

# 2023年小班医生区域活动教案(实用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班医生区域活动教案篇一

区角游戏突破了传统教育中幼儿处于被动、静止状态的局面，不是教师把知识告诉幼儿，让幼儿被动、静止地理解，而是教师经过设计、供给可供幼儿操作的环境异常是各种活动材料，让幼儿在和环境的相互作用中主动地得到发展。结合《纲要》中提出的“区域活动提议”，本学期我们班的教育区角游戏开展情景现总结如下：

1、我们本学期教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的资料在多方面研究下进行了设置：美工区、科学区、阅读区、建构区、体育区、自然角六个区角。

2、各个区角的创设也根据主题的具体情景而定。阅读区通常投放一些与主题相关的图书、卡片、指偶、幼儿自制绘本、绘本等操作材料让幼儿根据自我的喜好来选择阅读；美工区投放的东西除一些常规的幼儿幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些纸盘、面具、一次性纸杯固体胶、双面胶、印章等创造性强的操作材料，同时鼓励幼儿粘贴自我觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常供给一些幼儿操作材料：骰子、小木棍、七巧板多米诺骨牌、魔尺、放大镜等材料来培养幼儿探索意识，让幼儿在操作中体验成功的喜悦；体育区我们定期的更换材料如高跷、毽子、皮球、报纸等材料让幼儿在玩中锻炼，在锻炼中玩。建构区是一个培养幼儿的创造力和想象力的区域孩子们及其的喜爱，

每次的区域活动这个区的幼儿总是最进取。

## 小班医生区域活动教案篇二

小班区域活动教案:美丽的花

活动目标:

- 1、让幼儿为花涂色，复习涂色技能；
- 2、提高幼儿撕、贴技能。
- 3、复习3以内的数量。

活动重点:

让幼儿为花涂色，复习涂色技能；

活动难点:

锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备:

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状；

数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。

阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程:

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了!春天的花

儿都是怎么样的呢?

2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复舒的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了!这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮!你们喜欢春天这些花吗?今天我们也来一起制作春天漂亮的花。

二、介绍各个区域。

1、手工区。

(1)这些花儿漂亮吗?这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来把这些花儿添上漂亮的颜色。

(2)这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的'纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来进行撕贴。

(3)这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，小朋友仔细看看，瓶身上有什么?(圆点)待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享;客人来到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩!

### 3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说！

### 三、组织幼儿进区区域。

#### 1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

#### 2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

### 四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

## 小班医生区域活动教案篇三

小班幼儿年龄小，注意力不集中，但比较喜欢参与区域活动，能遵守相应的区域规则，在开展“丁娜请客”主题中，我发现以区域活动的形式开展这个主题，幼儿的学习欲望更强烈，同时区域活动的开展能给幼儿提供多种平行学习的机会，因此，我们便把主题活动的内容及本阶段相应的学习活动融合在区域活动中，（认识小动物及相对应的词语；学习做客与请客的礼仪；模仿动物的动作和声音；设计小动物的食物、请柬、动物头饰）把各种知识、技能分解到自理间、数数间、

涂鸦间、娃娃间、音乐间、图书间等区域去实施。

- 1、遵守区域规则，活动中能认真参与区域活动。
- 2、继续学习对应、分类及强化幼儿对大小的基本概念。
- 3、了解请柬的用途和制作过程，感受参与制作的乐趣。
- 4、学习参与简单的制作活动，加深对动物的了解。
- 5、明确自己的角色，积极参与角色活动。
- 6、能根据自己的意愿，选择自己喜欢的玩具进行手部训练。
- 7、积极参与表演，学说短句：“我请你吃xx”

