

2023年青协下半年工作计划(汇总9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

青协下半年工作计划篇一

生活转眼而过，新的学期又开始了，我们看到了一张张可爱熟悉的面孔，孩子们的所有喜怒哀乐又将与我们将融合在一起，经过了一个学期的引导教育，孩子们在生活习惯以及行为习惯方面已有了一定的基础！而且，过了一年，孩子们似乎有些长大了，在自理能力方面有较大进步！但一些坏习惯仍避免不了！因此我与班级其他老师商量，针对孩子们的年龄特点制订了本学期的班级计划：

我班上学期有幼儿27人，其中女孩14人，男孩有13人。在上学期入学时，普遍存在的问题是：幼儿年龄小自立能力比较弱，依赖性较强；就是不愿意自己动手，如吃饭要人喂；而娇气、任性，以自我为中心的不良习惯普遍存在。有的幼儿不喜欢开口说话，；有的孩子太爱动，没有纪律约束感，有的则自由散漫，没有集体规则意识，遇到问题同伴之间不能商量解决，发生争抢，不会自己大小便，拉在裤子上也不告诉老师。针对这些情况，有目的的在集体活动中进行集体教育和个别教育，重点进行行为习惯养成教育。

经过了一个学期在学习、游戏、生活中的引导教育，孩子们都在原有的基础上向前跨了一大步，例如每天能高高兴兴的来园参加活动和游戏；大部分孩子有了初步的自理能力，如zzyywwaa这些小朋友能自己动手吃饭，不挑食、自己入厕、自己尝试穿脱衣服鞋子、排队时一个跟着一个走dd爱爱、在语言方面，表达能力也增强了；以前只会用单个词语

的，现在也会连句了。喜欢与老师交流、喜欢念儿歌、唱歌，表现欲望强。

在艺术表演方面，这些孩子都有较强的表现欲望，会随着音乐，有节奏地跳动，会模仿老师的动作，也尝试着与同伴合作跳！在学习探究中，孩子由于年龄比较小，探索的时间就比较短，但是像小朋友上课积极与老师互动，现在也能去用语言表达自己的想法和看法了！

在社会交往活动中小朋友每次在活动后都能积极帮老师将玩具宝宝送回家；主动地与同伴老师交流，也会力所能及地去帮助别人，愿意与人分享。

在生活活动方面，总体来说我们班的还是比较独立，但是目前孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，我们将制定相应的计划，对孩子有能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

结合本班的实际情况及年龄特点，采取多种形式，合理安排托班孩子的一日活动，注重个别差异，培养孩子参加各类活动的兴趣；通过区域活动，培养孩子的生活能力，帮助孩子掌握新的技能；结合班级的特色，在阅读活动中发展孩子的认知能力和口语表达能力。

1、健康领域：

能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

措施：

(1) 过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬

等一些基本技能，并能在宽25cm高5cm的积木上走，身体保持平衡。

(2)在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

(3)人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4)通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(5)在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

