

# 2023年大班美术活动新年贺卡教案 小班 互送新年贺卡活动教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班美术活动新年贺卡教案篇一

### 设计背景

期末到了，离春节也越不越近了，我组织幼儿进行一次手工制作《新年贺卡》，让他们可以通过自己制作贺卡，送给喜欢的人，感受春节的气息。

### 活动目标

1. 初步认识贺卡，了解贺卡的用途。
2. 通过赠送同卡，学习使用祝福语。
3. 尝试创造性地设计、制作贺年卡。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

### 重点难点

尝试创造性地设计、制作贺年卡。

## 活动准备

投影仪、电脑、录音机、歌曲《过新年咚咚呛》、制作背景音乐、卡纸、各种图片

## 活动过程

### 一、进场音乐

播放《过新年咚咚呛》，教师带领幼儿一起拍手进教室。

### 二、谈话导入

1. 教师：小朋友，看一看，我们的教室漂亮吗？（漂亮）哪里漂亮？（挂有灯笼、鞭炮）
2. 教师：听到刚才的音乐，你们开不开心？（开心）为什么？（快过年了）

### 三、欣赏自制卡片

1. 这是我的好朋友自己制作的新年贺卡，她祝我新年快乐，天天开心！你们觉得这张贺卡怎么样？（漂亮）哪里漂亮？请2名幼儿上来说说哪里漂亮。

教师小结：我也觉得这张贺卡漂亮，远处有一座漂亮的房子，房子前面有一个雪人和一颗圣诞树。天空中还飘着雪。贺卡的周围还有漂亮的花边。除了这一张贺卡，我还收到了很多漂亮的贺卡，我们一起来欣赏一下吧！

### 四、播放幻灯片，幼儿一起欣赏贺卡图片。

教师：你最喜欢哪一张贺卡？为什么？（漂亮）哪里漂亮？（请2名幼儿上来说一说）

## 五、教师示范

## 六、幼儿制作贺卡

1. 教师：老师给你们准备好了制作贺卡的材料，中间的大盘子里装有各种各样的卡纸，旁边的小碟子里有装有各种漂亮的图案。待会小朋友可以自己选择材料，制作漂亮的贺卡。材料的背面有双面胶，你只要撕开就可以贴了。撕下的废纸请小朋友丢到中间的塑料盆里。做好贺卡后，你可以带上你的贺卡，去和客人老师一起欣赏，告诉她们你是怎样制作贺卡的，好不好？（好）教师：请小朋友轻轻的抱起小椅子围桌制作贺卡。

2. 教师指导幼儿制作贺卡。

3. 大部分幼儿做好后教师：小朋友制作的贺卡真漂亮，请小朋友拿来给覃老师看一看，好不好！幼儿拿上来后（哇！小朋友真能干，每个人制作的贺卡都很漂亮！现在请你们举起你的贺卡，一起给后面的老师欣赏一下，并祝她们她们新年快乐，好吗？）教师与幼儿一起大声说：祝老师新年快乐！跟客人老师再见！

## 七、教学反思

我组织的是一节中班艺术活动《新年贺卡》，选自幼儿园主题式课程中班秋学期。根据幼儿年龄特点，我制定了三个活动目标：

1. 初步认识贺卡，了解贺卡的用途。
2. 学习使用祝福语。
3. 尝试创造性地设计、制作贺年卡。

为完成教学目标，我设计了五个教学环节：导入活动、欣赏贺卡、教师示范制作、幼儿制作贺卡、欣赏贺卡、送祝福。在第一个环节中，我利用情境教学法，以情景导入，让幼儿感受到新年的气氛。第二个环节中，我能够积极的用语言引导幼儿欣赏贺卡，鼓励幼儿大胆表述，让幼儿初步认识贺年卡，知道贺年卡的意义，并产生一种美感。第三、四个环节里，我给幼儿示范操作后，鼓励幼儿大胆地进行创意制作，并鼓励他们做好后拿去和客人老师分享，让孩子劳动后，学会与他人一起分享快乐。

