

中小學生科技活動方案(通用9篇)

為了保障事情或工作順利、圓滿進行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法計劃。通過制定方案，我們可以有意識地推進工作，逐步實現目標，提高工作效率和質量。接下來小編就給大家介紹一下方案應該怎麼去寫，我們一起來了解一下吧。

中小學生科技活動方案篇一

一、指導思想：

書籍，是人類寶貴的精神財富，是人類進步的階梯；讀書則是汲取精華的學習方式，是傳承優秀文化的通道。為了營造“濃郁的書香校園”，積極推行素質教育進程，學校決定舉辦首屆校園讀書節。通過活動，要让每一位師生親近書本，養成愛讀書、好讀書的習慣；在實踐中與大師對話，為人生奠基；引導師生共同讀書，與書為伴，與經典為友，與博覽同行，開拓視野，從而享受學習的快樂、生活的快樂。同時，營造親子共同學習的氛圍，促進家長與孩子間的學習、溝通與成長，從而推進學習型家庭的創建。

二、活動目的：

1、通過本次活動，激發師生尤其是全體學生的閱讀熱情，開闊視野，增長知識，發展智力，陶冶情操，充實學生文化底蘊，提高學生綜合素質。

2、通過一系列活動的開展，掀起全校讀書的熱潮，逐步形成我校特有的書香校園特色，不斷提升我校的辦學品位，豐富廣大師生的課餘文化生活。

3、通過親子共讀，啟動書香家庭的建設，讓父母關注孩子的閱讀。

三、组织机构

组委会主任[]z

组委会副主任[]z[]

委员[]z[]

评委会[]z[]

宣传、摄影组[]z[]

信息报道组[]z

四、活动主题：“阅读，让z更美丽”“书香，让校园更和谐”。

五、活动对象：全体学生、学生家长及全体教师。

六、活动时间[]20xx年9月28日[]20xx年10月28日。

七、读书节活动要求：

1、各班级认真做好读书节动员，明确读书活动的重要意义。做好环境布置，营造读书氛围（横幅、标语、板报等）。

2、全体教职工在思想上高度重视读书节活动，要提高对本次读书节活动的认识，这是我们的主要办学特色之一，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

3、每个教职工都应该非常乐意地非常积极主动地去筹备我们的读书活动，更应该以主人翁的态度，从学校大局出发，站在为生命奠基的高度去为读书节出谋划策，为学校提出自己

的意见，完成学校分配给自己的工作任务。

4、语文教师和班主任要做好组织辅导工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

5、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，去潜移默化地感染学生。

6、信息报道组及时报道读书节活动信息。

中小學生科技活动方案篇二

敬老是中华民族的传统美德，为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来，我校特在重阳节之际，针对我校全体学生，开展以敬老为主题的重阳节感恩活动。

组长：朱xx

副组长：印xx

执行：许xx

xxxx年10月8日--10月14日

1、举行一次“贺重阳敬老人”升旗仪式（负责人：牛屈峰）
（时间：10月8日）

2、校“新蕾广播台”以庆重阳节为主题播放节目（负责人：徐香）
（时间：10月9日）。

3、出一期黑板报。（负责人：许志春、牛屈峰、徐香、谢晓花）

出此主题黑板报年级：二、五

主题：以“敬老、助老”为大方向，主题自拟

注意：开辟一个小栏目“身边的榜样”，主要是介绍本班优秀学生的事迹，可以用粉红纸打印、张贴，定期更换。

时间：9月26日--29日

评比时间：9月30日16：30分

4、利用课外活动的时间，每位同学制作一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达感谢语写到纸上并带回家送给自己的父母长辈。（负责人：各班主任）
（时间：9月26-29日）

5、为老人做一件好事。（负责人：谢晓花）（时间：10月9日-13日）（10月13日16：30分前择优上交3幅）

号召学生为老人（家里的’或者家外的）做一件好事，形式可以是陪老人聊聊天、帮老人做家务、到敬老院慰问老人等等，并用照片的形式呈现出来，配以简短的文字说明（我做了什么，怎么做的），以word格式发送到xx□文件格式：班级+姓名。

中小学生学习科技活动方案篇三

通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作，进一步增强广大师生的安全防范意识，提高应对突发事件能力。

1、举行一次启动仪式。3月30日，全校组织举行学校安全教育周活动启动仪式。校园通过板报、张贴标语营造良好的宣传教育氛围。倡议学生家长配合学校共同做好学生安全教育工作。

