

2023年中班语言猴子学样教案(优质10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班语言猴子学样教案篇一

一、活动目的：

- 1、通过幼儿的品尝与生活经验，了解甜与酸的味道存在于很多食品当中，有了这些味道才使我们吃东西时感觉更可口。
- 2、认识汉字：甜、酸，复习：苦、辣
- 3、培养幼儿倾听的'能力。

三、活动创设：

- 1、食品若干。
- 2、汉字字卡若干。

四、活动展开：

（一）幼儿品尝，引起兴趣。

- 1、请个别幼儿上来品尝，说出品尝的是什么味道（出示字卡）
- 2、有那些东西是甜的？
- 3、再请个别幼儿上来品尝，说出味道。（出示字卡）

4、有哪些东西是酸的？

5、集体学念：甜、酸

（二）故事《甜鼠》。

1、生活中我们吃的东西有各种味道，有了这些，才能使这些食物更美味。

有一个小老鼠出去玩，发生了一件很好玩的事。

2、讲述故事《甜鼠》。

边讲边出示相应的字卡，帮助幼儿记忆，并增加学习的趣味性。

3、老鼠成了一只甜老鼠，甜甜的真好吃，我也请你尝一尝。

4、游戏：吃了酸的东西的幼儿将字卡贴在图片“醋”上，吃了甜的东西的幼儿将字卡贴在图片“糖”上。

（三）游戏结束。

将字卡送入识字角。

中班语言猴子学样教案篇二

《胖胖兔减肥》是一节让幼儿积极参与讨论“肥胖”这一社会性问题的语言课。其目标是理解故事内容，感受胖胖兔减肥的困难过程。愿意克服困难，做个勇敢的孩子。

现在肥胖儿有很多，这些孩子不爱运动，刚好趁此活动来好好“教育”孩子。

活动一开始，我直接出示挂图，让孩子感知观察故事中的主人公小兔子。在这一环节中，幼儿能根据自己的生活经验与已有的知识，大胆表述太胖的一些不利之处。我说：胖胖兔身体太胖了，她非常的伤心，那身体太胖好不好？为什么？并帮助胖胖兔想想办法，在为胖胖兔减肥想办法这一环节中孩子们畅所欲言，不仅把老师或父母，媒体上了解的一些关于减肥的方式方法都讲述出来了，孩子讲出了各种运动方式：跑步，骑自行车，跳绳，走路，转呼啦圈……在讲故事的过程中，我利用ppt帮助幼儿理解故事。我在故事的重要段落，“学拍皮球”这个环节中，利用ppt动画把皮球设计成的篮球在不停运动的状态，从上到下一步一步清晰地展现在孩子面前，帮助幼儿理解胖胖兔拍球的过程，让幼儿感受胖胖兔减肥是不断坚持的过程，胖胖兔的减肥过程让孩子了解认识到减肥需要不断坚持，从而让幼儿明白要想做好一件事都要有坚持不懈的毅力，要付出努力才能成功。

在整个活动中，幼儿说着图片中自己看懂的内容，他们的积极性很高。看到什么就说什么，有的幼儿能用完整的话把图中的内容说出来。大部分幼儿能够跟着老师一同说出图片上的内容，这样既锻炼了孩子大胆表述的胆量，同时也提高了他们的思维和想象力。接下来的环节我让幼儿学习打篮球。在投篮过程中有的幼儿能一下就投中，有的投了好几下都没中，主要是投得方法不对。我班的幼儿有一部分平时对拍球不感兴趣，拿了球不拍，有的抱着跑，有的在地上滚，会拍球的幼儿不多。今后要从故事拓展到孩子的生活，结合孩子喜欢的体育活动，激发了孩子积极参与活动的兴趣，培养了孩子坚持不懈的品质。同时引导幼儿明白不胖的人也要坚持锻炼。让幼儿明白只有经常运动，我们的身体才会更健康。

