

听音找人教案反思(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

听音找人教案反思篇一

活动目标：

- 1、能仔细聆听各种声音，学习象声词“叮铃铃”“轰隆隆”等。
- 2、愿意和老师一起进行探索。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

课件、小乐器

活动过程：

一、导入

1、出示小猫图片

t:宝宝看，这是谁？小猫咪怎么叫的啊？

我们来听听看，是不是这样叫的。(播放猫叫声)我们一起来学一学。

师边用动作学小猫边又节奏地念儿歌“小猫小猫喵喵”。

二、听动物声音，幼儿进行模仿

1、播放小狗叫

听，谁也来了?小狗怎么叫的.?(让幼儿自由学)

看看你们猜的对不对。(出示小狗图片)呀，真棒，你们的小耳朵真灵。

我们一起来学一学。师边用动作学小狗边念儿歌“小狗小狗汪汪”。

2、播放小鸭叫

听，还有谁来了?小鸭怎么叫的?看看是不是小鸭(出示小鸭图片)

你们又猜对了，真厉害，赶快为自己鼓鼓掌!我们一起来学一学。

师边用动作学小鸭边念儿歌“小鸭小鸭嘎嘎”。

3、播放小羊叫

听，又有谁来了?小羊怎么叫的?看看是不是小羊(出示小羊图片)哇，宝宝的小耳朵真灵。我们一起来学一学。

师边用动作学小羊边念儿歌“小羊小羊咩咩”。

4、小结(出示动物类综合图片)

宝宝的耳朵真正灵，听，小猫小猫喵喵，小狗小狗汪汪，小鸭小鸭嘎嘎，小羊小羊咩咩。

三、听生活中的声音。

刚刚宝宝的小耳朵真灵，听出了许多声音。现在我们再来听听生活中还有什么声音。

1、播放电话声

这是什么声音？

你打过电话吗？

电话铃响起时会发出什么声音？

丰富“叮铃铃”。我们一起来打打电话吧！

师作打电话状，带幼儿念儿歌“电话声，叮铃铃”（反复两三次）。

2、播放打雷声

师带幼儿念儿歌“打雷声，轰隆隆”

3、播放下雨声

师作下雨状带幼儿念儿歌“下雨声，哗哗哗”

4、拍手声

雷声过了，雨也停了，太阳公公又出来了，宝宝开心吗？恩，

宝宝开心时会怎么样?(播放拍手声)这是什么声音呀?哦,又能出去玩了,大家都在开心地拍手呢。拍手时发出什么声音?(丰富“啪啪啪”)

师拍手带幼儿念儿歌“拍手声,啪啪啪”

5、小结(出示生活类综合图片)

宝宝的耳朵真正灵,听,电话声,叮铃铃;打雷声,轰隆隆;下雨声,哗哗哗;

拍手声,啪啪啪。

四、幼儿玩乐器,听声音

1、出示小乐器

听到这么多有趣的声音,乐器宝宝也忍不住想来玩了。你们想和它一起玩吗?

告诉你,小乐器也会发出好听的声音呢!

2、幼儿每人选一个乐器,自由玩

3、师抱紧铃鼓,让幼儿安静,告诉幼儿噪音的坏处

呀,吵死了吵死了,我的铃鼓宝宝耳朵受不了。我们赶紧把乐器抱好,让它休息一下。

五、离场活动,师敲铃鼓带幼儿有节奏地念儿歌拍乐器

“小猫小猫喵喵……”宝宝起立,我们带上小乐器去念给外面的宝宝听吧!

活动反思：

活动为了激发幼儿的兴趣，调动幼儿积极性，加强游戏的趣味性，首先出示多种物品，让幼儿感受不同的物体发出的声音也是不一样的，以游戏为主线让幼儿在听一听，说一说，玩一玩中主动地参与活动，学会倾听，听辨和模仿不同的声音，体会与同伴一起游戏的快乐。!整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，成分体现了“玩中学”的理念。

听音找人教案反思篇二

- 1、能仔细聆听各种声音，学习象声词“叮铃铃”“轰隆隆”等。
- 2、愿意和老师一起进行探索。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

