

最新大班健康教案奇妙的我 幼儿园大班健康活动教案爱护牙齿含反思(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班健康教案奇妙的我篇一

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常需要用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班健康活动教案《爱护牙齿》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动设计背景

由于我班的幼儿在进行身体健康检查时，医生发现一部分幼儿的牙齿变成龋齿了。于是为了让幼儿知道怎样爱护自己的牙齿而设计的活动，让故事内容和幼儿自身体验相溶合达到活动目标。

- 1、了解龋齿形成的原因和预防龋齿的知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法，认识早晚刷牙的重要性。

重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视，达到爱护牙齿的作用。

- 1、牙模具一只，主题活动录音带学前班2(秋季)一盒，录音

机一台。

2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有),每人一面镜子

活动过程

(一) 谜语导入

认识牙齿

1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗？

2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。

3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明！牙齿的本领可大啦，你们知道牙齿可以做什么吗？(吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿，牙齿还影响美观·····)

6、师小结：牙齿有这么多用处啊，那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

(二) 了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了，变成龋齿了会怎么样呢？

让幼儿回答后，知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

(三) 爱护牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗?请你们拿出镜子，看看自己有没有龋齿?(师提醒有龋齿的幼儿去看牙医;表扬没有龋齿的幼儿，并鼓励他们继续爱护牙齿。)

2、小组讨论：如何预防龋齿?并与其他组交流。

3、师总结：牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养，平时不挑食，多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类;平时要养成早晚刷牙的好习惯，少吃甜食和含糖的饮料等等。

(四) 学习刷牙，掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿(出示牙模具)

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

(五) 读唱《刷牙歌》

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

附活动材料

没有牙齿的大老虎(故事)

大老虎的牙齿真厉害。

大家都害怕老虎，只有狐狸说：“我不怕，我还能把老虎的牙齿全拔掉呢！”

谁也不相信，都说狐狸吹牛。

狐狸真的去找老虎了。他带了一包礼物：“尊敬的大王，我给你带来了世界上最好吃的东西——糖。”糖是什么，老虎从没有尝过，他吃了一粒奶糖，啊哈，好吃极了！狐狸就常常送糖来。老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖也含在嘴里呢。

大老虎的好朋友狮子劝他说：“糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会蛀掉的。”

大老虎正要刷牙，狐狸来了：“啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀。”馋嘴的老虎听了狐狸的话，不再刷牙了。

过来些时候，半夜里，老虎牙齿痛了，痛得他捂住脸哇哇地叫·····

老虎忙去找牙科医生马大夫：“快，快把我的牙拔了吧！”马大夫一听要给老虎拔牙，吓得门也不敢开了。

老虎又去找牛大夫，牛大夫也忙说：“我，我不拔你的牙齿·····”

驴大夫更不敢拔老虎的牙。

老虎的脸肿起来了，痛得他直叫喊：“谁把我的牙拔掉，我就

让他做大王。”

这时候，狐狸穿着白大褂来了：“我来拔吧。”老虎谢了又谢。

“哎哟哟，你的牙蛀掉了，得全拔掉！”狐狸说。

“哎，只要不痛，就拔吧。”老虎哭着说。

嗨，狐狸把老虎的牙齿全拔掉了。

瞧，这只没有牙齿的老虎成了瘪嘴老虎啦。

老虎还挺感激狐狸呢，说：“还是狐狸好，又送我糖吃，又替我拔牙。”

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习兴趣。

在活动过程中：

1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避免了说教式教学，更能让幼儿容易明白龋齿形成的原因。

2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小实验，不仅是培养了幼儿实践的能力，同时也给幼儿与家长之间的创造了一个合作，交流的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，从而更加爱护好牙齿。

3、我注意运用体验性师幼互动，让孩子们参与正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐中自觉地潜移默化地接受了科普知识的教育。

1、由于平时在课堂上少给幼儿分组讨论问题的机会，所以在分组讨论问题时，他们讨论问题不够热烈，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组讨论交流。

2、在活动中我发现大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，天天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。