(6)能单手连拍球三个到四个。

2、语言领域

主要目标：继续学听、学说普通话，进一步听懂老师对自己和对同伴说话的意思。

途径：

(1)通过教学活动、区角活动，继续培养幼儿喜欢跟老师学说普通话，乐意模仿老师的讲话。

(2)通过自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

目标2：学说礼貌用语和生活中的常用语，喜欢与同伴交谈愿意在集体面前大声说话。

措施：

(1)注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。

(2) 在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。

(3) 在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。

(4) 指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

3、科学领域

主要目标：继续培养幼儿学习的兴趣，学习粗浅的数学知识。

措施：

(1) 老师利用区角游戏活动和教学活动逐步引起幼儿参加数学活动的兴趣。

(2) 利用教学活动及区角游戏活动进一步让幼儿学会手口一致，点数“5”以内的实物，并能说出总数，比多少。

(3) 利用图形宝宝的游戏，进一步认识基本图形(圆形、三角形、正方形)。

4、社会领域

主要目标：培养幼儿与同伴友好相处。

措施：(1)通过“故事”“情景表演”培养幼儿乐意关心别人。如同伴跌倒，能扶起同伴，帮助同伴拍灰尘。

5、艺术领域

主要目标：进一步让幼儿喜欢并愿意参加音乐活动。进一步接触使用美术工具和材料，愉快自由地涂、粘、贴、撕。

措施：

(1)利用早上来园活动，让幼儿动手撕撕贴贴。

(2)通过教学活动，让幼儿使用美术工具和材料操作发展兴趣，表现情感。

(3)美术活动形式多样化，棉签画、纸团画、搓搓团团、任意撕纸、粘贴、粘纸等，激起幼儿想学的兴趣。

班级特色——橡皮泥塑型

“儿童的智慧在他的手指尖上，劳动使人变得更加聪明”在玩橡皮泥时通过搓、团、捏、按、压、拧不仅可锻炼手指神经的灵巧控制力，更能激发出意志力与专注力。娃娃班年龄的孩子，自我意识开始增强，什么事情都要说：“宝宝自己会，宝宝自己来！”因为橡皮泥的还原性，我们尽可以放手让宝宝自由得发挥、大胆得创造。在课程中我们还会给孩子提供一些如牙签、羽毛等辅助性材料，让孩子自己动脑筋：圆圆的泥块四周装上牙签就是太阳，装上羽毛就是小鸡。孩子在获得成功的同时，会更积极地去创造，从而培养他的发散性思维。

四、个别化教育工作

1、新孩子的稳定期工作，帮助他们逐步适应幼儿园的集体生活。

2、个别进餐挑食的孩子)，引导他们养成良好的进餐习惯。

3、个别自制能力较弱的孩子引导他们懂得不和别人争抢玩具，不去影响同伴的活动。

1、墙饰：根据春天季节特征，教师和幼儿共同参与教室墙饰

布置。

2、家长园地：每月更换一次家长园地内容，有每周工作计划、育儿知识和学习内容及家长的文章。

3、美术栏：展出每个孩子的作品，供幼儿欣赏。

4、自然角：根据幼儿年龄特点，季节及时更换。如小金鱼，水果，萝卜等供幼儿观赏。

区角布置

1、结合主题、领域活动，做好幼儿区角布置，保证幼儿能有人手一份的操作玩具。

2、根据主题、领域活动，及时变动幼儿区角活动材料。

1、强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

2、把好晨检关，做好全日观察及记录。

3、个别新生入园，教师要让幼儿了解幼儿园德一切生活，随时关注并引导幼儿不可以到处乱跑，要始终跟随老师。

4、不去危险的地方，不摸危险的东西。

5、注意房屋家具的使用安全。

6、随时清点幼儿人数，做好交接工作。

7、要在幼儿午睡前进行检查。

措施：

(1) 教师以游戏的形式引导幼儿熟悉幼儿园的人、物以及室内、室外环境，以免幼儿走失。

(2) 教育幼儿之间要相互友爱，发生任何事情都要告诉老师。

(3) 在幼儿活动和游戏时，懂得互相谦让，有秩序、不拥挤。

(4) 随时查找并记录班内的安全隐患，并及时进行排除。

1、创设优美、整洁、温馨的生活游戏环境。

2、玩具、桌椅等用具保持清洁，达到卫生标准。

措施：

1、每天用浓度适当的消毒水擦拭门、窗、床、柜等，每天消毒水杯、毛巾等幼儿生活用品，无卫生死角。

2、定期消毒玩具、桌椅、床铺、厕所。

3、幼儿衣物随脏随洗。

4、保证幼儿每天的户外活动时间。

5、保证室内及时通风，温度适中。

6、引导幼儿每天多喝水，做到随渴随喝。

7、做到一摸二看三问四查，发现异常问题找医生。

8、严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

9、做好春季流行病的预防工作，坚持每天两小扫，每周一大扫，餐具、玩具、用具定期消毒的卫生制度，让幼儿吃饱、吃好。

10、根据气温变化，提醒家长为孩子更换被子。

11、为幼儿服务做到“五心”，即对幼儿充满“爱心”；接待幼儿要“热心”；幼儿生活要“关心”；各项工作要“细心”；教育幼儿要“耐心”。做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，做到“三满意”，即“家长满意、领导满意、自己满意”。

