

小学二年级备课计划书(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学二年级备课计划书篇一

一、指导思想

以学校工作计划、县语文教研计划为依据，不断更新理念，把“教学质量为生命线”作为中心工作，加强语文课堂教学的实效，“加强教师自身专业化，科研化”的发展为后劲，树立科研兴教的观念，努力做好起始年级小学语文教学工作，提高语文教学质量，提高自身的专业化素质。

二、主要工作

(一) 以课程改革为中心工作，继续加强教学理论学习，注重实践探索研究。

1、二年级语文教师将通过多种途径与方法继续学习语文课改的课程理念，将全新的教学理念有计划、有意识、有步骤地切实落实于课堂教学，教师自身吃透新教材，把握重难点，真正走进新课程的实践与研究。努力推进新教材的使用进程。

2、根据语文教导计划，加强本年级组教研，使备课组活动有计划、有内容、有记录、有反馈，以提高教学质量为宗旨。加强备课组内教师之间的互听课、互评课活动。发挥各位教师的特长，年级组齐心协力搞好教育教学工作。

3、树立科研兴教的观念，切实开展主题教研活动。

4、鼓励教师更新课堂教学模式，切实改善学生学习的的环境，提高学生学习的兴趣，营造良好的课堂氛围。

5、发挥年级组教师的教学积极性，配合教导处做好工作。

（二）继续加强基础知识教学，培养能力，促进学生全面发展。

1、加强基础知识教学，把握二年级的教学目标，完善年级知识的连贯性、整体性、严密性，形成培养学生语文综合能力的新理念，研究语文新的评价机制，注重把好年级关。重点：提高识字效率，为阅读教学打下基础。

2、加强语文学科与信息技术的整合，自己学做教学媒体，提高学生学习兴趣。

3、根据学校工作计划要求，进行教师专业化理论学习，每月完成一篇教育教学随笔，进行教育教学知识的积淀。

4、抓好二年级学生语文素养的培养。

（1）、汉语拼音教学和识字教学相互渗透，识字教学与阅读教学有机整合。

（2）、激发学生识字的兴趣，学生语文素养的培养提高更得力于课外。倡导生活中识字，生活中学习。

（3）、阅读教学以读为主，体现整体性原则，引导学生通过有目的有层次的朗读，了解内容，感受文章所表达的情感和蕴含的道理，同时，搭建展示舞台，引导学生阅读课外读物，培养边读边思的良好阅读习惯。

（4）、注意培养专心听、用心记、说清楚的习惯，有意识培养口语交际能力，书写简单的几句话能力。

(5)、指导学生合作交流，互教互学，对学习有困难的学生加强课后个别辅导。

(6)、重视写字指导，巩固正确的写字姿势和执笔姿势。

(三) 继续重视课堂教学的主阵地。

1、课堂是实施教学理念的主阵地、主渠道。关注课堂，提高课堂教学40分钟的效果。

2、有目的，有计划地开展“备课、上课、说课、评课”的四课活动，努力做到四有：备课有针对、上课有实效、反思有深度、作业有层次。

三、活动安排：

(1) 教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。

(2) 发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

(3) 布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

(4) 做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。我们二年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成各项教育教学任务。

小学二年级备课计划书篇二

1. 认识本课生字，正确工整地书写课后练习中的字。
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文，展开想象，感受湖光山色的美丽。
3. 能背诵课文，体会诗歌的意境美。
4. 拓展知识，多了解一些湖的名字。

重点是认识并书写课后生字。

难点是通过朗读体会诗歌的`意境之美，并理解课文中的词。

1. 学生回家收集有关湖的资料。
2. 老师准备课件、生字卡片。

一、导入

孩子们，你们知道哪些湖?(生列举)老师今天带来一些美丽的湖的图片，你们想看吗?(课件展示湖的图片。)

你们发现这些湖美在哪里?(学生讲，诸如水、花木、倒影、动物等。)

今天，老师要向你们介绍一池美丽的湖水。它哪点美呢?学了课文的第一课你就知道了。今天我们就一起来欣赏这首诗歌——湖。(板书课文题目并齐读。)

