

# 最新初中教学常规检查优点和不足 教学常规检查工作总结(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中教学常规检查优点和不足篇一

教案是教师备课结果的记录或呈现形式，是老师进行课堂教学的主要依据。学生作业是教学效果反馈的主要渠道，为了提高教育教学质量，进一步加强教学常规管理，本着查漏补缺，取长补短的原则，达到“减负增效”的目的。我校在第六周安排了一次教案、作业检查。并于周三下午对全校数学教师进行了反馈总结。

首先□xx对教案、作业的检查情况做了一个整体的反馈。并对今后的作业及教学工作提出了改进意见。

其次，由xx老师和xx老师就教案和作业方面进行了展示交流。

再次，校领导对本次教案、作业检查中。教案书写整齐，目标明确，重难点突出，教学过程详细，反思具有针对性的老师进行了表彰。以及对作业批改符号清晰，评语恰当好处，作业适量，二次批阅落到实处的教师进行了表彰。

最后，由xx对数学教学常规检查反馈及月工作进行了总结部署。

通过本次数学教学常规检查反馈及月工作总结，老师们收获满满，并将反馈要求落实到课堂、作业教案中。

## 初中教学常规检查优点和不足篇二

按照学校期初制定的工作安排，我校于20xx年6月5日进行了常规检查。现将英语组检查反馈的情况进行汇总，希望通过检查反馈，促进各位教师发展提高，以检查促规范，以规范促提升，把我们的教学常规工作做好，把我们的教学质量提上去。总体来说，此次教学常规检查，比以往有较大改善和进步，现将检查情况总结如下：

学生作业情况反馈：

- 1、绝大多数教师对学生的作业布置，形式多样，题型适当，内容合理；对学生作业批改认真及时；有abcd等级和批改日期；有激励性评语；封面有教师寄语；有师生对话。
- 2、教师能重视学生的配套练习：有批改、有讲解、有修改。
- 3、绝大多数学生对做错的作业能及时更正或重做，及时完成老师布置的学习任务；

1、学生的作业批改缺乏激励性语言。

2、个别学生练习册没按老师要求进度完成，个别教师对学生的练习册没进行评阅，没能真正发挥其作用。

希望各位老师要重视学生的作业布置、批改和书写。批阅时，在学生作业本上写些激励性评语，将作业本开发为进行学生管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

## 初中教学常规检查优点和不足篇三

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心、镇英语教研员李老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的

服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的

操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。“以科研促教改，以教改谋发展”。为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容[]20xx年x月已经通过中期评估。课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

## 初中教学常规检查优点和不足篇四

为贯彻落实县教育局《关于进一步落实教学常规的意见》，我校部于9月份举行了“教学常规落实活动月”活动，教务处制定了详细可行的方案，每项活动都有周密的安排和部署。我级部主要围绕备课、上课、作业布置与批改、教育博客、听评等环节组织了一系列活动，即：各类计划的制定与审查；各学科课堂评估标准制定与学习；级部听课、评课活动；教师集体备课研讨；学生作业展评等活动、教育博客和听评手册的检查等。通过各项活动的开展，在一定程度上规范了常规管理，加强了教师间的相互学习和合作，提高了学生的学习积极性，基本上收到了预期效果。在这项活动中，我级部结合实际，取得了一些成绩，获得了一些经验，但在这项活动中也发现了不少问题和不足，现总结如下：

### 一、各类计划的制定与审查活动。

优点：绝大部分老师制定计划及时，内容详细，项目具体，措施得力，可操作性强，能根据班级实际详细分析学情，研究教法。

主要问题：

1、各类计划中存在抄袭现象。

2、有些教学计划中对学情的分析仅限于上学期期末考试分析，

忽视了学习态度、学习方法、学习积极性及偏科现象，内容单调。

3、教研课题和实验课题的确定大部分不合理，有一些根本不是一个实验课题只是写上应付，对实验课题的开展措施较少。

二、各科组织了课堂评估标准学习活动。

各备课组均利用校本教研活动时间进行了学习，但是通过对该项活动的检查来看，教师记录的或以书面形式体现的比较少。这说明教师忽视对教育理论的学习，尤其是对本学科有较针对性与指导性的评估标准的学习很不重视，这在一定程度上影响到我们的备课和上课质量。