坚持每月至少开展两次班务会，交流、沟通班级内的大小事务，并有记录。班主任主持。

班务会5个老师都必须参加。

1、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、本学期召开一次家长会和进行一次亲子活动及家长半日活动的观摩。

4、通过召开家长会，反馈家长对家园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展。

青协下半年工作计划篇二

初一学生在行为举止，礼貌，学习方式等方面还未能形成良好的习惯，这学期各班班主任要继续抓学生的行为习惯，尤其是在开学伊始，要注意对学生的收心教育。通过谈话，家访，主题班会，常规评比，弟子规学习等多种形式对学生的行为规范，养成教育进行不断的提醒，督促，检查.抓细节，抓典型，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步

骤的指导，任课教师在平时要严格按规范要求，从每天学科的作业格式、作业规范开始，到预习、上课、记笔记、复习等良好的习惯的养成，进行有意识的检查，为学生的后续学习创造一个良好的开端。

二、加强对学生的思想教育

要成才，先成人，懂得感恩是学生成人成才的重要标准，通过开展以感恩为主题的班会，让学生在思想上懂得感恩，通过构建和谐和谐的班级文化，给学生家一般的温馨，让学生在情感上懂得感恩，教育学生在家为父母做些家务，让学生在行动上懂得感恩。通过这一系列活动的开展，加强对学生的自主管理能力的培养，充分发挥班级积分制管理的策略，让我们的孩子形成自觉的感恩意识，管理意识，将来成为有修养，有能力的社会栋梁。

三、成绩再上新台阶

基于本班情况，年级尖子生少，差生较多的特点，本学期在抓行为规范的同时，要是本班的成绩再上新台阶，通过谈话、鼓励多种形式，培养班里的尖子生，增加年级前十名、前三十名的绝对人数。中等学生在尖子生的带动下，也有新的提高。较差的学生，多鼓励，给他们信心，点燃他们学习的热情，使他们赶上别的同学，这样能够提高班级的整体成绩。

总之，在本学期的不同阶段，积极配合学校各处室做好本班的工作。

青协下半年工作计划篇三

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空

里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本班幼儿活泼好动，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

（一）开展多种活动，促进幼儿发展。

（二）抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

（三）本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

（四）结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

（一）学前思想准备：与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

（二）身体方面的准备：

- 1、通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；
- 2、为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。
- 3、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。
- 4、注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

（三）独立生活能力的准备：

- 1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。
- 2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（四）学习方面的准备：

- 1、培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它学习工具。
- 2、培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让

幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的 任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。

（一）本学期，我们在开展各项活动时，将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大三班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

（二）本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言。

（一）做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

（二）做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

（三）超越自我，展示精华，这是我们大三班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，努力做到更好！

青协下半年工作计划篇四

新学期是一个新的开始，作为班长我将竭尽全力为全班同学

服务。

总结上学期的不足和成绩，我感觉这学期的工作重点应放在关心和督促同学们的学习上、班级以及班际活动的组织上。

首先，对于学习，我们班上学期成绩不是太理想，部分同学主次不分，过多地把心思放在与学习无关的活动上，没能抓好学习。对此，班委成员这学期的一项很重要的工作就是创建良好的学习氛围，号召学习积极性不高的同学向班里学习比较努力的同学学习，做好考勤的工作。具体的实施方法：

1. 继续实行划分学习小组的方法，各组长对所辖的同学给予学习上的帮助、督促
2. 寝室集体上自习。各寝室参照课程表，每周至少选择一个晚上进行集体自习，时间为晚上7:00到9:00，每晚由一位班委陪同，同时记录出勤情况。无特殊情况不许迟到、早退、缺席，学期末根据个寝室的出勤情况，生活委员用班费给予表现好的寝室一定的奖励。
3. 逃课的问题。由副班长不定期查勤，发现逃课的同学，一次警告，两次报告给辅导员。
4. 针对国二、四级考试，由宣传委员组织知识交流、经验学习、信息沟通，进行互帮互助。
5. 针对老师对布置的作业不检查、不批阅的情况，我班组织班级内部批改作业，由学习委员和宣传委员负责，每科目的作业学习委员必须在下次上课前一天收齐进行批阅，上课前十分钟发给同学。

