

最新听物理课感悟心得体会(优秀5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

听物理课感悟心得体会篇一

第一段：引言（背景介绍）

化学研究学术报告是科研工作者分享研究成果、交流学术思想和探讨前沿科学问题的重要平台。近期，我有幸参加了一场关于新型催化剂在有机合成中应用的学术报告。通过这次报告，我深切体会到了学术报告的重要性，并且从中学到了许多有关化学研究的新知识。以下是我对这次报告的心得体会。

第二段：内容概述（分析报告主题和内容）

该次学术报告的主题是新型催化剂在有机合成中的应用，报告人是一位知名化学家。他从研究背景、领域状况以及自己的研究成果等方面进行了全面的介绍。他详细阐述了催化剂的作用原理、合成方法以及应用案例，并深入解析了其在有机化学领域带来的革命性影响。整个报告内容丰富，逻辑清晰，对于催化剂及其应用的理解提供了很多新的视角。

第三段：学术交流（与学者交流与讨论）

报告结束后，我与报告人进行了交流与讨论。他热情地回答了我关于方法优化、催化剂设计和应用前景等问题，使我对这个领域的研究有了更深入的理解。在交流的过程中，我还结识了许多同行学者，他们分享了自己的研究进展和经验，使我对整个领域的前沿动态有了更加全面和准确的把握。

第四段：思考收获（对自己的启发和收获）

通过这次学术报告，我不仅学到了催化剂的基本原理和最新应用，还对科研工作有了更深刻的认识。首先，报告人的研究成果展现了科学的力量和创造力，激励着我继续努力。其次，与学术界的交流使我认识到，前沿科学领域的成功需要合作与分享，只有共同努力才能推动整个领域的发展。最后，我也意识到学术报告是展示自己研究成果、广泛交流的重要平台，通过不断参与学术报告，我可以提高自己的学术能力和人际交往能力。

第五段：总结展望（对学术报告的重要性的总结和展望）

总的来说，学术报告是化学研究中不可或缺的一环，它为科学家与科学家之间、科学家与学生之间的交流搭建了桥梁。通过学术报告，我们可以借鉴他人的研究思路和实验方法，获得很多启示和帮助。同时，学术报告也能够增强自己的学术风范和表达能力。我相信，随着自己参与更多学术报告的经历，我将能够在科研道路上不断成长和进步，为化学研究做出更多的贡献。

通过对这次化学研究学术报告的参与与反思，我对学术报告的重要性有了更深入的理解。同时，我也对化学研究的发展前景充满信心。我期待未来有更多的机会参与学术报告，扩展自己的学术视野，提高自己的研究能力。

听物理课感悟心得体会篇二

作为一名动物科学专业的学生，我非常幸运能够参加最近的一次动物科学硕士学术报告。这次报告聚集了多位相关领域的专家，并且他们分享了自己的学术成果和新的研究方向。在听完这些报告后，我受益匪浅。这篇文章将会记录下我对于这次报告的心得体会。

第一段：报告概述

这次报告主题为“动物进化与发育进展”，涵盖了许多不同方面的研究，包括动物行为学、生态学、生理学、基因遗传学、进化论等。报告时间长达八个小时，所有的讲者都会以英文进行交流，让我不禁感叹自己的口语需要好好提高。

第二段：报告收获

我很荣幸能够听到这么多有关动物进化和发育的最新研究。其中，对我影响最大的报告为生理学研究方向的报告，“鸟类性腺发育对环境因素的反应”。报告中提到，环境因素对于鸟类性腺的发育有着很大的影响。这个发现让我深刻认识到参与研究的环境条件有多么重要。

第三段：报告思考

在听到各位专家的发言后，我感到非常震撼和启示。众所周知，动物的进化发育与环境条件密切相关。环境适应能力和物种适应能力是推动生物进化发展的重要驱动因素。同时，人为因素在动物进化发育中的作用也非常重要。

第四段：报告热议

在报告会中，我和其他的同学一起进行了很多讨论和交流。我们共同探讨了各位专家的研究成果，并且开展了激烈的学术争论。这段时间里，我认识到了不同观点和学术观念对于学术界的重要性，也感到了深深的研究激情。