中班语言猴子学样教案篇三

1、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

2、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

（一）哈哈镜的神奇变化易让幼儿感到好奇，而且它的一些变化可以用身体动作进行模仿。

（二）儿歌《哈哈镜》来源于中班主题“图形宝宝”中科学活动《哈哈镜》，幼儿对哈哈镜很感兴趣，给幼儿上一节关于哈哈镜的语言活动来加强幼儿对哈哈镜的认识了解。

（三）中班幼儿语言、理解能力已有一定的水平，可以按照儿歌的结构来替换新词，让幼儿有自由发挥想象的空间，用它来仿编儿歌，可以将想象与语言表达、肢体动作相结合，相互促进，从而让幼儿学习得更生动、更有趣。

ii□活动设计活动名称：儿歌《哈哈镜》班级：中班课题领域：语言授课人□xx

一、

（一）情感目标：在看看、想想、做做的过程中，理解儿歌的内容，观察并感受哈哈镜所带来的变化。

（二）技能目标：理解反义词：大——小，长——短。

（三）认知目标：尝试依据儿歌的结构替换新词仿编儿歌。

（二）知识准备：幼儿在科学活动《哈哈镜》中已看到小猪照镜子的变化，知道哈哈镜的神奇。

三、活动过程

（一）预备活动：手指游戏小手小手拍一拍，我把小手伸出来；小手小手拍一拍，我把小手举起来；小手小手拍一拍，我把小手藏起来。（幼儿和教师一起根据小儿歌做动作）

【环节小目标】整理幼儿情绪，提醒幼儿此时的注意力应该集中，让幼儿安静并尽快的进入到教学活动中去。

（二）集体活动

1、教师带幼儿一起玩《吹泡泡》的游戏，激发幼儿兴趣。

师：今天我们来当魔术师吹泡泡，泡泡泡泡变大了（幼儿手拉手成大圈），泡泡泡泡变小了（幼儿手拉手成小圈），泡泡泡泡变高了（幼儿手拉手举高），泡泡泡泡变低了（幼儿手拉手放低）。

环节小目标：教幼儿初步体验大——小、长——短。

2、出示各种卡片，让幼儿初步了解儿歌的内容。

师：老师还带来了一个宝贝，它也会变魔术（出示哈哈镜）。它邀请了小老鼠、大象，还有小花、大树。看看哈哈镜将它们变成了什么样？（将小老鼠、大象、小花、大树卡片放在哈哈镜前面）。

幼儿：小老鼠变大了，大象变小了，小花变高了，大树变矮了。

小结：哈哈镜将小的变大，大的变小，高的变矮，矮的变高了。

环节小目标：让幼儿自己观察哈哈镜给各种卡片带来的变化，提前感知儿歌内容。

3、教师有感情的朗读儿歌师：小动物、小花、大树看到自己的变化会说些什么呢，我们一起来听一听（教师有感情的朗诵儿歌，幼儿认真倾听）。

环节小目标：教幼儿正面感知儿歌内容。

4、幼儿学习儿歌

(1) 幼儿随教师一起学会儿歌师：你们想不想学这首儿歌？
(想) 现在老师念一句，请你们跟着念一句。(然后教师念一句，幼儿跟念一句)

(2) 幼儿一边念儿歌，一边用不同的体态动作表现出小老鼠、大象、小花、大树的变化。(引导幼儿从小、大、长、短的状态来做动作) 环节小目标：

a□让幼儿亲自感受儿歌内容；

b□用动作来表现帮助幼儿理解记忆儿歌内容。

(三) 扩展活动，引导幼儿仿编儿歌师：神奇的哈哈镜真有趣，大的能变小，小的能变大，高的能变矮，矮的能变高，还会将谁变了昵？变成什么样了？(出示小兔、狮子、小草、房子卡片) 幼儿：小兔变大了，狮子变小了，小草变高了，房子变矮了。

师：那我们将这些动物放进儿歌里来念一念吧。(教师和幼儿一起念：哈哈镜/真奇妙/大家快来照一照/小兔照照变大了/狮子照照变小了/小草照照变高了/房子照照变矮了。) 环节小目标：

a□进一步理解反义词：大——小，长——短；

b□尝试依据儿歌的结构替换新词仿编儿歌

(四) 结束活动：游戏“我也变”师：现在我也请每个小朋友排队来照一照哈哈镜，看看哈哈镜将你们变成什么样子了。
(幼儿排队一个一个的照哈哈镜，要求幼儿不要插队，不要拥挤)

（五）活动延伸

1、在语言区角里投放一些大小、高矮、胖瘦的.事物卡片，也将哈哈镜放在里面，同时在墙上附上图谱，让幼儿根据图谱、事物卡片来仿编更多的儿歌，以提高幼儿的语言组织及表达能力。

