

最新一年级游考意思 小学一年级六一的 活动总结(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一年级游考意思篇一

“六月是童年的摇篮，六月是童年的梦乡。六月是我们的节日，我们为它增光添彩”，为了让孩子们度过一个愉快而有意义的“六一”儿童节，xx小学一年级五班举行了六一庆祝活动，旨在为孩子搭建一个自我展示，张扬个性，凸显特长的舞台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦，感受节日的快乐。

家长们接到6月1日上午要庆祝六一的通知，纷纷为准备节目献计献策，不仅从思想上支持，表示要给孩子们一个快乐而有意义的节日，而且行动上做的很好，从音响设备，环境布置，节目编排上都贡献出自己的力量。家委会主任贺xx带领家委会的成员倪xx、郭xx等筹划准备节目，鼓励其他家长参与进来，作为班主任的我被家长们的热情感染和感动着。

家长们买了蛋糕和各种零食，大家分着吃，都非常开心。赵xx爸爸还送来牛奶，王xx妈妈送来本子和铅笔，赵xx妈妈买来田格本，李xx妈妈也买来一摞本子，希望大家能好好学习。收到各种礼品的孩子们在自己的节日里笑开了花。

平时参加活动比赛获奖的学生予以证书和奖品表彰，以资鼓励。积极参加此次活动的学生给予本子表扬，每一位学生都得到不同程度的表扬和奖励，有的得到奖状，有的收到手提

包，有的得到本子，有的收到铅笔。不仅让孩子在自己的节日里得到身心快乐，而且还让孩子能够体会到积极向上的力量，懂得感恩，学会成长。

孩子们的表演形式多样，拉丁舞、牛仔、恰恰、演唱、诗歌朗诵、讲故事……形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。

活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，可以说，今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。快乐之余，还让孩子懂得感恩，习得成长，让这次活动充满意义。

一年级游考意思篇二

10月13日上午第一节课。

教学楼前

校领导、一至六年级的班主任与科任老师、学生。

1、主持人上场宣布：新队员入队仪式开始。

出旗、少先队员敬队礼（大队旗手执旗，护旗手敬礼，全体队员行队礼时目送队旗前进。）

2、唱队歌。（播放队歌）

3、少先队大队辅导员老师宣读新队员名单。

4、由老队员给新队员授红领巾。（播放队歌为背景音乐）

授巾者为新队员打上领巾结，授巾者向新队员敬礼，表示祝贺；

新队员还礼，表示感谢。

5、宣誓。

6、老队员代表发言。

7、新队员代表发言。

8、政教处主任讲话。

9、欧宗壮校长讲话。

10、退旗。全体少先队员敬队礼（此时应全体新队员也敬队礼）。

主持人宣布：新队员入队仪式结束。

1、及时到达集会地点，要求早操下班主任马上组织路队。

2、新队员入队是一个很神圣的时刻，进行入队仪式时全体学生应保持安静，遵守会场纪律。

3、请班主任教新队员正确的敬队礼方式（正确的敬队礼姿势是五指并拢，高举过头，距离额头一拳远。它所代表的意义是：人民的利益高于一切！）。

4、入队誓词和呼号请班主任能够提前训练，让新队员熟悉。

一年级游考意思篇三

向xxxx快乐进发!

为庆祝xxxx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾xxxx年的收获与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展“迎新年”庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

12月27---31日

学校西操场、各班教室

(1)展示学生特长，全员参与。

(2)节目形式多样化，内容健康活泼。学校统一安排三项活动：

a□一至六年级每班选男女各三名学生参加跳绳比赛。

b□四至六年级每班选男女生各20名参加拔河比赛。

c□班级主题活动。根据学生年龄特点开展活动，以班级为单位，百花齐放，才艺展示，确定一项专项活动，如猜谜语、讲笑话、相声表演、成语接龙、讲故事、诗歌朗诵、古诗背诵、经典诵读等项目。

(1)各班以“迎新年”为主题出一期“庆元旦”黑板报、手抄报。(12月28日检查、评比)

