

最新技工学校教师工作计划(汇总9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

技工学校教师工作计划篇一

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

- 1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在谭老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和李多玲老师，在帮带中共同进步。

学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了谭老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高谭老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，杨老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为姜堂小学美好的明天贡献出自己的一份力量。

青年教师培训工作总结

青年教师年度工作总结

【精选】青年教师培训工作总结四篇

青年教师的年度个人工作总结

青年教师离职证明

青年教师培训总结

青年教师工作计划

指导青年教师个人总结

技工学校教师工作计划篇二

我和陈雪英老师的师徒关系已近一年，在一年的互帮互学中，陈老师按帮带协议书中的要求去做，认真履行自己的权利和义务。本人虚心学习，取得了一定的进步。具体做法是：

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，我们首先阅读了《新世纪小学数学课程标准》、《小学数学教师》、《小学数学教学设计》陶文忠教授主编的《培养儿童的创新性老师怎么教》等书籍。大量理论书籍的阅读，使我们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，如：吴正宪老师的“平均数”，刘德武老师的“分数的乘法”和柏纪明老师的“统计的初步知识”等。广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。半年来，我一共听了陈老师10节课左右，跟她学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。陈老师也经常听我的课。每次听完，她都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在陈老师的帮助下，我上的教改引路课非常成功，受到了听课老师的一致好评。我还上了学校公开课一节，作为一个年轻教师，公开课就是一次展示自我，提高个人业务能力的大好机会。与一年之前相比，总的来说：变化不小，尤其是相对于过去，老练了许多，课堂的各方面的组织能力较以前有了不小的进

步，新的理念，新的方式方法基本上能够在有限的时间内在课堂上得到贯彻。特别是对“德育”内容在课堂上的引导和应用得到了充分的落实，而且自我感觉效果不错。

通过一个阶段的听课，评课，付诸于自己的课堂，让我在原有的基础上又有了新的体会，新的提高。我最大的收获是课改理念得到提高，如：数学课必须联系生活实际进行学习，课堂教学中必须创设教学情境，激发学生的学习兴趣，教学中应该注重评价，练习要有层次性，更应该注重教本与实际生活的联系，注重实效性和拓展性。

总结下来，我还是用那句话自勉：路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。

技工学校教师工作计划篇三

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以使我们更有效率，让我们来为自己写一份总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家收集的青年教师工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

转眼20xx已经过去，迎来了崭新的20xx。回顾20xx的教学生涯，总体感觉还是挺充实的。我很乐意和大家交流一下啊这一年的工作经历。

在这一年，我一如既往踏踏实实、勤勤恳恳做好本职工作，认真参加学校开展的各项活动，遵守学校的规章制度。认真履行请假制度，做到早退、外出登记。

作为一名数学教师，我上半年担任六3、六4两个班、下半年担任四3班的教学工作，在教学中，我能够认真钻研教材，精心备课，针对不同班级、不同孩子情况设计符合班级情况的教学设计，让孩子能够在课堂40分钟快乐学习。在教学中，

特别是这一学期，我注重孩子的“说数学”：说计算过程，说数量关系，说思考过程。因为我想，数学也是有数感的，有些同样的类型，一些后进生先是跟着好学生说，然后模仿说，慢慢地，对题目的感觉就来了。在作业的布置方面，我进行了不同学生做不同作业尝试：一部分学生做“网上一起作业”，让孩子以闯关的形式去练习计算、口算，以“边学习边挣学豆”的方式鼓励孩子去解决实际问题。对于错题，我采用抄写错题解析的方法，让孩子“只求速度不求质量”的想法无法实施，认真做了，就不要抄，错了就要抄一遍。对于没有电脑的学生我另外布置笔头作业。针对我们班级孩子计算差的情况，我采用了每日三题。在后进生的辅导方面，我主要采用采用了“学生帮扶”“个别辅导”等形式。乘校车的学生我利用课余时间辅导，不坐校车的我在放学之后稍微留二十几分钟进行辅导。“争取不让一个学生掉队”，这是我教学的想法。

我还注重孩子数学能力的培养：结合“小小数学家”活动，我和孩子们一起认真阅读每一份数学报，做好每一份小测验，写好每一份数学小论文，上半年我们两个班有十几位学生的小论文获得了一、二等奖的好成绩，我也荣获优秀论文指导老师、和优秀指导教师奖。这一学期，我们班的孩子又积极撰写数学小论文，其中有7篇比较好。