2、让幼儿认识凹面镜及凸面镜，探索哈哈镜的镜面凹凸的不同给事物带来的异样变化。

在科学发现室里哈哈镜的神奇变化易让幼儿感到好奇，而且它的一些变化可以通过课件演示出来，同时还可以用身体动作进行模仿，更重要的是有很大的让幼儿自由发挥想象的空间，用它来仿编儿歌，可以将想象与语言表达、肢体动作相结合，相互促进，从而让幼儿学习得更主动，有更趣，这是我设计这节课的初衷，但在上课的过程中初步进行试上后发现，其实这首儿歌还是蛮简单的，加上有趣的课件辅助，孩子们很快就学会了这首儿歌，难度上没有什么层次性，所以第二次试上时我有所调整，将仿编的部分加了上去，前面学习儿歌的部分也加快了节奏，最后在上完展示课后，发现还有很多部分需要调整，比如说后面的游戏环节其实可以放到开始部分作为导入，仿编部分可以问幼儿哪些小动物想把自己变大呢？这样更有重点有目的性，在学习儿歌的部分图标突然拿掉有些突兀，可以有个过渡，拿掉一半另一半用符号代替，这样也可以为后面的创编做铺垫。

中班语言猴子学样教案篇四

优秀中班语言教案《西瓜皮》（附反思）

活动目标

1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备

- 1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。
- 2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板

活动过程

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。……

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的'西瓜皮'》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”

它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述鼓励小组间相互讲述。

活动反思

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能够使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”。因此我设计了这次中班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、讲讲，激发孩子的想象力，大胆地表达自己的想法。

中班语言猴子学样教案篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿通过观察理解图片，创编儿歌内容，感受儿歌的语言美，体会学习儿歌的乐趣。
- 2、学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。
- 3、养成良好的倾听习惯，体会朋友之间的友情。

活动准备：

课件（瓜和藤、蜜蜂和花，小朋友手拉手）

活动重点：

学习有感情的’朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

活动难点：

有感情的朗诵儿歌。

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

师：你们有好朋友吗？你的朋友是谁？（引导幼儿完整的说：我的朋友是谁，我和谁好。）

二、完整观看课件，引起幼儿兴趣

师：这里有一个关于儿歌的小电影，请仔细看看，你看到谁和谁是好朋友。（引导幼儿完整的说：谁和谁是好朋友，谁和谁好）

三、分段欣赏，学习儿歌。

1、藤蔓和瓜好

师：他们是怎么样好的？你们能做一做吗？（理解不吵也不闹）小结：谁和谁好？藤蔓和瓜好，他们手拉手，不吵也不闹。

表演藤蔓和花好。

2、蜜蜂和花好

师：它们是怎样好的？蜜蜂做了什么？花又做了什么？我们一起做一做。

小结：谁和谁好？蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。

为什么蜜蜂和花好？

小结：是呀，花里面有花粉，蜜蜂每天都要去采花粉然后带回家酿成香甜的蜂蜜。

分角色表演蜜蜂和花好。

3、我和小朋友好

师：你和好朋友一起做什么呢？

小结：谁和谁好？我和小朋友好，我们一起唱歌又跳舞。

四、教师完整朗诵儿歌，让幼儿体验成功的喜悦。

师：你们真了不起，这么小就会编诗歌了，长大了一定能成为诗人和作家，我把大家编的诗歌朗诵一下。

五、给儿歌起名字。

六、朗诵儿歌，体会意境。

师：现在我们用好听的声音把儿歌完整地说一遍。（教师边说边指图）师：你们说的非常棒，我们给儿歌加上好看的动作说一说。

延伸活动：

活动反思：

本节语言教育活动我采用谈话的方式导入，让幼儿理解不仅人类有自己的好朋友，其他动物和植物都有自己的好朋友，欣赏儿歌《谁和谁好》，利用画面使幼儿理解谁和谁好，他们是怎样好的。在此基础上学习儿歌，体会意境。整个设计紧扣主题，课堂中孩子的学习兴趣也很浓厚。尤其是表演环节达到了整节活动的**。不足之处就是幼儿记忆诗歌内容时形式比较单调，如果能加上图谱，让孩子直观形象的加深记忆，在动静交替中学习诗歌效果可能会更好些。

