

最新小学四年级组长工作总结(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学四年级组长工作总结篇一

弹指一挥间，一个学期的时间随着日历的翻新早已飞灰烟灭。回头想想一个学期过来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在校长的悉心指导和办公室各位老师的帮助下，我圆满的完成了本学期的班级工作任务。虽然身为术科教师，虽然在工作中有些瑕疵，但是这一学期下来，确实让我受益匪浅，提高许多，可谓一笔极其重要的财富。

现就这一学期班主任工作作如下总结：

本班学生本地、外地对半，人员复杂，成绩更是参差不齐，特差生对我的工作无疑是一个大挑战。针对这一特殊性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。在一次家长面访中，很多家长都表明自己平时很忙，无暇顾及孩子的学习，这就使得很多孩子根本没有把老师布置的一些比如背书，预习新课等家庭作业放在心上，结果就导致第二天老师上课很辛苦。那我就利用课余时间多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对老师布置的家庭作业也很配合，能够帮助孩子一起完成。

班里的学生来自全国各个省市，相聚在这个班集体里就成了一个大家庭，那如何在这个大家庭中使每一个学生之间都如兄弟姐妹般互相关心、互相帮助，营造一个温馨的班级的呢？在班级中要营造一种平等、和谐、友爱的气氛，使学生能够感受着集体的温暖和同学间的友谊。不管对优等生，中等生，还是后进生，我们教师都有必要做到一视同仁，要做到“偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生，针对不同的学生，用不同的方法，而且我们都要有这样的态度：用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

2、事事落实到个人。明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到

自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生。教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，就需要不断地给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到学生的任何想法和做法都可以鼓励、宽容，但是对于原则性的问题是决不容许的，严格要求他们。

总之，在本学期的班级工作中，喜忧掺半，但通过回顾，我一定总结经验教训，同时也希望各位领导、各位同事多给我意见，使我能在错误中成长，使班级管理工作更上一层楼。

小学四年级组长工作总结篇二

本学期，我担任四年级班主任，学生共有53人，其中男生30人，女生23人，在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，现将我班的德育工作总结如下：

本学期，我是刚刚接上这个班级，学生们由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在教室内追逐打闹，课间大声喧哗等等，这些都是我面临的问题，针对上述现状，

我在班里选派了主管纪律、卫生的班长，主管学习的班长进行主抓。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

学校安全板块，积极参加学校组织的《参观环县八珠红军革命纪念馆》等各类活动，撰写《学习最美孝心少年心得体会》。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过实行小组长管理制，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是我班是个大的班集体，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来。

积极主动地经常与家长沟通，协调各方面的教育，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面通过不定期进行安全排查，确保一学期没有发生安全事故。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

小学四年级组长工作总结篇三

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教学质量，先将本学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、组织好课堂教学

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

三、要提高教学质量

还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

四、积极参与听课、评课等教研组活动

虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，不断改善教学：

1、继续加强学习习惯和主动学习能力的培养。重视基本概念的教学。在教学中要注意减少机械、单调地重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确的、全面的认识。

2、联系学生生活、社会实际，提供学习资源。在教学中，教师应创设生活情境给学生提供真实而完整的学习任务，培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

3、让学生灵活应用所学知识来解决实际问题，注意学生实践能力的培养。

4、深入研究生本课堂理论，把课堂真正还给学生。

小学四年级组长工作总结篇四

四（2）班是一个新组建的班级，为尽快让学生组成一个真正的集体，形成一个良好的班级风貌，本期我着重抓了以下几项工作。

一、培养小助手，发挥带头作用。

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要培养好班干部。

首先，选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，李栋伟、陈秦、吴思敏、陈鸿等几位小干部把班

级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

二、从小处做起，培养良好的习惯。

四年级学生的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件小事抓起，注重培养学生养成良好的习惯。每天我都要督促劳动委员安排好课间的班级卫生工作，不仅使我班在每次的卫生评比中获得好评，更让学生养成讲卫生的好习惯。我利用班会课，对学生进行安全教育，杜绝学生在课下追逐打闹，防止意外发生。加强学生的思想教育，对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。学生的表现也越来越出色。