1、涂鸦间：增设吸管、海绵、包装纸、饼干盒等，引导幼儿尝试学习制作立体的动物食物，供幼儿粘贴用的`各种辅助材料（花、草、树、动物图样等）

2、娃娃间：将娃娃家创设成“丁娜家”，增设小动物食物（萝卜、小鱼、骨头）、小动物头饰，引导幼儿学说短句：我请你吃xx`复习“请进”、“谢谢”等词语。

3、音乐间：录制小动物音乐、动物头饰，引导幼儿学习用简单的动作模仿小动物的叫声及动作。

4、自理间：同上

5、数数间：同上

1、以“丁娜请客”的故事谈话引入。

2、引导幼儿自选区域。

### 3、重点指导：

(1) 涂鸦间的幼儿尝试制作简单的动物食物。

(2) 指导幼儿进入“丁娜家”后，会运用简单的短句：“我请你吃xx”及“请进”、“谢谢”等礼貌用语。

### 4、小结

## 小班医生区域活动教案篇四

### 区域总目标：

1. 幼儿能按自己的意愿选择喜欢的活动区域和活动材料进行操作，活动中遵守游戏的规则，愉快的游戏。
2. 活动中，幼儿能够积极摆弄，大胆探索，遇到问题能想办法解决，体验成功的快乐。
3. 不干扰别人，不大声喊叫，不再室内跑动、打闹。
4. 注意卫生安全，养成讲卫生的好习惯。
5. 游戏结束，能将玩具收放整齐。

### 建构区

#### 1. 活动目标：

(1) 对建构活动感兴趣，体验游戏过程的快乐。

(2) 学习与同伴分享、合作游戏，感受与同伴一起游戏的快乐。

2. 投放材料：各种形状、颜色不同的插塑类玩具。

### 3. 操作要点：

- (1) 平面玩具可以在平面上拼、摆各种造型。
- (2) 立体玩具幼儿可以各种立体的、造型各异的幼儿喜爱的物品。

### 4. 教师指导：

- (1) 对于能力弱的幼儿可以让孩子拼一拼、摆一摆。
- (2) 对于能力强的幼儿可以引导插塑，鼓励幼儿大胆想象。
- (3) 当幼儿不知道从哪下手时，可适当给幼儿一些建议。
- (4) 提醒幼儿和同伴分享玩具、不争抢。

## 游戏区

1. 活动目标：提高幼儿的交往能力，丰富幼儿的生活经验，知道关心、爱护他人。

2. 投放材料：医生护士的服装、听诊器、挂号牌、小床，药盒子等。

### 3. 操作要点：

- (1) 幼儿自主选择扮演的角色，穿好衣服。
- (2) 幼儿扮演医生，护士，病人等不同角色进行游戏。
- (3) 能和同伴大胆交流，模仿生活情节。

### 4. 教师指导：

(1) 活动前让幼儿观察生活中医院里病人找医生看病的情景。

(2) 鼓励幼儿大胆模仿生活中的情景，和同伴大胆友好交流，关爱他人。

## 益智区

1. 活动目标：能眼手协调地进行操作。

2. 材料投放：鱼竿、各种小鱼、小桶等。

3. 操作要点：

(1) 幼儿自由选择鱼具，调整合适的位置。

(2) 幼儿想办法把小鱼钓起来，放在鱼框里。

4. 教师指导

提醒幼儿自己选择，在钓鱼时，把鱼线调到适当的长度，两个小朋友的鱼竿不能碰到一块。

## 生活区

1. 活动目标：喜欢扮演生活中的各个角色，能与同伴快乐的参与合作游戏。

2. 投放材料：各种布娃娃、小厨房用的餐具、小桌子、椅子等。

3. 操作要点

(1)、自由分配角色。

(2) 能够跟同伴合作游戏。



#### 4. 教师指导：

- (1) 指导幼儿和同伴分享玩具、不争抢。
- (2) 指导幼儿给娃娃喂饭、穿衣服时要有耐心。
- (3) 提醒幼儿不乱扔玩具、不大声说话、不影响别的小朋友。

#### 美工区

1. 活动目标：练习手指点画，养成讲卫生的好习惯。
2. 投放材料：印泥、湿纸巾、各种成品、半成品作品。
3. 操作要点：

- (1) 幼儿选择自己喜欢的大树对画面进行装饰。
- (2) 鼓励幼儿大胆操作、运用不同颜色。

#### 4. 教师指导：

- (1) 根据孩子能力引导幼儿选择成品或半成品进行装饰。
- (2) 鼓励幼儿大胆用色。
- (3) 教育幼儿作画完毕要用湿纸巾把小手擦干净，养成讲卫生的好习惯

