

2023年就业基地活动计划书 学校德育基地活动计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

就业基地活动计划书篇一

少年传承中华传统美德。

二、活动时间

20__年6月至11月。

三、参加对象

全市普通中小学校在校学生。

四、活动内容

20__年“少年传承中华传统美德”系列教育活动包括“小小百家讲坛”“墨香书法展示”“寻访红色足迹”“小小传承人”“我的家风故事”“英雄在我心中”六项活动。

1. “小小百家讲坛”。组织中小学生对围绕中华优秀传统文化，阅读中国古典文学、民族文化、历史典故、神话寓言等经典读物，开展诵读和主题演讲，增强对中华优秀传统文化的理解和认同。

2. “墨香书法展示”。积极推动书法教育健康和深入发展，激发培育广大中小学生学习 and 欣赏书法的热情，不断提高审美能力和人文素养，努力增强文化自信和爱国情感。

3. “寻访红色足迹”。要通过综合实践活动、研学实践教育、冬夏令营等活动，组织中小學生到革命历史遗址、革命历史博物馆、革命先辈纪念馆、烈士陵园等场所参观学习，引导学生了解、学习中国革命史和中国共产党历史，加深对革命传统和革命精神的感悟，传承红色基因。

4. “小小传承人”。组织中小學生在了解历史文化知识的基础上，充分结合当地非物质文化遗产资源，发掘家乡的优秀传统文化，学习体验并动手制作非物质文化遗产项目和产品，争做非遗的小传承者。通过传承实践，将中华优秀传统文化和中华传统美德内化于心，变成个人的自觉行动。

5. “我的家风故事”。鼓励中小學生收集自己家族中的优良家风故事，通过征文、演讲、主题班会、微视频等形式进行展示，大力弘扬勤俭、节约、孝顺、坚韧等中华民族传统家庭美德，形成积极健康的人格和良好的品质，教育引导學生把爱家和爱国统一起来，培养學生先大家后小家、为大家舍小家的家国情怀，努力成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

6. “英雄在我心中”。通过宣传英雄模范人物事迹，组织學生观看爱国主义影片，阅读英雄革命家书，走访革命后代，举行歌咏比赛和文艺演出等，引导学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，传承和弘扬无私无畏、精忠报国的英雄精神。

五、活动要求

各县区要在以往组织活动的基础上，深入挖掘系列教育活动的内涵，进一步创新方式，制定切实有效的工作方案，重视并做好活动的策划和组织工作，保证本县区活动顺利开展。

1. 统筹安排。要结合__市“新时代·新德育”中小学德育行动，统筹安排德育主题活动，丰富活动形式和内容，挖掘地

方德育资源，努力扩大活动感染力和影响力。

2. 严格把关。要确保各项活动能够体现中华优秀传统文化、革命精神和社会主义核心价值观等内容，做到思想观点正确，内容健康向上。

3. 广泛宣传。要大力宣传系列教育活动的经验和成果，扩大活动的覆盖面和影响力，与各级文明办、团委、妇联及关工委等单位和部门积极协助。

4. 确保安全。要加强安全防范，活动要做好安全预案，落实安全措施，强化安全教育，有条件的地区可为学生购买必要保险。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

就业基地活动计划书篇二

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观和党的教育方针。以提高学生的全面素质，特别思

想品德素质为目的，加强德育的实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。

二、活动目标：

- 1、通过德育基地的活动，培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。
- 2、通过德育基地的活动，培养学生的创新精神和实践能力。

三、活动内容：

- 1、组织学生参加社区活动，激发学生热爱家乡、爱学习、爱科学的热情。
- 2、德育处、团委、组织学生去社区捡白色垃圾，增强环保意识。
- 3、有德育处组织学生到当地驻军(技工大队)参观学习军事训练和内务。
- 4、由团委组织学生参观可口可乐公司。

