

# 最新小学英语学科教学计划六年级 pep 人教版小学英语六年级教学计划(优秀5 篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学英语学科教学计划六年级篇一

### 二、教材概况

本学期的主要内容为pep小学英语六年级下册，共有4个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

### 三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常

交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1、能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会唱2首歌曲。

4、能听懂、会吟唱2首歌谣。

5、能完成2个自我评价活动。

6、能理解2个幽默小故事。

7、能了解2项简单的中西方文化知识。

#### 四、教学重难点

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

看过“pep人教版小学英语六年级下册教学计划”的人还看了：

## 小学英语学科教学计划六年级篇二

认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真

学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

### （一）综合语言运用能力目标（总体目标）

对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

### （二）语言技能二级目标

听：

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文

写：

- 1、能模仿范例写句子；
- 2、能写出简单的问候语；
- 3、能根据要求

## 小学英语学科教学计划六年级篇三

以《小学课程标准》为纲，以人教版第五册英语书为本，在教与学的双边关系中，激发学生学习英语的兴趣为根本，培

养他们学习英语的良好态度，使他们始终树立学习英语的自信心；培养学生听、说、读、写的良好习惯以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

六年级学生已经掌握了一定的词汇量以及句型，能进行简单的日常用语的运用，有了比较好的学习方法和习惯，老师与学生比较了解，这一学期在三个方面能增强学生学好，老师教好的信心：

- 1、本学期没有插班生，都是以前一起学习的伙伴；
- 2、上学期的总体成绩在全街道的中游水平；
- 3、学生大了比以前要明事理，辨是非的能力强了。

另外有3个去了体校就读，少了6个外地生，学生总人数比以前少了。相信能与老师共同努力，当好“大哥大”“大姐大”的榜样，在学习、活动中起到榜样模范作用。

和五年级的书对比，没有很大的改变，主要有：

- 1、多了一个人物□liu yun
- 2、每个单元开头有let's start
- 3、本书的单词量少了，注重了句子和阅读。

本册书还是以每一个话题为一单元，共六个单元，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。

教学重点：

- 1、能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子。
- 2、要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 3、掌握两种时态：一般现在时（第三人称单数）、一般将来时[be going to 结构]
- 4、能了解简单的中西方文化知识。
- 5、了解用英语表达的一些常识，如交通安全规则、雨水的形成。

### 教学难点

- 1、了解一些时态的语法知识
- 2、阅读（课内与课外）量与阅读能力的培养

#### （一）词汇教学[let's learn]

1. 注重词汇的呈现方式
2. 利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型
3. 在实际交流当中教学单词
4. 充分发挥单词卡片的作用

#### （二）对话教学[let's talk]

1. 在听力活动中感知新的语言[let's try]
2. 理解语言的基础上学说、操练语言

3. 抓住主句型，替换关键词操练住句型。
4. 在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。
5. 在会说的基础上运用重点句型。
6. 在会用的基础上进行句型书写。

### （三）阅读教学□let's read □

1. 复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。
2. 教师设计情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。
3. 教师解惑答疑。
4. 检测学生的理解情况。

### （四）语音训练□pronunciation□

1. 了解音标的读音。
2. 朗读例词。
3. 在学单词时进行语音拼读

## 小学英语学科教学计划六年级篇四

### 二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至

八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 三. 教材简要分析

全书共有四个单元，共12个话题。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句等。

### 四、学情简要分析

本学期我担任六年级一班英语教学，共有学生人数63人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

### 五、提高教学质量的可行措施及教改措施

- 一、面向全体学生，注重素质教育。
- 二、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 三、采用活动途径，倡导体验与参与。
- 四、开发课程资源，拓展学用渠道。



具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 小学英语学科教学计划六年级篇五

以《英语课程标准》为指导，认真贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》的文件精神，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

### 二、学情分析

六年级共有50人，男生27人，女生23人。优秀生11人，后进生15人。本班学生在英语学习方面已有了一定的基础，并且英语基础较好，但在英语能力方面较弱。部分学生对英语都有某种程度的感性认识，也有学习信心，想学，也愿意学好

英语，却不懂得学好英语以的学习方法，在以后的教学中要加强英语方法学习方法的指导。根据学生的这些特点，从听、说、读、写几个方面抓学生英语学习。对于六年级学生在英语学习方面已有了一定的基础，英语学习对他们来说已经不再陌生，在本学期的教学中我计划充分利用学生已有的英语知识和生活经验，采用多种形式教学，同时注意对教材的挖掘，将教材知识与学生的生活、学习联系起来，将学生的英语学习积极性调动起来，让他们在一种活跃、富有情趣的氛围中学习。

### 三、教材分析

#### （一）教材主要特点

- 1、遵循话题—功能—结构—任务编写原则。题材为纲，运用性任务为目标，词汇、语法项目和功能用语以题材为出发点造语境，完成任务。
- 2、内容重点突出、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合儿童学习语言的规律。
- 3、体现了以人为本的教育思想，遵循了“为用而学，在用中学，学了就用”的原则。
- 4、采用循环式的编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。
- 5、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。

### 四、教学目标

- 1、能按要求掌握本册课本中所学的单词。

- 2、掌握所学重点句型，不仅会读，而且会写。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

## 五、教材重难点

本册教材的重点：本册教材的重点在于培养学生的基本技能——听、说、读、写，以及基本知识的运用。让学生掌握常用词汇及基本语音、语法。通过本学期的学习，让学生在听、说、读和写各方面都得到提高。使学生能够围绕着过去发生的事情和长度，重量，高度，看病，情感等话题进行谈话，能在真实语境中加以运用。

难点：是语法知识，如本册出现了形容词的比较级，一般过去时态等语法，由于学生不爱学习语法知识，教育学都有相当的难度。将教材内容与学生的实际生活联系起来，将学生的英语学习积极性调动起来，让学生在快乐的氛围中提高英语成绩。

## 六、本学期达到的目标

通过本学期的努力争取及格率为100%，优秀率为60%，争取在统一测查中取得前八名的成绩。

## 七、教学措施

1、日常教学中，可采用听力检测，读诵默写，复述课文，角色扮演，游戏扩展等方式提升教学效果。

2、每节课及时查验，精讲精练，针对强化。

3、基础知识和基本能力的并重。在教学过程中不但让学生掌握基本的语音、语法、词汇。而且让学生在听说读写各能力方面有所提高。让学生不仅学会知识，而且会运用知识。

4、多与学生交流沟通，了解学生学习中存在的问题与不足，及时解决问题。在课堂中多创设教学情境，以帮助学生学习。

5、课堂上多组织学生进行小组练习，如分角色复述课文等活动，鼓励学生多说英语，从而提高学生的学习积极性。

6、教学中多用直观教具，激发学生学习英语的兴趣。针对六年级学生的年龄特点，在本册的教学中多使用有助于学生更易掌握学习内容的直观教具，通过有趣形象的教具辅助教学，从而激发学生学习本课的积极性。