

# 2023年游学计划表 旅游学科教研中心组 工作计划(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 游学计划表篇一

一、指导思想：

二、具体工作计划：

### 1. 坚持教育理论学习与课堂实践

要求全区历史教师了解新形势下教育发展的方针、政策，扎实学习领会省、市中长期教育改革和发展规划纲要精神，提升自身的师德和素养、执教能力和人格魅力。着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究，学习《初中历史新课标》，树立以学生发展为本、为学生服务的理念，进一步解放思想，转变观念，研究新课标新教材，提高教育教学工作的技巧和方法，摸索行之有效的教学策略来解决课堂教学中出现的实际问题。

### 2. 深化推广“三步导学”创建高效课堂

强化xx区中小学教师常规质量要求落实，加大“三步导学”课堂模式推广力度。认真学习“三步导学”第四次修改稿，按要求认真备好、上好每一节历史课，以求课堂效益的最大化、最优化，力争在原有的基础上有更大的进步，利用好听

课笔记本对课堂教学进行科学评价和研究，努力将现代教学技术与课堂教学整合，提高课堂的效益和容量，践行“三步导学”课堂教学模式，改变“一言堂”“独角戏”的教学方式，努力提升教育教学能力和水平。

### 3. 开展有效课题研究引领教师专业成长

按要求做好有关课题的研究，积极引导历史教师参与到课题研究中来。结合我区初中历史教师的现状和课堂教学的薄弱环节，有针对性地选择重点难点，按教育科研的规范和要求深化小课题研究，加强立足课堂的小课题、真问题的研究，特别突出教学行为有效性和“减负增效”的研究；开展课堂案例研究和课堂观察，分析教师教学行为，促进教师课堂教学从无效到有效再到高效转变，进一步提升教师专业化水平。

### 4. 优化“联片教研”强化集体备课

综合分析在城乡之间、不同区域之间、不同学校之间历史学科的发展水平和发展潜能，寻找差距和不足发挥牵头学校的带动辐射作用，智慧互补，成果共享，积累教研资源，实现联片教研活动的态化、规范化，推进区域教学均衡发展，切实把“每月一活动”落到实处，每次活动都要提前做好计划安排，做到定时间、定地点、定主题，有主持、有考核、有资料，使联片教研活动深入优化开展起来。学校对集体备课要加强指导、管理和考核，遵循“三备”、“四定”、“五统一”的精神。“三备”即备课标、备教材、备学生，“四定”即定时间、定地点、定课题、定主讲人，“五统一”即统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。历史学科备课组保证每周至少一次集体备课，实行“中心发言人”的集体备课制，并展开小组讨论，每次主讲教师及备课组长要做好记录，做到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

### 5. 转变教研方式推广“网络教研”

全区初中历史教师都要在学校和历史学科中心组指导下尽快建立自己博客工作室并与学科中心组互联，学会上传资源、发表文章、参与评论、分享成果，要定期上传，真实原创，使网络教研得以推广并取得一定成效。在今后的教学、教研过程中我们可以借助网络平台，交流教学经验，组织开展丰富多彩的网络教研活动如专题评论、网上评课、教学反思、博客大赛等打磨“三步导学”课堂教学模式，引导全区历史教师群体成长。

## 5. 关心青年教师培养骨干教师为历史教师成长和展示才华搭建平台

发挥学科中心组成员引领作用，关心青年教师的成长，从备课、上课到课下指导方面加强交流与学习，形成互相学习、互相探讨、共同进步的局面，给他们创造展示的平台，鼓励青年教师积极参加各级各类教学比赛。充分发挥学科带头人、教学能手等骨干教师的引领与辐射作用，发现培养学科骨干教师，通过多种途径和方式，利用研讨会、研究课、观摩课、优质课、专题讲座等形式，为他们搭建平台提供作交流展示自我的舞台。创造机会，进行重点指导和培养，使他们尽快成长，以弥补初中历史教师队伍专业水平相对薄弱，骨干力量相对缺乏的现状。

