

# 最新小学班级足球活动计划表(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学班级足球活动计划表篇一

通过去年一年的活动，孩子们在走、跑、踢、等动作方面得到了很好地发展。实验证明，足球社团孩子的协调性、灵敏性、反应能力都要比以前好的多，体质明显增强。在练习过程中，孩子们的自护意识和自护能力也渐渐增强，相撞现象较少。

通过有目的、有计划的足球活动，孩子们养成了坚持不懈的好习惯，初步形成孩子活泼开朗的性格。家长们参与的积极性较高，活动中承担责任的意识较以前有所增强，家长之间的配合也渐渐协调了。家长们在看待自己孩子的优缺点时较以前客观、公正些了，也更加有耐心的对待自己的孩子，促进亲子关系良好的改善。

同时，也存在一些不足，如：导师在教授过程中的游戏性、趣味性不够，助教导师较少，孩子的坚持性较差，注意力易受干扰，家长们的制定活动计划能力还较弱。针对以上情况，特制定以下计划，将从四个方面进行训练：

一、教学中采用游戏的活动形式，发挥孩子的主动性和创造性，增强孩子的身体素质，提高动作技术的正确性。

二、把学习的目标或较复杂的动作进行分解成，使孩子每学一个动作都可以看到自己的进步，从而产生成功感，以激起

他们进一步学习的欲望。

三、根据教学的客观规律不断地改革、创新足球活动的教学形式。

四、在足球教学活动中，给孩子充分的自主权发挥，孩子的想象创造力，激发他们练习的积极性和主动性。

五、通过交流、讨论、座谈等形式促进家长参与的积极性，并提高每次活动的有效性。

具体活动安排如下：

第一次活动：

活动时间：20\_年9月18日

活动地点：西南财大

活动内容：绕障碍与射门的结合

第二次活动：

活动时间：20\_年10月15日

活动地点：土而奇农庄

活动内容：

1、参观农庄

2、沙滩足球

3、游戏：踩踩球

第三次活动：

活动时间：20\_年11月

活动地点：玫瑰园

活动内容：

- 1、顶球练习活动
- 2、分组玩踢球，
- 3、比赛：谁进球多

第四次活动：

活动时间：20\_年12月

活动地点：西南财大

活动内容：

- 1、综合练习
- 2、亲子比赛

第五次活动：

活动时间：20\_\_年1月

活动内容：总结会

活动地点：待定

## 小学班级足球活动计划表篇二

通过近一个学期的刻苦训练，兆龙学校足球队取得可喜的进步，队员们的球性得到了很大的提高，技战术方面也得到了较大的进步。

在学期初始阶段，球队依然通过颠球练习，带球过人练习，正脚背射门练习，各种传球配合练习，头顶球练习，胸部停球练习，协调性练习，速度耐力练习，以及组织正规教学比赛都收到很好的效果，在我的带领下，队员们的刻苦努力下，争取为这支队伍打下良好的基础。与此同时，我制订了一系列的训练计划，从严（严格管理）、从大（大强度、大运动量）来训练队伍。本学期初始训练阶段（9月1日——12月底）根据上学期训练成果，注重队员的薄弱环节，进行有针对性的训练，并着重进一步抓好基础的技术训练。例如：运球、带球过人、传球、正脚背射门……等等。

这一阶段主要让队员对足球技术有进一步的认识和掌握。到综合训练阶段时，在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中依然坚持大运动量、大强度地训练，为这支队伍打下坚实的基础。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及抢截能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。在最后的调整阶段，在抓好技战术训练的同时，增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验，经过近一个学期的训练，这支队伍在各个方面得到了很大的提高，但由于这支队伍组队时间较短，球员年龄段不齐，基础比较薄弱，难免存在许多不足。我相信队员们通过坚持努力，成绩将会得到更大的提高。

球队由于学期期末考试，从1月3日至2月底全面进入复习阶段，足球队停训一段时间。

## 小学班级足球活动计划表篇三

针对小学生的足球教学兼具基础性和娱乐性，如何在保证小学生人身安全的前提下，提高小学足球的教学质量，是新课程标准要求之下，小学体育老师应该重视思考的问题。在提高小学足球教学质量的问题上，应该从以下三个方面入手进行。

