

最新阅读国学经典传承中华美德的心得体会 少年传承中华美德班会活动总结(模板5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

阅读国学经典传承中华美德的心得体会篇一

勤俭节约是中华民族的传统美德，餐桌文明是社会文明的重要体现。“一粒米，千滴汗，粒粒粮食汗珠换。”郎溪县第四小学积极开展光盘行动，从小养成光盘习惯，具有立德树人的重要意义。

近日，在郎溪县第四小学内，二年级二班围绕“节约粮食”开展主题教育，课堂上老师通过ppt展示粮食的生产过程，背诵节约相关的诗词，这样的班会在第四小学会定期开展，提醒孩子们粮食来之不易，提高学生珍惜粮食、杜绝浪费意识，坚决做到“吃光盘中餐、餐餐不剩饭”。

二年级学生邹济阳说：“老师教导我们，作为一名学生，我们不能浪费粮食，每一粒粮食都是农民伯伯用汗水浇灌出来的，不管在学校还是在家里，我都会光盘，做到节约粮食。”

每个班级都有不同的用餐口号，用餐前学生以喊口号的方式，提醒自己要勤俭节约，走进食堂大厅，立柱、餐桌及走廊的醒目位置都张贴了节约粮食的宣传标语，提醒着用餐的学生节约粮食。学校的老师与学生一同用餐，以身作则践行光盘

行动，提醒大家饭后带走餐具，杜绝浪费。在节约的氛围中，学生们都能够相互监督。

“一粥一饭，当思来之不易。我们学校响应号召，开展光盘行动，对于培养学生文明有礼的行为习惯有着积极的引导作用。现在，同学们每天都能安安静静地吃完饭菜，不仅做到了光盘，还遵守用餐的礼仪。

阅读国学经典传承中华美德的心得体会篇二

为传承和弘扬中华传统美德，培养学生良好道德行为习惯，以实际行动践行传统美德，争当中华好少年。9月17日，西湖小学开展了“少年传承中华传统美德”主题班会活动。

班会活动上，各班都围绕“传承传统美德”积极开展各种形式的活动。“黄香温席”“铁杵磨针”“程门立雪”等一个又一个传统美德小故事在孩子们的口中活灵活现；展示中国结、现场剪纸、画京剧脸谱等传统文化活动，在孩子们的心中留下了团结、勤劳、爱国的印记；写给家人的一句话，写出心中藏着的满满爱意；发现身边的美与丑，全班一起参与，编写了班级八荣八耻。

通过一系列活动的开展，加深了学生对传统美德的认识，进一步让传统美德在孩子们心中深深地扎下了根。用心传承，以行践行，西湖小学借此活动，播下一颗颗“美德”的种子，期待孩子们的心中每天开出一朵灿烂的花。

阅读国学经典传承中华美德的心得体会篇三

3月5日下午，xxxx小学一年一度的“新年兰亭第一课”开课，今年的“新年兰亭第一课”较往年内容更加丰富，形式更加多样。“兰亭第一课”是xxxx小学的传统书法课程，是家校社携手共育的典范课程，旨在弘扬传统文化，传承书法艺术，促进师生对传统文化的理解，激发学生热爱汉字、写好汉字，

并立志传承书法艺术的热情。

今年的“新年兰亭第一课”围绕立德树人根本任务，遵循学生认知规律和教育教学规律，按照一体化、分学段、有序推进的原则，把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育各领域，制定传承弘扬中华传统美德——“新年兰亭第一课活动”，开展了“少年传承中华传统美德”系列教育活动。

据xxxx小学教务处副主任刘爱娟介绍，今年的“新年兰亭第一课”在学校春节“欢天喜地过大年”及元宵节“猜灯谜”的民俗文化氛围下拉开帷幕。学校选择了微课《故宫·新年》作为使学生进一步了解和感受传统文化魅力的窗口，拜访我市书法家项继云并录制了讲解年俗文化，书写春联、福字的教学微视频。

下午第一节课，春晖小学全体学生观看了微课《故宫·新年》和微课《兰亭第一课》，了解了关于我国春节的传统文化知识和习俗，以及春联的写法。第二节课，利用部分班会时间，一二年级对活动进行总结，学生谈感受和思考，三、四、五年级使用活页纸硬笔书写《闪闪红星》，并将择优入展。班级活动的同时，还在书法教室组织社团学生学习并使用红纸书写“闪闪红星”。“师生书写内容结合学校庆祝建党100周年系列活动之“红歌天天唱——每周一歌”活动，书写“闪闪红星”向党致敬，传递“我爱我的`国，我爱我的党，我爱我的家”的心声。”刘爱娟说。

