

最新幼儿园社会活动过新年的设计意图 幼儿园中班社会过新年活动方案(通用5 篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园社会活动过新年的设计意图篇一

1、了解一月一日元旦是新年的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：

4、生肖年的祝贺：

了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二三次

7、结束。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。

幼儿园社会活动过新年的设计意图篇二

一、引导幼儿了解新年的第一天被称为“元旦”

二、学说儿歌，鼓励幼儿积极参与庆新年活动，感受节日的快乐。

一、布置室内环境，洋溢节日的快乐。

二、各种庆元旦的视频

三、音乐《现年好》

一、观看影像带：看一看、说一说大街上的变化

师：短片中的大街与以往的大街有什么不同？为什么？

我们把新年的第一天叫做什么？

新的一年到了，小朋友又长了一岁，想想在新的一年里要干些什么？

二、观看影像带：鼓励幼儿积极参与庆新年活动，感受新年的快乐。

小朋友你们看到谁了？高兴吗？

今年我们也要庆祝元旦，小朋友们愿意参加吗？

三、学习儿歌《新年到》幼儿跟随老师有节奏的朗诵儿歌。

四、老师带领幼儿进行歌表演《新年好》

幼儿园社会活动过新年的设计意图篇三

1、理解儿歌内容，并初步学念儿歌。

2、通过游戏让幼儿感受过年的热闹，快乐的气氛。

3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：理解儿歌内容

难点：发挥幼儿的想象，会说“红红的···”

1、前期经验的准备

2□ppt演示文稿

3、音乐（喜庆、欢快的）

4、春联

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

1、引导幼儿观察教室里和平常有什么不一样？

发展幼儿的想象

2、提问

小朋友们，你们过新年都会做些什么呢？

出示ppt□“过新年”三个大字

教师有意识的念，今天李老师带来了一首关于过新年的儿歌，儿歌的名字叫做“过新年”

3、出示图片，让幼儿理解“团圆”——这么多人，他们在做什么？

为什么那么多人要在一起吃饭呢？

教师总结团圆

幼儿自由讲述，发展幼儿的语言

5、出示图片“春联”——这是什么地方，门上有什么？春联是什么颜色的

引导幼儿想象，我们除了说“红红的脸蛋、红红的春联、还可以说红红的··”

幼儿自己说，并及时给幼儿肯定

6、出示最后一幅图——图上都有谁呀？他们在做什么

引导幼儿说在给我们拜年

教师范念儿歌，从头出示图片

出示图谱 图+文形式

7、游戏

请助教一起玩拍手游戏

两个小朋友相互玩游戏

播放音乐 幼儿在欢快的环境中，和老师们一起玩游戏

活动延伸：1、美术区；给幼儿提供材料，幼儿可以发挥自己的想象制作相应的作品

2、表演区：给幼儿提供音乐，让幼儿大胆表演，

3、亲子游戏：和爸爸妈妈边拍手边念儿歌，增进他们之间的亲子感情

我所上的这节课是我们的语言教研课，我是根据我们12月份的主题所选的一节课，在上这节课之前，我做了前期的准备，把我们的教室装饰成过年的样子，孩子都非常的兴奋，孩子都是在玩中学，学中玩的，而我所借助的ppt是为了让孩子能更好的学习儿歌，让我得到了锻炼，在这节课中，幼儿对这节课非常的感兴趣，大家都非常愿意参加到这个活动中来。

在本次教学中，锻炼到了幼儿的语言，让幼儿敢说，想说，有机会说，发展幼儿的语言，本课的学习过程是让教师和幼儿都觉得快乐，但在学习中也发现了许多问题，看课的老师也给我提出了很多宝贵的意见，都值得我学习，下来的时候我还引导他们注意观察以后在过年是的情景，你们家是怎么过年的，要做些什么准备，过年的时候你们都会做些什么？如果我再上这节课，我相信我一定会上得更好，在原有的基础上在进行创新。

幼儿园社会活动过新年的设计意图篇四

1、学习将物品按用途进行归类、并根据物品的共同特征设计标记。

2、在活动中学习有条理的收拾、整理物品。

1、知识经验准备：幼儿有按标记或用途分类的基础。

2、教具学具准备：

(2) 大小相同的塑料篓10只、塑料袋10只、纸箱3只；

(3) 黑色水彩笔（同幼儿数）、白纸若干。

1、以整理礼物为情景，引导幼儿将物品按种类摆放在一起。

(1) 各种物品散放在桌上。“托儿所的弟弟妹妹收到许多的新年礼物，但他们不会整理，送来想请你们帮他们整理。先看看哪些礼物。”“怎样整理才整齐呢？”（把果冻河果冻放在一起……）“这里有许多篮子，可以把相同的东西放进一个篮子里，要摆放整齐。”

(2) 根据幼儿整理的情况分别说说每个篮子里放的是什么礼物？有什么用途？

2、学习按用途分类。

(1) 讨论归类的标准。

“幼儿所给了我们三个纸箱让我们把礼物装进去，你们看看可以把哪几种礼物放进一个箱子里。”“为什么这几种礼物可以放进一个箱子里？”

讨论结果：按这些礼物的用途（吃、穿、玩）分别装箱。

(2) 分别将物品放进塑料袋。

“怎样将这些礼物放进箱里才不会放乱和损坏它们呢？这里的塑料袋能用吗？”（幼儿分工合作将礼物装入袋中，分别放进三个纸箱里。）说说三个纸箱里都放的是什么礼物。

3、为礼物设计标记。

(1) 启发幼儿自己设计与制作标记。

“这三箱礼物运到托儿所怎样让弟弟妹妹知道箱子里装的是什么礼物？”

(2) 幼儿自己设计与制作标记。

教师展示贴有幼儿制作标记的纸箱，引导幼儿说说箱子里装的都是什么礼物。（箱子里有小汽车、万花筒、油泥都是玩的礼物。）

4、结束活动。

将礼物送上托儿所来的汽车。

中班科学教案：探索光的折射。

幼儿园社会活动过新年的设计意图篇五

1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。

2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。

3、感受节日快乐的气氛。

1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。

2、范画一张。

1、引题。

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

3、巩固作画的方法。

巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

作品评析：

（1）幼儿自评。教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画，哪儿画得最好。

（3）教师评画。