## 6. 把握学科发展方向搞好中考复习研讨

瞄准中考，积极组织全体初中历史教师参加各级中考复习研讨会。加强对初中历史课程标准的研究，针对近年中考命题趋势，中考考纲的特点和变化，重大热点问题和主干知识的结合等进行分工研究。精心命制初三模拟试题及初一二期期末试题，指导历史教师扎扎实实地进行每一轮基础过关复习。重视基础知识的教学，适时、适当、适量进行学科内知识的综合，加强学科能力的培养，尤其是历史思维能力的培养与训练。规范训练、精心讲评，提高学生的实战能力，帮助初三教师在综合复习阶段进一步把握中考命题趋势提高复习

效率。

## 游学计划表篇二

在我校力争创南京市一流初中的大环境中，政治教研组继续严格遵循我校的办学指导思想，认真贯彻执行“新课改”精神，加强对新教材的研究，优化课堂教学，提高教育教学质量，在原来的基础上，做教学质量的排头兵，教师队伍建设的先行者，为我校创一流初中再创辉煌。

本学科全体教师团结合作，努力工作，成为学校中坚力量；在本学期，初一年级力争均、分优分比例全区公办校第一；初二年级力争均分、优分比例全区公办校第一；初三年级均分、优分比例保持全区公办校“保二争一”。

### 二、我们的措施

（一）、加强政治组教师队伍建设工作，努力培养一些在教学工作中的骨干分子、一名区学科带头人和一名区青年教师，让他们成为区、市政治教学的中坚力量，努力为他们的迅速成长提供平台和服务。

（二）、组织本组教师学习教育教学理论，采用多种形式开展教育科研和教学研究活动，提高全体教师的科研意识和科研能力，每位政治教师积极开展学校课题研究和个人课题研究，并将科研带进课堂，促进课堂教学改革，提高课堂效率，并努力出成果；南京市十二五规划课题《促进学生主动的“一条。一案。五环节”教学设计模式的研究》研究工作，我组以初二备课组率先启动并逐渐完善。

（三）、发挥备课组的功能，加强各备课组活动，定时间、定地点、定内容（以微格教学理论为依据，提高备课质量），做到每次活动有主题、有主讲、有记录，形成规范化、制度化；同层次班级同教案、同作业（精选题目、作业数量适当，

提高质量)；备课组组织好第六周左右校月考和第十四周左右的推磨听课工作，负责月考的试卷及审核，做好成绩的汇总工作。初一、初二做好期中、期末考试前的知识系统复习工作，努力实现期中、期末考试的目标；初三发挥备课组的合力作用，优化课堂教学，任课教师之间经常相互听课，相互点评，提高效率，在实践中，反思中提高，以优异的成绩迎接中考，争取20xx年中考再创辉煌。

(四)、优化课堂教学，提高课堂效率，辅导、培养学生养成课前预习的良好习惯，让每一位学生上课都能参与教学，每节课利用一分钟时间进行时事演讲点评活动，提高学生的分析归纳能力；确保每节课有10分钟时间进行课堂反馈练习，提高教学效率。在确保上课进度的同时，每单元进行一次精题训练，并加以点评，教会学生掌握答题的方法和技巧。

六、加强初一教材的研究，力争让每个同学都参与新课改，提高学生的综合素质，学会学习，学会合作；初二增强学生的法律意识，积极提优补差，防止两极分化；初三认真研究20xx年中考精神，把握新课进度，向初三学生开设政治系列专题讲座，本组将继续发扬塌实教学出效率的传统，分层次抓好学生，积极备战，做好政治的全面复习工作，力争20xx年中考政治再创佳绩，力争全区第一，超南京市均分。

七、积极参加市、区各种教研活动，鼓励老师勇于在区、市开设公开课、示范课；青年教师积极学校组织的“益智杯”比赛活动，在学校组织的“推磨听课”中，我组各备课组积极开展“同课异构”的研究课活动，互相学习，善于总结、反思，提高教师的教学水平；根据本校学生的状况和特点，研究教学方法和复习方法，提高教学效果，善于总结，积极撰写论文，努力提高自己的业务水平，为提高整个学校的，乃至全区的教学质量做出政治学科应有的贡献。