三、组织了听课、评课活动。

在教学常规活动月中，八级部先后组织了两轮听课活动，从反馈的效果看，每位教师都比较重视，活动质量高，效果较好。

主要优点：

1、讲课教师都非常重视这次活动，做了精心准备，大多数课堂教学效果比较好。

2、所有讲课教师都明显存在的优点是注重启发诱导，真正体现了教为主导、学为主体的原则，比如：高\_\_、吕\_\_、鲁\_\_等老师的课做的较为突出。

3、大部分教师认真准备了学案，课件，题目典型，针对性强，分类明确，应用效果好。

存在的主要问题：

1、挖掘教材深度不够。

- 2、和日常生活、生产实际联系少，能力培养措施不够。
- 3、教师讲课时间过长，学生练习时间少，师生双边活动少。
- 4、不讲课的其他教师听课不够积极。

教师备课及检查情况：

优点：

- 1、教师备课及时，基本做到先周备课。
- 2、检查中对以下教师的备课反映较好：英语组、数学组、物理组。

这些组教师备课在共案的基础上形成的个案书写认真工整、内容丰富充实，教法学法具体实用，环节齐全完整，注重练习题的筛选与设计，能分层教学，关注差生。其余教师的备课也可以，以上这些教师较突出一些。

主要问题：

- 1、备课日期前后不一致。
- 2、教学反思不全。
- 3、复备不适合课堂教学。
- 4、没有板书设计。
- 5、没有作业设置。

总之，通过本次教学常规落实管理月活动，基本上收到了预期效果，但是问题和不足也很多，在下一步的常规管理中要采取以下措施：

- 1、进一步加强教师的教育理论学习，提高教师的业务素质。
- 2、进一步调动班主任的工作积极性，在班级管理教学中加大检查和监督力度。
- 3、加强教师对学生管理意识和艺术，这是大面积提高教育教学质量的关键。
- 4、培养学生良好的学习习惯，加强对学生的学法指导。
- 5、加强常规材料的检查落实力度。
- 6、加强骨干教师的'培训，发挥以好带差，传，帮，带作用。

## 初中教学常规检查优点和不足篇五

为落实教学常规管理，根据学校工作安排和学校教学常规检查制度，教务处于2017年11月5日对10月份全校教师的上课、教案、作业批改，听课以及政治业务学习等情况进行了检查，现将结果通报如下：

### 一、教案方面：

- 1、检查中发现，绝大多数教案教学内容能够按照教学计划如期进行，环节完整，设计合理，书写规范，图文并茂，教案反映出上课思路清晰，重、难点选择恰当、讲练结合。
- 2、大多数教案书写工整、规范、教学环节齐全、条理清楚；详案率高，语文数学部分教师已经写完一本教案。尤其是一些老教师的教案书写认真，具有自己的风格特点。
- 3、教材基点把握准确，注重三维目标的落实，能显示教研教改新思路，注意学法渗透，具有教师活动、学生活动设计及设计意图。



4、教案具有实用性和可操作性，重视对难点、重点的反复推敲；

5、多数教师能够做到课后反思。

6、教案写得好的有：付自平 戴绥峨 尹文丹 舒文华 贾祖玉 刘晟利

存在的问题及要求：

1、部分教案停留在知识点的罗列上，备教法、学法的少，没有板书设计、也没有作业设计，作业布置千篇一律，缺乏针对性。少数教案项目不全，缺乏“三维目标”。

2、普遍缺乏媒体和教具的使用，仍旧停留在一支粉笔一张嘴的新的教学模式上。主要集中在老教师上。

3、少数教案不注重教学反思或把教学反思写成教学重点、难点的罗列。教学反思不要求每节课都写，但至少一个月有几次比较深刻的反思，为学期末写教学反思积累一定的资料。这一点新教师要向老教师学习。

