

# 最新美术活动影子游戏教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 美术活动影子游戏教案篇一

活动目标：

- 1、利用纸袋通过剪、贴、画等技能表现各种动物的形象。
- 2、萌发幼儿的创作意识，增强探索能力。
- 3、能大胆想像和制作不同的表情，体验制作活动的乐趣。
- 4、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、一个玩偶范例，若干动物头像。
- 2、纸袋若干、油画棒、固体胶、剪刀、各种动物和人物的五官纸样。

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣。

请小朋友猜一猜用布盖着的是什么？然后老师把布拉开。小朋友说是小电视，然后出现纸袋小熊猫，老师以小动物的口

吻说：“小朋友们你们好，动画城开播了，你们认识我是谁吗？（小朋友回答是小熊猫）对我是小熊猫乐乐，今天我还请来了我的好朋友一起来给小朋友表演节目，你们想知道都有谁吗？（想）好，请小动物们一个个出来，你们认识我吗？对，我是小兔子娜娜、我是小猪嘟嘟、我是小花猫咪咪。

老师把小动物分别贴在黑板上，好老师先把电视机关了。

## 二、幼儿学习制作方法。

1、刚才小朋友们认识了这些小动物朋友，现在老师给你们提个问题：你们知道这些小动物是用什么材料制作的吗？（幼儿回答出是用纸粘和笔画的）

2、那小朋友看一看是怎样制作的呢？注意提示幼儿观察，纸袋小动物的外型特征，怎样区分小动物的头和身体呢？（幼儿根据实物说出把纸袋用剪刀剪两个洞）

4、教师根据幼儿的表述进行总结，演示制作方法：（1）贴：在纸袋上部适当位置贴上小熊猫的眼睛、嘴巴，在纸袋上部两角贴上耳朵。也可以用彩笔画出小熊猫的眼睛、嘴巴。（2）剪：在纸袋两边中下部剪两个小孔，大小能伸进手指即可。（3）伸：把一只手伸进纸袋，大拇指和食指分别伸进纸袋两边的小孔，做小熊猫的手，纸袋玩偶就做好了。

教师边做边引导幼儿学习制作步骤。

## 三、幼儿学做纸袋玩偶。

1、带领幼儿参观老师准备的材料，有剪好的小动物耳朵还有五颜六色的彩色纸。问幼儿你们想不想自己制作一个纸袋小动物，激发幼儿动手制作的兴趣。

2、幼儿自由选择材料制作。进行制作用老师准备的小动物耳

朵制作也可以，自己剪出小动物的耳朵也可以。看一看谁最聪明，能制作出与老师不同的纸袋小动物就最棒了。激发鼓励幼儿大胆的探索、创新，还进行比赛看谁把小动物打扮的最漂亮。

四、总结评价，体验成功的喜悦。

教师戴上玩偶，以玩偶的身份与幼儿打招呼，进行简短交谈，肯定幼儿的制作，并从五官的位置、材料和色彩的选用等方面对作品进行评价。

幼儿戴上玩偶结伴游戏或自我游戏，体验成功的喜悦。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 美术活动影子游戏教案篇二

活动目标：1、引导幼儿大胆想象设计出造型新颖的纸袋。2、引导幼儿用学过的花纹、创作花纹，装饰纸袋，要求色彩鲜艳。3、培养幼儿的发散性思维能力和审美能力。

4、节约资源，提高环保意识。

教学重点：

- 1、学习用废旧材料来设计和装饰纸袋，树立废物利用的意识。
- 2、幼儿发挥想象，利用剪、贴和画的方法进行制作。

教学难点：装饰纸袋并设计与众不同的纸袋。

活动准备：纸袋、挂历纸、剪刀、胶水、油画棒、水彩笔、双面胶等活动过程：

1、创设情境，揭示课题（1）师：我带来了一个纸袋，（出示实物），纸袋哭了，哭得可伤心了，为什么呢？原来它的主人用它装完东西后，说它没用处就把它扔了。小朋友们，难道它只能被扔掉或卖掉，真的没用处了吗？赶快想个办法帮帮它吧！