其次对于班级以及班际活动，应在不影响学校教学秩序的情况下进行，本着增进同学间友谊、增强同学们的体质、丰富同学们的精神生活的原则，本班的这学期提上日程的活动有：

播放心理教育影片、春游、主题班会、五四晚会。对于班级活动，以体育比赛的方式进行，以增强班级间的友谊。具体的活动方案，以策划书的方式呈现，在取得老师的肯定后方能进行。

以上就是我这学期的工作计划，如有不足将会及时改进。总而言之，我将会努力把我们的班建设成团结、友爱、有影响力的班级。

XXX

20xx年3月5日

青协下半年工作计划篇五

本学期我担任了高二()班，一个有着__个学生组成的大班级，因为是文科本科班，学生男女比例为__：__，应该说比例是失衡的，而且女生拼接认真、踏实、成熟，暂时领先。但是灵活、潜力不足。根据本班的现状，结合年级的规划，拟定班主任工作计划：

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二()班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的`方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学

习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

总之，班主任工作既细又繁琐，希望自己一步一个脚印地落实下去，相信12班的孩子们不会令人失望！

高二班主任下学期工作计划篇四

数年寒窗，剩下最关键的三个月。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班主任工作息息相关。为让高__班每个学生都能够考取理想的分数，充分调动学生的学习热情，结合学校教育教学工作计划，针对本班实际情况，特制定本计划：

一、班上基本情况

全班有学生__人，班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩一般，尖子生很少。

二、工作措施

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期月考和模拟考试，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。

要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育

的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以“培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操”为目标，严格落实“管理军事化、环境家庭化、教育亲情化”的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。

青协下半年工作计划篇六

认真学习学校教育工作的精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，即“培养秀外慧中的阳光儿童”这一培养目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的实际问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

1、创建目标：

创建吴江市先进教研组。

2、竞赛成绩有突破：

3、教学质量大提升。

4、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1、教研组要认真做好创建工作。针对吴江市先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，精心准备迎检资料，力争成为吴江市先进教研组。

2、教研组本学期开展二次综合性学科活动。

2月经典诵读3月作文节

3、组织语文的出卷工作。

语文学科的单元练习卷由备课组长分工、把关，在第一、二周内出好全部的单元试卷。要求知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。而后由科教处统一建立学校题库。

4、做好六认真工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，一个月后将对话语文学科的所有备课进行检查。

5、组织学科类校级比赛活动。

教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的诵读论语，讲论语故事比赛、现场作文比赛。竞赛结果与教师期终考评挂钩。（与学科节活动结合起来。）

6、教研组将全力组织市局组织的学生学科竞赛活动，如：整班写字比赛、学生现场作文比赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

7、组织教学研讨活动。

本学期将开展赛课活动，40周岁以下教师参加校级赛课。评比出09年校级的a级课。

本学期将继续结合学校的对外活动，组织老师们按年级进行集体备课，组织公开的教研活动，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

每月利用双休日时间组织一次教研组主题研究学习活动。

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

教师备课分两次检查，第一周检查寒假备课情况，一月后检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、做好教学质量检测。

每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争及格率达100%、毕业考试及任何的市级抽测调研及格率达全市前三名。

本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。

学校在期中和期末也对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

3、继续进行读写算工程。四年级继续推行全年级的整班软笔书法课程，外聘专业书法老师，统一规划课程内容，进行专业的指导与训练。教研组结合语文学科的特点通过竞赛的方式来带动学生发展，如经典诵读、整班写字、现场作文等，以活动提高学生的基本能力，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