第五段：报告总结

本次学术报告是一次非常难得的学术交流机会，也让我对动物科学有了更深入的了解。我想通过这次报告会的收获和启示，更好地发掘动物科学的相关领域，并且积极投身于相关

的研究之中。同时，这次经历也启发了我对于动物科学的研究兴趣和热忱，希望可以在未来的学习和研究生涯中，发挥更多的作用。

听物理课感悟心得体会篇三

昨天下午，我校领导组织了我校的全体教师滕州剧院聆听了魏书生老师的报告。魏老师用他那朴实的话语、大量而生动感人的实例，感染了我们在座的每一个人。他言辞恳切，入情入理，朴实的语言中闪烁着对生活对人生的感悟，独特而又富有哲理。

听了魏书生的报告后，我深深地被他崇高的精神世界感染着，被他积极乐观的处世工作态度感染着。

一、 坚守住心灵的宁静，坚守住快乐的心灵之道

魏书生的报告，总是将深刻的哲理，甚至苦闷的话题用流畅、幽默而又富有抒情的话语形象的表述出来，其语言如行云流水，挥洒自如，他用真情厚意感染着所有在场的人，让听众产生强烈的心灵共鸣，他使听者为之激动。为什么被别人视作艰辛工作的教育在他眼里和心里竟然是那样的亲切和欢欣？这都出自他对教育的深刻认识和真挚的厚爱。

他的思想不是超然无踪缥缈的，而是真实质朴的，根植于我们的教育状况，根植于我们的教师的需求，根植于广大学子的心灵。因为，他总是把走向学校当作一种精神享受，把认真教书育人当作是一种人生享受，把一切不如意之事之人当作体验生活的一种愉悦享受。他时时享受，处处享受。用这样一种积极乐观的态度对待凡人凡事，一切都在于“道法自然”，何乐而不为呢！

他告诉我们珍爱生命、享受生活的四字秘诀，叫做“松、静、匀、乐”。“松”即身体放松；“静”即心灵平静；“匀”

即呼吸匀称；“乐”即情绪欢愉。他特别告诫我们要记住四字秘诀，要在纷乱复杂的社会里，在紧张激烈的人际中坚守住心灵的宁静，坚守住快乐的心灵之道。他认为，快乐可以外取，也可以内求。只有时时做到以静制动，快乐才可能随你而来！因为，有一失，必有一得；有一利，必有一弊；翻开手背，必定是手心；走出阴影，必定是阳光。

二、用一颗平常心看待生活，对待工作。

在他的报告中我最欣赏的有两句话：多改变自己，少埋怨环境；用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，去做平平凡凡的工作。

生活不能没有理想，但人类不能以理想主义的目光苛求生活。“对自己说得算的事要拿得起，放得下，进得去，出得来，想得深，干得实，人要好好活着。对自己说得不算的事就要改变自己的态度，想得开，轻轻放下”。少埋怨环境，多改变自己。

埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。人生在世，要会享受生活，享受学习，享受工作。要静下心来，认准目标，不怕困难，乐观地生活。要怀着感恩的心，用“享受”的心态适应社会环境，有一颗快乐的心，将身体放轻松，才能做好事，会生活。

在赏识教育的过程中，我们每一位老师都应该多一份对孩子们的爱心、耐心、热心和诚心，只有这样，我们才能真正的走近赏识教育真正的能够让孩子们体会到学习的快乐，真正的享受学习！

摘了几句魏老师的原话和大家共勉：

- 1、“用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，做平平凡凡的工作”
- 2、守住心灵的宁静，守住自己快乐的阵地
3. 普通学生能做的班委不做，班委能做的班干部不做，班委能做的，班主任不做！

听物理课感悟心得体会篇四

在学校参加了学术报告的讲座，对学术的理解又进了一步，在学术的研究领域不断提高自己的学习能力。下面是本站小编为大家收集整理的参加学术报告心得体会总结，欢迎大家阅读。