#### 绘画区

##### 1. 水粉画

材料投放：水粉颜料、水笔、宣纸、瓶子、石头、垫子、瓷砖

玩法：发挥想象添画出各种动物与情景。

## 2. 蜡笔画

材料投放：蜡笔、白纸、笔

玩法：用自己的方式，展开想象。

## 3. 刮蜡画

材料投放：刮蜡纸、游戏棒、牙签

玩法：发挥想象画出自己心目中的百兽之王。

## 4. 线描画

材料投放：水笔、画有海底世界图案的纸、海底世界背景图

玩法：大胆画出各种点、线、面、线条流畅

玩纸区：

### 1. 百鸟园

材料投放：美工纸、背景图、剪刀、水笔、蜡笔、线描笔

玩法：能折出各种各样的小鸟，并能适当的进行添画。

### 2. 魔法剪裁

材料投放：模板、手工纸、剪刀、笔

玩法：能剪出对称或者连续的小动物，并能进行适当的添画。

### 3. 窍手编编编

材料投放：皱纸、盘子、双面胶、剪刀

玩法：能用辫子辫出各种动物造型。

#### 4. 快乐动物园

材料投放：剪刀、双面胶、彩色纸条、杯子、纸

玩法：根据自己的意愿来制作各种动物。

### 制作区

#### 1. 蔬菜动物

材料投放：美工纸、蔬菜、剪刀、活动眼睛、扭扭棒、牙签、橡皮泥、吸管、毛线

玩法：能大胆运用瓜果蔬菜进行创作。

#### 2. 动物化妆舞会

材料投放：动物面具半成品、纸、剪刀、蜡笔、筷子、吸管

玩法：大胆表现动物地基本特征

#### 3. 泥工区：

材料投放：橡皮泥、工具刀、牙签、豆子、眼睛、扭扭棒、吸管、盘子、珠片、美工纸

玩法：发挥想象，利用各种材料进行创作。

## 小班医生区域活动教案篇五

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善

的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，应根据幼儿的年龄特点、发展需要及月份目标，有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。

幼儿园的活动区域具有多样性，自由性和趣味性，能促进幼儿全面发展。幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深度。

区域活动的总目标是：创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了科学探索区、计算区、操作区等不同形式的区域活动。具体安排如下：

#### 1、科学发现区。

- (1)、能按规则进行操作，发现其中的奥秘。
- (2)、知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

#### 2、建构区。

- (1)、积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。
- (2)、在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

#### 3、操作区。

- (1)、鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。
- (2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

#### 4、计算区。

(1)、正确操作活动，并用笔记下操作结果。

(2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

5、棋类区。

(1)、互相协商，找到棋友。

(2)、遵守规则，结束后一起整理棋具。

6、图书角。

(1)、阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2)、注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

区域活动是幼儿的自主活动，是孩子们最喜欢的活动，我们在活动中不要过多的指点干预，在观察幼儿的活动中，要了解 and 满足幼儿的需要、兴趣和行为表现，并有计划的观察和记录，对于个案进行分析，做活动后的反思，有针对性地调整区域内容，补充活动材料、丰富幼儿的学习经验。

## 小班医生区域活动教案篇六

每个孩子都爱玩区角活动，但是由于他们年龄小，生活经验有限，如果没有老师正确的引导，区域活动就会成为没有组织没有纪律没有目标的玩!孩子什么都学不到，而且会养成自由散漫的习惯，因此区域活动时更需要老师的积极引导。开学初我们就商量制定好了本学期活动区的内容，平时工作活动时大家各自做什么，相互怎么合作，什么活动需要怎么样的配合我们都一一做了安排。所以各项活动在开展时都比较顺利、有头有绪。

