

# 最新幼儿园小班语言我爱你教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班语言我爱你教案篇一

- 1、倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间生动的语言和夸张的动作。
- 2、尝试用句式“xxx有多xxx□我就有多爱你”以及肢体动作在集体面前大胆地表达对妈妈的爱，表达自己的情感。
- 3、体验小兔子和妈妈之间真挚的母子之情。

绘本ppt(图片)、音乐、太阳和大海、柳树、月亮和星星、围巾、青岛字的图片

### 一、导入活动认识书名

认识这本书叫什么名字吗？你认识哪一个字？这么多字没关系只要认识一个“爱”字就可以。

### 二、阅读绘本ppt(图片)

1、这是一个关于爱的故事。是关于谁和谁爱的故事呢？现在让我们一起来听一听这个爱的故事。故事的名字叫《猜猜我有多爱你》。

晚上，天黑了，兔妈妈要小兔子赶紧睡觉，可是小兔子拉着

妈妈的两只长耳朵，要她听他说话，小兔子说：妈妈，猜猜我有多爱你。妈妈说：哦！这我可猜不出来。小兔子把手张开，张到无法再张开说：妈妈，我爱你有这么多。妈妈一看，也把手张开，张到无法再张开说：我爱你有这么多。

2、小朋友们我们继续看看小兔子还用了什么动作、说了什么话表示对妈妈爱的？

小兔子一看妈妈的爱可真多呢！于是小兔子又把手举的高高地说：

我爱你一直到我的手指头，妈妈一看也把手举的高高地说：我爱你一直到我的手指头，小兔子一看阿，那可真高呢！小兔又在原地一蹦一跳地说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈一看，也在原地一蹦一跳的高高的说：我跳得有多高，我就有多爱你。

### 三、谈话活动

1、其实除了这些还有很多可以表示爱的，还有哪些可以表示爱呢？你们看到了什么？教师出示太阳和大海、柳树、月亮和显显、围巾的图片。

提问：小朋友你能用这里的東西表示对妈妈的爱吗？说一说。这么多东西都可以表示爱，我们慢慢来表示，爱要表示出来，说出来。

2、这会呀！小兔子和兔妈妈说说着说着有一点倦了。他望着天上朦胧的月亮对妈妈说：妈妈我爱你一直到月亮那里，说完就躺在草堆里睡着了，妈妈看了看他说：傻瓜，你知道么我爱你从这里到月亮那里再从月亮那里回到这里！说完抱着小兔子，吻了吻他，一起睡着了。

小朋友们这个故事爱多么？平时在家里你爱谁？有没有爱上

自己的小朋友？有没有爱上老师的？今天晚上回家睡觉之前别忘了和家里你爱的那个人说猜猜我有多爱你，别忘了对着你爱的那个小小朋友说猜猜我有多爱你，找到你的好朋友抱一抱表达你的爱，不要忘记对你爱的老师说猜猜我有多爱你。

## 幼儿园小班语言我爱你教案篇二

活动目标：

1. 理解有情节的儿歌内容，感受儿歌中幽默，诙谐的语句。
2. 尝试用不同的形式朗读儿歌。

活动准备：

打呼噜、模特步、交谊舞、蹦迪的音乐。

《叔叔睡觉打呼噜》图片

活动过程：

(一)听“呼噜”声导入活动。

放“呼噜”声，引起幼儿兴趣。

教师：这是什么声音呀？你们家有谁会打呼噜？呼噜声好听吗？你们喜欢听吗？为什么？有一只小老鼠却觉得这个呼噜声好听极了，像优美的音乐呢！这是怎么回事？我们一起来看看。

(二)欣赏图片学习儿歌，感受儿歌中幽默，诙谐的语句。

1. 完整图片。

教师：请你一边看一边和旁边的好朋友说说你看到了什么？

2. 根据幼儿回答出示图谱分段理解儿歌。

(1) 是谁在打呼噜呀?叔叔的呼噜乐坏了谁?为什么它们会这么高兴?那他们想干什么?

(2) 大灰鼠的全家都有谁?鼠家小姐听着美妙的音乐做了什么事情呢?请一个小朋友表演猫步,我们一起来学学鼠家小姐的模特步。

(3) 鼠家兄弟真有趣,他们准备干什么了?猜猜看为什么要编猫怕鼠呢?