活动过程中，学生们全神贯注，认真听讲，完全被我国传统文化的魅力吸引。

阅读国学经典传承中华美德的心得体会篇四

为深入开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动的通知

精神，进一步深入开展中华优秀传统文化和革命传统教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，我校组织开展了20xx年“少年传承中华传统美德”系列教育活动，现将活动总结如下：

“少年传承中华传统美德”系列教育活动，是引导广大中小学生学习培育和践行社会主义核心价值观的重点工作。我校高度重视，德育主任高金燕老师主持召开班主任会议，成立了由校长任组长，德育副校长任副组长，班主任任成员的领导小组，并制定《xxxx中学20xx年少年传承中华传统美德系列活动方案》。

我校根据上级有关要求，结合实际，开展了以下活动：

1、“少年传承中华美德”之“小小百家讲坛”经典诵读大赛

组织学生围绕中华优秀传统文化，阅读中国古典文学、民族文化、历史典故、神话寓言等经典读物，开展诵读，增强对中华优秀传统文化的理解和认同。通过大赛让学生从中感悟中华优秀传统文化的精髓和魅力，增强民族自豪感和文化自信，并从传统文化中汲取营养，自觉践行社会主义核心价值观。

2、“少年传承中华美德”之“墨香书法”比赛

积极推动书法教育健康和深入发展，激发培育广大学生学习 and 欣赏书法的热情，不断提高审美能力和人文素养，努力增强文化自信和爱国情感。通过此次活动，同学们不仅对书法有了更深刻的理解，也营造了积极向上，清新高雅，健康文明的校园文化氛围，同时也为爱好书法的'同学提供了一个展示自我、相互交流的平台。

3、“少年传承中华美德”之“我的家风故事”征文大赛

鼓励学生熟记自己家族中的优良家风故事，通过征文形式进行展示，大力弘扬勤俭、节约、孝顺、坚韧等中华民族传统家庭美德，形成积极健康的人格和良好的品质，教育引导學生把爱家和爱国统一起来，培养学生先大家后小家、为大家舍小家的家国情怀，努力成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

4、“少年传承中华美德”之主题班会

各班积极筹备，组织了各种形式的主题班会，班主任积极引导學生感悟、体验和弘扬中华民族美德。，传播、发扬中华民族美德，激发學生争做文明少年。

这一个个的活动，就是學生养成中华美德的一个个契机，较好地实现了活动育人，发挥了学校德育的功能，有利于学校德育工作向纵深发展。

阅读国学经典传承中华美德的心得体会篇五

20xx年“少年传承中华传统美德”系列教育活动包括“小小百家讲坛”“墨香书法展示”“寻访红色足迹”“小小传承人”“我的家风故事”“英雄在我心中”。

1.“小小百家讲坛”。组织中小學生围绕中华优秀传统文化，阅读中国古典文学、民族文化、历史典故、神话寓言等经典读物，开展诵读和主题演讲，增强对中华优秀传统文化的理解和认同。

2.“墨香书法展示”。积极推动书法教育健康和深入发展，激发培育广大中小學生学习和欣赏书法的热情，不断提高审美能力和人文素养，努力增强文化自信和爱国情感。

3.“寻访红色足迹”。要通过综合实践活动、研学实践教育、冬夏令营等活动，组织中小學生到革命历史遗址、革命历史

博物馆、革命先辈纪念馆、烈士陵园等场所参观学习，引导学生了解、学习中国革命史和中国共产党历史，加深对革命传统和革命精神的感悟，传承红色基因。

4. “小小传承人”。组织中小学生在了解历史文化知识的基础上，充分结合当地非物质文化遗产资源，发掘家乡的优秀传统文化，学习体验并动手制作非物质文化遗产项目和产品，争做非遗的小传承者。通过传承实践，将中华优秀传统文化和中华传统美德内化于心，变成个人的自觉行动。

5. “我的家风故事”。鼓励中小學生收集自己家族中的优良家风故事，通过征文、演讲、主题班会、微视频等形式进行展示，大力弘扬勤俭、节约、孝顺、坚韧等中华民族传统家庭美德，形成积极健康的人格和良好的品质，教育引导學生把爱家和爱国统一起来，培养學生先大家后小家、为大家舍小家的家国情怀，努力成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

6. “英雄在我心中”。通过宣传英雄模范人物事迹，组织學生观看爱国主义影片，阅读英雄革命家书，走访革命后代，举行歌咏比赛和文艺演出等，引导学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，传承和弘扬无私无畏、精忠报国的英雄精神。