三、做好后进生的转化工作。

我们班有赵景雷、吴梦阳、王春春、秦周伟、吴俞胜等多位后进生。他们大部分学习不刻苦，上课不听课，违反纪律是家常便饭。如何转变后进生使我伤透了脑筋，因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。为此，我做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致

地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定，使他们也能自信地面对学习。还开展了一帮一活动，营造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。经过一学期的努力，班内有几位后进生取得了较大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

四、开展丰富的活动。

本学期组织开展了丰富多彩的班级活动，孩子们在口语交际中展示中的精彩表演，让人回味无穷；在运动会中表现出来的集体荣誉感让我激动；班级图书角的有序开展，丰富了孩子们的课余生活，开拓了视野；读书笔记评比活动中，两位学生获奖，多少让人有些激动和感叹。

五、工作不足及努力方向。

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。

经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

小学四年级组长工作总结篇五

一个学期又过去了，在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，

吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

经过四年的学习绝大部分同学各项行为习惯已形成，部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有很多学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

总之，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够；本班的学习自觉性很差，课堂组织有待加强，学生注意力不集中，不爱完成作业，思想上不求上进；本期因时间关系对学生的背诵力度不够，错误作业修改不彻底等。这些都有待于下学期的进一步努力，相信我一定能使这两方面的水平有大的提高。在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

小学四年级组长工作总结篇六

《科学》课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。但是由于教学经验的不足以及相应实验器材的配备一时跟不上，导致了科学课的实验教学往往不能真正的运用好。尽管如此，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结：

全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对四年级学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。由于我经验的不足做的还不是很到位。

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的学习环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我在课堂教学中关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。

在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育教学质量更上一个新的台阶。

小学四年级组长工作总结篇七

本学期，在学校的统一领导下，在学生的积极配合下，成绩完成了学校交给的四年级带班任务。班务工作即艰辛、又快乐；既光荣，又艰巨，各项工作千头万绪，今天总算圆满完成本学期的班主任工作。现在结合我班的实际情况，对本学期所做工作总结如下：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我挑选了一些关心集体，团结同学，踏实稳重，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，学生干部的工作能力有所提高，他们分工管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。我班学生主要存在“基础差，缺乏荣誉感，课堂纪律差，学生学习积极性不高，行为习惯差，学风差”等实际问题。针对学困生破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去开导学生，树

立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输；而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学球打得好，有的同学字写的好，有的画画较好，这些都能帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常利用班会讲一些成功人士故事和当今社会上的一些不良现象，让每一位学生都有自己的目标，从而树立只有学习才有出路的决心，让他们都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

四年级学生由于年龄小，自控能力差。我从培养学生良好习惯入手，利用班会课、思想品德课以通俗恳切的言语为学生解读家长的艰辛，知识的重要，做人的根本和人生的价值，促使学生明确学习目的，端正学习态度。改进学习方法，掌握学习规律。培养学习兴趣，激发学习潜能。制定学习计划，提高学习质量。注重学习效率，巩固学习成果。做好课前预习、课堂学习、课后练习、及时复习。并且在课后注意观察学生的行为，及时检查学生的学习和作业情况，根据学生的表现树立榜样。引导学生逐渐养成自觉预习、认真听课、认真作业、及时复习、讲文明、懂礼貌的好习惯。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度

上不放弃，方式上不粗暴，用自己对待差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次，要发现他们的“闪光点”。比如，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们大胆举手发言，并及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，如电话联系、家访等形式，形成教育合力。再就是后进生违纪一定要预防在先。要将交流沟通与分析肯定他们的“闪光点”有机结合，提高他们认识自我的能力。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，安全是成长的前提和保障。在日常教育工作中，学校经常利用例会、上级文件等强调安全事项，我也坚持做到警钟长鸣，加强安全管理和监察，教育学生增强自我保护意识，提高防范能力和辨别是非的能力，严格杜绝安全事故的发生。认真填写《班务日志》，严格纪律考勤制度，杜绝无故旷课，随意打架等事件的发生，做到预防为主，及时处理，确保秩序井然。同时，在学校的统筹安排下，与学生家长签订《安全责任书》，明确并夯实安全责任。卫生方面，坚持亲临现场监督指导，坚持保洁为主、打扫彻底，共建洁净卫生校园。

