

大班教学活动方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大班教学活动方案篇一

礼仪是人类文明的基本要求，也是个体道德素质的外在体现，“少成若天性，习惯成自然”，文明礼仪及其习惯的养成对儿童的终生发展有着十分重要的意义。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。它是德育的一个重要组成部分，是道德修养的外在体现，是一个国家文明的标志。随着社会的发展，交往的日益增多，人们对礼仪的需求也越来越高，良好的礼仪是人必备的基本素质。当今全社会开展的公民道德建设实践活动，其中包含了学习必要的礼仪、礼节，礼貌，不断增强公民礼仪意识，提高自身道德修养。

无数研究表明，幼儿期不仅是智力早期开发的重要阶段，更是塑造良好道德品质的关键时期。幼儿的思维具有直觉行动和具体形象性，易受外界影响和支配，具有易感染、易暗示等特点。礼仪教育通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好道德素养，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

大班教学活动方案篇二

现本班共有幼儿名，男生人，女生人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

- 1、情绪浮躁；
- 2、收拾整理能力差；
- 3、与人相处、交往能力还有待于提高。
- 4、还存在着一些不良的学习习惯。

大班教学活动方案篇三

1. 班级老师相互配合，做到一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、

民间为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

大班教学活动方案篇四

以幼儿礼仪教育为突破口，探索幼儿礼仪教育的目标、内容、途径、方法，重在养成，促进内化，培养幼儿良好的行为规范。

幼儿礼仪是指幼儿在日常生活和社会生活中应遵循的行为准则和交往规范。探索幼儿园礼仪教育的价值、目标、内容、途径、方法，形成有效的幼儿礼仪教育活动方案。根据幼儿的年龄阶段和认知特点把幼儿礼仪定位于以生活礼仪为核心，以生活中的交往礼仪，就餐礼仪，仪表仪态礼仪为主要内容，礼仪教育同时从幼儿园、家庭、社会三条经线，从小中大班三条纬线循序渐进加以实践、落实。

我园礼仪教育与展示主思路：以幼儿身心特点和德育规律为依据，以幼儿园、家庭、社会为主要教育实施环境，以家长、教师以及相关社会人员为施教者群，以幼儿的交往礼仪、生活礼仪、仪表仪态礼仪为教育内容，引发幼儿主动学习、练习、运用以及展示的兴趣，促进幼儿园文明生活、文明学习、文明成长。

大班教学活动方案篇五

1、启发性谈话：小朋友的成长变化。

回忆在幼儿园的三年中，能说一对你印象最深的一件事吗？

2、观看幻灯片：幼儿园的一天

提示幼儿通过回忆幼儿园一天的生活，说一说在幼儿园最快乐的事。

3、教师：请小朋友一起欣赏诗歌《毕业诗》，我们一起听一听诗歌中是怎么说的？

二、展??

1、教师有表情地朗诵诗歌的第一段。

诗歌里的小朋友是怎么说的？你记住了哪几句？

教师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，

读书、写字多么神气！

2、欣赏诗歌的第二段。

教师：刚才诗歌中说的和你想的一样吗？

3、教师：你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？

引导幼儿大胆说自己的心里话，一同欣赏诗歌的第三段。

4、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》

请幼儿和老师一起朗诵。

三、结束部分

教师小结，集体唱歌曲《老师再见了》，活动自然结束。