在活动中我们几位老师还是比较会观察孩子的，活动时我们及时发现他们的困难在哪里，随时纠正，或下次改进。活动评价完了我们还会就本次区域活动做一个交流，相互了解孩子在其他区角的表现。一个月来，区域活动开展比较好的地方是：

1. 活动有目标性

我们把开学初定的特色计划中关于游戏、区域活动的目标细化。3月份，我们的活动目的就是让幼儿熟悉区域，了解区域活动。4月份1. 引导幼儿自主选择区域活动;2. 活动中不随便

更换自己选择的区角，逐步培养对活动的坚持性。通过两个月活动，目标基本达到。其他象美工区，3—4月份我们的重点是撕纸，4月份是学习使用剪刀，比如学习剪纸、学习纸帖画等等。音乐区3—4月份愿意参与音乐表演，5月份学习使用打击乐器等参与表演。有目标活动才能顺利开展。

## 2. 建立合理必要的活动区规则

一个良好、有序的环境是幼儿能够在区域中自由活动的必不可少的条件。我们通过观察制定出幼儿可以理解能够遵守的区域活动规，多引导、多督促、多赞赏来让幼儿遵守规则和各种行为，逐步建立起班级区域活动的有序环境。不足的地方：

(1. 对孩子的观察还是不够深入和细致，特别是针对个别孩子或针对某件事物的观察。

(2. 开学初的区域活动还是比较处于老师主导的阶段，接下来要考虑怎样更好地引导幼儿自主地探索学习方法。通过区域活动培养他们的思维活跃。

(3. 要在幼儿兴趣点上不断生成和改进材料，要考虑幼儿的发展水平提供具有层次性的材料，保证每个幼儿都有机会体验成功，都能在原有水平上得到提高。使幼儿乐于活动。

## 3. 注重讲评工作

小班幼儿不能正确评价自己的行为和能力，也不能很好地告诉自己和其他人在区域中的表现。所以我们很注重区域活动后的评价。我们的评价不仅能培养孩子的规则意识，在潜移默化中也能让幼儿养成正确评价自己和同伴的习惯。一个月下来，已经会有孩子评价同伴在区域活动中的表现了。

比较困惑的地方：

材料的投放——区域活动我们都知道投放材料要多，要有层次性，幼儿有充分选择的余地。但是小班孩子缺乏自主性，动手能力和生活经验也比较缺乏，我们在材料的准备上也很有局限性。在操作时，材料投放过多，孩子就容易分心，而且会影响操作能力，所以在材料的选取、投入方面不能很好地把握。

区域活动是体现幼儿自主性、表现幼儿个性的地方。但小班孩子动手能力薄弱，比如剪刀、油画、固体胶的使用等都需

要老师一个一个教会。所以在操作活动时我们选择的内容比较单一，比如剪纸小组内大家一起剪纸，撕纸大家一起撕纸，这样虽然活动比较单一，但是这样我们觉得更有利于教师观察幼儿的表现，培养幼儿的常规。我们考虑在幼儿基本掌握操作工具使用方法后再开展分层活动、幼儿自主选择活动。

### 幼儿园小班区域活动反思

幼儿园区域活动是幼儿自主学习、自我发现、自我探索、自我完善的自主性综合游戏活动，幼儿在简便愉快、丰富多彩的操作环境里自由分配主角，增长各方面的社会知识。我园各班级根据实际情景开展了不一样的区域活动。我班开设的有：化妆区、人间美味餐厅、美工区、娃娃家、建构区，经过一学期幼儿的操作，对幼儿平时在操作活动中所出现的问题进行以下反思。