(2)各班级活动要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。(12月28日上交方案)。

(3) 班级会场布置要有新年气氛(切勿在玻璃上喷任何装饰), 黑板上要有主题词。

(1) 学校将设立评审小组, 对黑板报、手抄报及教室布置进行评比。

(2) 本次活动结果将纳入1月班级考评。

(1) 各班要精心策划节目, 活动要全面, 充分展现学生才艺特长。

(2) 班级活动时间学校统一安排在31号(周五)下午第三节, 不得提前。

(3) 活动结束后将教室卫生打扫干净(各楼层严格掌控厕所卫生)。

一年级游考意思篇四

2、把课堂延伸到自然和社会, 培养学生的团结合作意识及自理能力, 体验劳动的喜与乐;

4、在活动中渗透环境保护教育, 让学生从小树立环保意识。

二、活动时间:

定于20--年10月19日星期四

三、活动地点:

陈平

四、活动内容:

一、二年级秋游;

三至六年级野炊。

五、活动准备

1、班主任提前做好学生的思想动员工作：

a□要求学生要注意自身安全，如：用火时要注意前后左右同学的安全，注意烫伤等。

b□注意野外用火安全，学生须在老师规定的范围内才能点燃火，不得私自用火，用火结束后，应及时用水将火扑灭。

c□教育学生在活动过程中，要互帮互助，男生要发挥绅士风度，应积极主动地承担比较繁重的任务，照顾好女生或者是体弱的学生。

d□对学生行路时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育，来去路上，不准边走边吃零食边扔垃圾，到达野炊地点也是如此，不将垃圾丢入田地或小溪。

2、由班主任与配班老师负责班级活动。

3、按学生的生活自理能力和学生人数分成若干小组，班主任老师事先安排相关事宜：如食品的采购要实惠、卫生，用具携带情况(如：引火用的易燃柴火、锅、勺、碗)等要提前落实，于活动前日或当日带到学校。

4、学生和教师一律步行到达目的地，开始野炊活动。

过程：搭灶生火做饭炒菜用餐自由活动收拾场地，

返回时按班级次序步行返校。

5、学生应带物品由班主任结合学生实际提出建议，为了培养

学生的自理能力，所有的东西都由学生自备，但要注意节俭第一。事前要由教师查看小组所带东西清单，及本组分工情况。

6、活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生并分组进行总结，写出野炊体会。

六、活动过程

1、8：00在教学楼前集合整队，强调活动具体要求。

2、8：20出发

3、10：30野炊。在烹调过程中，各组学生之间可进行手艺大比拼：如垒灶王、高级厨师、环保小卫士等)。整个过程要做好环境保护及灭火工作。

4、13：00清理现场

5、13：30活动结束，步行原路返回。

七、人员安排

第一组组长：涂雁飞

成员：徐萍蓝寅剑

邓寿林(后勤)何献祥(后勤)

第二组组长：郑国杰

成员：郑建伟陶健美祝美娟金柳芳

何和球郑土旺邱金明(后勤)吴爱斌(后勤)

八、安全事项

- 1、从我校到我们活动的目的地，大约有2里的路，一路上行人车辆非常稀少，但学生所带东西比较多，这是一个应该注意的方面，我们做到前有老师领队，中间、后面有老师维持。这样一整支队伍不分离、不脱节。
- 2、活动要求学生生火时注意用火安全，搭的灶要远离易燃物，并做到人走火灭，严防火灾。
- 3、学生一律不准带刀具、火具，野炊时的菜全部要求学生在家洗净切好后装袋，所带炊具要安全保管，在野炊时要求学生注意自己的安全，小心烫伤。
- 4、严禁学生单独行动，不准学生上到深水坑和其他危险地段去玩耍。提倡学生多准备一些文艺节目，开展有意义的集体联欢。
- 5、严禁学生喝生水和饮用不洁净的水烧饭做菜，要求备足一定的饮用水，烧饭做菜的水源由教师确定。
- 6、活动中各教师保持手机的畅通，以便及时取得联系。

八、其他：

- 1、学生必须系红领巾、带好中队旗。要求各中队辅导员也要佩带红领巾。
- 2、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。除安全教育以外，可以让学生看看书读读报，不要让学生在校园追跑打闹，或做其它的游戏。
- 3、建议学生带适量与秋游有关的物品。每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、对身体有疾病的学生，班主任原则上要求其不要参加，特别是心率不齐或手脚不变的学生坚决不给予参加。不参加的学生一定要家长写好请假条或回执，参加的同学在回执上一定要填写好家长的联系电话。

