

# 最新违反教师职业行为典型案例心得体会 (大全10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 违反教师职业行为典型案例心得体会篇一

通过我校这次《保定市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对教师职业道德规范内容也更熟悉了。现结合自己多年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习、讨论和评议，将自己的学习心得总结如下：

一、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

二、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想，按时上课，认真履行教师职责。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；如在批改作业方面，偶尔有敷衍塞责现象。

三、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格，耐心

教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

四、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

五、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。

## 违反教师职业行为典型案例心得体会篇二

近期，根据教育局与学校有关文件精神，中幼全体教师利用中午时间，一起认真学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，下面谈几点心得体会：

### 一、爱岗敬业、以德为本

既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项工作。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，爱是一切教育的根本，

没有爱便没有教育。在我们心中要有每一个学生，爱每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，只有真诚的对待孩子，才能真正的关爱孩子，尊重孩子。

## 二、加强师德建设，提升自身素质

著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和表率作用的言行举止。为此，教师必须做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，热爱学生、理解学生、善待学生等，只有这样，才能以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

## 三、不断加强学习，提升自我，完善自我

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，我们教师要在教育教学过程中与时俱进，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

总之，通过学习《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深的懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人的正确理念，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反教师职业道德的行为。在今后，我还需要不断提高自己，紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，做一个为人民服务，让人民满意的好教师。

## 违反教师职业行为典型案例心得体会篇三

为了加强师德建设，10月22日下午，郑州市二七区刘胡垌小学全体教师会议室召开师德教育专题会议，学习了《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）》现总结如下：

一、校长带领全体教师学习了郑州市教育局郑教师〔20xx〕64号文件，关于《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）》。

二、教研组长带领老师们一起学习了学习中心校臧主任的教育博客《或许不是狼？》的文章内容，之后大家分别对细则进行分析和讨论。

三、校长与全体教师签订《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理承诺书》。

四、校长总结发言，要加强师德修养，注重小节，增强规范意识。

通过本次会议，全体教师对师德师风有了一个全新的深层次的认识，懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质，树立全面育人正确理念，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的`教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

## 违反教师职业行为典型案例心得体会篇四

xxxx年2月12日在李园长的组织下全园的.老师共同学习了海南省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）》，在学习过程中我对海南省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）》有所了解，在此淡淡自己的心得体会。

细则中总共有五章分别为：总则，违反教师职业道德的行为，违反职业道德行为处分的适用，违反教师职业道德行为处分的原则、权限和程序，附则。通过对这几章内容的学习收获颇大，更加体会到了师德的重要。所以作为教师我们要严格严格遵守职业道德，要以德为本，身正为范，要严谨治学，以德施教。

总之，通过学习《海南省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不体罚或变相体罚学生，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，踏踏实实地做人，踏踏实实地教书育人。

## 违反教师职业行为典型案例心得体会篇五

《中小学教师违反职业道德行为处理方法》公布以来，我深深地反思着：学高为师，德高为范，苏霍姆林斯基曾告诫教师：请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和引路人。这句话把教师教书育人的天职说得淋漓尽致，毕竟教师是莘莘学子道德基因的转接者，因此，师德更是一种精神表达，一种深厚的知识内涵、文化品位和自我修养的表达！通过对中小学教师违反职业道德行为处理方法的学习与领悟，受益匪浅，现谈谈体会。

既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德标准，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。坚持一切为了学生，为了学生的一切，爱是一切教育的根本，没有爱便没有教育。在我们心中要有每一个学生，爱每一个学生，

这种爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等，是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。要特别注意与学生心灵的沟通，重视感情上的熏陶，建立师生交流的情感纽带，创造爱的环境，把握爱的分寸，帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。杜甫有诗句说：随风潜入夜，润物细无声与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。

著名教育家陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。爱因斯坦说过：用专业知识教育人是不够的不能成为一个和谐开展的人。由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面开展具有不可估量的潜在教育价值。在校园情感场这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的`是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。为此，教师必须做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，热爱学生、理解学生、善待学生等，只有这样，才能以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

德国教育家第斯多惠说：谁要是自己还没有开展、培养和教育好，他就不能开展和教育别人。难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，我们教师要在教育教学过程中与时俱进，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，开展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理方法》的公布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生效劳的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀保护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会亲其师，信其道进而乐其道，