11月23日至26日，我参加了在北京举行的首届人教杯全国英语教学论文大赛颁奖会暨教师发展学术会议，获益匪浅。

我所撰写的论文《初中英语教学中多媒体运用的探索与实践》有幸在本次比赛中荣获全国二等奖，人民教育出版社及全国课程教材研究所把本次会议内容安排的很充实。颁奖典礼上，我体验到了成功的喜悦与自豪，学术讲座中我收获了很多英语专业知识及教学经验，获奖教师晚宴上我结识了全国各地的教育精英及教育界名人，这些都将是我最为宝贵的财富。

颁奖典礼过后，人教社安排了很多精彩的讲座。有人民教育部基础教育司司长王定华的《面向20xx年的我国基础教育：公平与质量》，人民教育出版社编委会主任刘道义的《教师的发展》，北京师范大学外国语学院院长、博士生导师程晓棠的《关于论文写作》，北京外国语大学博士生导师屠蓓的《英语语音——重音》，美国汤姆森出版集团培训师justin kaley 的practical ideas for teaching reading with

gfi□全国特级教师、国家级骨干教师杭州培训基地讲师顾老师的《教学感悟》。

在以后的教学中，我会不断形成自己独特的课堂风格，塑造自己的人格魅力，在课堂上表现出自信、激情与活力。课堂语言做到示范性强、解释精辟、指令清楚、音调优美、速度自然、亲切幽默、有感染力。课堂行为方面做到面对全体学生、巡视全班、思维敏捷、转换角色真诚热情。学科专业方面不断学习，做到掌握英语基础语音知识，正确朗读字母和国际音标，正确朗读单词和所教的语言材料；能听懂看懂与教材难度相当和较高的英语材料；能用英语就日常生活和工作进行交流；能掌握阅读的基本技巧，能较好的掌握阅读技能；能有较好的英语书面表达能力；具有用英语进行教学的能力；能熟练有效的使用几种常规词典解决教学中的问题；掌握基础语法，能就教材中的语言进行语法分析；掌握英语三千到六千词，并掌握英语词汇的特点。育人方面多了解学生心理及思想动态，关爱学生，关注学生良好人格及意志品质的培养。不断改进教学方法，调整教学思路，多向他人学习。

如果有人问我是想“教一辈子的书”还是“用一辈子的时间研究教书”，我当然会毫不犹豫地选择后者。我会在以后的教育教学过程中把本次会议所得学以致用，以求不断成长，做一名称职的英语教师。

这两天假期都有事情做，作业都没有时间去完成，觉得很忙碌又很郁闷，但是今天需要没有做到作业，但是听了一个能够影响我以后学习思维的演讲，我觉得值了，非常的值，假如要我倒贴，我也愿意了。

今天是四月十三号星期天，我们学院请到了旅游专家学者马勇教授莅临我校开一个精彩的学术报告会，报告的题目是“我国旅游发展形势分析与区域旅游产业发展定位”。

马教授主讲的内容丰富精彩，结构逻辑严密，言简意赅。他

从三大方面对报告进行展开。

首先 对我国旅游发展形势三大态势分析-发展态势，竞争态势和合作态势。提出我国旅游业发展现状，并对其未来潜力发展业务进行有效可行的预测。

接着 对我国旅游业发展结构性特征进行分析。我们发展从数量型增长向质量型发展，并且在其发展过程中要结合三大转变-速度，结构，形式。我对这三大词组是这么了解的:我们要自行创造条件，推进发展速度，调整转变不合理的结构，创造可行的发展形式。

最后是对区域旅游业发展的八大定位，分别是形象定位，功能定位，市场定位，目标定位，产品定位，区域定位，政策定位。这里值得一提的是形象定位和功能地位的结合，旅游业它不再是单纯宣传其视觉形象，更加要赋予它功能价值，并使二者紧密结合，使之形实具备，需要知道的是功能包括基础功能，发展功能，和提升功能，产品功能随着全面综合独到的营销策略而诞生。

在马教授的精彩报告过程中，我非常认真投入地听，虽然我对旅游学科认知不深，了解不足，我仍是个门外汉，但是我就以我自己角度去理解他所说的，去领悟他所带给我的一种信息和思想。我觉得马教授报告中让人领悟到最深刻的一个道理就是：一个创造性思维能够不断地创造出无尽的物质价值。