### 一、从小学生的实际情况出发制定教学目标

小学生一般是6到12岁的儿童，这一阶段的儿童在身体和心智上的发育都不是很完全，针对这一阶段的小学生的体育教学，应该从小学生的实际情况出发，对教学目标进行恰当的设置，对于不符合小学生身体条件的过高的教学目标应该予以调整，力求帮助小学生在小学足球课的课堂上得到一定的锻炼的同时，保证小学生的个人人身安全，也让小学生在课堂教学当中获得应有的乐趣。

在具体教学目标的制定上，小学足球课的老师应该，从小学生的实际情况出发，将小学6年当中所需要达成的足球课的目标做一个恰当的分解，把任务落实到每一个学期当中，在具体目标的完成上，应该是一个循序渐进的原则，坚持从难到易的方法，采用恰当的方式和手段让学生在每一个学期当中在足球课的学习上都有所收获，同时还要着力避免小学生在足球课的学习上浪费过多的体力，而影响文化课的学习。

总体而言，小学生在小学足球课上，应该得到基本的足球方面的知识，这种知识应该包括理论和实践两个方面，从理论层面来说，小学生要在小学6年的时间当中，理解并且能够熟练运用足球比赛的相关规则，并且对于足球本身的周边知识有一个大致的了解，这种了解是基于实践基础上的，因此从

时间角度来看，小学生在小学6年，足球课学习当中，应该学会如何控制球带球并且能够基本完成一场足球比赛。

## 二、丰富教学形式，引入运动游戏

上面提到了小学生的群体还处于6到12岁之间，还是少年儿童，他们对于新事物的兴趣很高，但是由于年龄小身体没有完全发育成熟，并且心智的发育也没有完全成熟所以对于新事物的兴趣保持的时间会相对比较短，通常情况下，对于足球课的学习，很多小学生在一年级和2年级之间，会对足球产生兴趣达到顶峰，而到3年级以后，学生对各学科的新兴趣会随着经常学习足球而感到对于足球课的厌倦，针对此种情况，教师应该考虑将运动游戏引入到足球课的教学当中，通过不断更新运动游戏的种类来帮助小学生在足球课的学习当中不断地获得新鲜感，吸引小学生的注意力帮助小学生在足球课堂上，能够集中精力接受教学，并且有所收获。

例如：在对小学生进行体能训练的时候，过往的单纯跑步的教学安排会让学生从心底产生抵触的情绪，同时也会让学生在不断的重复的运动当中产生疲劳感，教师可以针对这样的情况设置一些体育游戏，让学生在追逐跑和往返跑的游戏当中获得乐趣，同时也可以最大限度地减少学生的疲劳感，增强教学的质量。

在进行体育游戏的时候，教师应该在事先做好规划，同时体育游戏的设置应该与学生本身的能力相适应，不应该为学生创造更多的负担，也不能让学生在游戏的过程中感受到过度的疲劳，因为过度的疲劳对于身体还没有完全发育成熟的小学生来说，客观上对于身体是一种伤害，非但不能达到强身健体的效果，还会给小学生的成长发育造成负面的影响。

为此，教师在上课之前就应该对每堂课所需要进行的相关游戏作出一个合理的规划，这个规划当中，应该通盘考虑小学生的年龄和心理特点，同时也应该与其他课程的教学相配合，

例如在期末考试复习期间，由于小学生的学习任务比较重，这时候体育老师就应不应该给小学生设置更多的障碍，不应该给他们的身体造成更多的负担，因此在期末考试复习期间的小学足球课的教学当中，应该以让学生放松为目的，给同学以适当的锻炼，而不是让学生尽全力去从事某项体育活动。

### 三、倡导以赛带练，激发学生学习兴趣

通过观察小学生的心理特征发现，小学生心目中攀比和比较的心理会比较严重，小学足球老师可以利用小学生的身心特点，通过比赛的方式让学生在与别人的相互比较当中，提高自己的学习兴趣，并且促进小学生足球水平的提高，提高小学足球教学的教学质量。