上半年我担任副班主任工作，下半年我担任班主任工作，无论我是否是班主任，我也总是配合班主任和任课老师在班级的纪律。作为班主任，我创设了班级家长群，经常把孩子的课堂表现、作业情况、活动情况以照片的方式发给孩子的家长欣赏，向家长推荐一些教育孩子方面的书籍或文章。从正面引导孩子向积极的方面发展。

作为青年教师，我积极参加青年成长营活动，努力学习，从各方面锻炼自己，“三字”比赛中荣获二等奖，“演讲比赛”中获三等奖。认真上好公开课，上学期上了区级公开课《确定位置》。

认真反思，还有不足的地方：教育方面还存在焦躁的现象，对待学生，特别是一些特殊学生还缺乏耐心。教学方面我还要继续精炼语言，做到“精讲精练”。

20xx□我来了，我会以崭新的姿态迎接新的工作！

技工学校教师工作计划篇四

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对付教师，分外是实幼教师的写照，那就是“日出而作，日落而不息”。进入实幼的半年以来，那一个个繁忙的身影，一个个杰出的看摩运动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的布局，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她憧憬已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园先生。阳光明媚的午后，她总是反复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，便是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，能力教导孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的本分，作为一名实幼的教师，当然更应该做到这一点。师爱比广博的知识更紧张。可以或许获得教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的发展和提高有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以赅续地掘客，宛如仿佛泉涌。因此，我总是绝不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，开心地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个自力的人，都有要求自力行动、自力自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把本身的意志强加于孩子，要充分理解孩子、

信任孩子、观赏孩子，掘客他们党肆光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水便是一个海洋，一个孩子便是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我经常提醒本身要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去察观了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，能力在运动历程中实时解读幼儿，调剂本身的教导行为，让运动真正适应并匆匆进幼儿的成长。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并匆匆进孩子的成长。课改的课本涵盖了幼儿的基础经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名实幼的教师，我们不能依赖课本，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有代价的事情，用整合的看念对课本、教案进行选择、创造，赓续拓展教导运动的资源。

实幼是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入实幼，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师照样中青年教师，娴熟的教导技术和机动的教导机灵，都使我产生了深深的间隔感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求能力使人提高，我想，这才不失实幼人的实质。

技工学校教师工作计划篇五

青年教师是一所学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴；青年教师强则学校强。”青年教师的专业成长将直接影响着学校的成败和可持续发展。陈明录教师是xx年3月分配到我校的年轻教师，教务处安排我做他的培养和指导教师。经过一年的相互学习，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了一些成绩，得到了其他教师的认可和好评。

我在开学初制定培养和指导计划，要求自我在政治思想，师德行为，教育教学诸方面做出楷模。每周必须共同探讨教育、教学的有关问题2次，包括探讨教材资料，看备课本，班主任手册，学生作业，每周听1—2节课，及时评课，使他不断改善教学。加强对教学基本功的指导，包括语言表达本事、解题本事、组织教学本事，板书和教学本事。加强对其教科研本事的培养提高，带领其认真学习教育理论，参与教学改革和课题研究。

1、加强理论学习。平时督促其加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使其具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。除学校统一要求阅读的《教育新理念》、《课程标准》两本指定专著，还提议他结合所教专业，精选高质量的教育教学专业书籍和报刊作为辅助学习资料。陈明录教师每学期至少做2万字以上的读书笔记。

2、进行课前备课指导，确保准备充分。首先向陈明录教师讲备课的要点，要求把握课程标准的精神，弄清教学目的、学科教学特点及注意的问题，深入钻研教材，抓做重点，突破难点，结合教材资料，渗透思想教育同时要全面了解和掌握学生的学习基础注重因材施教。在教学方法上注重创新，恰当的使用现代化教学手段。我每周坚持看陈明录教师的备课本（陈明录教师提前一周写好下一单元的教案），并提出自我的参考意见。

3、加强对课堂教学的指导。陈明录教师好学好问，勤奋踏实，我多次深入课堂，听他上课，他也经常走进我的课堂，虚心求教。我坚持每周至少听陈明录教师一节课，课后及时评课，查找不足，制订改善措施，切实帮忙其提高40分钟课堂效率。