(4) 现在该轮到谁出来了?鼠爸鼠妈穿了什么?你们会跳交谊舞吗?我们一起来跳一跳(放音乐)。

3. 感受儿歌诙谐、幽默的'风格,并为儿歌命名。

师:这个儿歌有趣吗?那你觉得哪几句特别有趣。(用儿歌句式说一说。)

我们一起看着图谱说说这个有趣的儿歌。

4. 给儿歌取名字。

5. 完整朗诵儿歌

(三) 提供相关材料,幼儿分组练习巩固儿歌。

1. 讨论:还可以用什么方法来念儿歌,使儿歌读起来更好听,更有趣呢?

教师:老师在这儿准备了2组物品我一起来看看,有什么?

2. 幼儿分组自行选择材料,尝试不同形式的儿歌读法。

3. 请幼儿表演不同的儿歌读法。

(四) 创编。

教师：鼠大小姐的身材这么好，除了走猫步以外，还会干什么呢？鼠家兄弟呢？鼠爸鼠妈呢？把我们编的儿歌也一起来朗诵一下吧。

(五) 小结

教师：叔叔的呼噜声给大灰鼠一家带来了快乐，他们一家是这样的幸福。有时候、我们的生活中也会遇到不喜欢、不开心的事情，我们把不开心不快乐的事情换个角度想一想、做一做，变成一件快乐的事情，这样我们的生活会充满幸福。

活动延伸：

活动区域：把儿歌图谱投放入语言区，让幼儿读一读，学一学，巩固复习。

游戏区域：让幼儿在小舞台分角色表演这首儿歌。

## 幼儿园小班语言我爱你教案篇三

1. 让幼儿懂得常吃零食会影响正餐进食量，妨碍身体吸收全部的营养，影响成长。
2. 进一步培养幼儿不挑食、不偏食的良好习惯。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

让幼儿懂得吃零食会影响身体成长和养成不挑食的好习惯。

录像带，幼儿操作材料“我不吃零食”（一）、（二）。

一、幼儿看录像，回答问题。

1. 文文在家里喜欢吃什么？（零食□xx虾条□xx饼、xx圈）
2. 文文到了吃饭时间想不想吃饭？为什么？（肚子不饿、不想吃；零食吃得太多）
3. 到了晚上睡觉的时候，文文怎么了？（饿了，但过了吃饭的时间，只好有吃零食）
4. 文文长得高不高？结不结实？（不高、不结实）
5. 医生要文文多吃什么？不能吃什么？（多吃饭和菜，不要吃零食）

二、让幼儿看操作材料，连贯地讲述2-3遍。

三、对幼儿的回答和讲述进行总结。

有些孩子喜欢吃零食，到了吃饭的时候，肚子却不饿，有营养的饭和菜吃不下去。等过了吃饭的时间，肚子幼儿饿了，只好再吃零食。经常这样，身体就不能很好的吸收营养，长不高，长不结实，还很容易生病。

商店里卖的那些小包装食品，价钱很贵，但不一定有营养。小朋友们正在长身体，最需要的是由营养的饭和菜。如果我们每顿都能好好吃，一定长得结实，变得聪明、少生病，所以最后不要吃零食。

四、幼儿讨论

如果爸爸妈妈还没做好饭菜，小朋友肚子饿了，怎么办？

（可先吃一两块饼干，但不能多吃；或在大人允许下先吃某一样菜；或帮大人做一些力所能及的事-抹桌子、端饭菜、理筷子）。

在活动中，孩子们都深有体会：大胆地说自己吃零食过多的危害。陈薇羽还说吃零食她把牙齿给吃坏了；王鑫说吃了零食他饭都不想吃了；刘欣愉说他吃了零食晚上肚子痛；还有的孩子也大胆地说了一下自己吃零食带来的危害。因此，活动下来，孩子们对吃零食有了新的认识，知道要一日三餐正常饮食，多吃零食对健康有害，影响身体成长，而且不能挑食，不偏食的良好习惯。

## 幼儿园小班语言我爱你教案篇四

活动目的：1、理解故事内容，感受爱的不同表达方式。2、体验爱别人和被别人爱的快乐情感。3、能用具体的动作、完整的语言来表达抽象的情感。 活动准备：绘本活动过程：

师：小手放放好，小眼睛看老师，看看老师手上拿的，是什么啊？幼：书……师：老师拿的啊是一本绘本，叫做《猜猜我有多爱你》，那我想问小朋友了，你们觉得爱是什么？幼：……师：很好，那现在我们翻到第一页，你们看到了什么？有一只小兔子和一只大兔子，看看小兔子在做什么啊？