大班健康教案奇妙的我篇二

作为一位无私奉献的人民教师，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么应当如何写教案呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班健康活动教案《我会快乐》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、学习快乐，尝试在不快乐的情况下，试图让自己快乐。

2、通过讨论、记录等方式，找寻让自己快乐的方法。

3、了解心情愉快对身心健康的重要性。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、图片；两张：快乐的人物头像（选用色彩明亮的色系）；不快乐的人物头像（选用灰色的色调）

2、白色纸张、有明亮和灰色色调的水粉颜料、小排笔若干支。

1、观察两张图片，了解色彩与心情的`关系，并选用合适的词来形容图片内容。

(1) 这两张图片在什么地方不一样？（引导幼儿从人像表情和色彩上来观察、比较。）

(2) 选择合适的词来说说这两个人的心情是什么样的？（鼓励幼儿用多种词汇来表达。）

2、结合图像，围绕“他为什么不快乐”的主题进行探讨，了解不快乐的原因，帮助自己或他人找到快乐的方法。

(1) 说说他会因为什么事情而不快乐。

(幼儿结合自己的经验，大胆表述。)

(2) 他有这么多不快乐的事情，我们一起来想想办法，如何让他快乐起来。

3、教师提供操作材料，通过变脸的游戏，尝试改变不快乐的情绪，感受色彩的变化。

(1) 这个不快乐的人像是用什么样的颜色来画的？

(2) 现在我们要把这张不快乐的脸变成一张快乐的脸，怎么做呢？

(3) 幼儿自由操作创作快乐的脸谱。

4、展示幼儿的作品，并请幼儿说说自己选择颜色的想法。

我觉得利用这次活动足进幼儿的情感表达能力，培养幼儿助人快乐的良好品德习惯，并且让幼儿更加深刻地意识到微笑能给别人带来快乐，能了解让别人快乐，自己也快乐。如果我重新上这节课我会把幼儿带到园内在外面进行“微笑”的游戏活动。这节课上幼儿的积极性和感兴趣很好，还有很好的配合这节课的顺利完成。

大班健康教案奇妙的我篇三

- 1、知道为了身体健康要经常保持愉快的心情。
- 2、结合生活经验，用讲述讨论或图示的方法总结情绪转换的方法，尝试保持快乐的方法。
- 3、体会保持好心情的快乐。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

不同表情的人物三个。盒子和问题卡片，图片卡片若干空白图示卡片、绘画笔。心情卡片若干张。黑板、遮布各两块。

一、导入环节

二、出示三个不同表情的头像

- 1、第一关有三个孩子把关，看一看他们的心情怎么样？大家一起说吧。
- 2、这三个孩子提出了第一关的问题：猜猜他们谁的身体最健康？

（教师提醒幼儿回忆：当你生气或难过时，吃饭怎么样？睡觉怎么样？）

- 3、出示头像的身体：看看谁的身体最健康？

师生小结：原来心情会影响身体健康，一些话情绪会让我们吃不好饭，睡不好觉，损害我们的身体，做事没精神，好心

情让吃饭香，睡觉好，身体健康，做事有精神。

4、第一关闯关成功，贴红旗。

三、第二关：

教师：“我们总会遇到各种事情，会有一些坏情绪，所以我们要想办法赶走这些坏情绪，用什么方法赶走坏心情呢？”

1、幼儿自由讲述。

2、个别幼儿讲述，教师用图示法进行总结。提醒孩子注意倾听别人的发言。

教师根据孩子的回答，现场画出图示中没有的内容。

3、师生共同看图示总结：当我们生气和难过的时候，一定要想办法让自己开心起来，我们一起动脑筋找到了许多办法，他们是…、（带领孩子看图示一一说出来。）

4、第二关闯关成功，贴红旗。

四、第三关：用自己的办法逗同伴或者老师开心。

五、闯关成功，拿到通行证。

教师：“恭喜你，拿到了通行证！你们知道快乐王国在哪里吗？他就在我们身边。他就是我们的幼儿园！拿到通行证的孩子今天下午可以向老师提一个让你快乐的愿望，老师一定满足你！”