（2）幼儿出主意，开阔思路，教师随机评价。

（3）燕子老师他们班的小朋友帮助了纸袋，在小朋友和爸爸妈妈的巧手下，看起来没用的纸袋“变身”了，我们一起去看看吧！2、我们看完这些袋子漂亮吗？（漂亮）你们想不想做一个呢？（想）激发幼儿制作的愿望，使幼儿积极的投入。

3、请幼儿说一说自己看到的纸袋是什么样的，可以怎样制作。教师归纳总结：先想好自己要装饰成什么样子的，再利用桌上的东西进行创作装饰。

4、接下来请小朋友们发挥你们的聪敏才智，发挥你的想象力，利用这些废旧纸带创造出更多漂亮精致的纸袋吧。

5、引导幼儿进行自主设计，提醒幼儿在纸袋外形设计上进行大胆的突破，制作出新、奇、特与众不同的纸袋。6、分组设计制作纸袋，提供半成品，供幼儿参考。教师巡回指导，针对幼儿情况给予提示和帮助。7、把幼儿做好的纸袋挂在展示墙上，请幼儿先互相欣赏。

活动延伸：

设置“精美购物袋”展示区。

# 美术活动影子游戏教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿综合运用粘、画、剪等方法来表现动物、人物。
- 2、培养幼儿的记忆力、想象力和创造力，表现不同的动物脸谱和人物表情。
- 3、引导幼儿学习选用各种色彩画脸谱。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

干净的纸袋、彩笔、剪刀、糨糊等。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察小熊猫的制作方法。

1、在纸袋上部适当位置贴上小熊猫的眼睛、嘴巴、也可以用彩笔画下来。

2、在纸袋的两边中部剪两个小孔。

三、交代要求，幼儿操作。

鼓励幼儿积极思考，作出和别人不一样的玩偶。

鼓励能力强的幼儿制作两个不一样的玩偶，帮助能力差的幼

儿完成作业。

四、总结评价。

引导幼儿从五官位置、色彩的选用去评价。

## 美术活动影子游戏教案篇四

活动目标：

- 1、利用纸袋通过对折剪、贴、画等技能表现人物形象。
- 2、在活动中，能提高动手能力和创作意识。
- 3、有制作玩偶的兴趣，养成变废为宝的良好习惯。

活动准备：

- 1、成品两个
- 2、各种纸袋
- 3、各色卡纸、双面胶
- 4、图片

活动过程：

1、谈话导入，引出课题师：今天，老师想给小朋友们介绍两位新朋友，我们一起来看一看吧。

师：小朋友们，这两位新朋友你们喜欢吗？那接下来让我们好好地认识一下他们吧！

2、教师讲解示范

师：（请幼儿观看五官的图片，帮助幼儿创造不同的面部图像）

(2)、教师示范制作纸偶的步骤师：我们将纸袋的嘴巴朝上放置，这样等我们做好纸偶后还可以用来装东西。

师：纸袋作为纸偶的脸，我们先在纸袋上用铅笔画出纸偶五官，方便我们一会制作时知道五官所需的大小及粘贴的位置。

师：画好后，我们开始制作五官，想想自己想制作什么样的五官，例如圆圆的眼睛，弯弯的眉毛，然后找到相应的颜色纸对折，在上面画出自己想要的`效果。然后将画好的图案剪下来，这样我们一共就剪了两个一样的图案，作为对称的贴在脸上。每剪好一个部位就用双面胶粘贴在纸袋的相应部位上，等全部做好后，我们可以为纸偶人粘贴好看的头发，小朋友们可以自己自由设计发型。这样，纸袋玩偶就制作好了。

3、幼儿创作，教师巡回指导师：小朋友们。你们准备好了吗？那请你们现在动手来试一试吧。（鼓励幼儿设计不同的纸偶表情及发型）

4、请幼儿大胆的向同伴介绍自己制作的纸袋玩偶

5、互相欣赏及展示

活动反思：

鼓励幼儿大胆的表现，游戏情境中培养兴趣，使幼儿在愉快、轻松地氛围中进行美术活动。要让孩子们的体验到：美术活动并不难，我们可以轻轻松松、快快乐乐的去完成。

## 美术活动影子游戏教案篇五

活动目标：

1. 知道如何运用各种工具制作出纸袋动物。
2. 能通过剪、贴、绘画、涂色等各种方式创造出自己喜欢的动物形象。
3. 能大胆创新制作纸袋动物，在活动中体验变废为宝的快乐。