本学期班级的学生都能健康快乐的成长，学习成绩在原有基础上有所提高，但还不令人满意。班干部的管理能力有待于提高，早读及自习课老师还未到教室前的管理还不够完善。今后须加强学习方法、学习习惯、学习自觉性和自我管理能力的培养与指导。

总而言之，在班级管理中，坚持严中有爱、以人为本的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。班主任工作精心而又繁琐，是一个在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我将继续耕耘属于我的那片园地，我热爱班主任工作。

小学四年级组长工作总结篇八

学校安全工作是教育教学工作秩序重要保证，它关系到全校师生切身利益，关系到我校健康持续发展。学校安全责任重

于泰山，抓校园安全就是抓学校发展。我校通过安全教育，增强学生安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作局面，从而切实保障了全校师生安全和财产不受损失，维护了学校正常教育教学秩序，现将安全工作总结如下：

为进一步做好安全教育工作，构建学校安全网络，切实加强对学校安全教育工作的领导，我校把安全工作列入重要议事日程，并成立了安全工作领导小组，其成员如下：组长： 副组长： 成员： 及各班中队辅导员。

我校坚持“谁主管，谁负责”和“谁主办，谁负责”的原则，分工负责，任务到人，层层建立岗位责任制和责任追究制，学校与各班班主任签订了安全责任书，各中队辅导员与学生及家长也签订了安全责任书，做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝安全事故。

通过全校大会、宣传栏、晨会、班队会、安全讲座、观看安全教育光碟、发放安全教育资料等形式在全校教职工和学生中广泛宣传安全法律、法规及自救自护办法等，增强了安全观念和自我防范及自我保护意识。

坚持“安全第一、预防为主”方针，居安思危，常抓不懈，建立健全党群结合、人员防范和技术防范相结合的安全防范体制和坚持巡查、自查、督查“三查”相结合的制度，及时处理，及时总结。各部门和人员认真自查自己职责范围内的安全隐患，发现问题，及时报告，及时处理，问题不积压，不拖办，不推诿。

学校安全专项整治领导小组定期召开工作会议讨论解决和处理相关问题，并作出计划部署，及时向全校公布学校安全工作取得的成效和存在的问题。鼓励全校师生以主人翁精神关注学校安全工作，表彰安全工作有功人员。

做好传染病的预控工作，对于流行传染病要早发现，及时送诊，并制订预控措施。加强校园卫生管理，铲除卫生死角，教育学生养成良好卫生习惯。中队辅导员和全体教职员工都要注重维护学生的心理健康。

交通安全教育极为重要，教育学生遵守交通规则，不坐无证无照的车辆，宣讲安全知识、普及安全常识。邀请了派出所的干警讲解法制、安全知识。多方宣传用电、用气等安全知识，普及家用电器的正确使用操作方法。特别是当发生火灾险情时必须注意的几个问题及灭火器的正常使用方法等。

召开安全教育的主题队会课。由少先队部统一印发安全教育材料，包括安全知识，安全警报等。中队辅导员进行宣讲，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。学校还利用vcd光盘、黑板报、宣传栏、手抄报等形式，全方位宣传安全工作。

认真做好预防流行病和常见病的工作。积极做好卫生知识宣传教育，养成良好的个人卫生习惯，对校园定期进行消毒清洗，防止细菌滋生。对学生适时进行流行病的防疫，积极配合乡卫生院组织的各种防疫工作，派发各种预防资料，及时防护，有效维护了学校的正常教学秩序。

- 1、高度重视安全工作，把安全工作看作是一件政治任务来抓，认识到安全工作关系到家庭的幸福、社会的稳定，树立“安全至上”、“安全责任重于泰山”的思想意识，严防死守，层层落实，责任到人，对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性。

- 2、安全制度健全。今年初，行政领导班子通过检查安全规章制度是否完善，是否健全，是否适合当前和今后工作的需要，任务和责任是否落实到人等，及时修订了安全管理制度。做到事事有人管。