5、活动结束后，对学生强调一定要先回学校，不能在路上或同学家逗留。

本次活动，以安全第一为前提，进行了周密的组织安排，成立了安全领导小组，责任落实到人，确保活动成功。

一年级游考意思篇五

2号车 车牌 18289

3、抵达泽雅寨下堂青少年活动基地

活动安排：植树 拔萝卜 抓田鱼 造纸

捣年糕 参观私塾(模拟学堂上课)

4、下午3点30返回，结束愉快旅程

八、温馨提示

1、运动装备，带好雨具。

2、如遇雨天，活动照常。

一(2)班家委会

一年级游考意思篇六

本站发布小学一年级写字比赛活动方案，更多小学一年级写

字比赛活动方案相关信息请访问本站策划频道。

一、比赛目的

书写是学生语文学习中必不可少的. 一项练习，结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使重视写字练习，进步学生的书写能力，大面积进步写字教学质量，预备举行本次写字比赛。

二、比赛时间

2019年4月24日

三、比赛范围

初赛：一年级全体学生（班里举行），复赛：每班5名同学，分班举行。

四、比赛要求、内容

一年级学生用铅笔书写，内容自选。

五、评比标准

1. 书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。
2. 总分为10分，保存小数点后一位。
3. 评委：

一年级游考意思篇七

预设目标：

- 1、初步学会大方地向老师、同学介绍自己的姓名、家庭住址及自己的爱好。
- 2、初步懂得课堂常规：课上要遵守纪律，专心听讲，发言要举手，坐姿端正，懂得上课发言要先举手、后发言，初步学会发言声音响亮的习惯。
- 3、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。
- 4、向大家讲讲自己做一名小学生有哪些感受。

班会准备：心形小卡片、大卡纸、画笔、背景音乐。

程序建议：

(一)启发谈话，学会问好

- 1、班级门口，老师正在迎接同学，若是你，你会怎么跟老师打招呼？
- 2。看到新同学，你心里想什么？又会做什么？
- 3。问老师好时，我们可以鞠躬，同学之间问好，我们要看着对方的眼睛，表示礼貌。
- 4。师生起立，相互问好，同学之间相互问好。

评价：问好时，表情是否是微笑，声音是否响亮，态度是否大方。

5、早晨看见老师可以说老师早，中午呢？下午呢？校外呢？

6、课前的问好。在上每节课之前，老师和同学都要有礼貌地问好，这表示我们之间的相互尊重，我们来试一试。（师生进行问好。）

(二) 感受自己是一名小学生

1、看到同学脸上笑眯眯的，为什么高兴呢？

我是一年级的'小学生了！学校很漂亮，我喜欢。（要求用普通话，声音响亮，口齿清楚，有表情）

2、学习儿歌：《上学歌》

太阳公公起得早，花儿点头对我笑，

背上我的小书包，高高兴兴上学校。

(三) 自我介绍

2、谁来把自己介绍给大家。

3、教师评价：要求声音响亮，说话连贯，先介绍自己的名字，再说说是哪个学校（或者幼儿园）的学生，还可以说说自己的爱好。

4、小朋友都介绍得挺好的，自我介绍中还可以突出自己的特点。同桌之间互相介绍。

(四) 规范课堂常规

1、课前做什么？老师讲课的时候，我们该做什么？

2、遇到问题问老师该怎么做？

- 3、我们在听课的时候，要坐端正，怎么做呢？
- 4、写字的姿势也非常有讲究，又该如何做呢？教师示范
- 5、读书时，又应该怎样的读书姿势呢？
- 6、师生共同编儿歌记住写字读书的姿势

(五)制作全家福

天空是白云的家，小河是鱼儿的家；草原是牛羊的家，森林是小动物们的家。我们53位小朋友从不同的地方聚到一起来，组成了一个大集体，这个大集体就是我们共同的家，我们就是相亲相爱的一家人，让我们来制作一张我们班的全家福吧。

- 1、分发心形小卡片。学生在心形卡片上给自己画一张自画像，写上名字并用一个词来介绍自己(老师和同学一起画)。
- 2、全家福。老师和学生一起把自画像贴粘在准备好的大卡纸上，形成一张全家福，并用花边美化全家福。

教师小结我们是一家人，相亲相爱的一家人，我们团结友爱，诚实守信，我们为共同的目标努力，相信在大家共同的努力下，我们这个大家庭一定变得更美好。播放《我们是一家人》的歌曲，在歌声中结束这次主题班会。