2、举行一次国旗下讲话，内容可围绕全国中小学安全教育日简介、预防楼梯拥挤踩踏、交通安全、饮食卫生、春季传染病防控等方面展开教育，使广大师生在教育活动中，增强安全防范意识。重点加强上下学交通安全、预防溺水、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育，真正做到安全知识入脑入心，进一步提高学生的安全意识和避险能力。

3、邀请法治校长夏龙青到学校为全体师生学生举行一次以“增强法制观念、构建和谐校园”为主题的法制报告会。

4、悬挂一条宣传横幅或张贴标语（内容切合本次安全教育日主题）营造良好的宣传教育氛围。倡议学生家长配合学校共同做好学生安全教育工作。

5、出一期安全教育专栏。各班办一期以“普及安全知识，提高避险能力”为主题（学习宣传安全知识）的黑板报，学校将组织检查评比。

6、举办一次安全教育主题班会。各班级召开“我安全、我健康、我快乐”的安全知识教育主题班会。

7、布置一份安全隐患排查作业。各年级组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，要给学生布置一份安全隐患排查方面的作业，通过这一活动使学生认识到安全工作与自身息息相关，把安全意识融入到学生思想行动之中，做到安全工作预防在先。学校要对学生提交的安全隐患排查结果进行认真核查并对发现的问题及时加以整改。

8、组织开展一次以“我安全、我健康、我快乐”为主题的应急疏散演练。组织一次应急疏散演练。要做好演练方案，演练前对学生进行安全教育，做好演练的组织管理工作，确保演练活动安全、有效。要通过演练使每一名学生都熟记疏散路线，在遇到紧急情况时能够安全、快速撤离。

1、加强领导，牢固树立学校安全工作“预防在前，教育先行”意识，切实加强安全教育日（周）活动的组织领导，努力将活动落到实处。

2、加强对学生的安全教育，通过安全防范训练和安全教育系列活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3、学校结合“安全教育日（周）”活动，加强自查自纠，再次对学校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

中小學生科技活动方案篇四

各位老师、各位同学：

伴着和煦的春风，我们迎来了新的学期。“向雷锋同志学习”这是毛泽东同志题词号召。听到“雷锋”这个名字，我们的心中总会油然而生一股敬佩之情。我们要把三月份作为学习雷锋活动月。让“雷锋精神”之花开遍校园的每个角落，在“学雷锋活动月”中，让我们把这句口号变成具体的行动吧！因此，我们部向所有老师和同学发出倡议：

一、让学雷锋活动成为德育的一个载体。通过与传统美德教育的结合，与爱国主义教育教育的结合，与现代文明的结合，形成我们部工作的特色。为了能更好地把“学雷锋”活动落到实处，各个班级自行组织学生开展活动，并写好总结，最好留下照片在班级宣传栏中张贴。让雷锋精神走进班级、走进家庭、走进社会。

二、让学雷锋活动真正体现德育的实效性、可行性。通过开展学习雷锋的活动，让雷锋的故事在校园讲起来，让学习雷锋的歌曲在校园中唱起来，让学习雷锋的行动在学生中动起来。各班可以在课余时间组织活动。

1、学习雷锋的“钉子”精神，奋进求实，努力学习，做“革命事业中一颗永不生锈的螺丝钉”。在日常学习中，发扬刻苦钻研精神，勤学上进，不惧挑战和困难，要积极钻研科学文化知识，上课专心听讲，积极动脑，踊跃发言，遇到疑难问题能向老师请教，争当勤奋好学和勇于创新的好学生。

2、学习雷锋艰苦朴素、勤俭节约的作风。从身边做起，从我做起：节约一度电、一滴水、一张纸、一粒粮。

3、爱护公共财物，保护校园环境卫生，树立“校园是我家”的主人翁意识，不随意乱丢东西，人人争当爱校、护校的小卫士。开展一些“你丢我捡”的活动。

4、尊敬师长，团结同学，热情帮助每一位需要帮助的同学，友爱互助，创造和谐融洽的学习氛围。

5、深化感恩作业行动，积极开展感恩老师之情，感激父母之恩。

6、让雷锋精神走进社区和敬老院，清理卫生，帮困济贫，为社会做力所能及的贡献。

现在的中学生是新世纪的一代青少年，是一支朝气蓬勃、勇于开拓的社会主义现代化建设后备军，是中华民族的希望。希望每位同学都要从我做起，从点滴做起，从现在做起，积极参与到学雷锋活动中去，不仅是在“学雷锋活动月”中学雷锋，更要时刻将雷锋精神牢记于心，付诸于行动。为了民族的振兴，为了共产主义的明天，让我们大家一起都来学习雷锋、传播雷锋、争做雷锋，让雷锋精神代代传承。