- 3、坚决贯彻执行上级各部门有关安全工作的文件，对上级布

置的每一项安全工作都有计划、有落实、有检查、有反馈、有整改，真正提高安全工作的管理水平。

4、对安全教育工作实行群防群治，不定期对学生家长进行安全教育，要求家长认真督促检查子女的安全工作，把安全工作从校内做到校外。

5、加强对学生的法律教育、社会道德教育、文明意识教育是抓好学生安全教育的根本。学生的法律意识提高了，就会自觉遵守学校的各项规章制度，对学校三申五令的安全教育就会做到有令必行，有禁必止。

程，我们只有从讲政治的高度认识并做好这一工作，其他各项工作才有保障，也才能为学校教育撑起一片蓝天！

小学四年级组长工作总结篇九

xx-xx学年度第一学期来，我所带的四年级(1)班已逐步成为一个团结向上、具有强大凝聚力和良好班风的班集体。在学校领导的支持下和师生共同努力下，终于圆满地完成了本学期的各项工作任务，被评为先进班集体。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

随着学生年龄的增长，他们的思想逐步走向成熟，做任何事情都有了自己的主见，所以要走近他们，抓好班集体，必须耐心、细致地做好他们的思想工作，而且要常抓不懈，才能收到良好的效果。所以，平时，我利用数学、科学、校本等课程资源的自身魅力，对学生进行思想品德教育。并利用身边的'一些例子，如好人好事、优秀学生身上的闪光点，来教育他们，感染他们，充分发挥班级中榜样的作用，引导学生向榜样学习，以达到教育的目的。并定期私下向班干部了解一些班内情况，发现个别学生有不良行为和不良思想导向，及时与他们单独谈话，进行教育，保证了他们身心的健康发展。

良好的习惯将伴随着每个人的一生，小学阶段是养成良好习惯的关键时期。

1、学习习惯的培养

根据班级学生的特点，和本班学生存在的问题，本学期，我结合“让数学走进生活化的课堂”这一课题研究，从课外和课内两方面，着力培养学生的创新精神和实践能力。严格要求学生养成认真计算，提出问题、分析问题和解决问题的能力，培养了学生良好的学习习惯。

2、行为习惯的养成

行为习惯的养成，并非一朝一夕的事。本班部分学生自觉意识较差，自我约束能力弱，这就需要我们班主任时刻提醒，教育。当学生行为错误时，及时的进行批评教育，指出缺点，使之改正；当发现良好的行为习惯时，及时的给予表扬肯定。针对本班的实际，这学期，一抓卫生习惯，为了保证学生有一个舒适的学习环境，早自习安排值日同学检查个人卫生及班级卫生，一有发现，马上指正。二抓学习用品和卫生工具的摆放，进行突击检查，使每一位学生都养成爱护学习用品和公共财物的良好习惯。同时注重培养学生热爱劳动、礼貌待人等，促进学生行为习惯的进一步养成。

现代教育理论和实践经验告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

1、选拔培养班干部

班干部是班集体建设的核心、班主任的得力助手。激发这部分同学的工作热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班

风的关键，因此每学期开始，我们两位班主任都要决定民主推选班干部。在学生相互熟悉了解的基础上，采用民主推举方式，让学生提名心目中的带头人。然后让被提名者进行“竞选演说”——说出自己的优点及准备如何当好班干部，最后投票表决。对于班干部的任职采用试用一个月，表现不好或不尽职的班干部，学生代表可向班主任老师反映，班主任可做适当调整。

2、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。在班级管理上，我经常组织互帮互学活动。学习上成立帮扶小组，以好带差；纪律上互相监督，互相提醒；劳动生活上互相关心，互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能在班级中孕育团结友爱的风气，形成一支积极向上，凝聚力强的班集体。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“(20xx年畜牧局年终工作总结)高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

在后进生的转化方面，我分了三类，一类是对曹佳旭、张佳亮、王辉、史涛、杨雪等学困生的辅导；一类是加强对张煜东、赵旺等行为偏差学生的思想教育；另一类是对史文玉、张佳等个别单亲家庭学生进行心理疏导。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