4、重视培养特长生，重视成绩。

语文教研组设立写作、朗读、书法等兴趣小组，每位辅导老师自主地创造性地实施自己的辅导计划，并把辅导计划及辅导内容形成文字材料，作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

5、《论语》诵读充实学生阅读书库。把论语作文按年段进入课程，把人人会背论语作为盛泽实验小学学生的标志，让学生装着一本论语走出校门，真正培养秀外慧中的少年儿童。

教师的发展才能促进学生的发展，学校的发展。

1、进一步加强青年教师培养工作，继续实施“青蓝工程”、“名师工程”，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍队伍建设。

抓好骨干教师示范。继续积极参加杏坛论语、骨干教师示范课活动。（每位老师每次听课后都要上网发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。）

抓青年教师培养。3—4月份进行一次青年教师的赛课活动，评出校级09年度好课a级课教师。

2、抓好教师的业务学习。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。本学期开展市级公开课活动一次，友好学校教学研讨活动一次。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5、以敢于争先的勇气与决心参加市局各项各类的业务竞赛，

其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。本学期的重点是2a级评优课。

6、语文学科基地建设。我校将充分发挥语文学科基地的作用，组织开展3次专题研讨活动：2月阅读课教什么；3月作文课指导什么；5月阅读课考什么。暑期将组织为期3天的语文教材解读与教学设计专题培训。

7、教研组以学校主课题“智慧解放教育理念下的小学组块教学研究”下，确立子课题《智慧解放教育理念下的小学语文组块教学的实践研究》。每位老师也要在此基础上确定自己的小课题，并且对于课题研究要做到”五个一“。

二月份：

- 1、做好开学初的各项准备工作。
- 2、寒假备课检查。
- 3、兴趣小组起动，着手编写语文《论语》辅导教材。
- 4、组织开展《论语》经典诵读活动，讲”论语小故事“。
- 5、出好语文单元试卷。
- 6、质量调研一。
- 7、开展语文教研组活动。（主题另定）

三月份：

- 1、语文”放飞理想“作文节活动，组织开展现场作文赛。
- 2、校级a级课评比开始。

- 3、友好学校教学研讨活动。
- 4、”江苏省读写大赛“活动。
- 5、质量调研二。
- 6、备课检查二。
- 7、开展语文教研组活动。（主题另定）

四月份：

- 1、校级a级课评比。
- 2、市级公开课活动。
- 3、期中检测并进行质量分析。
- 4、”六认真“检查。
- 5、开展语文教研组活动。（主题另定）

五月份：

- 1、开展整班写字比赛。
- 2、信息技术培训。
- 3、质量调研三
- 4、”六认真“检查。
- 5、开展语文教研组活动。（主题另定）

六月份：

- 1、制定学科复习计划。
- 3、语文学科知识竞赛
- 4、组织期末考试。
- 5、兴趣小组汇报展示及考核。
- 6、开展语文教研组活动。（主题另定）

七月份：

- 1、期末工作总结、资料归档。（包括个人总结、各活动小组总结、教研组总结、师徒总结）

青协下半年工作计划篇七

本学年既有新任务要完成还有复习更要兼顾，因此事非常重要的一个学期，要以培养学生创新精神和实践能力为重点，探索有效教学新模式。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考取得好成绩。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习所必须的基本知识和基本能力，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

一、学情分析：

本学年我带九年级二班，学生上学期成绩居全县第四，两极分化越来越严重。有部分学生成绩下滑很明显，学习习惯较差。做事慢慢腾腾，有几个学生应该考优生的学生都没有考

到优生，如连清，赵熙，马晓宇，李功奎，张信心，夏森，柯昭君，许鑫鑫，徐婷婷等，这些也许是老师督导不到位，也有少数学生自制能力较差，对自己要求不严，甚至自暴自弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。

二、教材分析：

本学期的新内容只剩两章：解直角三角形和投影。

四、教学目标：

1、在教学过程中抓住以下几个环节：（1）认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。（2）上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。（3）注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。（4）批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。（5）按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。（6）及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。（7）积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。（8）经常听取学生良好的合理化建议。（9）以“两头”带“中间”战略思想不变。（10）深化两极生的训导。