六、延伸活动：

幼儿回家告诉自己的家人和朋友，心情可以影响健康，为了身体健康，一定让自己开心起来，和大家分享这些好办法。

我们小朋友就要离开幼儿园变成一个小学生，在以后的学习和生活中还会遇到许多困难，发生许多不开心的事。我想教育孩子要想办法让自己保持一个好心情。我在游戏中设计了一个“开心枕”，让孩子们亲亲、抱一抱，相互传递。也是让孩子能够在游戏中感受快乐，安抚不开心的情绪。孩子们比较认同，也欣然接受。

当“快乐宝贝”音乐响起时，我们一起舞动起来。我感受到孩子们此刻是快乐的，我想我此次引导他们有一个快乐心情的目的达到了。

大班健康教案奇妙的我篇四

1. 引导幼儿在体察、感知、理解中，懂得人的基本情绪的特征、分类及成因。
2. 通过分析讨论初步学习情绪转化策略。
3. 培养幼儿开朗的性格和乐观的情绪。
4. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
5. 学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

□

活动过程1. 情景感知播放课件(1)，理解每个人都有情绪。
喜：一幼儿戴值日生手套后脸上露出甜甜的笑容。怒：一幼儿自带的图书被撕破后生气。哀：一幼儿因班中的小金鱼死了，表现得非常伤心。愁：一幼儿因不会系鞋带而发愁。

小结：每个人在遇到各种各样的事情时，心里都会有不一样的感受，这种感受我们叫它心情。

为情绪配色：出示色彩卡，请幼儿为不同心情配色。

请个别幼儿回答。

观看多媒体课件(2)。

a.一群小朋友很开心地邀请贝贝参加游戏，贝贝因为心情不好而粗暴拒绝，使得这群小朋友也变得很不开心。

b□佳佳在游园活动中得了奖，他将巧克力分给小朋友，让大家一起分享他的快乐。

方法一：告诉小朋友“我现在不想玩，过一会儿再说”。

方法二：直率地说“我生气了，我想去情绪角练练拳”。

方法三：想一想“和小朋友一起玩一定会让我快乐起来”，然后愉快地接受邀请……讨论：如果贝贝很不礼貌地拒绝了你，你会怎么做?(重点：引导幼儿体察他人心情，学会宽容。)讨论：你喜欢谁?他这样做好在哪里?(重点：引导幼儿懂得快乐、成功、友爱要让大家分享，让好心情像甜甜的糖一样甜到大家心上。)4. 内化迁移问题一：当你不开心的时候，怎么办?(重点：初步懂得应妥善管理自己的感受，认识他人的情绪，并懂得分享快乐的道理。)问题二：你有什么办法知道别人的心情?(看表情)出现课件(3)中各种表情的脸，点击凸现发愁的脸。

提问：他怎么了，可能因为什么事?

分别点击各种表情的脸谱，播放动画短片。

点点发愁：发水灾家里被淹了，天气越来越冷，没衣服穿，没有饭吃，怎么办呢?

提问：看了短片，你们心情怎么样？有什么办法让我们的心情都好起来呢？

幼儿想办法帮点点，如给他捐衣服，请他到幼儿园来玩，幼儿每想到一种帮助的方式，点点便笑一笑、说一声“谢谢”。逐步让幼儿明白“助人为快乐之本”的道理。

5. 提炼主题课件(4)中所有的表情都变为灿烂的笑脸，周围开出了五彩鲜花。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

大班健康教案奇妙的我篇五

活动目标：

1. 锻炼幼儿的下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。
2. 培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

重点难点：

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

活动准备：

绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木、已有两人三足的经验准备

活动过程：

一、情景导入，热身运动

（谈情景导入，激发兴趣；热身运动，做好铺垫。）

师：孩子们，你们马上就要进入小学了，想不想当一名小学生？
（想）今天我们就像个小学生一样来做一做运动。（热身运动，为下面的练习做好准备）

师：今天小学里的哥哥姐姐请我们帮忙做一件事情，把商店里的皮球运到他们的小学里去，你们愿意吗？但是去小学的路上会遇到请多的障碍。我们先把本领学好，再来帮他们运皮球好吗？（好）（以让孩子们帮忙去做事情，激发孩子们的兴趣。）