教学目标和要求都在幼儿愉快的活动中完成了，但是，在教学过程中，也存在一些不足之处，如在每一个环节里，我没有充分地给幼儿表达的机会，还有很多的幼儿想说，但是没有给他们说的机会，而是通过自己总结打断幼儿。第二个环节中，由于时间的关系，我没有关注到个别幼儿，如有个小朋友举手，我没有请他回答，在设置提问时，有些语言还不够简练幼儿化。

总之，在这个教学活动中，我能够运用多种教学方法激发幼儿学习兴趣，较好的完成了教学目标，存在的不足之出，希望各位领导、老师能够给我提出宝贵的意见，使我在今后的教育教学中得到不断的提高。

## 大班美术活动新年贺卡教案篇二

- 1、体验制作贺卡、互送贺卡的乐趣。
  - 2、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。
  - 3、初步尝试用粘贴、画的方式制作贺卡。
- 1、一张贺卡、彩笔、碎海绵纸、卡纸、胶水、贺卡流程图。
  - 2、歌曲《新年好》。

一、音乐导入，引起幼儿兴趣。师：孩子们好，快过新年了，老师带来了一首非常好听的歌曲，我们一起听一听，播放乐曲《新年好》。在这首歌中你听到新年到了要说什么吗？说祝福语，可以说：祝你新年快乐，祝你身体健康，祝你开开心心，等等。那小朋友们知道新年到了我们要干什么吗？（穿新衣，带新帽、放鞭炮、吃饺子会收到压岁钱，会收到新年礼物），那你现在的心情是什么样的呢？那你准备新年礼物送给小伙伴了吗？如果你的好朋友离你很远，你要怎么送祝福呢？（打电话，发短信等）老师有一个朋友离我很远，他把新年祝福全部都藏在了这张贺卡里。

二、引导幼儿欣赏贺卡。出示收到的新年贺卡，幼儿观赏，感受贺卡图案、色彩等的美。师：哇，可真漂亮！老师这里还有许多不同样式的贺卡，我们一起看一看。（感受贺卡的图案、形状、颜色）这些贺卡是不是很漂亮？有的是电子贺卡，有的是立体贺卡。好朋友生日我们也可以送上一张贺卡，表达自己的祝福。

三、教师示范讲解流程图。我们在卡纸上画自己要表达的祝福，用彩笔、粘贴海绵纸的方法，制作贺卡。

1、在贺卡的里面，画上你想要表达的祝福，老师画了一个嘴巴，代表着希望好朋友开开心心的祝福。

2、在贺卡的封面上，可以用海绵纸来粘贴，粘贴动物、人物、植物图形等，这样整体来看，我们的贺卡就做好了，但是小朋友来做贺卡的时候，尽量不要和老师的`一样。提问个别幼儿□xxx□你想在贺卡里画什么祝福语呢？那请小朋友自己动手制作贺卡送给同伴吧。（教师提出操作要求：在涂抹胶水时要少抹，不要抹在衣服上，保持桌面卫生。）

3、幼儿制作，教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用海绵纸等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿充实贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