## 二、作业方面

本次检查，整体上作业布置次数、批改数量、作业格式基本符合要求，大多数老师能认真批改，并对错误之处做出适当的批示，写好批改日期和等级。作业布置题量适中，注重双基，分层次作业，形式多样（活动作业）。

存在的问题和要求：

1、缺少激励性评语。

2、少数作业批改无等级，只有一个日期，作业批改要求使用a□b□

c□d等级。大多数教师按要求批改等级。

3、作业批改不均。同一个班级的作业有的批改次数多，有的批改次数少。我们要求全收全批。

4、要规范学生作业书写，保护好作业本干净整洁。

### 三、听课以及政治业务学习

高。政治学习与业务学习笔记都较好，有自己心得的体会。存在的问题及建议：部分教师教学过程记录简单，教学评价与建议太少。其实，记录听课笔记也是提升自我教学水平的一个重要方式，如果我们能把听课笔记重视起来，相信，听课笔记一定会成为我们教学生涯中一笔不小的财富。

穿洞小学教务处

2017.11.6

从本次常规检查中看出各老师非常重视备课及反思，大部分老师的教案项目齐全，教学内容的设计较好的体现了课改的精神，注意尊重并发挥学生在教学中的主体地位，了解他们的学习兴趣、爱好以及学习的习惯方法，制定了较为正确的教学难点和关键。对教材的把握比较到位，较好的确定每节课的知识点以及其中的重点。特别是在课后反思方面，大部分都有自己理解。从检查情况来看整体还是比较不错的，课时备写符合教学进度要求。

值得肯定和学习的方面：

1. 大部分老师的教案设计都比较规范，结构完整。教学目标，重、难点，教材分析，教具准备、过程、板书、反思等各个环节均能在自己的教案当中明确地体现出来。

2. 新课程标准提倡合作、自主、探究的学习方式，强调学习过程与方法等这些思想影响了大部分老师，个别老师尤为突出，如张华安老师，他采用学生通过生活实践来发现要领的方法，解决对学习难点的突破，既体现了学生是学习的主体，也培养了学生掌握知识的方式和方法。

发学生的学习兴趣。

4. 值得一提的是各老师在以前教案检查并反馈的基础上，能够把教务处的要求体现出来，如在板书设计和课后反思部分，经过以前的检查后，看到大部分的老师均能将这些要求在教案当中体现出来，感到常规检查的必要性和深远意义。

需要改进的地方：

1. 资料上交不及时，爱拖沓，做事效率太低。

2. 教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想，教学后要认真学习思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

3. 课标思想也不够深刻，平时要加强学习，要把新课程的理念运用到教学实践中。要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。

4. 特色教案少，个别老师教案教学环节不清晰，反馈不及时。今后的工作中，尤其在教案编写中，应不断完善，激发老师创造性，相互学习交流，不断提高，真正提高课堂教学水平，提高整体教学工作。

5. 总之，本次常规检查较之上次检查有了一定的进步，使我们看到了该项工作的重要性和必要性。能够看出各老师认真的工作态度和良好的业务能力，同时，我们所存在的一些不

足也应该在今后的工作当中，认真地反思，不断地改进，也使我们的业务能力不断提高。

## 初中教学常规检查优点和不足篇六

为了进一步强化学校教育教学管理, 夯实学校教学常规管理工作□20xx年6月12日下午, 下塘小学在上塘学区的精心组织和安排下, 进行了本学年期末的教学常规工作检查。本次检查由上塘学区主管教研的王伯升老师统一安排, 在五大学校教导主任的参与下对学校老师的个人备课情况、作业批改情况、质量检测等常规工作的开展进行了深入、细致的检查。发现常规工作既有做的好的地方, 也有有待改进的地方。

