

2023年鸟儿的侦察报告教学反思(通用9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

鸟儿的侦察报告教学反思篇一

早晨，天气晴朗，我哼着小曲往家回。途中，发现一群鸟在海岛上空盘旋。我觉得很个性，便问它们：“你们老是在海岛上空盘旋，不会下去歇歇吗？”它们无奈地摇摇头：“我们也不想呀，但是下方正在施工，树都快被砍光了。”我往下一瞧，果真如此，大树正在一棵一棵地倒下，不时发出阵阵雷鸣般的响声，我吓得赶紧飞开了。

中午，我的肚子有些饿了，决定在一棵大榕树上找点吃的。刚落脚，就发现不远处有许多虫子。我正要扑过去时，一位鸟婆婆拦住了我：“孩子，不能吃这虫呀！”我问：“为什么不能吃呢？”“这虫子被农药洒过，我的孩子就是吃了它才死去的。”说着，鸟婆婆流下了两行悲哀的泪水。主人，我看她那么可怜，便把您给我的饲料分给了她一些，然后和她告别了。

傍晚，雾很大，我飞过农场时，给猎人发现了。猎人拼命地追，我拼命地逃，可还是被子弹打中了，幸好，只伤了左翅。我躲到了一个树洞里，猎人在我的周围来回搜索……主人，快来救我呀！快！

鸟儿的侦察报告教学反思篇二

师：同学们，老师昨天刚画了两副画，谁能给老师提点建议？
（出示：一片稻田、一片海洋）。

生：老师应该再画上燕子、海鸥……..

师：对，可是我很久没有听到它们的消息了，很想念它们。咱们先看看它们怎么样了好吗？（板书：鸟儿的侦察报告）

二、初读课文，了解课文大概内容。

1、自读课文：想一想鸟儿为“我”发回了那些侦察报告？

2、反馈自读情况：

生1：燕子在哭泣

生2：海鸥飞不起来了

生3：鸟儿迷失了方向

师：为什么会发生这样不幸的事呢？谁来读一读。（请三名同学分别读三封侦察报告）。

师：听了这些鸟儿的不幸遭遇，你有什么感受？在小组里说一说吧。

三、感悟课文。

师：如果你是燕子妈妈你的心情怎样？

生：我很伤心、很难过。

师：你能带着这种感情给大家读一读吗？

生：1读

师：（不错）谁能再来读一读。

生：2读

师：怎样防止类似的事情在发生呢？谁有好办法？

生：我们应该保护环境、保护鸟类。

师：那就让我们一起努力好吗。

师：海鸥是海洋的清洁工，海鸥到那里去了呢？谁来做一下海鸥自述？

生：自述。

师：刚听说燕子在哭泣，又听说海鸥也飞不起来了。作者的心情怎样？

生：感到不安极了。

师：那你们有同样的感受吗？能不能带着这种心情再读一读。

生：体会读

师：作者怀着这种心情收到了第三封报告，谁愿意代表鸟儿来做一下自述？

生：自述

师：鸟儿的心情如何？带着体会读一读。

生：齐读

师：你们想去营救它们吗？作者也立即行动去营救鸟儿但是没有成功，他的心情怎样？读出他的心情（同桌互读）。

四、 扩展

生：保护环境。

师：那就请同学们为保护环境说一句话吧。

鸟儿的侦察报告教学反思篇三

我有一只鸟儿，它能飞往各地，向我传回各种信息，它就像我的超级飞行器，帮我俯瞰所有的地方。

有一天，我对它说：“朋友，请你飞到外面侦察一下，可以吗？”鸟儿问：“你想知道什么情况？”我说：“去看看你的伙伴们——燕子和布谷鸟吧，它们是我的好朋友。我已经很久没有它们的音信了，我非常想念它们。”“我明白了”我的鸟儿出发了。

下面就是我收到的侦察报告

侦察报告之一：燕子在哭泣

真奇怪，燕子不去抓虫，却躲在角落里哭泣，这是为什么呢？原来燕子的孩子死了。“怎么会这样呢？”我急切的问。“刚才还好好的，刚吃了几只蚱蜢和蚊子，它就全身发抖，再也飞不起来了。不一会就死了！”燕子妈妈呜咽着。