八、组织本组教师之间互相听课，互相评课，教研组长不少于20节，其他成员少于10节，互相学习，共同提高，使课堂

效率再上一个台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 游学计划表篇三

首先就是要把我们暑假刚开始的各种暑期安排的想法落实到纸面上，自己制定一个暑期生活安排计划表。这样，就能把我们头脑中一闪而过的好想法记录下来，而且也利于我们对暑假活动安排的条理性和次序性。

我们可以把自己这个暑假大概想做的几个主题活动写出来。比如，帮助家里多做些家务劳动；安排两个星期的外出旅游；看完两本伟人自传。我们可以把我们认为最重要的活动每天多分配一些时间。另一个需要注意的是每天的各项活动的内容和时间要合理搭配，因为我们都知道长时间做一个活动，容易身心疲劳。比如，你可以让自己每天练钢琴1、5个小时，然后安排30分钟的观看自己喜欢的电视节目，接下来安排两小时的家务劳动或一些简单的体育健身活动。

你可以做每天的活动时间安排，你也可以做暑期活动的计划表，最后你可以在开学前对整个假期的生活做一个回顾和总

结，这都由你自己来安排，但是建议你都能把你的生活安排计划或你的假期生活感想用文字记录下来，这样我们才能对自己的暑假生活安排感受得更真切一些。

暑假期间，学校会要求我们完成暑期作业，有的学科老师是要求按章节复习课本知识，有的学科老师是要求预习新教材，也有的要求暑假期间完成一些社会实践活动。这是我们暑假里必须要完成的，我们要在活动计划时首先考虑进去，比如我们可以每天用一个小时完成老师要求的学习内容，保证完成这些学习活动所需的时间。有的学生把学校留的作业用一个星期不分白天黑夜的做完，期盼着暑假剩下的时间可以没有任何心理负担地疯玩。这是一种不科学的安排。学习是个持续的活动，刚开始几天的过度学习，知识来不及消化和理解，囫圇吞枣，我们学得一知半解，不够扎实。几天学完之后，就疯玩再不复习了，这样记忆的效果不好。根据艾宾浩斯遗忘规律，遗忘有先快后慢的规律特点，刚学过的新知识，遗忘最快，所以新知识需要及时复习，我们最好每天都留有一段学习的时间。

每个同学都有一些自己的个人爱好和兴趣，也有很多同学想利用暑假时间学习一些新技能，比如学绘画、学游泳、学打球、学舞蹈等。所以，我们可以每天把学习这些内容的时间安排进去，这样就能保证每天能按照学习进度学习，保证学习的效果。当然还有一些同学想在暑假期间养些小动物，比如养小兔子或者龙虾等。暑假应该是轻松愉快的，我们可以把平时学习的时候没有时间和精力来做的事情放到暑假里做，完成自己心中的愿望。

在暑假里读一两本好书确实是个不错的想法。选好你要看的书，精读，体会。书是人类最好的朋友，我们在读书中可以增长知识，开拓眼界，激发学习兴趣，促进思考，激昂斗志。另外，我们正是价值观和人生观形成的时期，读好书可以促进我们形成正确的世界观、价值观和人生观。所以，多读书，读好书的作用不可估量。

假期里父母仍然要上班，我们可以主动为父母分担一些家务，这不但能减轻父母的劳累，而且对于锻炼自我的劳动能力、自理能力都有好处，所以建议同学在暑假期间能多帮助父母分担一些家务劳动。

暑假里，我们不要忘记我们的好朋友和同学们。大家可以通过网络、电话多加强沟通，当然如果方便，有些暑假活动我们可以和同学、朋友一起完成。和同学、朋友在一起总是很愉快的，所以我们暑假快乐的一个源泉是来自我们和他人的交流和共同活动。