在马教授报告中他不断地强调一个创造性思维，对旅游业发展需要进行全面综合预见性的规划，自行不断地创造条件和把握机会，对旅游业发展需要有战略性头脑，进行战略营销。对于教育同样地，需要战略性规划，把握旅游业势态发展，以敏锐的触觉把握市场动向和未来机会，调整教育结构和教育模式，让人走在社会行业发展的前面，引导社会发展，加快旅游业发展速度。

马教授的报告里面理论不会很枯燥繁杂，因为他用丰富的例子来充实理论，是理论更加生动具体。他举列了很多吸引人的旅游业发展例子，其中在第二大内容当中穿插的一个关于东莞酒店业发展的例子，十分的吸引我。

他说，东莞酒店在刚开始的时候才发展两三间只有三星级的酒店，他们根本就没有想过将酒店发展起来，觉得没有必要。而其实酒店发展不单只有传统的一种发展模式，它还有五种模式，渠道还可以更多，获利方式同样可以多样化。例如物业增值投资，合理避税等，尤其是合理避税正是东莞酒店业发展起来的主要动力。而现在东莞的高星级酒店数量在全国排名第三位，仅次于北京和上海。而常平镇是东莞市拥有星级酒店最多的镇区，全镇有24家星级酒店，其中有2家五星级、5家四星级酒店。

我觉得这合理避税确实是一个非常重要的因素，其获益方范围非常广。不过前提是当地经济确实到了一定的水平，才有这么样的一种特殊现象。

在整个报告过程中，马教授语言精辟利索，逻辑思维谨密，思维灵活敏捷，善于挖掘创新事物，这么短暂的时间内，要从他身上学到深刻的专业知识是不可能的，或许说他这场演讲带给我们这群学生更多的是一种关注国家时事、留心观察一切事物发展动向的生活态度和创造性的思维方式(永远不要只想着一条路，条条大路通罗马)，我觉得这是一场对人思维具有深刻影响力的学术报告。

我们有幸请到了全国著名的数学教育家郑毓信教授来为我们作报告。郑教授的报告大气、理性、辩证。既能高屋建瓴，又贴近我们的教学实际，对当前的热门题目有独到、冷静、理性的思考。听郑教授的报告是一种享受，会使我们更加理性地面对当前的小学数学课程改革。郑教授谈了关于教学研究的一些思考。

提出，要加强题目意识，题目应当被看成教师教学教研的出发点；要努力做到“小中见大”；要保持对热门题目的关注。当前一个新的热门题目就是：有效教学。应当坚持独立思考，不要盲目追随潮流，不要迷信专家。关于有效教学，郑教授指出了三个应当思考的题目：“有效的课堂教学”是不是有一定的公道性？究竟什么是有效的课堂教学的主要内容？在相关的实践中我们应当怎么做？郑教授还对中国数学教学传统的优点进行了分析。而对于现实中的一些形式主义现象进行了抨击。

例如公然课的设计中

(1) 情景设计，究竟应当如何往熟悉情境中设计的意义？如何处理“日常数学”与“学校数学”的关系？提出：数学，对学生来说，就是用自己的生活经验对数学现象的一种“解读”。设计情景的终极结果是要往掉情景的。

(2) 主动探究，是否应该被看成数学学习的主要手段。教师发挥作用的主要手段有：在突发题目出现时；利用适当的案例；在算法多样化和优化的过程中。

(3) 合作学习，是否是小组学习？应当关注的一个题目是：要关注差生。一个好的“合作学习”所满足的基本要求是：互动与规范；分工与共享；认知与身份。(4) 动手实践，应以思维含量的高低来区别是否有效。郑教授特别指出：不能以“新”、“旧”作为区分教学方法“好”与“坏”的主要标准。无论如何改革，有效的课堂教学应当是我们永恒的追求！郑教授还谈到数学文化的价值，内涵等。指出：数学教育应防止往数学化。

并举例说明了数学课所应具有数学味。究竟什么是数学特有的文化价值？郑教授还通过语文课的反照指出了数学教学应具有数学味。指出：语文是情知教学，是以情促知。而数学则是以知贻情。终极要达到：往情景化、往个人化和往