听音找人教案反思篇三

1、出示小猫图片

t:□宝宝看，这是谁？小猫咪怎么叫的啊？

我们来听听看，是不是这样叫的。（播放猫叫声）我们一起来学一学。

师边用动作学小猫边又节奏地念儿歌“小猫小猫喵喵”。

二、听动物声音，幼儿进行模仿

1、播放小狗叫

听，谁也来了？小狗怎么叫的？（让幼儿自由学）

看看你们猜的。对不对。（出示小狗图片）呀，真棒，你们的小耳朵真灵。

我们一起来学一学。师边用动作学小狗边念儿歌“小狗小狗汪汪”。

2、播放小鸭叫

听，还有谁来了？小鸭怎么叫的？看看是不是小鸭（出示小鸭图片）

你们又猜对了，真厉害，赶快为自己鼓鼓掌！我们一起来学一学。

师边用动作学小鸭边念儿歌“小鸭小鸭嘎嘎”。

3、播放小羊叫

听，又有谁来了？小羊怎么叫的？看看是不是小羊（出示小羊图片）哇，宝宝的小耳朵真灵。我们一起来学一学。

师边用动作学小羊边念儿歌“小羊小羊咩咩”。

4、小结（出示动物类综合图片）

宝宝的耳朵真正灵，听，小猫小猫喵喵，小狗小狗汪汪，

小鸭小鸭嘎嘎，小羊小羊咩咩。

三、听生活中的声音。

□刚刚宝宝的小耳朵真灵，听出了许多声音。现在我们再来听听生活中还有什么声音。

1、播放电话声

□这是什么声音？

你打过电话吗？

电话铃响起时会发出什么声音？

丰富“叮铃铃”。我们一起来打打电话吧！

师作打电话状，带幼儿念儿歌“电话声，叮铃铃”（反复两三次）。

2、播放打雷声

师带幼儿念儿歌“打雷声，轰隆隆”

3、播放下雨声

师作下雨状带幼儿念儿歌“下雨声，哗哗哗”

4、拍手声

□雷声过了，雨也停了，太阳公公又出来了，宝宝开心吗？恩，宝宝开心时会怎么样？（播放拍手声）这是什么声音呀？哦，又能出去玩了，大家都在开心地拍手呢。拍手时发出什么声音？（丰富“啪啪啪”）

师拍手带幼儿念儿歌“拍手声，啪啪啪”

5、小结（出示生活类综合图片）

□宝宝的耳朵真正灵，听，电话声，叮铃铃；打雷声，轰隆隆；下雨声，哗哗哗；

拍手声，啪啪啪。

四、幼儿玩乐器，听声音

1、出示小乐器

□听到这么多有趣的声音，乐器宝宝也忍不住想来玩了。你们想和它一起玩吗？

告诉你，小乐器也会发出好听的声音呢！

2、幼儿每人选一个乐器，自由玩

3、师抱紧铃鼓，让幼儿安静，告诉幼儿噪音的坏处

□呀，吵死了吵死了，我的铃鼓宝宝耳朵受不了。我们赶紧把乐器抱好，让它休息一下。

五、离场活动，师敲铃鼓带幼儿有节奏地念儿歌拍乐器

□“小猫小猫喵喵。。。。。”宝宝起立，我们带上小乐器去念给外面的宝宝听吧！

听音找人教案反思篇四

1. 让幼儿在游戏中发现不同的乐器会发出不同的声音。
2. 学习游戏玩法，听辨不同的音色做不同的动作。

3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

各种小乐器

1. 教师逐一敲奏乐器并请幼儿说出乐器的名称。

小朋友们，今天有许多乐器朋友来做客，你们猜猜看它们是谁？

2. 交代玩法：

教师敲奏一个乐器，请幼儿用动作来表示这个乐器的声音。

3. 让幼儿学做游戏：

先让幼儿听辨声音来做动作。

再让幼儿背对教师单靠听觉来做动作。

最后请个别幼儿上来做游戏，感受游戏的快乐。

通过轻松活泼的律动形式把孩子带到音乐的殿堂，调动孩子学习音乐的积极性和情感，在学习歌曲时教师先范唱让孩子体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感，这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作，使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲，也发挥了孩子的创造能力，真正的达到了教学目的。

听音找人教案反思篇五

1. 让幼儿在游戏中发现不同的乐器会发出不同的声音。

2. 学习游戏玩法，听辨不同的音色做不同的动作。
3. 能在活动中感受愉快的情绪。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

各种小乐器。

1. 教师逐一敲奏乐器并请幼儿说出乐器的名称。

小朋友们，今天有许多乐器朋友来做客，你们猜猜看它们是谁？

2. 交代玩法：

教师敲奏一个乐器，请幼儿用动作来表示这个乐器的声音。

3. 让幼儿学做游戏：

先让幼儿听辨声音来做动作。

再让幼儿背对教师单靠听觉来做动作。

最后请个别幼儿上来做游戏，感受游戏的快乐。

通过轻松活泼的律动形式把孩子带到音乐的殿堂，调动孩子学习音乐的积极性和情感，在学习歌曲时教师先范唱让孩子体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感，这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作，使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲，也发挥了孩子的创造能力，真正的达到了教学目的。