四、工作措施：

- 1、德育处与技工大队、可口可乐公司签订的淤积的协议书。安排活动时间的内容。
- 2、进一步加强阵地建设，努力完善各阵地的规章制度，努力用好校外德育基地。
- 3、各基地负责人应在活动前与基地领导取得联系，与各基地领导协商后，定期组织学生到基地进行参观学习或实践活动，

使学生受到良好的思想道德、实践体验教育。

4、德育基地活动要有专人负责，活动班级班主任随队做好安全工作。基地活动前应对学生做好教育工作，要求他们保持少先队员的良好形象，注意文明礼貌，不怕苦不怕累，体现我校良好的学风、校风。

5、按照德育基地协议书的要求，爱护德育基地的各种物品，不得触摸有主要价值的物品和易损坏物品。

6、德育基地活动期间，指导教师应按照活动的内容，布置学生做好实习记录，写活动心得，开展评比活动。期末进行总结，评出表现突出的学生，并进行适当的奖励。

通过实践体验，提高学生“关注社会、关注身边事物”的意识，培养学生参与社会实践、进行观察研究的能力。

就业基地活动计划书篇三

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

二、工作目标

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向市推荐进行全市评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为市级“行为规范合格校”。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

(一)成立领导小组

我校的领导小组由侯振发校长任组长，孟凡侠主任为分管领导，大队辅导员为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

(二)加强宣传、提高认识

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解市教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创市级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规

范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

- 1、制定升降旗量化考核制度。
- 2、制定课间操、眼操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。
- 4、制定集会、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

(四)作好规划、一一落实。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

- 1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。
- 2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。
- 3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。
- 4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

- 5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。
- 6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。
- 7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。
- 8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。
- 9、积极争创市级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

就业基地活动计划书篇四

以党的xx大“要把立德树人作为教育的根本任务，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。”论述为指导，用“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”24字社会主义核心价值观引领德育工作。牢固树立“德育是第一生产力”的思想，全面落实《昆山市中小学德育规程》，遵循残疾学生的身心发展规律选择适合的教育原则、内容、途径、方法开展德育活动，在进一步提高德育工作的针对性、实效性和主动性上下功夫，不断提高学生思想道德素养和文明修养。

二、工作目标

1. 总体目标：以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高整体素质为根本，教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会节约、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。努力使学生形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

2. 分层目标：低年级：守纪律，有礼貌，有爱心，讲卫生，勤学习，自己的事情自己做；高年级：爱祖国，具公德，护环境，友相处，拥有良好的意志品格和活泼开朗的性格。

三、工作措施

学校德育工作是学校的首要工作，以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色，充满生命力。

1. 狠抓学生行为习惯，提升文明素养。

本学期继续以养成教育为重点内容，以文明礼仪实践体验活动为重要途径，重点培养学生在校的日常生活中从小事做起，规范自己的一言一行，即说好话，走好路，吃好饭，乘好车，读好书，写好字，做好值日。全体师生要明确德育目标，组织学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》；每月安排教育主题，每周布置常规训练要点，期末分析班级德育质量；落实“三项常规”评比、“星级”班级评比和“文明宿舍”评比制度，让学生在具体、生动的实践中接受教育、体验进步。

继续实施德育导师制，学校中层、教研组长、心理辅导老师是德育导师工作的核心力量，对家庭教育环境不良、单亲家庭、行为有偏差、心理有障碍、学习有困难等特殊学生进行“一对一”结对帮教，实施亲情化和个性化的德育，定期

聊天谈心，家访，动态把握学生的发展轨迹，形成学校“全员育人”的局面。

2. 抓实班级管理，提高班级管理质量

各班班主任要把增强班集体凝聚力建设作为班级管理的首要任务。把班级中的每一项工作都视为加强班集体凝聚力的好途径，力求班级管理科学化、系统化、整体化，在实施过程中体现创造性、民主性、激励性。

班级管理做到有明确的总体目标和分步目标，学生人人心中知晓目标，形成积极向上的班级氛围。班主任要通过对小干部的培养、少先队活动的开展等方式加强班集体建设，促进和谐的学风、校风的形成。任课老师应协助班主任实施班级管理，充分利用学科的特点渗透德育教育的内容。