二、初读课文，自主识字

(1)师：现在请你们读读课文，用不同的符号分别勾画出生字和生词，并多读几遍。(师板书：1. 读文;2. 用不同的符号分

别勾画出生字和生词;3. 读字词。)

(2) (卡片)抽一组开小火车检查读生字。

(3) (卡片)再抽一组开小火车,前一个学生读字,后一个说出生词。(生词读准了,师翻过背面的生词来,全班跟读两遍。并把生字卡片用磁石贴到黑板上。)读到“翡翠”时让生看实物来理解词,并教会再解词的方法。“纹”和“假”要求学生扩词。

(4)让学生说说用什么方法记生字,师相机指导学生上台在黑板上把生字分类。(“蟋、蟀”是虫字旁;“啾、啄、咯”是口字旁;剩的字用特殊方法记,如编儿歌,加一加,减一减等。)

三、理解大意——想象情境说话——美读课文

(1)让学生再读课文,整体感知,边读边想:你喜欢这个地方吗?为什么?(生说到景色美,或是动物唱歌,或是好玩,师相机问问是从第几节知道的,并板书。)

(2)选自己喜欢的一节读读。

(3)抽生来读自己喜欢的一节。师相机就引导全班同学读那一节。

第一节

(1)生自己读第一节,师提要求:勾画出喜欢的句子,并把句子读一读,想想为什么喜欢这句话。

(2)抽生说说自己勾画的句子,师引导朗读。

(3)在“亮得像面镜子,绿得像块翡翠”一句中,为什么说“湖”像镜子和翡翠?引导学生观看大屏幕“美丽的湖水”,

理解打比方的句子，引导学生说说想到的画面。

(4)抽一个学生来读整节诗，其他同学评一评，再读。(相机引导理解“大唱片”。)

(5)完整地美美地读读整节诗。

第二节

(1)抽生读。师提要求：其他学生边听边想小动物们奏乐时的样子。

(2)演一演：这四种小动物是怎么奏乐的?(师相机播放动物声音，让生边学动作边发声。)

(3)请一位学生有感情地读读，其他学生做动作，学动物的声音。

(4)自己边美读边做动作。(试着背背这一节。)

(5)全班边做动作边美美地背背这一节。

(6)让生想象还有哪些动物会来表演什么节目，并布置课后作业：将自己的想象画下来。

第三节

动物们的音乐很美，风景很美，我们的小朋友也玩得很高兴。

(1)抽喜欢第三节的孩子站起来读读。

(2)师问：想一想，假如你来到湖边，你最想做什么?

(3)引导生用“一面……一面”造句，说说自己想做的事。

(4) 引导学生感受在湖边游玩的感觉，抽生美美地读本节诗。

通读全诗：喜欢哪一节的就站起来读。其他学生边听边想象诗歌描绘的图景。

四、写字

1. 学生看要求写的字，让学生自己读读。
2. 师引导：写字三步骤——先要观察结构，并描红。然后再照着写。让生同桌讨论：有哪几种结构的字。
3. 师抽问，引导学生分析字的结构特点，怎么写。
4. 师问：你认为有什么字需要提醒大家注意的？
5. 师相机提出难字：“旋”和“假”注意右边的笔画笔顺，指导写。可自评、互评写字要领。
6. 剩下的字，学生当堂自己写。

五、作业，选做一题(课件)

1. 背一背：美美地背诗歌。
2. 画一画：根据诗的第二节，加上自己的想象，画一幅画。
3. 写一写：把你想写的词语或句子写一写，并完成课后填空题。

小学二年级备课计划书篇三

一 按时作息，早上8:30起床，晚上10:00左右上床；

- 二 每天用2小时认真完成语数外三科的作业；
- 三 每天阅读课外书1小时并做摘抄；
- 四 讲究文明卫生，注意文明言行；
- 五 生活要自理，积极做好人好事及力所能及的家务；
- 六 不挑吃穿，不乱花钱，学会节约用钱，用钱有计划；
- 七 学会如何招待客人；
- 八 为家人讲些笑话或故事，带给家人快乐；
- 九 了解世界各国历史，国旗的来历，了解世界地理以及气候的变化；
- 十 为下学期制定一个学习计划，准备好学习用具；
- 十一 坚持写日记□

