

小班美术绘画活动教案(优质7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班美术绘画活动教案篇一

活动目标：

- 1、了解国际儿童节的痛苦来历。
- 2、提高绘画兴趣，画出世界各国的儿童的主要肤色以及五官特征。
- 3、培养幼儿的'欣赏能力。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

8开铅画纸横放(或16开)，油画棒

活动过程：

- 2、师生共同讨论各国幼儿发色、肤色、五官特点等。
- 3、幼儿作画，画出各洲各国小朋友一起庆六一，注意画出不同的肤色及五官特点。
- 4、幼儿作画，教师巡回指导，提示幼儿将画画大。

5、师生欣赏作品，评价。

小班美术绘画活动教案篇二

活动目标：

1. 能用简单的线条图案装饰画伞。
2. 激发幼儿帮助他人的情感。
3. 激发幼儿喜欢装饰的美术活动的兴趣。
4. 激发幼儿对伞的兴趣。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

活动过程：

1. 欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看看一下是什么？（雨伞）

你们喜欢雨伞吗？（喜欢）老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

（教师与幼儿一同欣赏）

2. 雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有

哪些用途吗？

（挡雨，遮太阳，挡风）

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

3. 故事：

（给他送雨衣，给他打伞。。。）

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

4. 幼儿作画

5. 作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的是一把什么样的雨伞。

活动结束：

小结：刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？（不用谢）我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着小熊一起出发吧。

活动反思：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小花伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我会总结经验教训，继续努力的。

小百科：伞是一种提供阴凉环境或遮蔽雨、雪的工具。中国是世界上最早发明雨伞的国家，伞是中国劳动人民一个重要的创造。当时被人们称之为“簦”。上至皇帝出行的黄色罗伞，下至百姓的避雨工具，可以说伞与人们的生活息息相关。受中国文化影响，亚洲许多国家很早就有使用伞的传统，而欧洲至16世纪才开始风靡中国伞。

小班美术绘画活动教案篇三

2. 进一步萌发幼儿热爱大自然，热爱动物的情感

<http://>课件（有关各种鸟的连环图）

2. 彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份，

3. 教师事先画好的“手掌五彩鸟”图一幅

一、播放ppt课件中的森林图，听声音导入主题，引发幼儿活动兴趣

师：这是哪里呀？我们来听听在这片森林里有什么声音。

二、播放ppt课件中各种鸟的连环图，让幼儿进一步感受鸟羽毛的丰富与美丽（孔雀，啄木鸟，猫头鹰，八哥鸟等）

师：那么森林里都有些什么鸟呢？我要考考小朋友，看你们人不认识它们。

三、引出特殊的鸟——“手掌五彩鸟”，并为幼儿讲述创作的主要方法以及注意点

2. 教师出示事先画好的“手掌五彩鸟”

1) 师：请小朋友把小眼睛蒙起来三秒钟，我们一起把这只漂亮的小鸟请出来。

2) 师：小朋友你们见过这样的鸟吗？请你给它取个好听的名字吧。

3. 教师示范如何画出手掌的轮廓线，并强调创作时的注意点和要求

b. 添画眼睛，讨论鸟身和翅膀上的花纹图案设计

师：你准备怎么装饰你自己的“五彩鸟”，让它看起来更漂亮呢？

c. 讨论涂色时的注意点（尽量使用多种颜色，涂色时注意不涂到轮廓线以外）

d. 鼓励幼儿大胆想象添画场景

四、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导

五、作品的相互欣赏和点评，请部分幼儿大胆介绍自己的作品

美术活动《手掌五彩鸟》符合中班孩子的年龄特点，在活动中，我发现绝大部分幼儿对于此活动都表现出了极大的兴趣。在活动的一开始，我以看图听声音的方式进行导入，很好地调动了幼儿的兴趣和积极性，接下来通过演示直观的课件，让幼儿进一步感知鸟羽毛的丰富与美丽，为后面幼儿创作的