结合完美教室建设，以四个班级为试点，以育人环境的优化、班级文化的建设、实践活动的开展、良好习惯的养成、生活技能的掌握为抓手，营造和谐、健康、阳光的校园文化氛围。

3. 开展德育活动，切实提高德育实效。

就业基地活动计划书篇五

一、指导思想：

坚持“以人才培养为中心”。根据经济发展对各类人才的需要，引导学生积极参加各类实践活动，成为适应社会主义建设需要的各级各类人才，通过实践教育活动，丰富活跃共青团工作，增强中学生德育工作的吸引力，针对性和实效性。

二、基本任务：

通过丰富多彩的实践活动，加强对学生的思想教育和劳动技

术教育，确立正确的成才观，增强劳动观念，提高劳动技能发展智力，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律、有技能、懂技术、会管理，适应社会主义事业发展需要的合格未来建设者。

三、组织领导：

学生的社会实践活动由学校校德育工作领导小组负责组织，由分管德育工作的主任牵头，由各年级组织实施。校内的实践活动由总务处、学生会负责组织。

四、活动形式：

社会调查、生产实习、军事训练、公益劳动、社区服务、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等多种形式。

五、相关安排：

1、六年级新生的军事训练。由学校与马家庄武驻军单位联系，利用暑假组织新生的军训工作。让学生通过军训，学习军事知识，了解国防和外交形势，进行热爱人民解放军的教育和革命传统教育，增加学生的国防意识，提高学生执行革命纪律的自觉性，培养学生吃苦耐劳的品质和高度的集体主义观念。军训的项目由军训领导小组确定。

2、学生的校内实践活动。由总务处、学生会统一布置和检查评比。活动内容包括校内常规劳动卫生、电教设备管理、图书管理、自行车管理等，也含有学校重大活动以及运动会、文艺汇演等活动的安全秩序执勤等工作。

3、开展科技实践活动。组织学生参与校内、外各类类型的科技实践，积极开展小发明、小制作、小创造、小设计、小论文等创造发明活动。通过科技实践，扩大学生知识视野，提高理论与实际结合、动脑思维和创造才能。

4、学生的社区服务活动。由政教处具体负责联络和组织。活动内容包括社区劳动服务、尊老助残、社区文化建设以及相关的调研活动。

5、假期的社会实践活动。由教导处和团委具体负责。倡导学生利用寒暑假自主参与社会实践活动，活动内容包括家务劳动、生产实习、社会公益活动、科技文化活动、勤工俭学、乡风民俗调查以及经济和社会事业发展调查等。要求学生撰写假期生活小结或调查报告。

6、德育基地的实践活动。校德育工作领导小组根据我国社会政治经济文化事业的发展情况，结合学校教育工作的实际情况，有计划地建立校外德育活动实践基地，采用定期和不定期的方式让学生到基地参加社会实践活动。学校确定以每年的四月份为社会实践活动月，有计划、有主题地分年级开展社会实践活动。每次活动，由年级分管主任牵头，由年级组长制订详细的活动计划，在加强安全、文明、守纪等方面教育的情况下，认认真真地开展活动。活动结束后，各年级组要认真收集材料，做好实践总结，确保实践效果。对集中活动不能顾及的德育基地，政教处要有总体的安排，并利用合适的时间，带领相关年级或相关同学，不定期参加社会实践活动。

7、所有教育工作者都要高度重视校内教育和校外教育的结合，认真落实学校安排的各项社会实践活动，把组织学生参加社会实践等校外教育活动当作加强学校德育工作的重要途径，把实践活动作为德育教育的载体。在生动的实践活动中深化强化德育；要把思想教育作为实践活动的重要内容，把文化教育、理想教育、爱国主义和集体主义教育、社会主义民主法制教育贯穿于整个实践活动中，提高实践活动的思想性、教育性，并要将参加社会实践活动的表现作为评价学生素质的一项重要内容。