从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 违反教师职业行为典型案例心得体会篇六

教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师是学生的启蒙人、开拓者。面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

对于有偿家教、索要或者违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对自己的过失，理应有相应的制度来完善。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的`情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

学习完《中小学教师违反职业道德行为处理办法》后，让我感触很深，各行各业都有自己的职业道德和准则，教师承担着培养祖国的花朵的神圣职责，要明确哪些是我们应该做的，哪些是不能做的，时刻警醒自己决不能碰违反职业道德的“高压线”。首先要明确什么是教师职业道德？教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的出台，对于规范教师的工作行为有着重要的意义。

我认为不论你做什么工作，无规矩不成方圆，没有制度的制约，就会产生一些意想不到的“后果”。有些人会因此钻制度的“空子”，很多学生会因此“遭殃”。教师是传道授业的人，是学生的启蒙人、开拓者。面对学生的过失，我们教师应适时予以教育，不能体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，让师生关系变得更加和谐。

总之，一名优秀的教育工作者应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，做一名让人民满意的教师。

## 违反教师职业行为典型案例心得体会篇七

xxxx年2月12日在李园长的组织下全园的老师共同学习了海南省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）》，在学习过程中我对海南省中小学教师违反职业道德行为处理



实施细则（试行）》有所了解，在此谈谈自己的心得体会。

细则中总共有五章分别为：总则，违反教师职业道德的行为，违反职业道德行为处分的适用，违反教师职业道德行为处分的原则、权限和程序，附则。通过对这几章内容的学习收获颇大，更加体会到了师德的重要。所以作为教师我们要严格严格遵守职业道德，要以德为本，身正为范，要严谨治学，以德施教。

总之，通过学习《海南省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不体罚或变相体罚学生，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，踏踏实实地做人，踏踏实实地教书育人。

## 违反教师职业行为典型案例心得体会篇八

近期，在校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为管理办法》，会上大家认真倾听，并在会后就学习写下了自己的感悟。

通过学习国家教育部颁发《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我深有感触：长期以来，广大教师教书育人、敬业奉献，赢得了全社会的尊重。同时也必须看到，在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。教师队伍的. 师德水平和全面素质亟待进一步提高，师德建设工作亟待进一步加强和改进，师德建设的制度环境亟待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。也更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要

性。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并把“让师爱在教诲中闪光，让学生在关爱中成长”当作自己的座右铭。

从地震中弃生而逃的范跑跑，到前段时间频发的教师性侵学生案件，近年来，教师师德问题成为全社会关注的热点。

《中小学教师违反职业道德行为处理办法》发布。明确为师德划出“红线”，包括体罚学生、收受学生送礼、有偿补课等行为均被列为教师禁行行为。对教师违反职业道德的行为视情节轻重给予警告、记过、降低专业技术职务直至开除处分，涉及违法犯罪的及时移交司法部门。

## 违反教师职业行为典型案例心得体会篇九

素养教育就是指全面提高孩子的思想品德、科技文化知识，培养健康身体和心理以及全面的劳动技能的一种教育，它是以个体和群体的先天生理条件为基础，以改善先天素养提高后天素养为目的的教育，是全面发展教育思想的集中体现和升华。为了较全面地理解幼儿素养教育的内涵，我学习了许多理论文章，深受启发。进一步认识到儿童良好素养的基础应包括：

- 1、健康的心理素养。
- 2、良好的体能素养。
- 3、良好的社会性发展与品德素养。
- 4、良好的才智素养。

5、会体验理解追求美好事物的愿望和能力等等。根据幼儿园工作规程精神并结合幼儿的年龄特征，我认为，在进行幼儿素养教育中，应把着重点放在让幼儿“学会生存、学会学习、学会关心”。

## 违反教师职业行为典型案例心得体会篇十

学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

对于从教多年的我，近一段时间，本人根据教育局与学校有关文件精神，采取集中学习与个人自学相结合的学习方法，认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，以下是我对对国家教育局1月11日新颁发的教师[]1号文件学习心得体会：

### 第一、无规矩不成方圆，有规范就得严格执行

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师性侵学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的的必要措施。

### 第二、教师应该以德为本，身正为范

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而

教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

### 第三、教师严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。据报载：去年的全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的`爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

作为教师一定要能够给自己适度压力，严格要求自己，()把“学为人师，行为世范”当成不懈追求，突出爱与责任这

个核心。教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销保险，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。