环节提供了“灵感”，为了不限制幼儿的想象空间和创造性思维能力的发展，在活动中我示范如何画的内容很少，而多以与幼儿讨论的方式进行引导和鼓励，从幼儿的作品来看，他们的作品都是有各自的特点的，添画的场景也都是不一样的，有的幼儿画了“小燕子和五彩鸟做朋友”，有的小朋友画了“五彩鸟在树林里飞”，有的小朋友画了“五彩鸟叼着礼物去小孔雀家做客”……..我觉得在美术活动中发展幼儿的绘画技能固然也是重要的，但培养幼儿的想象能力和创造性思维能力更加重要。

小班美术绘画活动教案篇四

活动设想：

针对幼儿的年龄特征，在本次课题中没有涉及太难的环节，谜语的导入更能激发幼儿对本堂课的兴趣，也能促使幼儿精力更加集中。复习原本学过的知识，是为了能使幼儿对本堂课的学习印象更为深刻，学起新知识也不会太难接受。在装饰手法上，我用了简单的棉签画的手法，这样对于幼儿水平的要求并不高，所以，大多数幼儿都可以达成目标，剪贴对于该年龄段孩子的要求也并不是很高，所以预期是可以完成的，最后固定“伞柄”这一步骤，稍微有些难度，需要老师的更多指导。完成的作品效果很好，幼儿看着自己的作品会很开心，因此也很乐于参与我们的艺术活动，也愿意在以后的课程中多参与动手的活动。这对于我们老师以及幼儿都是很好的锻炼。

活动目标：1、引导幼儿运用折、剪、粘贴的方法制作美丽的“花伞”。

2、学习与同伴相互合作，协调的进行伞面的彩绘装饰。

3、幼儿能够自信的展示自己的作品“美丽的花伞”。

活动准备：1、彩色卡纸数张；2、剪刀数把；3、水粉颜料；
4、棉签；5、调色盒；6、皱纹纸；7、胶水；
8、胶带；9、吸管

活动过程：

1、导入：

谜语1：一朵花，真奇怪。晴天不开，雨天开。

教师：是什么呢？小朋友猜一猜。（伞）

谜语2：小帐篷，圆又圆，雨天满街走，晴天家中闲。

教师：这个谜语又是在说什么呢？小朋友们好好想一想。

（还是伞）

教师：这两个谜语都是在说什么呢？（都是伞）

教师拿出伞用来展示。

（表扬鼓励幼儿的积极表现）

2、复习有关伞的知识：

a□伞的用途：伞是做什么用的？

（挡雨、遮太阳、装饰、演出跳舞的道具等等。）

b□伞由哪几部分组成的？

（伞面、伞骨和伞柄）

教师根据幼儿说出的名称，指向对应的部分，也可请幼儿到前面边说边指出。

c□伞的种类有哪些？

(长柄伞、折叠伞：折叠伞又分两折伞和三折伞、装饰伞：油纸伞)

教师根据幼儿的答案展示相对应的伞。

d□复习像伞一样的蘑菇

教师：小朋友们还认识很多像伞一样的蘑菇，对不对？那你还记得它们的名字吗？说一说？

(香菇、平菇、柳松菇等等)。

教师：小朋友们真聪明，记得那么多的像伞一样的蘑菇呀。

e□欣赏像伞一样的其他各类植物

教师：大自然中还有很多像伞一样的花花草草，小朋友们想不想认识一下它们呢？

(为幼儿播放像伞一样的植物图片，并简单介绍)。

3、学习制作“美丽的花伞”：

a□展示范例

“合拢的伞”、“撑开的伞侧面”、“撑开的伞正面”教师边展示范例，边问幼儿这是什么时候的伞？并用伞摆出相对应的样子，供幼儿能够更直观的辨别不同角度的伞的样子。

不同形状的伞以及不同颜色和不同装饰的伞的范例，请幼儿一一欣赏。

b□示范制作方法

第一步：画出要制作的伞的外形。

第二步：用剪刀沿着外轮廓剪下来。

第三步：用准备好的皱纹纸、彩色纸片、水粉颜料等材料给伞或伞面

进行装饰。

第四步：为装饰完伞面的“花伞”装上“伞柄”（吸管），把吸管的一

头剪开用胶带固定在“伞面”上，也可以直接固定。

4、幼儿制作“美丽的花伞”：

教师示范完成后，请幼儿制作“美丽的花伞”。

（建议合作完成，好处在于，能够锻炼幼儿的团结协作能力）

教师播放一些美丽的伞的图片，供幼儿欣赏参考，并来回巡视指导。

[中班美术教案小花伞]