中小學生科技活动方案篇五

根据上级教育领导部门的统一安排，并结合工作实际，我校开展了为期一个多月的新版《中小學生守则》学习教育活动，修订后的《中小學生守则》充分体现了教育的时代性和针对性，认真贯彻《中小學生守则》是新时期加强学校德育工作的重要举措，对学生身心健康的发展，对良好校风、班风、学风的形成，起到了积极的促进作用，对此学校领导高度重视，制定和实施活动方案，多措并举，现特将实施情况总结如下：

（一）、宣传发动，通过班主任例会布置相关任务，要求每个班认真学习新版《中小學生守则》，使学生加深对其的了解，并结合时代特点转化为内在的精神气质。政教处制定切实可行的方案，张贴在一楼大厅，并提前印制《中小學生守则》，做到人手一份。

（二）、具体实施

1、召开主题班会，组织学生统一学习新版守则，并在班级内部进行学习交流，让学生谈感悟谈收获，理解其深刻内涵。

2、开展丰富多彩的比赛活动，围绕对《中小學生守则》主题的理解，班级之间开展黑板报比赛，学校开展征文活动，评选出一二三等奖，调动学生学习参与的积极性。

3、利用升国旗时间进行教育，让优秀学生代表畅谈学习新版守则的心得体会，与大家共享，了解如何根据时代变迁，进行学生角色的转化和应对。

通过此次学习活动，学生对自己的世界观、人生观、价值观以及日常行为习惯进行的新的总结反思，很多学生积极参与宣传《中小学生守则》，全校形成了浓厚的学习氛围，达到了预期的教育效果。

中小学生学习科技活动方案篇六

一、指导思想

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。“让读书成为习惯”已是建设学习型社会的时代要求。读书对于全面落实素质教育，加强中小学生的思想道德建设，提高教育教学质量，培养中小学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。为全面贯彻党的十七大报告中关于文化大繁荣的精神，引导和培养广大中小学生学习养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强中小学习校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，教育局决定在全区中小学开展首届中小学习“阅读节”活动。

本届读书节以“传承文明礼仪，创建书香校园”为主题，按照“全员参与、以校为点、辐射家长”的思路和“内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒”的要求，大力开展校园读书活动。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力；引导教师、学生、家长共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展；通过读书活动，努力构建学习型校园、学习型家庭、学习型社区，营造和谐的文化氛围。

二、活动时间

201x年1x月。

三、活动主题：

传承文明礼仪，创建书香校园

四、活动安排

1、制订读书节活动方案。9月底前各校上报读书节活动方案，教育局组织开展优秀活动方案评选，并向全区中小学推荐优秀方案。

2、学校把推荐书目印发给全校师生。各校在校园内悬挂读书节标语，内容可为：书籍点亮人生，书香洋溢校园；浓郁读书风尚，丰富心灵世界；建设校园文化，弘扬时代新风；读书，让我们更充实；精读一本好书，点亮一盏心灯；读书、品味、创新；读书好，好读书，读好书；与经典同行，打好人生底色，与名著为伴，塑造美好心灵；读书，为精神打底，读书，为人生奠基；读书、明理、成才，仅供参考。

3、各校按照“七个一”（即制定一份读书活动计划，开一次动员大会，读1-2本好书，搞一次高质量的读书笔记展示，进行一次读书竞赛活动，组织一次读书活动主题班队会，举行一次读书活动总结会）要求，开展有特色的读书节活动。

4、举办以“美丽的校园”为主题的征文活动。

5、举办以“传承文明礼仪，创建书香校园”为主题的中小學生知识竞赛。

7月30日前，各校将读书节活动总结上报教育局，教育局将根据活动开展情况进行总结评比，表彰“优秀组织奖”、“书香之家”、“阅读之星”等先进学校和先进个人。

五、活动要求

1、提高认识，强化宣传。学校要提高对开展本次读书节活动重要意义的认识，要发挥主阵地作用，通过班会、团队会、

校会、晨会等，利用悬挂“阅读节”宣传标语、校园广播、黑板报、宣传橱窗、校园网以及国旗下的讲话、家长学校等阵地和形式，对全体教职工、学生和家長进行宣传教育，积极营造书香校园的良好氛围。

2、凸现主体，率先垂范。要始终坚持以学生的'实际需要、自我发展、自我提高为出发点和落脚点，坚持重在平时、立于终身和有益于学生育德、励志、启智，促进学生的创新精神和实践能力的提升。要着重抓好“读（阅读）、写（读书征文）、讲（读书演讲）、赛（读书知识竞赛）、透（读书与课堂学习相互渗透）”五个环节，使读书活动在基本内容和基本方式上形成规范和特色。学校领导是教育教学组织者、管理者，更要率先垂范，精读、研读、教育名著，做师生的榜样。广大教师要养成良好的读书习惯，努力使读书成为自身发展的需要、爱好和生活方式。同时要积极引导家长参与到“阅读节”活动中来，通过读书提高家长素质、提高家庭教育水平和能力。