活动延伸：跟着音乐，互送同伴贺卡，并说祝福语。

## 大班美术活动新年贺卡教案篇三

活动目标：

1. 能够大胆回忆表达，较完整地表述新年趣事。
2. 在谈话中分享快乐。

活动准备：反应新年内容的照片

活动预设过程：

### 一、歌表演导入

——小朋友，你们的春节过得开不开心？

歌表演《欢欢喜喜过新年》

### 二、说说新年趣事

#### 1. 说说自己的趣事

——看来大家的新年过得非常的快乐，有哪些有趣的事讲给大家听。

引导幼儿大胆地表述自己的趣事。

小结：原来大家都有许许多多不同的趣事，看来你们的新年过得很充实。

#### 2. 说说照片上的趣事

v1w分组观察讨论

——新年的时候老师也拍了一些照片，看看照片上是有有什么高兴事？

出示照片引导幼儿分组观察表达。

——请大家四人一组选一张你们喜欢的'照片，来看看说说照片上有什么高兴事儿。

可选择的照片内容：放烟花，放鞭炮，吃团圆饭，拜年……

v2w说说照片上的事

——你们的照片上有什么开心事啊？每组请一位小朋友来代表大家说一说。

小结：把开心的事讲给大家听，大家也能感受到你的开心！

三、画画新年趣事

——我们把自己的新年趣事画下来吧，让更多的人分享我们的快乐。

分析调整

价值分析：

——利用照片等媒体，帮助幼儿回忆新年的情境，利于孩子们讲述新年趣事。

调整：

由于带照片来的朋友不多，因此在请这些孩子讲过之后，教师借助自己的照片帮助幼儿能更好的讲述，如：放烟花、放鞭炮，吃年夜饭，收红包等的照片。

价值分析：

——在分组的基础上，幼儿通过观察比较，讲述照片中的事物。

调整：

幼儿分组的时候，教师有意识的将一些能力强的孩子安插到不同的组里，使得孩子们在讲述时有一个“榜样”。并且这样一来，也加强了生生互动的效果。

借助张吉舟带来的画，正好介绍了她的画，通过她的介绍，孩子们明白了原来不仅可以用照片把新年里的开心事拍下来，还可以画下来。

## 大班美术活动新年贺卡教案篇四

- 1、结合社会经验，引导幼儿自由的画，剪新年贺卡。
- 2、锻炼幼儿的动手能力，体验制作的乐趣。
- 3、感受节日的快乐，懂得关心他人。

活动准备：

- 1、了解有关新年的相关知识。
- 2、各色卡纸，废旧图书、剪刀、固体胶、彩笔等。
- 3、制作好的贺卡一张。

活动过程：

一、导入：听歌曲《新年好》



师：孩子们你们刚才听的什么歌曲？（新年好），你们喜欢过年么？（喜欢），你们为什么喜欢过年呢？（有新衣服、有好吃的、别人送我礼物……）对，过年真好，再过几天就要过新年了，老师也要给小朋友们一个新年礼物，你们猜是什么？（幼儿七嘴八舌的议论，教师做一个神秘的动作——当当当）出示新年贺卡。

## 二、出示贺卡，引起幼儿兴趣

### 1、请幼儿欣赏贺卡

师：孩子们贺卡漂亮么？你们发现贺卡上有什么？你们猜猜贺卡折叠的中间有什么？（讨论）

### 2、承接新年寄语

师：孩子们的想象力非常丰富，咱们一起打开贺卡看看到底有什么？（祝大班的小朋友新年快乐，个个越长越漂亮！李老师）嗯，这小小的贺卡还真好，外表不但好看，里面还有祝福寄语。

## 三、出示材料，引导幼儿制作贺卡

师：今天老师也为你们准备了各色彩纸，你们想不想为你们的亲人制作一张新年贺卡呢？

要求：

- 1、制作的贺卡形状自己裁剪。
- 2、可以剪废旧图书上的图案做装饰贺卡的材料。
- 3、把对亲人的祝福语可以写，也可以书画的形式表示出来。

教师巡回指导

## 四、作品展示

# 大班美术活动新年贺卡教案篇五

活动目标：

- 1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。
- 2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

活动准备：

收集各种色彩鲜艳的.贺卡，彩色纸、皱纹纸、胶棒等，范例，音乐磁带《新年好》

活动过程：

- 1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。
- 2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，祝他们新年快乐。
- 3、示范讲解制作方法：用皱纹纸在手中搓成圆球，然后粘贴在彩色卡纸上进行装饰。制作贺卡。
- 4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。
- 5、欣赏、评价：幼儿互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

瞧！小二班的小朋友都亲手制作了一张美丽的贺卡。