家长是学生的第一任老师，是学生的依靠，为了更好地全面了解学生情况，本学期继续通过家访、校信通、打电话等多种形式，与家长互相沟通，及时了解孩子的学习及思想变化

情况。通过这些工作，使很多家长对班主任充满信任与爱戴，班级各项工作开展起来也更加得心应手了。

总之，作为一名副班主任，同样深感责任重大。要真正引领学生全面发展，就必须重视学生完整人格的培养。回顾一年来的工作，在班级管理工作中，我虽然也做了很多，但还不是很满意，如：我欠缺班级管理经验，班级学风虽有转变但还不够浓厚，学生积极进取心不够强，竞争氛围不够浓，今后我还要多向同事和网络学习，做到理论与实践相结合，努力提高自己的教学能力和管理水平！

小学四年级组长工作总结篇十

由于潜能生的种种表现欠佳，导致他们不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。教育者如何对待后进生问题，后进生的境遇和状况如何，关系着我们教育者是否在全面育人，是否在实质性地开展素质教育。作为一名长期工作在一线的教师，在转化后进生工作过程中，必须要有计划、有步骤、有措施地落实转化后进生的工作。现将一学期来的工作总结如下：

潜能生不是天生的。他们中有的受不良社会风气的影响；有的是家庭情况，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。另外他们的自信心明显不足，总是认为自己天生就是笨，这样导致了他们的成绩偏差。针对这种情况，我经常利用课外时间找家长谈心、对学生开展个别谈心辅导等方式，给学生鼓劲打气，指出他们的优势，并帮助他们确定自己的近期目标和远期目标，提高学习成绩，学习有了目标，同时树立了信心，学习成绩自然会提高。日常生活中，我从各方面去关心他们：在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们感到来自老师的爱护与关心，从而逐步改正错误和缺点。对待那些特困生，我一直本着理

解的原则，摸清其困难的原因，想办法接触他的同学和交往的朋友，还采用通电话、家访等多种形式与家长联系，从侧面了解其学习生活背景、家庭教育背景、人际关系背景、心理发展过程、成长经历等等，为转化工作奠定了良好的基础。

作为教师要善于发现学生感兴趣的东西，并做适当的引导，使学生的兴趣慢慢转移到相关科目来，同时让他受到同学们的关注，使其感受到学习的乐趣。差生对自己的行为缺乏自制力和约束力，想甩掉“后进生”的帽子，将学生成绩搞上去，但常感到力不从心，失败过多更缺乏自信。基于这些情况，我们面向全体学生，用发自内心的真挚的情感去关心、爱护每一们学生。无论哪一层面的学生，让他们感受到老师在关注他们，从而增强学习自信心。对于后进生，鉴于他们长期以来心理处于被压抑状态，老师需要不断地向他们传递“你有能力”“你能取得进步”等信息，注意到他们的每一点进步，鼓励他们每一个细微的成功，从而帮助他们建立起自信心。

平时在提问时，我一般把难度较大的深层理解题让成绩好的学生回答，比较容易的表层理解题让中潜能生来回答，帮助学生树立学好化学的“心理优势”。每天多给他们做点基础题，平时做了的练习他们不懂再给他们重做，不懂的地方耐心地再讲解。因为后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。而他们的优点和长处，只不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。我平时特别注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。

转化“潜能生”是一项困难而艰巨的工作。虽然通过“师生”结对和“生生”互助活动，在“潜能生”转化工作上取得了明显的成绩。但是，我清醒地认识转化“潜能生”的工作是一项任重道远的活动，我将以满腔的热情、冷静的态度、客观

的认识面对每一位有困难的孩子，分析原因，反复抓、抓反复，用锲而不舍的精神帮助他们。

苏霍姆林斯基曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点、与众不同的孩子。”教育的这种反差告诉我们，对潜能生这样一个“与众不同”的特殊群体，每位教师必须正确认识他们，研究他们，将融融的师爱洒向他们，让这些迟开的“花朵”沐浴阳光雨露，健康成长。