小班美术绘画活动教案篇五

哈哈镜中人物的夸张形象常常让人嬉笑不已。孩子们对此更是喜爱有加。活动过程中“小人”的造型由于画在了折纸的

不同重叠部位而变形夸张，非常类似于照哈哈镜的效果，充满童趣，孩子们对此非常感兴趣。本次活动的目标定为：1. 在折过的纸上表现人物造型的不同变化。2. 感受作品的幽默，体验活动的乐趣。活动一开始，请孩子绘画观察到的“小人”形象，这一环节虽然是让孩子绘画简单的单线小人，但实际是在挑战大班孩子的观察习惯与能力，能认真观察并善于倾听的孩子就能准确地表现自己的所见，而不是自己的所想。由于是借班上课，对孩子不太了解，没有把这部分环节删除，如果班内幼儿有较好地探究、观察的习惯，讨论下来觉得这部分环节是可以删除的，删除以后孩子发现的内容可能会更加丰富一些。另外，在折过的纸上画“小人”是本次活动的重点，活动过程中发现个别孩子们拿到纸后会有意识地避开折线来画，因此活动中还需要老师强调什么是“顶天立地”，撑满整张纸，这样孩子出错的几率就会变小。

小班美术绘画活动教案篇六

【活动目标】

- 1、运用色彩、线条、形状等大胆地进行伞面设计。
- 2、感受各种伞面的装饰美，体验创作活动的快乐。
- 3、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 4、发展幼儿手部动作的灵活性。

【活动准备】

- 1、请幼儿将家中最美的伞带到幼儿园，在班级开展欣赏活动，感受各种伞面的装饰美。
- 2、彩笔、纸、幼儿操作材料。

【活动过程】

一、与幼儿谈论花伞导入课题。

1、提问：我们一起欣赏了许多美丽的伞，请小朋友说说自己最喜欢什么样的伞，为什么？

2、个别幼儿在集体面前讲述。

二、出示剪好的各种形状伞面，组织幼儿讨论：怎样让这些空白的伞面变得更美丽。

三、找几个幼儿在前面试试设计。

教师小结这几个幼儿伞面设计的特点：首先确定伞顶，即伞面的中心。伞顶可以设计成圆形、波浪花纹、小花等图案；伞面的边缘可以设计成重复的图案，可以是一朵朵的小花、一个个苹果、一只只小鸡等图案。

四、全体幼儿进行伞面设计，教师巡回指导。

要求幼儿大胆想象，你设计的图案可以和别人的不一样。发现有困难的幼儿教师重点指导。

五、互相欣赏幼儿作品，教师并进行引导性评价，与幼儿一起起名字。

六、活动结束，让幼儿把自己的作品放在展览区。

【活动延伸】

伞面设计好后，用小棒或铅笔当伞柄，用少量的橡皮泥或黄泥巴把伞柄固定在伞面上，做成小伞，送给朋友的布娃娃遮雨或遮阳用。

【课后评价】

通过实物引领切入主题，幼儿的创作热情比较高涨，大多数孩子把自己的小花伞的伞面设计得很漂亮，看着他们的作品都开心的拍起了小手。在活动的过程中，我放手让幼儿大胆想象，有的幼儿还设计了几种图案。活动氛围非常活跃。通过这次活动真正让幼儿体验到了创作活动的快乐，进一步加深了鲜艳色彩和图案的美丽，幼儿笔下的小花伞各不相同，真的很美。本次活动的效果还是不错的。

【活动设计】

我选择幼儿生活中常见的“伞”为活动主题，用实物“伞”把幼儿带到活动的氛围中来，然后我提出问题：“这么漂亮的伞，你知道是怎么做出来的吗？你也想试一试吗？以此激发幼儿的探究和创作激情，通过活动让幼儿真正体验到创作活动的快乐。同时通过活动延伸部分，也培养了幼儿的创造能力和动手操作能力。幼儿的情感也得到了升华。