“没有反思就没有提高”，我指导陈明录教师以两种形式进行自我反思：一是案例类反思。经过撰写教育教学案例，及时把自我的处理方式、心灵的感悟或者收获与感想写下来，从中发现问题，总结经验教训，提升教育理念。二是课堂教

学中的教后感。我要求陈明录教师坚持写教学后记，经过写“教后感”，反思成功之举和失败之处，点滴积累，不断改善，实现自我的提升。

技工学校教师工作计划篇六

我和陈雪英老师的师徒关系已近一年，在一年的互帮互学中，陈老师按帮带协议书中的要求去做，认真履行自己的权利和义务。本人虚心学习，取得了一定的进步。具体做法是：

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，我们首先阅读了《新世纪小学数学课程标准》、《小学数学教师》、《小学数学教学设计》陶文忠教授主编的《培养儿童的创新性老师怎么教》等书籍。大量理论书籍的阅读，使我们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，如：吴正宪老师的“平均数”，刘德武老师的“分数的乘法”和柏纪明老师的“统计的初步知识”等。广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。半年来，我一共听了陈老师10节课左右，跟她学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。陈老师也经常听我的课。每次听完，她都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在陈老师的帮助下，我上的教改引路课非常成功，受到了听课老师的一致好评。我还上了学校公开课一节，作为一个年轻教师，公开课就是一次展示自我，提高个人业务能力的大好机会。与一年之前相比，总的来说：变化不小，尤其是相对于过去，老练了许多，课堂的各方面的组织能力较以前有了不小的进步，新的理念，新的方式方法基本上能够在有限的时间内在课堂上得到贯彻。特别是对“德育”内容在课堂上的引导和应用得到了充分的落实，而且自我感觉效果不错。

通过一个阶段的听课，评课，付诸于自己的课堂，让我在原有的基础上又有了新的体会，新的提高。我最大的收获是课改理念得到提高，如：数学课必须联系生活实际进行学习，课堂教学中必须创设教学情境，激发学生的学习兴趣，教学中应该注重评价，练习要有层次性，更应该注重教本与实际生活的联系，注重实效性和拓展性。

总结下来，我还是用那句话自勉：路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。

技工学校教师工作计划篇七

知识能力方面，在一年的高三教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

第一，能认真把握教材——把大纲、课本及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。除此之外，我还积极参加各级组织

教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项省级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为12节，参加本校听课超过40节；坚持学生的作业全批全改并能及时订正，同时还主动参加学校组织的多项活动。

技工学校教师工作计划篇八

今年是我参加教师工作的'第一年，可以说在这一年的工作中，我学习到的东西比在校园里学习到东西的总和还要多，生活的磨难和生活的经验使我成熟了很多很多。在这一年的教学中，我学习到的东西主要是教学方面的。

送走繁忙充实的一年，又迎来充满希望的一年。回顾一学期的工作情况，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将一学期的个人工作作如下总结：

俗话说“没有规矩，不成方圆”。一学期来，我能够严格遵守学校的各项规章制度。平时做到不迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对于学校布置的任务能够及时完成。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工

作。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，主动地向新教师学习信息技术，丰富教学手段，虚心向老教师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习积极性，提高抽象思维能力，培养学生自学刻苦钻研的意志品质。同时，考虑到学生智力素质的差异，按能力分类，教学因人而异，使每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，每节课上得都有声有色，效果很好。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强，电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，在此，我要真心真意地感谢他们。作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

作为一名教师是光荣的，我知道自己面临的任务和教学的艰辛，想发财就不要做教师，做教师就不要想发财，我知道的，我会习惯艰辛的日子的，我会更加的努力的，我知道自己的困难有很多，但是我想，我会在困难面前做好我自己的！

技工学校教师工作计划篇九

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮助和鼓励。和外校相比，有了老教师的指引和帮助，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。陈平大哥，段老师以及我们的英语组，班主任王永芬老师，孙刚雷老师，美术刘泽亮老师，段长刘磷老师，以及我们敬爱的平易近人的王校长等等老师和师长的帮助和鼓励过我的人都给过我很大的帮助。在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。学校每学期一度的集体学习又提供了一个很好的专业成长发展的平台和教师之间学习的机会，无论是同科目的还是跨学科的我从经验丰富的优秀教师的指导和帮助，让自己更有信心面对学习和教学。在紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。经过自己虚心的请教，随着自己教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的进步，但同时也发现了自己还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。所以在这里真地感谢我们的张校长，感谢求实，在我走上教育之路时，让我知晓了追求成功和幸福人生的奥秘，给我这么多宝贵的财富！