小燕子一定是吃了喷洒过农药的庄稼地里的害虫，因食物中毒而死亡的。这样的悲剧已经不是第一回了！

侦察报告之二：布谷鸟不唱歌了

这是怎么了，布谷鸟不是最喜欢唱歌吗？怎么不唱歌了呢？原来不是布谷鸟不想唱歌，而是因为他那里本来有一片小森林的，一夜之间，几乎没有了，只剩下一些小树。

“这是怎么一回事？”我问道。“昨天还好好的，过了一个晚

上，就变成这样了。”布谷鸟说。

一定是因为人们乱砍乱伐造成的。这样的悲剧已经不是第一次了！

鸟儿的侦察报告教学反思篇四

“你想知道什么信息呢？”鸟儿问我。

“去看看你们同伴——鸟儿，老虎、河豚以及去你生活过的山林转一转，我想你已经很久没回去过了！”“好！明白了，我的主人！”鸟儿出发了。

下面便是我收到的侦察报告：

侦察报告之一

布咕鸟的嗓子

我看见一只布咕鸟站在枝头。猜想她一定是要唱歌了，于是便落到地上，当它的观众。可布咕鸟却为难的告诉我：“我的嗓子不知怎么了，发出的声音太难听了！”

“为什么呢？”我白思不得其解。

“唉！还不是人类！他们把附近的山林都砍伐了，连河水也被污染了，我们没吃的，便叼小石子来吃，石头划破了喉咙发同的声音就不美妙了！”

唉，看了这份报告，我真替那些生活在树木多的地方的鸟儿担心啊！人类越来越坏了！

侦察报告之二

无家可归的老虎

我经过老虎生活的洞穴，却没看见有老虎出入，于是便进洞看了看。刚进洞，迎面便走了老虎，还背着一个大包袱呢！

“虎大哥！咋回事呢？背着行里上哪去啊！”

“鸟妹妹！你可不知道，这人真是贪得无厌啊！他们为了开矿，将机器运进大山，没日没夜的采，说声音大吧，我们还能接受，但他们非法采矿，造成了大塌方，我们的家被砸了，小虎仔也遇难了，他们还刮下了皮，拿去卖！”老虎大哥哽咽着。

哎，连山中之王都遇害了，我真为人类感到可耻。

侦察报告之三

河豚的灾难

看了虎大哥的遭遇，我不安极了，决定去看看河豚哥哥。它的遭遇更惨，在它生活的河底沉积着大量垃圾叫它苦不堪言，但如果上了岸，就会被捕杀，据说现在仅存活了不到三分之二的河豚了。

侦察报告之四

加急电报

家园的毁灭

收到这份电报，我不禁泪流满面。自私的人类啊！求求你住手吧，难道你真要亲手将地球毁灭吗？如果不想，那就停止自私的行为吧！

鸟儿的侦察报告教学反思篇五

所在班级情况，学生特点分析：按照新的教学理念，在课堂上也不断地运用质疑、交流、讨论等学习方法，悟性高的学生已经基本掌握了学法，但还有一些学生不够融入，不会与小组的同学相互合作，要么是争着抢着说自己的观点，要么就是沉默无声，自己看书或者玩耍，也不听别人的意见和观点。这个单元是以合作为主题的单元，正好是教会学生如何合作及体会合作重要性的有利时机。

教学内容分析：《鸟儿的侦察报告》以童话故事的形式，用作者的鸟儿朋友给作者发回的四份侦察报告贯穿全文，控诉鸟类遭到人类迫害的种种情形，读后令人警醒。

教学目标：

- 1、用自己喜欢的方法认识本课生字，并能正确书写，积累本课词语。
- 2、抓住重点词语、句子反复朗读感悟，把握作者的思想感情；掌握四份侦察报告所表达的主题，从而认识到保护鸟类、保护生态环境的重要性。
- 3、有感情地朗读课文。
- 4、引导学生搜集有关鸟类的资料，仿照课文再写一份侦查报告。

教学重、难点：抓住重点词语、句子反复朗读感悟，交流各自的阅读感受，把握作者的思想感情，从而以情激情，让学生认识到保护鸟类的重要性。

教学时数：一课时

教学准备：课件

教学过程：

第二课时

一、复习引入

- 1、复习生字词。
- 2、指导写好“囟”字。
- 3、再现文章主要内容，引入新课。

二、研读课文、感悟重点

（一）学习侦察报告一

- 1、轻声读读课文，说说自己的感受。
- 2、抓住重点词语“忧郁”、“重重地叹了一口气”引导学生体会野鸡妈妈的悲伤。
- 3、指导有感情地朗读野鸡妈妈说的话，可加上表情和动作读。