### 一、备课方面

五大学校的备课方案各有千秋, 电子备课、活页备课、手写备课、精备课, 供老师自主化个性化选择。其中不凡有年青教师为了自我成长的需要选择手写备课的, 还有xx小学年长的x老师依然为了孩子们手写备课的……为了更好的自我成长, 为了孩子们学得更有效, 其实每一位老师都各有所长, 有效才是硬道理, 适合你的能快乐完成的就可以。在这次检查中□xx小学的一位老师年年给我以震惊。去年是她的二次备课给人以启发, 今年翻开她的活页备课本, 鲜活灵动的红字字迹在跳跃, 其实不管字数的多少, 密密匝匝的是她的思想呀! 我可以肯定这位老师在二次备课的过程中是有收获的, 内心是喜悦的, 真的感染了我。

不像有的活页备课本, 新的跟书店里刚出来似的, 里面的符号和反思像是硬生生的给披上的, 可以感觉到那是一本不快乐的无思想火花的书本。如何让备课制度真正活起来并发挥作用, 一直是学校管理中面临的大问题, 也是每位教师内心的自觉行动。城东小学为了让老师们的活页备课发挥实效, 要求老师每一篇至少写二处以上的修改, 多少显得有些无奈

之局。如果老师不自觉，这些规定还是达不到实效的。我们学校的活页备课本流于形式不够快乐，精备课不精只能算手写教案，这些方面需要我们慢慢跟进。

存在的不足和建议：

1、教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。因此建议教学后记要认真思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

2、新课程理念不能很好地落实到教学实践中。教师要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。这就需要大家平时多学习新课程标准的一些思想与理念，只有认识提高，才会更好地指导自己的教学活动。

## 二、作业情况

老师们在作业批改上，都能有效批改：不仅关注学生的知识技能，还注重学生的情感教育。作业本批改比较及时认真，错误之处都有订正和复批。有部分老师在封面上贴上作业完成情况登记表，使作业情况一目了然，对学生也是一种激励。而学生的书写习惯良好，大部分学生字迹端正，保持整洁。所有这些优点，都是提高教学质量不可或缺的，都是以学生发展为本的教学手段。今后，我们应大力发扬我们的优点，并互相借鉴，用不同的方法来调动学生的积极性。作业批改上，只有老师的细细浇灌、滋润，学生这些小苗一定会成长的更好。慢功出细活，静下心来，用小勾细细批改，这是我看到的大部分老师批改的画面，也是值得大家借鉴学习的。

作文篇数符合要求。在等级评定上，有些老师用a□b□c评价，有的老师用优、良、及格评价，有的老师用分数评价。哪种方法更好？这取决于哪种方法更能激发学生的兴趣。每个教师批改都比较认真，基本都有旁评和总评。有些老师采用学生

互评、老师再评的方式。这种方法让学生参与评价，学生兴趣高，而且在一定程度上能提高学生的评价能力，促进习作能力的提高。是一种可取的方法。但在这个过程中，教师应该做一些引领，让学生能够学会评价，评得更好。

### 存在的问题及建议

(1)个别老师批改不及时，今后应尽量做到当天的作业当天做出批改。

### 三、听课笔记

听课数量都能达到10节以上。多的30多节，20多节的都有。记录比较规范，基本都有旁评、板书和总评。其中个别老师的听课笔记中点评明显，有反思、有建议，这种思考性的听课，才有利于自己的发展，才会促进自己业务能力的提高。这里还想说说xx小学的那位老师，她的听课笔记也是快乐的，有艺术细胞的，旁评和总评的周围一圈或长方形或正方形细致的波纹，显得整洁明了，清晰自然。

存在的问题及建议：部分教师教学过程记录简单，教学评价与建议太少。其实，记录听课笔记也是提升自我教学水平的一个重要方式，如果我们能把听课笔记重视起来，相信，听课笔记一定会成为我们教学生涯中一笔不小的财富。

### 四、单元检测表

从单元检测表的填写内容可以看出教师们能及时考察学生对知识的掌握程度，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较、单元与单元进行比较，有总分、平均分、及格率、优秀率等。

