

交通安全教育班会教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

交通安全教育班会教案篇一

1、通过对学生行路、乘车、铁路、水陆知识的了解，提高学生的交通安全意识。

行路的安全、乘汽车的安全、铁路交通的安全、水陆交通的安全

（一）行路的安全

1、学生讨论自己的不良交通行为（想一想）

方法：运用幻灯片展示各种由不良交通行为导致的事故的现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱

爱惜生命提高交通安全意识”

2、牢记交通安全常识。（学一学）

方法：运用幻灯片介绍各种交通安全常识。

3、学习怎样过马路

4、知识小擂台：道路交通信号灯及道路标线。

5、模拟：过马路

（二）乘汽车的安全

1、计算机播放学生由乘车导致的意外事故。

2、学生思考乘车应注意哪些安全常识。

3、遇到他人交通意外的应急措施

a□122的拨打b□120的拨打c□保护现场d□记住的几点

4、自己遇到交通意外的自我保护和救助。

（三）铁路的交通安全

1、投影出示铁路上火车飞驰而过的画，了解铁路安全常识。

2、模拟小乘客学习乘火车的常识。

（四）水陆交通安全

1、讲解乘船的意外伤害事故，引起学生的重视。

2、了解乘船的安全知识。

3、如果乘船过程中遇到事故不幸溺水，应学会的现场急救知识。

（五）模拟练习

1、在公路上横穿马路。

2、练习拨打120、122电话。

3、小组模拟遇到事故的自我保护。

4、溺水后的急救。

交通安全教育班会教案篇二

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会教学，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

让学生在教学中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

六(3)班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、学生自行组织排演节目。

2、选好及训练班会主持。

3、了解一些基本的交通规则。

4、了解一些常见的标志。

(一) 宣布班会开始

主持a[]同学们，知道什么对于人来说最重要呢?(学生齐答：生命。)主持a[]对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。主持b[]为了使我们更健康地成长，为了使我们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在

你手中交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。（鼓掌）

（二）快板：《安全第一》

主持a□随着经济的日益发展，马路上车辆奔流不息的景象随处可见。然而有一些人由于对交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。表演者：肖xx□

（三）相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

（四）舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

（五）小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为

我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢？(学生自由发言后总结：同学们说得真对！)

(六) 有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的xx和xx同学考考大家对交通到底了解多少？掌声有请！

(七) 合奏唱《爱惜生命》(由xx同学根据红河谷改编)

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进一步的加深了吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。(竖笛伴奏)

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次教学作一个总结。

(八) 班主任小结：

同学们通过这次教学，你懂得了什么？生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会教学，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主动性，实现了让学生在教学中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类教学。对!今后的班会教学一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会教学，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的基础。

4、由于教学项目多，又加上是学生负责主持，不足，致使教学间紧张。

交通安全教育班会教案篇三

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

- 1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好15道测试交通规则的题目。
- 4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。
- 5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 5、准备好相关课件。

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县2002年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

(学生可以各抒己见。)

(学生思考并表述)

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

交通安全教育班会教案篇四

通过这次班会，让学生了解一些交通安全常识，增强安全意识，提高学生的社会适应能力。

安全事例，班级讨论

- 1、首先教师揭示本次班会的主题。简单介绍一些之所以会引起交通事故的原因与潜在危险。
- 2、由学生组织进行问答，题目可以参考各类交通安全书籍。
- 3、模拟交通事故小品，让学生在游戏中得到启发。
- 4、小组讨论，在现实生活中我们如何避免或减少交通事故的发生？然后请代表上台发言。

小朋友，正年少，你拍一，我拍一，我是一个小公民，
交通法，要记牢，走路靠右最要紧。遵守交规常记心，
走路时，靠右行，你拍二，我拍二，红灯亮时切莫行，
人行道，最放心，绿灯行来红灯停，绿灯才是保护神，
过马路，要当心，你拍三，我拍三，路上骑车不带人，
斑马线，看分明，车内勿把头外探，安全隐患要消除，
红灯停，绿灯行，你拍四，我拍四，横穿马路祸根生，
黄灯灯，莫着急，路上学生别嬉戏，人命关天岂儿戏，
马路上，别玩耍，你拍五，我拍五，十字路口情况多，