（二）总结学习方法

- 1、写一写：抓住重点词语写写自己的读后感受，做批注。
- 2、读一读：根据自己的体会演读鸟类的语言。

画一画：还可以边读边想像画面并将画面简单画下来。

（三）自主学习二、三两份侦察报告

1、分小组学习：用自己喜爱的学习方法从二三两份侦察报告中选择一份认真学习。

2、汇报交流、指导要点：

侦察报告二

a.体会“呜咽”的意思，指导读好燕子妈妈“呜咽”时说话的语气。

侦察报告三

a.引导学生边读边想像画面，说出自己的读书感受。

b.有感情地朗读这份侦察报告。

（四）创设情境、感受加急电报的“危急”

1、播放录音，让学生说说听后感受。（作者的鸟儿朋友生命受到了威胁，情况十分紧急）

2、争当小配音演员为这只鸟儿配音。

三、体会情感、整体回归

1、出示描写作者看了侦察报告后心情的句子，让学生自由读、体会作者的心情。

2、师生配合感情朗读。

四、概括主题、拓展延伸

1、指导学生概括这四份侦察报告的主题，填空：

这四份侦察报告写的分别是、（ ）、，都反映了一个主题：

()。

2、播放图片，唤起学生爱护鸟类、保护环境意识。

五、布置作业、指导写法

1、作业：

请你仿照本课侦察报告的写法再写一份侦察报告。

2、指导方法：

a.以第一人称“我”的口气写自己看到的或是自己与小动物之间发生的事。

b.写鸟类或动物遭到环境污染的迫害的情景。

附录（教学资料及资源）：多媒体课件。

11. 自我问答：本课的设计理念：

本文以童话故事的形式，用作者的鸟儿朋友给作者发回的四份侦察报告贯穿全文，控诉鸟类遭到人类迫害的种种情形，说明了人类对生态环境造成了严重的破坏，造成了严重的后果。

本文语言平实、浅显，结构巧妙。教学中以四份侦察报告为重点，引导学生读文、理解重点词句、有感情朗读课文、以读促悟；抓住第一份侦察报告渗透学法，其余三份报告由学生在阅读提示的指引下小组合作学习，再进行全班交流，落实个性化阅读的要求；在理解课文的基础上，设置联系已有知识举例子环节、由文章内容想开去环节，使学生在交流、畅谈过程中，受到主题教育。

鸟儿的侦察报告教学反思篇六

- 1、用自己喜欢的方法认识本课生字，并能正确书写，积累本课词语。
- 2、抓住重点词语、句子反复朗读感悟，把握作者的思想感情；掌握四份侦察报告所表达的主题，从而认识到保护鸟类、保护生态环境的重要性。
- 3、有感情地朗读课文。
- 4、引导学生搜集有关鸟类的资料，仿照课文再写一份侦察报告。

教学重、难点

抓住重点词语、句子反复朗读感悟，交流各自的阅读感受，把握作者的思想感情，从而以情激情，让学生认识到保护鸟类的重要性。

教学时数：两课时

教学准备：课件

教学过程

第一课时

- 一、通读课文、整体感知。
- 二、随文自主学习生字、师检查，学生汇报。
- 三、引导学生概括文章的主要内容。

第二课时

一、复习引入

- 1、复习生字词。
- 2、指导写好“囟”字。
- 3、再现文章主要内容，引入新课。

二、研读课文、感悟重点

（一）学习侦察报告一

- 1、轻声读读课文，说说自己的感受。
- 2、抓住重点词语“忧郁”、“重重地叹了一口气”引导学生体会野鸡妈妈的悲伤。
- 3、指导有感情地朗读野鸡妈妈说的话，可加上表情和动作读。

（二）总结学习方法

- 1、写一写：抓住重点词语写写自己的读后感受，做批注。
- 2、读一读：根据自己的体会演读鸟类的语言。

画一画：还可以边读边想像画面并将画面简单画下来。

（三）自主学习二、三两份侦察报告

- 1、分小组学习：用自己喜爱的学习方法从二三两份侦察报告中选择一份认真学习。
- 2、汇报交流、指导要点：

侦察报告二

- a. 体会“呜咽”的意思，指导读好燕子妈妈“呜咽”时说话的语气。
- b. 让学生在汇报读中感受燕子妈妈的悲伤，了解是人类让它们受到这样的伤害的。

侦察报告三

- a. 引导学生边读边想像画面，说出自己的读书感受。
- b. 有感情地朗读这份侦察报告。

（四）创设情境、感受加急电报的“危急”