小班美术绘画活动教案篇七

活动设想：

针对幼儿的年龄特征，在本次课题中没有涉及太难的环节，谜语的导入更能激发幼儿对本堂课的兴趣，也能促使幼儿精力更加集中。复习原本学过的知识，是为了能使幼儿对本堂课的学习印象更为深刻，学起新知识也不会太难接受。在装饰手法上，我用了简单的棉签画的手法，这样对于幼儿水平的要求并不高，所以，大多数幼儿都可以达成目标，剪贴对于该年龄段孩子的要求也并不是很高，所以预期是可以完成的，最后固定“伞柄”这一步骤，稍微有些难度，需要老师的更多指导。完成的作品效果很好，幼儿看着自己的作品会很开心，因此也很乐于参与我们的艺术活动，也愿意在以后的课程中多参与动手的活动。这对于我们老师以及幼儿都是

很好的锻炼。

活动目标：

- 1、引导幼儿运用折、剪、粘贴的方法制作美丽的“花伞”。
- 2、学习与同伴相互合作，协调的进行伞面的彩绘装饰。
- 3、幼儿能够自信的展示自己的作品“美丽的花伞”。

活动准备：

- 1、彩色卡纸数张；
- 2、剪刀数把；
- 3、水粉颜料；
- 4、棉签；
- 5、调色盒；
- 6、皱纹纸；
- 7、胶水；
- 8、胶带；
- 9、吸管。

活动过程：

1、导入：

谜语1：一朵花，真奇怪。晴天不开，雨天开。

教师：是什么呢？小朋友猜一猜。（伞）

谜语2：小帐篷，圆又圆，雨天满街走，晴天家中闲。

教师：这个谜语又是在说些什么呢？小朋友们好好想一想。

（还是伞）

教师：这两个谜语都是在说些什么呢？（都是伞）

教师拿出伞用来展示。

（表扬鼓励幼儿的积极表现）

2、复习有关伞的知识：

a□伞的用途：伞是做什么用的？

（挡雨、遮太阳、装饰、演出跳舞的道具等等。）

b□伞由哪几部分组成的？

（伞面、伞骨和伞柄）

教师根据幼儿说出的名称，指向对应的部分，也可请幼儿到前面边说边指出。

c□伞的种类有哪些？

（长柄伞、折叠伞：折叠伞又分两折伞和三折伞、装饰伞：油纸伞）

教师根据幼儿的答案展示相对应的伞。

d□复习像伞一样的蘑菇

教师：小朋友们还认识很多像伞一样的蘑菇，对不对？那你还记得它们的名字吗？说一说？

（香菇、平菇、柳松菇等等）。

教师：小朋友们真聪明，记得那么多的像伞一样的蘑菇呀。

e□欣赏像伞一样的其他各类植物

教师：大自然中还有很多像伞一样的花花草草，小朋友们想不想认识一下它们呢？

（为幼儿播放像伞一样的植物图片，并简单介绍）。

3、学习制作“美丽的花伞”：

a□展示范例

“合拢的伞”、“撑开的伞侧面”、“撑开的伞正面”教师边展示范例，边问幼儿这是什么时候的伞？并用伞摆出相对应的样子，供幼儿能够更直观的辨别不同角度的伞的样子。

不同形状的伞以及不同颜色和不同装饰的伞的范例，请幼儿一一欣赏。

b□示范制作方法

第一步：画出要制作的伞的外形。

第二步：用剪刀沿着外轮廓剪下来。

第三步：用准备好的皱纹纸、彩色纸片、水粉颜料等材料给伞或伞面进行装饰。

第四步：为装饰完伞面的“花伞”装上“伞柄”（吸管），把吸管的一头剪开用胶带固定在“伞面”上，也可以直接固定。

4、幼儿制作“美丽的花伞”：

教师示范完成后，请幼儿制作“美丽的花伞”。

（建议合作完成，好处在于，能够锻炼幼儿的团结协作能力）

教师播放一些美丽的伞的图片，供幼儿欣赏参考，并来回巡视指导。

5、展示作品：

幼儿制作完成后，教师请幼儿展示自己的作品，鼓励幼儿自信大胆的给同伴介绍自己的杰作。比比看谁的“美丽的花伞”最有创意，最漂亮等等。