小学二年级备课计划书篇四

教学目标：

知识点：1、使学生学会两位数加两位数的笔算方法。

2、通过实际操作、自主探究、小组协作等手段帮助学生掌握计算方法，能正确的进行计算。

能力点：培养学生思考问题和解决问题的能力。

德育点：对学生进行公德教育。

教学重点：两位数加两位数的笔算方法。

教学难点：掌握计算方法，能运用多种方法正确计算。

教学过程：

一、创设情境：

二年级同学来参观博物馆啦！出示图。每个班级都由2名老师带队。四个班级的中队长都站在本班队伍的最前面，打着自己班级的班牌：二（1）班35人，二（2）班32人，二（3）班37人，二（4）班34人。同学们站得整整齐齐，正等待尽管呢……仔细观察，画面里蕴涵着好多数学问题呢，让我们一起去探索吧！

出示并板书课题

二、自主探究：

1、二（1）学生和本班的带队老师一共多少人？小组合作，也可以请小棒来帮忙。

学生汇报：

（1）理解题意并列式。

求总数要用加法计算，列式为： $35+2=$

（2）用口算。

先把两个数个位上的数相加，所得的数再与30相加，即 $5+2=7$ ， $7+30=37$ ，所以 $35+2=37$ 。

（3）摆小棒计算。

3捆=30根

5根+2根=7根

7根+30根=37根

所以 $35+2=37$

(4) 用竖式计算

先从个位加起， $5+2=7$ ，写在得数的个位上。十位上的3直接落下来，写在得数的十位上。

2、二（1）和二（2）班一共有多少名学生？需要什么信息？如何计算？

(1) 理解题意并列示： $35+32=$

(2) 口算。 $30+30=60$ ， $5+2=7$ ， $60+7=67$ ，所以 $35+32=67$ 。

(3) 借助摆小棒计算。

(4) 用竖式计算。先从个位加起， $5+2=7$ ，7写在得数的个位上。再算十位上 $3+3=6$ ，结果写在得数的十位上。

归纳总结：笔算两位数加两位数（不进位）的方法：相同数位对齐，从个位加起。

三、拓展运用：

1、计算下面各题。

$$54+4 \square 21+7 \square 24+3 \square 46+3 \square$$

$$62+17 \square 35+24 \square 13+84 \square 44+40 \square$$

2、数学医院：

$$17+2\square1950+6\square5642+3\square45$$

$$175042$$

$$+2+6+3$$

$$195645$$

$$24+61=53+22=37+40=$$

$$245337$$

$$+61+22+40$$

$$857577$$

教学反思：

有过之前的学习基础，很多孩子口算就可以直接算出结果。

小学二年级备课计划书篇五

本组教材有《画家和牧童》、《我为你骄傲》、《三个儿子》、《玩具柜台前的男孩》和语文园地六组成。是围绕人物的优秀品质来编写课文。“诚信、孝敬父母”贯彻始终。寓优秀的品质教育与生动有趣的课文中，既有人物语言描写，动作描写，又有心理描写。

《画家和牧童》是一个优秀历史的故事，讲述唐朝著名画家戴嵩勇于承认错误，虚心向牧童学习。

《我为你骄傲》故事内容贴近儿童生活，是一个常会发生在

孩子身上的故事，因此它的教育意义也就显得更为突出。

《三个儿子》是一个很耐人寻味的故事。无论古今中外，孝道都是永恒的美德。课文通过三个妈妈对自己儿子的夸奖和三个儿子在妈妈面前的具体表现的对比叙述，揭示了一个深刻而又厚重的道理。即：儿女应该以实际行动为父母分担生活重担。

1、会认39个生字，会写33个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，在读中积累语言。

3、学会宽容、学会承担责任，敢于向权威挑战，同时也要谦虚谨慎，懂得孝敬父母、

关爱他人的道理。

重点是目标1、2、3难点：目标3

结合插图、读议结合；指导默读、读中悟理

默读、置疑、合作、探究、交流

挂图、小黑板、投影仪、生字词卡片

12——14课时教案