活动准备：

经验准备：了解各动物外形特征，对自己喜欢的动物形象比较熟悉，已经掌握剪贴各种图案的方法。

材料准备：教学ppt□长方形动物动画；背景音乐；班级幼儿收集来的大大小小各颜色的纸袋，剪刀、双面胶、记号笔、蜡笔、彩色卡纸及其他一些废旧材料。

活动过程：

一、开火车去探险的形式导入，激发幼儿的兴趣。

引导语：今天我们一起去看奇妙森林探险吧！那我们一起开着火车出发。（播放快乐火车出发的音乐）

二、认识这只用纸袋制成的小熊。

引导语：现在请小朋友们仔细观察一下这只小熊，它长得什么样子的？（它的脑袋和身体是用纸袋制成的。）我们来看看这只小熊的表情，你们觉得他开心吗？（不开心，它很伤心。）

三、故事形式，引发幼儿想要帮小熊找回朋友的意愿。

引导语：其实呀，在他们奇妙森林里，曾经住着许许多多的动物。他们和小熊一样都有纸袋一样方方的身体。可是有一



天，一个可恶女巫将这个森林里的所有动物都变成了一个纸袋，供人们使用。而小熊偷偷躲在树林的一个小山洞里，才没有被变成纸袋。

#### 四、教师示范制作纸袋动物的方法。

引导语：我们在家里也收集了各种各样的颜色的纸袋。今天我们就帮小熊将这些纸袋变成他的伙伴，让奇妙森林变得再次热闹起来。

##### （1）如何放置纸袋

引导语：那这些纸袋动物们怎么做呢。看，我们先选一种颜色的纸袋，就像这个粉色吧，你们猜猜看他是什么动物变成的呀。（小猪）那现在我们将纸袋的嘴巴像小熊那样朝上放置。

##### （2）制作小猪的五官

引导语：现在我们要开始做小猪的脸了，我们先用记号笔在卡纸上画出小猪的鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵等等，然后将它们剪下来，贴在纸袋上，看小猪的脸就做好了。

##### （3）制作小猪的四肢和尾巴

引导语：接下来我们就要做小猪的手和脚还有尾巴了。用同样的方法，用同样的方法，我们画好后把它剪下并粘贴。

##### （4）打扮纸袋小猪

引导语：小猪做好了，现在我们要给小猪穿上衣服打扮打扮吧！有哪位小朋友愿意给他设计一套好看的衣服呀？（选一个小朋友上台一起创作）

#### 五、激发幼儿想象，鼓励幼儿大胆创作，并提示幼儿使用工

具时注意安全。

引导语：哇，纸袋小猪完成啦！小朋友们，你们想不想也来试一试呀？那你们想用什么颜色的纸袋，做成什么小动物呢？它们是什么样的？（黄色纸袋说成小鸭子、长颈鹿、狮子、老虎等；白色的斑马、小白兔等；黑色的狗熊、猩猩等等）

引导语：有些小动物，身上还有很多好看的花纹，我们等会儿可以用蜡笔画出它的花纹。瞧，老师还给大家提供了各种材料，做好了的小动物，我们就可以给它设计好看的服饰了。

引导语：不过做的时候我们一定要注意用剪刀的安全，一些碎纸屑可千万不能掉到地上哦。那我们现在分组来做一做吧！（播放背景音乐，教师个别指导。）

六、鼓励幼儿上台大胆介绍自己的作品。

引导语：谁愿意上来介绍一下你做成的纸袋动物呀？

引导语：现在我们把纸袋小动物们送回奇妙森林吧！哇，有了你们制成的小动物，奇妙森林变得越来越热闹。

七、活动延伸，告诉幼儿要节约用纸袋，不随意浪费。

大班美术活动《纸袋玩偶》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)