总之教学常规是培养教师的基本功，决定教师的教学能力的重要途径。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，

空洞地谈教学能力是苍白的,只有用教师的备课、讲课细节、作业批改、教学反思等情况才能说明他的优秀之处。今后学校将继续加强教学常规工作的检查,为学校教学质量的提升奠定坚实的基础。

检查是为了促进今后的工作,希望在下学期的工作中,在常规工作方面还得加强要求,使常规工作做的更好,只有抓好常规,才能真正提高教学质量,提升学校的品味。

## 初中教学常规检查优点和不足篇七

我校于20xx年9月25日进行了开学初的教学常规检查,重点检查了教师的计划、假期备课。现对检查情况总结如下:

优点:各位教师的计划都是在认真阅读课程标准、教学用书、教材之后制定出来的,特别xxx等几位老师制定了详实、可行性强的学科计划。

不足之处:

1、个别教师所撰写的综合学科计划中有空项;

2、对学情分析不够具体。另外,各教研组都制定了详细的教研活动计划。

优点:本次备课检查从学课标笔记、单元分析、单元备课、课时备课、假期备课进程等方面进行了检查,没有提出备课整改意见的教师有□xxx等老师,这些老师备课要素齐全、字迹工整、内容详实,能够按照假期要求备足课时。

不足之处:

1、个别教师存在不认真现象。有些教师平时写字非常漂亮,但在备课中体现不出来,略显潦草。有些教师的备课却显得

匆匆忙忙，内容简单。

2、环节有不齐全现象。多数教师授课时间、备课时间、单元备课没有填写完整。有的备课环节未按导学案的要求备写。

3、极个别教师的备课量没有达到假期备课要求。三、改进措施：

1、对于这次检查的情况以整改及时反馈给每位教师，教师按要求进行整改。

2、给老师们为期一周的时间整改，周五的时候上交教导处进行复查。复查再不合格的将校会上进行通报批评。并纳入教育教学常规检查赋分当中。

总之，教学常规工作是学校工作的重要之笔，也是老师们业务水平提高的，需要每一位老师付出努力；教学常规工作也是一项长期的工作，需要每一位老师常抓不懈。

## 初中教学常规检查优点和不足篇八

本学期我们加大了对教师教学情况的过程管理及检查力度，实行备课、练习册、课堂练习本的常规一月一查的办法。最近一个月检查的情况来看，大多数教师都比较重视常规的落实，现将检查情况小结如下：

教学常规检查的内容有：备课、练习册、课堂练习本。

其中：一、三、六年级附有单元学段目标及教材分析，特别是六年级的教案为手写教案，教学目标都能从：知识技能、过程与方法、情感态度价值观三个方面设置，非常详尽，值得学习。

各年级能做到二次备课，特别是一、二年级二次备课认真细



致，能够根据不同的学情对教案进行修改，真正把教案用到了课堂。

从教学反思来看，各年级均有教学反思，记录了上课过程中的教学不足、教学亮点。其中二、三、五、六年级反思次数较多。

四年级的打印教案格式没有调整好，封面应单独成页，并装订好，上完课后应认真进行总结，手写教学反思。

表格式教案的老师可以根据教学实情做出一定的补充。希望在下一次常规检查中老师能够做得更好。

从作业的检查情况来看，各年级老师能合理布置作业，及时批改，并且在练习册上贴好标签。练习册完成了68次，三年级有课堂练习本作业2次。从作业质量上看，六年级最佳，学生书写工整，版面干净美观，教师批改认真，其次是三年级。一年级还采用了星星评价奖励。