- 1、播放录音，让学生说说听后感受。（作者的鸟儿朋友生命受到了威胁，情况十分紧急）
- 2、争当小配音演员为这只鸟儿配音。

三、体会情感、整体回归

- 1、出示描写作者看了侦察报告后心情的句子，让学生自由读、体会作者的心情。
- 2、师生配合感情朗读。

四、概括主题、拓展延伸

- 1、指导学生概括这四份侦察报告的主题，填空：

这四份侦察报告写的分别是（ ）、（ ）、（ ）、（ ），都反映了一个主题：（ ）。

- 2、播放图片，唤起学生爱护鸟类、保护环境意识。

五、布置作业、指导写法

1、作业：

请你仿照本课侦察报告的写法再写一份侦察报告。

2、指导方法：

a.以第一人称“我”的口气写自己看到的或是自己与小动物之间发生的事。

b.写鸟类或动物遭到环境污染的迫害的情景。

板书设计

鸟儿的侦察报告

野鸡

燕子 受到人类的（伤害）

海鸥 关爱 我们要……

“我”的鸟儿朋友

鸟儿的侦察报告教学反思篇七

小袋鼠的哭声

五年级一班 张广伟

我好不容易飞出又浓又呛的雾，我吸了一口新鲜的空气，感觉好受了许多。我想停留在大树上休息一会儿，我落到一棵又大又粗的杨树上。往下一看，有一只雌袋鼠带着他的两个

小宝宝出来散步，我飞到了它的旁边，问：“袋鼠妈妈怎么只有你和宝宝？袋鼠爸爸哪？”

“哎，走啦！”袋鼠妈妈深深地叹了一口气。“这是怎么回事？”我奇怪地问。“那一天我们一家四口出去散步，遇到了猎人，孩子它爸为了保护我们，被猎人用枪打死了。”

刚说完，我看到草丛里有一个黑影，近看，原来是一个猎人，袋鼠装起孩子撒腿就跑，猎人在后边紧追不放。它们躲在一棵树后，袋鼠妈妈把袋鼠宝宝放在了树洞里，说：“孩子，多保重，妈妈会保护你们的。”

说完，袋鼠妈妈急忙向小河边跑去。它引开了猎人。过了一会儿，远处响起了枪声。袋鼠妈妈中弹后掉进了河里，猎人只好走了。我和小袋鼠急忙过去救妈妈。可是，袋鼠妈妈已经奄奄一息了，小袋鼠伤心地哭了起来。

人们为了打猎卖钱，狠心杀害小动物，太可恨了。

侦查报告之五一

猫咪哭了

五年级一班 秦云鹏

我经过一次次地努力挣扎，终于飞出了烟雾区。这时我已经筋疲力竭了，于是，我有气无力地飞到一家宽宅大院的房顶上准备歇歇脚，然后继续执行我的任务。

突然，对面的大树上传来了“哎哟”、“哎哟”的呻吟声，我好奇地把头探过去，想看个究竟。

原来是一只小花猫在哭泣，只见它捂着肚子很难受的样子，眼泪都快流出来了。

“你怎么了？”我关切地问。

“我家小主人今天早上买了一条鱼，可我吃了之后没多久时间肚子就疼起来了，一打听才知道现在的鱼已经生活在污水里了，人们没有节制地滥排污水，使河中的鱼儿中毒了，我们吃了自然会肚子疼啦！”小花猫伤心地说。

唉！现在吃鱼的动物面临没有食物吃的难题了。

无家可归

五年级一班 刘昆

我终于从烟雾中飞了出来，这时，我已经筋疲力尽了。我想休息会儿，于是，朝一片森林飞去。

我落到一棵树上不久听见不远处传来“喀嚓、喀嚓”的响声和鸟儿的哀鸣声。我很好奇，便朝发出声音的方向飞了过去。原来，人们在砍伐树木。大树摇摇欲坠，鸟儿温暖的家没有了。老鸟望着地上受伤的孩子无可奈何，它们哀鸣着盘旋在树林上空。

伐木工终于走了。一只鸟妈妈落在摔破的鸟蛋旁，伤心地哭了起来。我飞过去，安慰道：“别难过了，家没有了，我们再想办法吧。”