3、分类指导，分层推进。要遵循不同年龄学生的心理、生理特点和认知规律，组织开展有针对性的活动。小学阶段以着重引导学生培养阅读兴趣，指导学生翻阅图文并茂的故事性、常识性、经典书籍为主。初中阶段要侧重学生的良好阅读习惯养成，拓展学生的阅读范围，指导学生独立阅读。高中阶段要着重提高学生的独立阅读能力，拓展学生的知识面，培养学生的阅读鉴赏能力。要坚持课内外相结合，校内外相结合，普及和提高相结合，读与学相结合，教师推荐阅读与学生自主阅读相结合，单一化的阅读和多形式的阅读相结合，加大引导、指导和辅导力度，不断优化校内、班级环境，增强学生阅读情趣，使读书活动常抓不懈，持之以恒。

六、活动指南

各中小学可参考下面的活动建议，自行设计本校的阅读节方案，分阶段组织实施。

- 1、开展“书香班级”展示活动。各校紧紧围绕创建“书香班级”的主题，制定活动方案，并认真实施。各班级紧紧围绕学校创建“书香班级”活动方案，通过分组讨论，小组发言等形式制定出本班最佳活动方案。
- 2、每天一诗诵读活动。把“每天一诗”诵读活动当作创建“书香班级”的基本条件。要求各班语文教师制订出阅读节期间“每天一诗”的目录，并加以指导，直至学生能流利的背诵。
- 3、深入开展班级读书角和好书交流活动。要求各班开展“献一本看百本”师生共建图书角活动，充实各班图书角的图书数量，提高学生的阅读量。同时，在同学与同学之间、班级与班级之间建立“好书交换站”，举行“好书换着看”的活动，充分发挥学校、班级、个人藏书优势，让每个学生都能多读书、读好书。
- 4、建立读书网络平台，开展网上读书、网上荐书、网上交流、网上竞赛等形式，培训提高学生使用数字图书馆的技能，引导学生健康上网，开“网”有益。
- 5、开展读书心得交流会。要求各班学生把读书的感想、体会、经验等写出来，在班内、校内进行交流，带动更多同学也能积极参加。
- 6、开展“我爱读书”征文演讲大赛活动。要求各班同学把在读书过程中发生的故事记录下来，选出最佳文章，参加学校“我爱读书”征文比赛。
- 8、开展“我的读书名言”征集活动。引导学生在阅读名著过程中，把自己的读书感想化成只字片言，写成属于自己的读书名言和大家分享。
- 9、开展我与父母同读一本书活动。要求学生努力丰富自己的