（一）备课

教学之始，我认识到备课的重要性——备课是提高教学质量的关键，一定不讲无准备的课。作为青年教师，我备课从分析教学目标、分析教材、分析学生、选择教学方法、安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的集体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得一位师长曾经对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自己的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，善于发现优点，克服自己的不足，不断的完善和改善自己提高自己，如果用海纳百川的胸怀去包容别人，就会使我们的家更融洽，我们都能一同进步，你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的

工作和生活就会变得更美丽更有味道。”

（二）上课

科学的课堂应该是探究的课堂，我就尽量为学生创设良好环境的课堂，希望他们能快乐的学习探究科学知识。起初的课堂可能有些枯燥乏味，但在我不不断的虚心请教与学习以及研究课堂，我从兴趣入手。于是在课堂上，学生像我的老师一样指导我该怎么讲课，我终于通过实践明白了教学设计应该分析学生的情况。于是上课的时候我注意去观察学生，认真的倾听学生的新发现、感受和看法。慢慢的学生对我的可感兴趣逐渐有所改善。

另外，恰当地运用表扬的手段，也是一种好的方法。喜欢表扬是人的天性，更何况是未长大的学生，如运用恰当，即使是最坏的学生也容易被表扬所征服。我觉得我们更应该关注后进生，去关心去爱护他们，善于发现他们的闪光点，不要吝惜对学生的赞美。特别是对于他们，你的一声赞美，一个肯定的微笑或眼神，一句语调夸张饱含赞赏会让这个学生久久回味，他她将会在同学的羡慕与老师的赞许中喜滋滋信心百倍地完成接下来的课堂学习。我的课堂是一个容错的课堂，作为老师的我，给活泼好动的学生犯错的空间，给忍不住调皮的学生提示，并指正他们的错误；另外，我的学生能大方的原谅我的错误，还会给我指正出来。

对于课堂和学生我最欣赏的一句话是“对待孩子对待课堂，就要像恋爱中的人一样，要有对恋人的激情，这样生活与学习以及工作才有乐趣与意义！”不过在以后的教学中，我仍然需要多多反思，才能发现自己的不足之处，不断的改进。学无止境，教亦是如此。

在求实的每一天时时处处都需要我细心的观察认真的学习，随时随地都有很多值得我学习的地方，例如上次在甲型h1·n1流感猖狂的日子里，我们的4班的班主任孙刚雷老师孙大哥，

有病不得不在家养病几天，于是我临时受命代任于四班班主任四天：正是由于这4天的实践班主任，让我感慨良深，也让我学到了很多。怎样和学生相处，怎样管理好班级的大小事物，在班主任实际工作中，班主任要“管”的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。班主任是如此之重任，尤其是在我们求实中学，处理的事情很多，面对的学生又越来越复杂。相应地，使我体会到，对于中学班主任的工作能力要求也越来越高。这更需要我继续的学习和提高。经过4天的`实践，其中的感受并不是用言语能表述出来的，班主任工作中的酸甜苦辣也只有班主任自己去细细品味。我在这里也只是学到了一点皮毛而已，在今后的工作中如果有机会担任班主人的话我会继续学习总结与实践，争取当一位优秀的班主任。

在平时的工作和班级学科的问题我也经常和两个班的班主人交流学习。5班的班主任王永芬老师，在各个方面都很有方法。我从她那里也学到了很多。在和学生之间有交流时出现一些问题，记得班中的一位优秀学生，在课堂上，做其他作业，我没有大动干戈吵孩子，经过谈心了解孩子都会了没什么可做可听了，然后经过和王老师交流，我想出了一个非常恰当的方法，我决定给孩一套中招题，上课可以不听可以利用时间做题，这样下来，孩子即受到了鼓励学习成绩又得到了进一步的提高，最后这件事非常顺利和谐的解决了；期末复习课如何更有效的利用学生资源和时间更科学的合理的安排复习环节和方法，虽然王老师是教数学，虽然是跨学科的探讨但是我仍然学到了让我受益匪浅的宝贵的经验财富。再次感谢两位班主任的帮助和鼓励，才使得我更有信心的面对工作中的出现的种种问题。