人们乱砍滥伐，鸟儿无家可归了。

鸟儿的侦察报告教学反思篇八

教学目标：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，理解文中的重点词语。

2. 抓住重点词语、句子反复朗读感悟，把握作者的思想感情，从而以情激情，认识到保护鸟类、保护环境的重要性。

3. 引导学生搜集、了解有关鸟儿的资料，仿照课文再写一份侦察报告。

教学重难点：

1. 抓住重点词语、句子反复朗读感悟，把握作者的思想感情，从而以情激情，认识到保护鸟类、保护环境的重要性。

2. 培养学生的阅读理解能力和概括能力。

3. 仿照课文再写一份侦察报告。

教具准备：课件

教与学活动过程：

一、激发情趣，导入新课。

1. 同学们，你们喜欢小鸟吗？今天，老师把鸟带到教室来了，（出示小鸟图），这是一只非常厉害的小鸟，它可是小小侦察家呢，能向我们发回各种信息，你们愿意跟着这只鸟儿一起去侦察吗？（板书课题：16、鸟儿的侦察报告）

2. 读题后质疑：“你们跟着鸟儿侦察想知道些什么？”

3、过渡：老师相信，只要你们有心，用心地跟随这只鸟儿去侦察，一定会有收获的。

二、初读课文，感知内容。

过渡：下面请同学们先自学课文，完成表格。

1、提出自读要求，出示表格。

(1)快速自读课文，读准字音，读通顺句子.

(2) 找一找鸟儿发回了哪几次侦察报告？

(3) 四份侦察报告共同的主题是什么？

2、检查自学情况。

三、深入理解课文。

1、现在请同学们自己读一读第一份侦察报告，。并说说自己读懂了什么：

(1) 燕子妈妈为什么哭泣？

(3) 指名回答。

2、指导朗读：是啊，妈妈最大的希望在自己的孩子身上，当你生病的时候，妈妈恨不得替你受苦，可是现在燕子妈妈却连自己的亲生孩子都失去了，这是多么令人伤心呀！现在就请同学们带着这种的伤心的心情读一读第一个报告。

(1) 指名读。(2) 分男女生读。(评价)

3. 出示我会填：

因为—————，所以燕子妈妈—————，从中我体会到了燕子妈妈—————的心情。(指名回答)