从这次检查情况看，还存在很多问题。

从作业上交情况来看，二、六年级各少1本，四年级缺3本，五年级缺本。

从作业批改质量来看，四、五年级存在学生书写较为马虎的情况。请教师要及时批复作业，错题要及时更正。批改时要打好等级和日期，多注重细节问题。

1、备课时可以做二次备课，前期对学生的学情进行调查。多加强反思，提出改进措施。

2、作业本上教师可多写激励评语，规范学生的书写格式。

3、讲评方法要写具体，体现出明确的指导方法。从多个角度

指导，让学生扎实掌握知识、做题方法。注重引导学生学法小结、学法迁移运用。

王艾乔

20xx年9月30日

## 初中教学常规检查优点和不足篇九

为进一步加深对中学校教学常规管理情况的了解，更为学校间发现、学习、总结其他学校好的教学管理经验，进而沉淀、反思，在以后工作中合理借鉴，有效推动全县中学教育教學管理和质量再上新的台阶，唵玛县教育局教育股成员在李凤梅局长的带领下深入唵玛一中、一、二、三进行了为期四天的检查工作。主要采取听课，与教学副校长座谈教研情况以及查看教师教案、作业批改、备课情况等形式。现将检查情况汇总如下：

### 一、加强师资建设，充分发挥名师、骨干教师的引领作用

各学校积极采取“走出去，请进来”的互动培训方式，组织教师参加省、市、县各级培训，支持骨干教师走出去，参加各级各类教科研活动，做到外出学习有收获，回来有汇报有交流。此外，各学校都积极开展新老教师结对帮教活动，引领新教师迅速成长。如唵玛一中举办的高教引领示范课、高教讲座；唵玛一的“培养学科骨干，带动学科发展”；唵玛二的“名师模仿”课；唵玛三的名师指导课。

### 二、抓课题研究，促课堂教学水平的提高

各学校把课题研究作为提高教育教學质量的重要手段，把教研活动与提高教育教學质量紧密联系起来，以教研推动教学。同时进一步注重了课题研究的实效性，把课堂教学中的实际问题、教育管理中的棘手问题作为课题研究的重点和难点，

力避教学、科研两张皮的现象。如唵玛三采取问题研究策略，实行课题研究，并在全体教师中开展“六个一”活动，即：学期读一本教育专著，写一篇教学案例，参与一个课题研究，学期一篇教学感悟与反思，一堂精品课展示，学期一份质量检测试卷。

此外，在“同课异构”方面，尤其是学作文教学，三所学校各具特色：唵玛一采取“一课三上”的形式；唵玛二采用“名师模仿”的形式；唵玛三则采取“集体研究课，研究同一课”的形式。为了提高教师教学积极性，各校要求每位教师把每一节常规课自觉地当作优质课来对待，积极组织教师集体备课，互相交流，优势互补，不断完善课堂教学。唵玛一中、一设置了教学开放周，允许家长随机听课；而二、三则设立了“推门听课”；尤其要指出的是唵玛二作为县班化教学试点，本学期分两批次全体教师到黑河学学习，取得了丰硕的成果，提高了课堂教学质量和效益。

### 三、因地制宜，校本课程开发有特色

各学校重视校本课程的开发和运用，因地制宜，联系学校实际开发运用校本课程，为提高教学质量，培养学生能力发挥了作用，涌现了一批具有自身特色的校本课程。如各校坚持学生的读书习惯养成教育，设置早读、午读时间，在假期发放“读书记录卡”等，并引导学生积累好词名句，提高自身文学素养。此外，唵玛一的写字、剪纸和《弟子规》教学独具特色，同时学校计划开设不同年段的“奥赛班”，促进学科特色；二的版画、轮滑、舞蹈等“特长”教学也是颇具魅力，今年还将增设文学、棋牌、京戏、综合实践生活等“兴趣组”教学；三的手指画和写字教学更是独出心裁。种种校本课程的设置丰富了学生的兴趣爱好，更有效提高了学生自身的综合素质，同时校本课程和综合实践活动也取得了长足发展。

### 四、加强实验教学，提高教学效率

理化生是通过实验来验证科学的科目，唵玛一中注重实验教学，认真分析学生实验报告，及时解决发现的问题，不仅提高了学生对学科学习的积极性，而且有效地提高了课堂教学效率。