现在我更偏重于和学生建立平等的师生关系，本身年龄不大，觉得和他们并没有太大的代沟，我想为什么非得以居高临下的身份去面对他们呢？对待自己和学生的态度，我用四句话来概括：把自己当作老师；把学生当作老师；把自己当作学

生；把学生当作学生。我尊重我的学生，和学生平等的相处。我选择用心的教，希望学生能快乐的学。

我喜欢和他们聊天，喜欢和他们一块打篮球，喜欢和他们一起热闹，尽管这些孩子们老是关心我的个人问题老问些“我的个人问题”，但我从来也不生气！还记得学生对我的评价：“他是一个很不错的老师。他比较年轻，同学们比较喜欢他，他讲课十分清晰，并且下课能和同学们打成一片和同学们平等，总之他的教学方法还是不错的。”很高兴学生能以平等的身份看待我，有时候有些孩子平时直呼我其名，其实我并不生气反之很高兴。再一点就是关于后进生，在课堂上除了多给他们参与活动 and 发言的机会外，特别是对他们提出的问题 and 质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。在以后的工作中我还要改进一些教学方法，提高自己。

记得上学期在两个班开“沟通无限”的主题班会时，在临近毕业之际我认真准备，并且富有感情的朗读了写给108位孩子的一封“情书”——“至爱丽丝，我的爱人”。更进一步的拉近与孩子之间的距离，对于孩子我当爱人一样看待，还记得在两千字的情书中写给孩子的这样一段话：“亲爱的爱人，我知道你有些疲惫了，我也懂得你也想给我一些幸福，但是，亲爱的，给我我所有的爱是我的心甘情愿，只要你幸福就是我的最大的幸福，别放弃，别叹气，别悲伤，别留恋，亲爱的，最后能给你的，就只剩下这一双翅膀了，我会忘记折翅的疼痛，因为你比我会更需要它，亲爱的，我更清楚的懂得，你会怀揣着梦想你会带着你我的希望而飞翔远方——亲爱的，爱我的话就要飞的越远越——好，我会为你默默地祝福与祈祷。”

最后的日子为了鼓励孩子坚持我经常对孩子们说：“孩子，初三并不可怕，天道酬勤，一分耕耘一分收获。其实每个人的生存。都有自己感情的支撑点和奋斗前行的一个目标。每个人的青春都必须用自己的汗水去描绘。在未知的前方有狂

暴的风雨，也有绚丽的彩虹，只要坚定信念，顽强的走过去就能感到胜利的曙光。孩子们无需关注结果，过程才是最美的，无论结果如何，却将是我们生活上的财富却值得我们奋力一搏。也许是上天赐给我们五百年的缘，珍惜这份缘，珍惜这寸时光，让我们一同携手前行！”在求实的这段日子，对这些可爱的孩子我学会了宽容，理解和爱。用真心换取真心。

做好家长工作，就像打仗一样有了强有力的后勤保障，很重要又很有效。由于平时的时间紧，与家长见面交流的机会少，于是我利用校信通，电话，博客和家长交流，每学期的开始或结束经常以写信的方式发在我的博客中让家长看，记得在信中有这么一段话：“路还很长，前面还有很多困难等我们来克服，您和我还有我们的这么多可爱的孩子，我想我们都在同一艘船上，一个人划船会很累，让我们用自己的双手去努力的向胜利的彼岸划去！我们一定会在收获阳光的同时收获快乐与智慧。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”出发！”

和家长沟通——信任是基础，理解是桥梁，努力是风帆，因为我们有共同的梦想共同的目标。假如世界上没有了信任没有了沟通，多么不敢想会是什么样。我仍然很喜欢这句话“我这人是用忠诚铸造的，即使是破碎了，片片都是忠诚！”

我是老师，我每天都感谢孩子给我带来的幸福，每天都感谢上帝让我成为老师。作为一名年轻的教师的我，这只是教学生涯的一个开端，我会在教育的道路上，用心去体会，永爱去铺垫，用行动去实践，我热爱教师这个职业，但同时又有很大责任感！时间如梭，前面的路还很长，我会用我的激情，用我的汗水，用我的爱心继续努力的！