1、合理投放活动材料。区域活动中的操作材料必须尽可能丰富多样，并且贴合本区域的操作特点，富有必须的趣味性。操作一段时间之后，还应适时地调整活动材料，应充分地研究幼儿兴趣及个性发展的需要，能够经过与幼儿共同商量，更新材料。此外，活动区的材料还应具有层次性和探索性，还应根据幼儿的个体差异投放不一样难度的材料。

2、教师适时合理的指导。教师在教育活动中是支持者、合作者、引导者。在区域活动中，教师恰到好处的介入是最重要的。在进入区域活动之前，教师应给幼儿讲明该区域的活动要求与玩法，并且回忆上次活动中碰到的问题，如何解决的方法。同时，教师应详细介绍新添置的活动材料，使幼儿能大胆地尝试新资料。活动中，教师请幼儿根据自我的意愿选择活动区域，成为区域的主人，自由分配主角，自主式、商量式的操作。区域活动中，既研究到幼儿之间相互交流、共同合作，又要注意彼此之间互不干扰，从而使幼儿能专注投入某一活动，探索问题。活动后教师与幼儿一齐交流活动的感受，使其能进一步体验成功得喜悦，同时有针对性的对某一活动资料进行详细的分析。

3、培养幼儿良好的操作常规。在区域活动中，幼儿养成良好的操作常规十分重要，比如：按照正确的操作方法进行，对操作材料要爱惜，操作完之后应将材料整理好并且归位。从

小教幼儿爱惜物品是一种美德，这样的话，教师精心准备的材料有必须的操作期限。活动完幼儿习惯性地材料整理好，提升了幼儿收拾整理物品的本事以及自理本事，幼儿自身获得一种成就感，同时也减轻了教师的工作量。

经过一学期我班区域活动的开展情景，使我在实践中不停地摸索总结，我认识到区域活动能让幼儿学到更多的东西，让每个幼儿都能主动学习，主动参与。我将继续担当幼儿区域活动中的观察者、指导者、合作者、完善者的主角，让幼儿自主地操作、欢乐地操作，在操作中学到各种知识和本领。

## 小班医生区域活动教案篇七

活动目标：

- 1、不受物体大小及排列形式的影响，正确感知9以内的数量。
- 2、探索数封闭式排列图形的方法。（难点）
- 3、积极地思考解决问题的方法、细致地进行操作活动。

活动准备：

用回形针做成的手链若干(长短、数量、排列不一样)，数量分别是8和9。

活动过程：

活动导入：老师用手链激发兴趣。

一、每人选一根自己喜欢的手链。

与好朋友比比、说说手链是什么样的。

二、探索点数方法。（难点）



1、让幼儿自己数。老师提醒幼儿要注意数的方法。

2、请幼儿介绍不同的点数方法。

你用什么方法数的?你是怎样确定开始数的那一个的?

归纳: 我们只要想办法记住: 是从哪一个开始数起的, 然后顺着一个方向数, 这样就不会重复也不会漏掉。

3、(幼儿在座位上)解开来数一数验证自己数得是否正确。

(这里注重的是点数方法的探索, 因为只有幼儿寻找到了方法, 就能正确的数出手链上的回形针。在老师的引导下, 幼儿积极动脑筋, 讲了许多点数的方法, 在这个过程中也训练了幼儿细心、耐心的操作习惯)

三、比长短。

1、与旁边的同伴比长短。

2、请两个幼儿说说是怎样比长短的。

(1)请下面的幼儿猜一猜: 这两根手链用的回形针哪根多, 哪根少?