二、自由探索、齐心协力

（出示绳子、盒子若干、平衡木，让幼儿进行自由探索两人三足新玩法，并引导幼儿在探索中掌握新玩法。）

师：你们玩过两人三足的游戏吗？是怎么玩的？怎样玩才能走得更快、更稳呢？

幼：要两个人一起走，要说好哪只脚先走。

幼：两个人可以一起喊口号

幼：一只手放在别人的肩膀上，一只手放在腰上。

师：你们都会玩这个游戏，但是今天我们玩的两人三足游戏有一定的难度，还要用到很多的东西，想不想去挑战一下？

（想）瞧，这里就有许多的障碍在等着你们，看看你们能不能克服障碍。练的时候注意安全。（引导幼儿自由探索两人三足的新玩法，并注意一定的安全。教师在旁观察并指导。）

师：谁来告诉我，你们是怎么玩的？

幼：我们是踮着脚走的。

幼：我们在平衡木的时候，我们是横着走的。

师：刚刚老师看到有几对小朋友走得非常地不错，请他们上来走一走看。我们来看看他们是怎么走的。

师小结：原来走盒子的地方，两个小朋友绑住的腿一起抬高并踩在盒子中间，注意绊住；另个两个脚在盒子的外面；当你走平衡木，绑住的脚在平衡木上走，另个两只脚在两旁走。

师：请你们按照刚刚小朋友的玩法再去练一练，但老师有个要求：脚抬高不要踩到盒子并注意安全。（游戏要有一定的规则，在幼儿游戏前给予一定的游戏要求，使孩子们更加清楚的知道游戏）现在请你们练一练吧。（请幼儿根据教师所讲的玩法再去进行自由练习）

三、勇闯难关，体验成功

（以小组形式进行比赛，培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。）

师：本领学好了吗？现在我们要准备去为哥哥姐姐运皮球了。

但是听好要求：两人为一组手拿皮球，走过盒子，走过小桥，把皮球放进篮子里，然后再从旁边返回，拍一下下组小朋友的手，第二组才能拿皮球再出发。比一比哪组速度要快。

（适时提出相应的游戏要求，使孩子们知道游戏的玩法。）还有记住比赛规则：脚抬高不要踩到盒子，拍到手才能出发，并注意安全。（要让孩子知道游戏要有一定的规则，以便后面更好的进行游戏活动）准备好了吗？准备出发！（游戏进行2—3次）

师：老师为获胜的一组奖励小红花，没有获胜的那组也没有关系，我们下次还有机会，孩子们你们的本领学得真棒，真像个勇敢的小学生。（给予胜利的孩子进行适当的表扬，同时也要鼓励那些没有胜利的孩子们，下次还会有机会获得成功；从而让每个孩子都能得到游戏的快乐。）

四、放松身体，结束活动

（孩子们在轻松的氛围中做着放松动作结束活动。）

师：玩得可真累呀，我们来放松一下吧。本领学会了，现在跟着老师去小学里帮其他的哥哥姐姐做事情吧。（与片断一前后呼应，成名一个完整的情景。）

教学反思：

1. 孩子的主体性：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

2. 提供丰富多样的操作材料。

在本次活动中我提供了绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木等材料，让幼儿在自由探索时可以想各种各样的方法，因为材料的丰富多样，所以孩子们不会出现你争我抢的现象，这样很好的保证了游戏的秩序。孩子们在丰富多样的材料中学会了游戏的玩法，体验了游戏的快乐。

3. 创设情境，吸引兴趣。

在整个活动中我创设了一个帮小学里的哥哥姐姐运皮球，从而让孩子们进行两人合作进行练习，并让幼儿知道在去这条路上有很多的困难，我们要把困难克服了才能够把皮球运过去，所以在运皮球之前要把本领学好。从而让幼儿进行自由探索本领，而后学会本领。最后以把本领学会，去帮哥哥姐姐运皮球为结尾。让整个情景都参与其中，让孩子们非常的感兴趣。