时间化。一个没有“数学味”的教师不能真正上出具有“数学味”的数学课。中国历来，不缺人文精神，缺失的是理性精神！在郑教授娓娓道来的话语中，我们记住了几个关键词：题目意识、有效教学、形式主义、数学味、数学文化等。

同时也知道了如何辩证、理性地提出题目、分析题目、解决题目。经常和专家近间隔的接触，会使我们的眼界更高，视野更开阔，也会使我们长大得更快。

共2页，当前第1页12

听物理课感悟心得体会篇五

开学前学校组织老师们听取魏书生老师的教育报告，魏书生是当代著名的教育改革家。一直以来，我都希望能有机会听他的报告，真正认识一下这位被外界传得像神一样的教育大家。这次终于如愿以偿，通过观看“魏书生班主任工作报告会”录像，我感觉那真的是一位名人。感受颇深，受益匪浅。

魏书生的演讲深入浅出，平实幽默。让听众在感觉和思考中领悟“教育与人生”的奥秘，是为人父母，求学励志、为人从教，经商从政不得不听的演讲报告。

从魏老师的精彩演讲中，我深深感受到魏老师的教育艺术的深刻内涵和独有魅力，我不敢从浩瀚的宇宙到生命的运动，去评说魏老师的哲学眼光和教育思想，我更多的是汲取了对我的教育教学滋润的雨露。

1、以人为本的科学手段：在魏老师的教育思想中科学与民主是制胜的法宝，曾深深的牵动过我的心迹，但曾一时还不能消化吸收，可这次听完报告，在我心底好像豁然开朗，以人为本的教育思想就贯穿在魏老师的教育理念始终。科学的手段是以人为本，魏老师做的是人师而不是经师，授人以渔而不是授人以鱼，魏老师是把培养学生的自学能力和自育能力

放在教育的第一位，重视学生的学习和参与过程，这就是科学，并且是最最普通而朴实的科学。

2、以人为本的民主管理：在魏老师庞大的管理系统中处处体现着以人为本的管理特色，相信每一个人的能动性和创造性，在班级管理，学生能做的事，班委不要做，班委能做的事，班长不要做，班长能做的事，班主任不要做；在单位上，科长能做的事，副局长不要做，副局长能做的事，局长不要做。看似多么简淡的道理，但在大多数人身上却不能做到，由此也不难看出魏老师的宏观调控艺术，管理艺术背后深含的人格魅力。

他在教学上的科学和民主思想，深得学生的喜爱和欢迎。他心里只有学生，教书是为育人，育人是为民族的伟大振兴。他在育人过程中，充分体现了人文主义思想。他用他的智慧和旷达，去尊重学生、理解学生和启蒙学生。开启学生未知的内心世界，开发学生内在的潜能，教给学生学习的方法，使学生具备各方面的能力，培养学生具有思想品德高尚、具有良好的学习、生活习惯的高素质多能力的综合素质人才。学生在这样一位老师的启蒙教育下，身心愉悦，学习及其它方面的主动性和积极性就可不言而喻了。

而这一些需要一种平和的心态，需要一种持之以恒的精神。联系自己，而我缺乏的正是这种心态，这种精神。

魏老师还让我佩服的是他对待后进生的态度。无论学生底子多薄，基础多差：无论学生的表现让人看来多么“恶劣”，他都能彻底地做到“尊重”。我经常教育学生说：“要想得到别人的尊重，首先要自重，其次要先尊重别人。”其实，老师和学生之间又何尝不是如此呢？一个学生如果真正从心底尊重一个教师，那他一定会为了老师而努力改变自己的缺点。所以，我佩服！这是我努力的方向。

这次报告让我们感受较深的一点就是魏书生老师的那颗平常

心。他的格言：“用平平常常的心态，高高兴兴的情绪，去做平平凡凡的工作。”是呀，生活是琐碎的，平凡的，工作也如此。如果我们不是用一颗平常心看待生活，去对待生活，去对待工作，那么生活和工作给我们的便是无尽的烦恼。