(2)验证数量, 并放上数字。

(3)讨论: 为什么一样长的手链, 用的回形针不一样多?(或者: 为什么数量一样多的手链长短不一样?)与幼儿归纳: 两根同样长的手链, 大的回形针用的少, 小的回形针用的多。(或者: 数量一样多的回形针, 大的回形针穿出的手链长, 小的回形针穿出的手链短)(充分利用手链的数学教育因素, 手链拆开来了, 很自然要比一比长短, 而且也是目标教学的一个重要环节, 让幼儿不受物体的大小、排列形式的影响正确感知数量。)

四、找手链。要求和原来手链上的回形针数量一样多。

1、介绍手链，鼓励幼儿去找比较难数的手链。

2、幼儿找手链。

(找手链，既是一次巩固练习，还是一次能力和自主性的充分发挥，他们为了找到与自己原来手链上的回形针一样多的手链，有的用刚才学到的方法，有的又想出了新的方法，有的找到了不同形式的手链。)

五、检查验证。

幼儿可以主动请周围的听课老师帮助检查自己找得是否正确。

(老师有针对性地检查个别幼儿，大部分幼儿就让他们主动找客人老师帮助检查)

活动延伸：

1、游戏幼儿带上自己做的手链，按数量的不同分别站在指定的圆圈上。数数圆圈上有几个人；说说是怎样数的。音乐响起，幼儿游戏。

(在生活、游戏中自然应用，让幼儿感觉到数学离我们很近。)

2、活动区提供大小不同的种子、珠子、线、纸条等让幼儿排排、穿穿、数数、比比，进一步感知：数量的多少不受物体排列形式的影响。

## 小班医生区域活动教案篇八

摸一摸

1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵。

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

### 穿珠珠

1、材料：自制珠子若干、细绳

2、玩法：

1) 幼儿任意的串珠子。

2) 穿珠子是保持正确的姿势。

3、指导：

1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。

2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

### 镜子里的东西

1、材料：大小不同的`镜子若干。

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

## 小班医生区域活动教案篇九

1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

1、材料：自制珠子若干、细绳

2、玩法：

1) 幼儿任意的串珠子。

2) 穿珠子是保持正确的姿势。

3、指导：

1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。

2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

1、材料：大小不同的镜子若干

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的'样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

## 小班医生区域活动教案篇十

我班现有托儿36名，其中新生有25名。在经过了小班、中班的学习，幼儿在各个方面都有了很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；在游戏时，能做到玩具大家分享；我班大多数幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。但是由于幼儿自身各方面发展的强度不同，所表现出来的情况也有所

不同。因此，面对幼儿的个别差异，我们应该根据他们的具体情况具体教育，使他们能够健康快乐的成长。

1、自创活动条件，安排空间场地。自选游戏，自定主题，积极参加各类游戏。

2、根据需要选用玩具材料，能利用替代物和自制部分材料。

3、熟练掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。

4、爱护玩具，使用小心并能及时整理，学习修补玩具材料，注意游戏的卫生和安全。

5、各组幼儿能自动调整人数，共同商议主题和玩法。

6、游戏中友好交往并能协调相互关系，自己想办法解决游戏中的问题。

7、每一次玩一种游戏，学习做事有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。

8、不大声喧哗跑动，不随便串组，行为文明有礼貌。

9、及时结束游戏，迅速将玩具材料按一定规律摆放整齐。

## 阅读区

1、能根据画面或谈话内容，简要回答问题。

2、乐意参加念儿歌、讲小故事等活动，愿意与老师同伴一起表演故事。

## 表演区

- 1、学习理解她人的情感和需要，恰当地表达自己的情绪、情感，通过换位思维发展支配自己，协调与他人关系的能力。
- 2、通过自编、自导、自演的活动，激发创造潜能，发展想象、表演能力；

## 美工区

- 1、学习观察感受周围事物，并用美工材料方法表达个人情感和思想。
- 2、学习运用工具，进行色、形等平面、立体造型活动，发展表现美、创造美的能力，体验成功，培养自信。
- 3、训练小肌肉动作灵巧，手眼协调，发展操作能力。

## 科学区

- 1、对自然和科学现象感兴趣，有好奇心和探究欲望；
- 2、学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力；
- 3、活跃思维，发展分析、判断和推理能力；
- 4、提供尝试、探究、实验的机会，通过实地操作，发现问题，提高解决问题的能力。