家庭藏书柜，实现个人藏书20册以上的目标。开展好“我与父母同读一本书”及读后感征文活动，实现父母与子女同读、同写、同感悟、共交流。

1x□根据学生的阅读兴趣，举办各种主题的读书讲座或读书论坛。

11、建立“读书日”制度。每学期“读书节”期间，集中一天（或半天）时间，什么课都不上，只上“读书课”，以大力营造校园读书的氛围。

中小學生科技活动方案篇七

活动安排：

一、宣传教育。

1. 在校园网上传有关安全教育日的'主题、建立、安全教育知识的主要内容。

2. 印发安全教育宣传资料，班主任组织在双周安全法制教育课时间学习。

二、制作安全小报。

1. 每班学生制作安全小报，选购2张上交保卫处。

2. 每个年级为单位利用安全小报制作一张安全教育展板。

三、大队部安排办一期安全教育主题的黑板报

1. 大队部黑板报更换。

2各班教室以安全教育为主题的黑板报。

四、观看安全教育录像

3月26日周五的安全教育课观看安全教育录像。

五、紧急疏散演练和专题安全教育。

1. 时间：3月25日下午

2. 地点：学校大操场

3. 主持：大队部辅导员

议程：学生紧急疏散演练 演练情况小结 专家报告 学生有序带回班级进行教育。

4. 会场布置：总务处

6块展板基材 音响 桌椅 花草 横幅（主要内容“加强安全教育，确保学生平安”）

5. 来宾接待： 办公室

接待做报告专家

6. 学生操场位置：体育组

7. 学生集会纪律：教导处

8. 大会安全保卫：保卫处

9. 照相、摄像、录像播放：电教组

中小學生科技活动方案篇八

1、树立学生从小爱科学、学科学、用科学的良好意识。

- 2、引领学生体验科技体育和竞技体育的快乐。
- 3、培养和训练学生动手能力以及团队竞争能力。

时间□20xx年xx月x日下午第三节课

场地： 学校操场

- 1、限用“中天”橡筋模型飞机套材装配制作的模型参加比赛。
- 2、各年级科学老师组织、指导学生制作航模飞机。以班级为主阵地开展制作活动，学生完全自愿参加。
- 3、各年级科学老师先在本班进行预赛，每班筛选出10名选手参加决赛。按班级5个5个轮流进行，每人可进行2轮，以最高一轮成绩为比赛正式成绩并确定名次。如果成绩相同，则以另一轮成绩确定名次；如仍相同，则进行附加赛。
- 4、比赛时允许提前绕橡筋。模型出手即为正式飞行。留空时间长者为胜。
- 5、比赛顺序：二（1）、二（2）、三（1）、四（1）、四（2）、五（1）、五（2）、六（1）、六（2）
- 6、奖项设置：本次比赛参加人员为2—6年级的学生，按年级组每组设一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名。

1、活动总指挥：朱根友、吕莹霞

2、主裁判：江泠

2、裁判员：董玲、胡燕飞、江舟、邓晓芬、范珊珊、康艳华

3、各班主任负责比赛现场班级的组织纪律工作。

中小學生科技活動方案篇九

“安全第一”、“安全無小事”，暑假將至，為了使學生能過上一個平安、快樂的假期，圍繞“道路交通安全”、“家庭防火”、“外出旅遊”、“游泳安全”、“飲食衛生”等夏季易發的安全問題對學生進行放假前的安全教育，提高學生的安全意識，使學生學會一些自救的方法，讓學生在遇到危險時能採取一定的措施，保護自己。真正把安全教育落到實處。

活動過程

一、導入：

1、同學們，你們好！我們是21世紀的主人，是祖國的未來、民族的希望，是充滿生機的新一代。我們在祖國溫暖的陽光下長大，在老師的悉心哺育下一天天成熟。我們是肩負重任、跨世紀的一代，所以要“時時處處注意自身的安全”，健康、快樂、茁壯地成長。可是，每逢假期，我們卻總會聽到一些小學生遭遇無端橫禍的噩耗；看到一些觸目驚心的災難在我們身邊發生。請聽故事——《踢球》。

2、老師小結：是啊！這多危險啊！為了小小的足球，落個終身遺憾，真可惜！交通安全，我們可得隨時注意。

二、放假了，我們應該怎樣注意安全呢？

(一) 用電安全
1、學生說說家裡有哪些電器？(引起學生興趣，因他們較熟識。)
2、教師根據學生的回答及時教育：現代家庭，隨著生活水平不斷提高，家庭中的電器也越來越多，給我們學習、生活帶來了好多方便及樂趣。但是，如果我們沒有掌握一定的用電知識，不注意用電安全，就會很危險。所以，我們不要出於好奇，自行拆卸、維修電器，不要私自拉或亂接電線和隨意拆裝電器。使用和操作電器要注意不能濕

水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

(二)防火安全1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

(三)防溺水回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟;结合安庆本地江河湖泊众多的地理情况，要求学生不能私自到河滩、水库游泳。

(2)行人横穿马路为什么要走斑马线?

(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些?

(4)为什么不能翻越护栏?

(5)为什么不准扒车、追车、强行拦车?

(6)为什么走路时不能看书或做其它活动?

(7)骑自行车应该注意什么?

(8)乘汽车时要注意什么?

(9)遇到交通事故怎么办?

“安全第一”、“安全无小事”，暑假将至，为了使学生能过上一个平安、快乐的假期，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“外出旅游”、“游泳安全”、“饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

活动过程

一、导入：

1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、快乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。请听故事——《踢球》。

2、老师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

二、放假了，我们应该怎样注意安全呢？

(一)用电安全1、学生说说家里有哪些电器？(引起学生兴趣，因他们较熟识。)2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的.电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

(二)防火安全1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)
2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

(三)防溺水回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合安庆本地江河湖泊众多的地理情况，要求学生不能私自到河滩、水库游泳。

- (2) 行人横穿马路为什么要走斑马线?
- (3) 没有划设人行横道的马路应该注意哪些?
- (4) 为什么不能翻越护栏?
- (5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车?
- (6) 为什么走路时不能看书或做其它活动?
- (7) 骑自行车应该注意什么?
- (8) 乘汽车时要注意什么?
- (9) 遇到交通事故怎么办