中班语言猴子学样教案篇六

1、初步理解故事的内容，感受紧张和惊险的故事情节。

2、仔细观察画面，大胆猜测故事情节，并能用较丰富的语言表达出来。

3、懂得任何时候不要轻易地相信坏人。

4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

绘本ppt□

（一）谈话导入

1、出示ppt

师：今天森林里要举办一场动物聚会，这个聚会是谁举办的呢？

提问：你觉得蟒蛇是一种怎样的动物，用一个词语来形容一下？

师：那这个故事里的蟒蛇是不是像小朋友们说的那样呢，我们一起来听一听。

（二）欣赏故事

播放ppt并引导幼儿讲述

提问：

（1）聚会上有哪些节目？他们怎么表演的？

(2) 你觉得他们的表演怎么样？我们一起给他们鼓掌吧！

(3) 接下来出场的是鹈鹕先生，他是一只有着超级大嘴巴的鸟。猜一猜，

他会给小动物们带来什么样的表演？

(4) 那我们一起来看鹈鹕先生的表演吧！

(6) 小动物们在大蟒蛇的肚子里很不舒服，想出来了，大蟒蛇会让他们出来吗？

(7) 是谁来了？他会用什么办法就小动物？

(8) 动物们被救了出来，他们现在的心情怎么样？会对大蟒蛇说些什么？会怎么惩罚他？

(三) 总结教训

师：这个故事给了你们什么教训？

(四) 完整欣赏

播放录音完整欣赏故事。

我班幼儿好奇心强、富于想象，对周围世界的好奇和疑问无时无刻不在产生。大部分幼儿思维活跃，部分幼儿富有个性，有自己独特的想法与见解。自开展“动手做，游戏乐”活动以来，大多数幼儿改变了以往独自或平行游戏的状态，同伴之间学会了商量、分工协作，合作意识明显增强，个性得到充分张扬，各方面能力有了较大提高。

中班语言猴子学样教案篇七

教学目标：

- 尝试为生活中各种常见的事和物寻找联系。
- 体验游戏活动的快乐。

教学准备：

（认知准备）进行了连一连的游戏

重点与难点：重点：理解儿歌内容难点：与大树有关系的事物
教学过程：

一、欣赏儿歌，初步了解儿歌内容：（学习p173□

1、今天我们一起来听一首儿歌，里面有好多好朋友，仔细听它们谁和谁是好朋友？

2、提问：• 你听到儿歌里谁和谁是好朋友？

• 他们为什么能成为好朋友呢？我们再来认真地看一看，听一听：

二、出示ppt□再次欣赏儿歌，理解内容：（重点）

提问：1、为什么藤儿和瓜是好朋友？（瓜是结在藤儿上的）

2、为什么蜜蜂和花是好朋友？（蜜蜂采花蜜）

3、我们小朋友怎样做才能和同伴成为好朋友？

（互相帮助，爱护朋友，遇到事情一起商量，不争不抢，不打不闹）

三、游戏：大树找朋友：

1、观察画面：（树叶稀落的大树）：大树要找好朋友，每找到一位好朋友就能长出一片新的树叶，大树长出许多片新的叶子就能枝叶茂盛，可以为大家遮太阳，遮风挡雨了。

2、启发幼儿想一想寻找与大树成长有关的事物，每说出一件，说对了，就能在大树上贴上一片树叶。

（难点）·平时你们看到人么是怎么做的能让大树健康成长？

- 寻找的“朋友”必须与大树成长有关，并要说说理由。
- 寻找的“朋友”不能重复。

四、延伸活动：

幼儿操作包《谁和谁好》，将图片撕下，一一对应，说说配对的理由。

中班语言猴子学样教案篇八

一、活动目标：

- 1、引导幼儿通过观察理解图片，创编儿歌内容，感受儿歌的语言美，体会学习儿歌的乐趣。
- 2、学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。
- 3、养成良好的倾听习惯，体会朋友之间的友情。