倡导以赛代练，就是说，让学生在与其他队伍的对抗当中，总结实战经验，了解技术规则，获得理论知识，让学生在这个过程中不断的反思自己的问题，事实上比赛的结果对于小学生的心理会产生非常重大的影响，学生在得知自己的队伍获胜之后，就会下意识的在今后的训练当中更加努力，也就在客观上提高了自己的足球水平，而那些在比赛当中没有获得好成绩的学生，也会不断的分析自己在平时训练当中的问题，通过继续努力来弥补自己技术上和经验上的缺失，以此来提高自己的足球水平。需要重视的是，这两种心态都需要足球教师进行有力的引导而不是小学生自己产生的，作为一名足球教师，在小学足球课的教学当中应该扮演着一个指导者和引导者的角色，帮助小学生成长。

### 四、结语

提高小学足球教学质量，对于提高小学生的身体素质、提高国民的综合素质都具有十分重要的意义，小学足球老师应该自觉承担起提高小学足球教学质量的责任，为小学足球教学质量的提高做出应有的贡献。

参考文献：

[1]杜亮. 足球技巧教学在小学中的应用[j].科学中国人. , (11) : 192.

[2]吕永俊. 素质教育下如何提高小学足球教学质量[j].新课程学习(上). 2015, (04) : 107.

[3]魏春民. 如何增强小学足球教学的趣味性[j].新校园(中旬). 2015, (05) : 37.

## 小学班级足球活动计划表篇四

教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。有关足球教学论文，欢迎大家一起来借鉴一下！

摘要

随着素质教育的深入开展，如何提高小学足球的教学质量成为了人们需要思考的问题。本文就提高小学足球的教学质量展开探讨，旨在为提高小学体育课的教学质量做出理论贡献。

关键词

## 小学班级足球活动计划表篇五

1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯，书香班级活动方案。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。



4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

：全班学生

：遨游书海，快乐读书！

必读书：《十万个为什么》

选读书：自选两本喜欢的图书

### 1、创设读书环境，使学生愿意读书

自开展“书香校园”创建活动以来，为学生创造了可随时取阅的便捷读书环境。对家长积极宣传孩子课外阅读的重要性，提醒家长不要一味地只给孩子买书，最主要的是督促孩子去看书。平时经常带孩子逛逛书店，感受书店里浓郁的书香气息和读书氛围。

### 2、建立图书活动管理小组：

图书管理员：邓玉龙、张静宜

### 3、提供交流平台，让学生乐意读书

“兴趣是最好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学生喜欢读书、痴迷与读书，我们要充分利用好固定的读书时间，规划方案《书香班级活动方案》。积极开展多种形式的读书交流活动，利用每周的阅读课引导学生读书的方向，提高学生的读书兴趣。每两周在班级开展一次交流活动，将学生在名著赏读过程中，推荐的经典名句或心得制作成图文并茂的小展牌或小书签，用以布置教室，以进一步调动学生读书用书的积极性。

### 4、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果。

(1) 充分利用班级教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

(2) 每月举办一次读书交流活动，以“读书博览会”、“我最喜欢的`一首诗”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的，交流自己在活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(3) 每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者，为学校的评先选优，打好基础。

### 1、美文诵读赛

每周的阅读课上，可以定时举行美文诵读赛，学生可以从读过的好书中，选择优美的句段进行朗诵。

### 2、亲近名著经典

向各位学生家长、学生推荐名著。

### 3、经典名句展览（不定期的布置学生摘抄、整理名句、佳篇）

### 4、举办读书博览会

a□每天上课十分钟，在班级举办“读书博览会”，以名人名言、书海拾贝、好书推荐、介绍我的读书方法等小版块进行，向同学介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

b□每期板报开辟“读书专栏”，介绍读书方法或有趣的片断、故事等，或读书心得等。

c□每学期开两次读书主题活动。

d□制作《读书交流卡》