## 游学计划表篇四

上午7:30起床

7:30~8:30洗脸刷牙吃饭

8:30~9:00听半个小时英语——具体内容，请妈妈写

9:00~9:30休息

9:30看课外书——作文类书籍

10:00写小作文、背古诗——古诗三天背会一首

11:00休息

12:30看动画片

下午13:20练田字格——课外书、作文、古诗中不认识的字

14:00休息

14:30背古诗、乘法口诀——加深记忆



15:00看课外书——理解《成语故事》内容

15:30休息

16:30写日记、看课外书——学写《小学生日记》

17:30休息

18:00体育活动

20:00睡前准备

20:30古诗、乘法口诀、英语——加深记忆

21:00睡觉

完成目标

体育项目

1、早晨、跑山头公园5000米；

2、上午：哑铃扩胸18个/组、俯卧撑36个/组、仰卧起坐60/组，上述训练每次各3组；(备注：其中“俯卧撑”不仅要纳入身体锻炼的项目，还要纳入政治思想的改造)

3、下午：3点半以后和同学去大海畅游2小时。

1、语文：每天学习30分钟，以做作业为主

2、数学：每天学习30分钟，以做作业为主

3、英语：每天学习30分钟，以做作业为主；同时要上网观摩若干英文电影；

- 4、其它：每天学习20分钟；
- 5、课外阅读：属机动时间视情况决定；
- 6、作文每周一篇(网上完成)；

## 游学计划表篇五

本学期本组全体英语教师以新课程改革的精神为指导思想，根据区教研室和学校的工作思路要求，在教务处、教科处的领导与支持下，积极开展教学研究理论学习，不断进行课堂教育教学改革，全体英语教师团结协作，有计划、有目的地开展英语教研活动，以创新的教育理念和高度的责任感投入到教学改革中，取得了一些成绩，下面简单总结如下：

### 一、理论学习方面：

继续积极开展学习《新课标》和新大纲活动，稳步扎实地抓好素质教育；针对本校的实际情况与教学现状和当前的教\*\*流，我组英语教师认真学习教学大纲和《新课程标准》共同探讨现代英语教学方法，努力改变课堂教学中的薄弱环节，采用多渠道、多方位，开拓视野，学习现代教学理论，主重教学信息和动态，进行教学理论深层次研究，使本组教师的理论水平上一个层次，为稳步扎实地抓好素质教育奠定了坚实的基础。

### 二、教学教研方面：

本学期按学校教务处的要求，继续鼓励教师积极使用现代教学手段组织教学，全体英语老师都能得心应手地制作并运用多教学案和媒体教学，深入开展校本教研研究活动，各备课组都指定具体的课题，并扎扎实实的开展了一周一次的学科组跟备课组的的活动，帮助全体外语教师提高理论水平和业务素质，不断适应新课程标准下的外语教学新要求，重视学法

研究，不断改进教法，优化教学过程，全面提高教学质量。全组初开设了多堂公开课，分别是；陈艳老师，吴丽娟老师，宋粉云老师；陈洁老师等，陈艳、吴丽娟开设的对外公开课受到很多老师的好评。

作为组长，我们能以身作则，与同事团结协作，认真完成学校交给各项任务，组织好各备课组老师按时参加每周一次的教研活动，认真分析教材，指导各备课组做好教学案，改好学生的.作业，督促其完成各项任务；平时尽管工作很忙，但经常听是年轻教师的课，指导他们的日常教学工作，以使他们迅速成长。同时，各备课组组内的老师都能坚持听课，取长补短，共同提高。由于全体英语教师的团结一致，共同努力，我校英语课堂教学效果进一步明显，教师教学水平不断得到提高，虽然我组青年教师占大都多数，但相对来讲，在工作之余，积极撰写教学论文，吴丽娟老师，陈艳老师，李士明老师，宋纷云老师等撰写的教学论文上交的论文都获了奖或被刊登。

### 三、存在的不足

我们深切的感受到，一支开拓进取的英语教师队伍是提高我校英语教学的主力军，英语教师的工作热情、工作精力的投入比其他学科教师多，但英语的教学效果不是很明显，费时低效的现象仍然存在，初中的两极分化现象仍很严重，尤其是普通班。

文档为doc格式