二、活动准备：

课件(瓜和藤、蜜蜂和花，小朋友手拉手)三、活动重难点：

重点：学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

难点：有感情的朗诵儿歌。

四、活动过程：

(一)谈话导入，激发兴趣。

师：你们有好朋友吗？你的朋友是谁？（引导幼儿完整的说：我的朋友是谁，我和谁好。）

(二)完整观看课件，引起幼儿兴趣
师：这里有一个关于儿歌的小电影，请仔细看看，你看到谁和谁是好朋友。（引导幼儿完整的说：谁和谁是好朋友，谁和谁好）

(1)藤蔓和瓜好师：他们是怎么样好的？你们能做一做吗？（理解不吵也不闹）
小结：谁和谁好？藤蔓和瓜好，他们手拉手，不吵也不闹。

表演藤蔓和花好。

(2)蜜蜂和花好师：它们是怎样好的？蜜蜂做了什么？花又做了什么？我们一起做一做。

小结：谁和谁好？蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。

为什么蜜蜂和花好？

小结：是呀，花里面有花粉，蜜蜂每天都要去采花粉然后带回家酿成香甜的蜂蜜。

分角色表演蜜蜂和花好。

(3)我和小朋友好师：你和好朋友一起做什么呢？

小结：谁和谁好？我和小朋友好，我们一起唱歌又跳舞。

(四)教师完整朗诵儿歌，让幼儿体验成功的喜悦。

师：你们真了不起，这么小就会编诗歌了，长大了一定能成为诗人和作家，我把大家编的诗歌朗诵一下。

(五)给儿歌起名字。

(六)朗诵儿歌，体会意境。

师：现在我们用好听的声音把儿歌完整地说一遍。(教师边说边指图)师：你们说的非常棒，我们给儿歌加上好看的动作说一说。

中班语言猴子学样教案篇九

活动目标：

- 1、大胆想象，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、能遵守游戏规则，体验竞赛游戏的快乐。

活动准备：

课件（美丽的'花儿）、垫子（附有图片），活动场地。

活动过程：

一、开始部分。

儿歌导入。

二、给花儿找朋友。

- 1、儿歌里讲到有一个动物会和花好，是谁呀？（蜜蜂）小蜜蜂会和花好，其实你们知道吗？花还想找很多很多的朋友。
- 2、幼儿完整讲述谁和花好并说出理由。（幼儿说对一个，花

瓣就会变出一种颜色，直到八朵花瓣变出颜色为止）。

3、这次我们的本领真大，帮花找到了那么多的朋友，小朋友们找找看，到底找了多少个朋友（幼儿点数说出十片花瓣），一共有十片花瓣开了，我们给它找了十个朋友，这一次你们都赢了。

三、游戏：《谁和谁好》。

1、接下来我们再来玩一个游戏好吗？（好）这个游戏也叫谁和谁好。怎么来做呢？我们要把小朋友分成两组（师将幼儿分成两组分别坐在两边）。

2、（1）请每组排头报告人数。

（2）请排尾报告人数。

（3）请每组第三位幼儿报告人数。并取好两队名字。

3、接下来我们要用这些卡片来做游戏，看看老师都请来了谁和我们一起作游戏好吗？（三棵柳树、三个小女孩、三辆小汽车、三盒牛奶、三朵花、三个太阳、三只小鸟、三台录音机、三部电话机。

4、游戏《谁和谁好》。

中班语言猴子学样教案篇十

1、关注生活细节中渗融的惦念、关爱之情。

2、感受全家人亲亲热热在一起的幸福。

1. 材料包：桌面玩偶爸爸、妈妈、我（宝宝）

2. 用于装扮爸爸、妈妈的道具，如妈妈的挎包、爸爸的眼镜或帽子等。

（一）妈妈来敲门

1、教师请出玩偶爸爸和我（宝宝）。请幼儿想一想、说一说：我和爸爸在一起等着妈妈回来时，总想谁来敲门？（妈妈）

2、为什么你希望妈妈回来？

3、“丁冬，丁冬”，门铃响了。打开门一看，真的是妈妈回来了。你们猜宝宝会怎么说，怎么做？（宝宝会说“妈妈回来了！妈妈回来了”，和妈妈抱一抱，亲一亲。）

幼儿扮演宝宝，教师挎上挎包扮演妈妈，鼓励幼儿边念儿歌，边大胆想象、表现看到妈妈回来时快乐的心情和动作。

（二）爸爸来敲门

1、教师请出木偶妈妈和我（宝宝）请幼儿想一想、说一说：我和妈妈在家里，总想谁来敲门？（爸爸）

2、为什么你希望爸爸回来？

4、幼儿扮演宝宝，教师扮演爸爸，边念儿歌，边进行表演。

（三）还有谁来敲门

1、带领幼儿一起完整先念儿歌。

2、我和爸爸妈妈在家里，还希望谁来敲门？（爷爷、奶奶、外公、外婆……）

3、鼓励幼儿把家庭中的其他成员编进儿歌里，一起学念。