小结：看来，同学们也和这只鸟儿那样认真地去侦察，发回了准确的信息。

4、检查自学情况。出示：

-----。（指名回答）

5、小结过渡：同学们，吃鱼儿的海鸥，还有我的朋友，他们都受到了死亡的威胁。失去了这么多鸟类朋友，“我”此时的心情怎样？（指名回答）

6、指导朗读：现在就请大家带着这种难过、不安、着急的心情试读第二、三个报告。

（1）指名读、（2）推荐同学读。

7、小结、评价：同学们抓住了重点的语句读懂了这份侦察报告，真了不起！看来，同学们已经把鸟儿的生命放在了自自己的心中。

四、扩展思维，渗透环保教育。

（1）那么，你想到过鸟类为什么会受到这样的伤害吗？

（2）指名回答，师相机板书：环境污染

过渡：同学们，你们的身边有哪些破坏环境的行为呢？

（3）请同学们联系生活实际说说你身边破坏环境的行为。

过渡：老师这里有一些环境被污染的图片，大家看一看。

（4）出示环境被污染的图片。

师小结：在我们生活中，由于一些人的私心造成环境的污染，使每年很多的野生鸟非正常死亡，这真是让我们感到非常难过，愤慨。

五、总结课文，深化中心。

过渡：面对受到伤害的鸟儿，作者是怎么想的？

学习最后一段。

(1) 我们怎样才能更好地保护鸟儿呢？你有什么办法或建议？

(2) 小结：同学们这次不枉跟随鸟儿去侦察，你们获取了很多的信息并从中受到了环保教育，这让老师感到很欣慰。

师：同学们让我们行动起来吧，走向社会做好宣传，让更多的人关注生态环境，让我们赖以生存的家园到处充满鸟语花香，处处都有鸟的天堂。（板书：保护鸟类）

六、作业：动脑想象一下鸟儿在发回“加急电报”前，还可能发回过什么信息，并试着也写一份侦察报告。

野鸡孵不出小鸡

燕子哭泣

板书设计：鸟儿的侦察报告 海鸥飞不起 环境污染

鸟迷失方向

共同保护环境

鸟儿的侦察报告教学反思篇九

鸟儿的侦察报告——（仿写）

我有一只听话乖巧，活波可爱的鸟儿，它能飞向各地，告诉我各种情况。它的名字叫“小乖”。

这天天气晴朗，风和日丽，我对它说：“小乖，请到外面去看望一下你的伙伴——鱼儿、乌龟、山雀，已经很久没有见到

它们，不知现在它们过得怎没样了”。

就这样小乖出发了。

没过几天，我就收到小乖的第一份侦察报告。

侦察报告之一-----

伤心的乌龟

我看见一位稚气的男孩，抓住了一只身体渺小的乌龟。我悄悄地小声问乌龟：“你怎么了？”乌龟眼泪汪汪的对我说：“我正在沙滩沐浴着阳光，可是一位调皮的小男孩把我一把抓住，唉！”看着乌龟这么伤心，我心里有种说不出的滋味。

看了这份报告，我真替那些生活在河里的小乌龟担心。

侦察报告之二---

可怕的塑料袋

我飞到海上，却发现一条巨大的鲸鱼。“你好，鲸鱼大哥。”“你好亲爱的小鸟。”“你干什么呢？”“我在寻找食物，这几天我都快饿晕了。”

这时，鲸鱼大哥疑惑的叫起来：“咦，那是什么，白白的。”说着，鲸鱼大哥就往哪里奔去，把白色的小鱼吃掉了。“可没过多久，鲸鱼大哥便呼吸困难。

原来那是一个可怕的塑料袋。

唉，人们竟然往海里丢废弃物，连我们可爱的动物也受到了伤害。

加急电报---

我迷失了方向

我飞到一个城市上空，那里全是汽车排出的尾气。又黑又浓，使我心跳加快，呼吸困难，并且周围十分模糊。

我找不到回家的路了，主人快来救救我！

收到加急电报，我便急急忙忙向这个城市里寻找小乖，可是我许久也没有找到它。

被捉捕的乌龟，吃塑料袋的大鲸鱼，还有我的朋友小乖。它们都受到死亡的威胁。我多么希望小动物们快快乐乐的生活。可那些人都把小动物的生活环境给破坏了。

人类不能为满足自己的欲望而伤害其它生灵。让我们爱护鸟儿，爱护动物，保护自然。让我们赖以生存的家园到处都是鸟语花香。

鸟儿的侦察报告

它给我发了几条侦查报告。

侦察报告之一：

鸟儿没有了家

这些天我总看见鸟儿在天上飞来飞去，我非常感到疑惑，原来是人们乱砍伐树木，导致鸟儿没有了家。人们为了自己，让小鸟也不的安静。

看了这份报告，我真为生活在树林里的小鸟担心啊，唉，小鸟也有温暖的家。

侦察报告之二：

河水被污染了

我在天空中，飞着飞着，觉得有点渴了。正好，我看见下面有一条小河，我飞了下去。到了下面一看，这条河被污染了。我坚持着飞了起来。

唉！看了这份报告，我真替生活在山里的动物担心，他们口渴了，找谁也非常困难，有水也是被污染过的。

人们，你们有生命，动物也有生命啊！你们自私自利会让许许多多动物失去生命。人类赶紧醒悟吧，不然环境受到破坏，对你们自己也不好啊！

鸟儿的侦察报告

我有一只聪明伶俐的鸟儿，名叫乐乐。它能飞遍世界的每一个地方，向我报告任何消息。

有一天，我对它说：“乐乐，你能帮我打听一下我们的朋友鸟儿吗？”

“当然，我早就想去看看它们了！”乐乐开心的回答我。

于是，乐乐出发了。

下面是我收到的侦查报告。

侦查报告一

猫头鹰露宿街头

我来到一栋大楼下歇脚，发现一只猫头鹰蜷缩在角落里，我觉得非常奇怪。

我皱着眉问：“猫头鹰大哥，你不去休息，在这干什么？你晚上还得逮老鼠呢！”

猫头鹰抬起了头，有气无力而又气愤的说：“这儿原来是一片茂密的森林，我们鸟儿的天堂。那儿的河水清澈见底，树木高耸入云。可就是那些讨厌的人类来到了这里，大量砍伐树木，严重污染河水，在这里建了许多工厂，大楼。让我们不知去哪儿好啊！”

据说，这种事已经不是第一回了呢！我想，百灵鸟妹妹和八哥哥弟弟的遭遇也差不多吧！

猫头鹰可真可怜。我们人类真是太自私了，为了自己的生活会更好，让鸟儿们无家可归，一点不顾鸟的感受。