼儿再次游戏，尝试所有的人都不掉下轮胎，感受成功的喜悦。

2、游戏：吃西瓜。

情境：小动物们继续向前走，走着，走着，来到一片沙漠中，沙漠里到处都是沙没有树没有水。小动物们渴的都快不行了，小动物们在说：“谁来救救我？”突然，这个时候天下掉下

来了一个大西瓜，（老师接到球）老师咬了一口“大西瓜”，解渴了，每个小动物都咬了一口解渴的大西瓜（幼儿围成圈，将“西瓜”一个传一个接下去。）

要求：西瓜不能掉地，速度越来越快。（老师和幼儿围成一个圆圈，吃西瓜，如果在吃的过程中，西瓜掉地上了，那么就再吃一次西瓜。老师强调，不要把西瓜掉在地上去了，如果掉在地上了，其他的小动物他们没有吃到西瓜，会非常口渴，特别地难受。）

3、小球过桥：

情景：圆圆想过一条河，但是河上没有桥，怎么办呢？

请每2个小朋友手拉手，一个接一个的搭起一座小桥，小球从小朋友手上搭的桥上过。（要求：小球过桥时不能掉进水里）幼儿先练习让“小球过桥”，讨论如何才能不让小球掉下来。

三、结束部分

放松：请幼儿玩球（但是不是人手一个），让幼儿学会分享玩具。