五、严格按照教学进度，有序的进行教学工作。用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

六、强化复习指导。分二阶段复习：（一）第一阶段全面复习基础知识，加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

十讲三角函数学；第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的'指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学

方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

（二）第二阶段综合运用知识，加强能力培养，构建初中数学知识结构和网络，从整体上把握数学内容，以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

七、不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

八、分层辅导，因材施教对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

青协下半年工作计划篇八

我班共有59名学生，本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚

荣心、盲目自满的思想。

结合这种情况我将做一下准备和计划：

(一) 班级建设

1、文化建设：在开学一到两周内，将教室的文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、我们的作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性。

2、学习建设：提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。从提高作业质量入手，到每一课、每一单元、每一学科知识落实，让每一个孩子都能够得到发展，让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

3、安全教育：安全教育是前提条件，将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。

(二) 管理方法、途径

为了更好地开展工作，提高学生学习的纪律性和自觉性，我认为应该对学生的情况有一定的了解，但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1) 与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 不定期抽查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的'书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3) 进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(4) 在学习上对学生严格管理。常写观察日记，提高孩子们的写作能力。

(三) 日常工作

(1) 组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕整理好队伍，依次返回课室。

(2) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要现实意义。

(四) 组织和培养班集体

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋

斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。

一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

(3) 做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

四、班级愿景：

本学期的班级目标是：团结和谐，积极发展！为着这个目标，我们将不遗余力的努力奋斗！

青协下半年工作计划篇九

三、四班各有学生四十余人，但有部分学生到了这个阶段，心思已不在学习上，考虑的是高兴、痛快，没打算，也不打算再生学，要做好这部分学生的安抚工作，不至于影响别的同学，甚至是引领别的同学。学生的阅读能力较差，重点原因就是读书不深入，思考不细致；写作也是弱点，中心不突出，描写少。

到了初三，我也发现，我的`教育思路是有些问题的，素质、素质教育，结果是素质没看到，成绩寻不着。不见成绩，你什么也别说，要改善这种局面就要改变学生的学习方法。重点考点，抓牢抓死；掌握方法，学会技巧；打压抢占，不会干，慢慢练。

在下学期，第六册课文学习基本结束，重点是复习，练习为辅，考试督促；以学生掌握方法为主，教师讲为次；结合县里安排，学校实际，抓牢基础，狠抓阅读训练，搞好三轮复习。第一轮复习以课本为主，让学生搞好积累，把复习时的重点字词句，古文、古诗，名句牢记在本，字字在心。并建好积累本，随时积累，养成好习惯。第二轮复习以阅读为主，加强阅读练习，让学生掌握方法，明确记叙文，议论文，说明文考试的“点”，能做到理解准确，表述确切，清晰，回答到点子上。第三轮用时两周，掌握技巧，做好心理准备。

- 1、精心备课，无论学生，教材、教法尽量考虑周全。
- 2、虚心向同年级、同科教师学习，和他们一起研究教材，设计教法，多听他们的课。
- 3、抽时间多读书，多写反思，每节课都做到写出反思，做好记录。
- 4、兴趣是最好的老师，努力把学习和学生的生活，事实，学

生关心的联系起来，调动学生学习的积极性，是他们自己产生对语文的兴趣。

5、平时多和学生座谈，了解他们对语文学习的要求，尽量满足他们。

6、尽最大努力采用新的教法，和电子白板结合教学。

7、上课时，充分发挥学生的个体作用，使他们乐学，会学，善学。

8、学生课前把学过的古诗，认真书写到黑板上，并标出名句，进行讲解。

9、作文课梳理写作要点，并要求学生要写细，写维，并注意修改。

具体计划：

第一周初中语文第一册。

第二周初中语文第二册。

第三周初中语文第三册。

第四周初中语文第四册。

第五周初中语文第五册。

第六七周期中考试讲评。

第八周初中语文第六册。

第九—十二周短文阅读复习。

第十三——周训练，心理指导。