（拉着大兔子的耳朵）那大兔子呢？（跳）那现在我们跟随着大兔子一起去看看到底会有什么故事呢？你们准备好了吗？

（欣赏故事）故事讲完了，小朋友们觉得到底是谁爱谁多一点呢？幼：大兔子爱小兔子多一点，小兔子爱大兔子多一点……师：仔细想一想，刚刚小兔子说了什么，大兔子又说了什么？（猜测幼儿能回答一两句，不能也可将故事再讲述一遍，讲述时强调兔子说的话，并注意动作。）角色扮演：

老师当妈妈，幼儿当孩子，一遍表演后请幼儿分别扮演妈妈和孩子，并给予表扬。师：小兔子爱大兔子，大兔子更爱小兔子，那你觉得你心里的“大兔子”是谁呢？他都为你做了什么让你觉得他是爱你的啊？那爸爸妈妈那么爱我们，我们

应该做什么来回报他们的爱呢？幼：各种各种师：我们早上做的手语操《我爱我的家》，谁还记得我爱的手是怎么做的？幼：示范师：那今天老师教小朋友一个更简单的手势—我爱你，伸出你们的右手，五指张开，然后把你第三个第四个手指头藏起来，这样“我爱你”就做好了！！来，做给老师看看……除了这个手势之外，小朋友们还能想到其他什么样的手势来表达爱呢？（如比划爱心等）那今天晚上回家后，我们就可以做这些手势告诉爸爸妈妈我们很爱他们，好不好啊？幼：好师：那现在先去解小便洗手吧！！

## 幼儿园小班语言我爱你教案篇五

### 【活动目标】

- 1、理解有情节的儿歌内容，感受儿歌中幽默，诙谐的语句。
- 2、尝试用不同的形式朗读儿歌。
- 3、大胆的表达自己的想法，体验参与活动的快乐。

### 【活动准备】

打呼噜、模特步、交谊舞、蹦迪的音乐。

《叔叔睡觉打呼噜》图片。

### 【活动过程】

（一）听“呼噜”声导入活动。

放“呼噜”声，引起幼儿兴趣。

教师：这是什么声音呀？你们家有谁会打呼噜？呼噜声好听吗？你们喜欢听吗？为什么？有一只小老鼠却觉得这个呼噜



声好听极了，像优美的音乐呢！这是怎么回事？我们一起来看一看。

（二）欣赏图片学习儿歌，感受儿歌中幽默，诙谐的语句。

1、完整图片。

师：请你一边看一边和旁边的好朋友说说你看到了什么？

2、根据幼儿回答出示图谱分段理解儿歌。

（1）是谁在打呼噜呀？叔叔的呼噜乐坏了谁？为什么它们会这么高兴？那它们想干什么？

（2）大灰鼠的全家都有谁？鼠家小姐听着美妙的音乐做了什么事情呢？请一个小朋友表演猫步，我们一起来学学鼠家小姐的模特步。

（3）鼠家兄弟真有趣，他们准备干什么了？猜猜看为什么要编猫怕鼠呢？

（4）现在该轮到谁出来了？鼠爸鼠妈穿了什么？你们会跳交谊舞吗？我们一起来跳一跳（放音乐）。

3、感受儿歌诙谐、幽默的风格，并为儿歌命名。

师：这个儿歌有趣吗？那你觉得哪几句特别有趣。（用儿歌句式说一说。）

我们一起看着图谱说说这个有趣的儿歌。

4、给儿歌取名字。

5、完整朗诵儿歌

（三）提供相关材料，幼儿分组练习巩固儿歌。

1、讨论：还可以用什么方法来念儿歌，使儿歌读起来更好听，更有趣呢？

师：老师在这儿准备了2组物品我一起来看看，有什么？

2、幼儿分组自行选择材料，尝试不同形式的儿歌读法。

3、请幼儿表演不同的儿歌读法。

（四）创编。

师：鼠大小姐的’身材这么好，除了走猫步以外，还会干什么呢？鼠家兄弟呢？鼠爸鼠妈呢？把我们编的儿歌也一起来朗诵一下吧。

（五）小结

师：叔叔的呼噜声给大灰鼠一家带来了快乐，他们一家是这样的幸福。有时候、我们的生活中也会遇到不喜欢、不开心的事情，我们把不开心不快乐的事情换个角度想一想、做一做，变成一件快乐的事情，这样我们的生活会充满幸福。

活动延伸：

活动区域：把儿歌图谱投放入语言区，让幼儿读一读，学一学，巩固复习。

游戏区域：让幼儿在小舞台分角色表演这首儿歌。