不能跑，慢慢行。先左后右过马路，车辆转弯要慢行，
转弯前，手示意，你拍六，我拍六，酒后驾车万不可，
不猛拐，不强行，酒后驾车必闯祸，十次事故九次疾，
守法规，讲文明，你拍七，我拍七，人行道上过马路，
安全法，记心间。未满十二不能骑，平平安安把家回。
你拍八，我拍八，并排骑车手勿拉，
你拍九，我拍九，翻越栏杆小命丢，
你拍十，我拍十，人人遵守路畅通，
开心出门开心归，安全时时记心中。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全教育班会教案篇五

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不遵守交通规则所带来的危害性，明白为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2、形成人人学习、讲文明安全行知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

3、学习一些交通安全标语和交通标志，在实际生活中以便引导学生怎样去做，让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

4、通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

1、收集有关交通事故的资料，制成课件。

2、组织学生排演小品。

3、挑选及训练好班会主持。

4、准备好交通安全儿歌《安全骑车歌》、交通安全标语、《一路平安》歌词和伴奏带、准备好安全竞赛题目。

5、打印一张“文明安全行”倡议书，并请同学做好美化。

6、收集一些常见交通标志、以便课堂上学习。

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。目前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小品、唱歌和现场演示等形式，对学生进行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、爱国主义教育。

创新点：

- 1、采用开放型、探究型的教学方式。
- 2、注重培养学生自主参与教学活动。
- 3、将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

（一）导入主题：

主持人上场

甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵

乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

甲：我们要懂得关爱生命，学会保护自己，

乙：我们要树立交通意识，远离道路交通事故。

合：四年级一班以“交通安全你我他”为主题班会，现在开始。（掌声）

（二）利用多媒体放交通安全短片。

- 1、教师讲解交通安全的重要性：
- 2、学生自由谈。
- 3、教师：生命威胁最大的头号杀手就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。
- 4、利用多媒体放交通安全短片。

、学生分小组讨论，看了刚才的短片，你有什么想法？

（随学生回答板书：交通安全）

（三）交通知识竞赛（抢答形式）

甲：有一根弦它常响在我们身边，

乙：有一根弦它连着我们的生命线，

合：它的名字叫“安全”（重读）

甲：安全维系着我们每个人的生命和健康，安全维系着每个家庭的幸福和美满。

乙：可是我们却经常听到这根弦断的声音，看到一些惨不忍睹的场面。请听前现小记者给我们带来一个个触目惊心的画面。（小记者）

乙：交通法规是我们每一个人的生命线，请同学们以大组为单位，进行知识抢答。

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（四）骑自行车的交通安全

2、下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

（五）由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思：

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

（六）五名学生表演小品《在公共汽车上》

1、主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

2、表演小品。

3、学生自由谈。

4、主持人总结：乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个

问题：

- (1) 不得在机动车道上拦截机动车。
- (2) 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
- (3) 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
- (4) 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
- (5) 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
- (6) 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
- (7) 按规定使用安全带

(七) 齐唱歌曲《一路平安》

甲：最真诚的友谊是期盼，最良好的祝愿是平安！

乙：最殷切的牵挂是父母，最美好的时刻是团圆！

合：让我们共同撑起安全的保护伞，感受家的温暖，享受美好的生活。敬爱的老师、亲爱的同学，我们永远《一路平安》。（全体起立）

全体学生起立，齐唱歌曲《一路平安》，交通安全主题班会在歌声中结束。

(八) 班主任做总结发言

本次活动，孩子们通过交通知识竞赛、小品、讨论、义务宣传等，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，提高了安全意识，并指导他们在今后生活中逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。活动使学生的主体性、参与性得

到充分发挥，安全责任感得到了增强，具有一定的实效性。
具体表现在：

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能积极参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。

2、在活动中，学生能积极主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

3、在活动中，学生重视了收集信息并形成初步地处理信息的能力。

4、通过这次活动，学生的安全责任感明显得到加强，现在学生自觉遵守学校安全常规的意识增强了。