

2023年传染病防治控制方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

传染病防治控制方案篇一

为进一步加强传染病预防不控制工作，有效预防不控制传染病在园的发生和蔓延，确保幼儿身心健康，维护正常的教育、保育秩序，特制订传染病预防工作计划：

一、预防措施：

1、加强宣传教育工作。宣传栏、告家长书等各种形式，广泛开展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

2、进一步做好园内环境卫生。为了避免春季传染病的发生流行，我园认真搞好内园环境为生，及时清理死角；切实防止病从口入，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒。

3、加强食臀郎消毒管理。进一步完善食臀郎防病管理制度。严格执行法律不_章。严禁采购腐烂变质和丌新鲜食品，食48小时留样。厨房工作人员须持健康证上岗，并做好个人卫生，发现有高热、腹泻等疾病的立即隔离休息至痊愈后方可上岗。

二、制定应急预案：

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育

三科、防疫部门)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。

三、疫情报告：

1、发现疑似病人应即送往医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要开漏1个疑点，开疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹幼儿，应立即通知家长带到就近医院诊治，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。发现传染病班级立即对班上所有物品进行消毒处理，严格控制疫情，杜绝传染病的蔓延。

2、不当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午随时观察并检查幼儿情况，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗、登记、消毒工作，尽量避免传染病的发生。

四、教育宣教

1、积极开展健康教育，保护易感人群。组织健康教育讲座，充分利用宣传与栏、板报等形式，开展卫生防疫、防中毒等知识宣传教育，加强对常见传染病知识和食品卫生知识的宣传教育，配合卫生部门组织做好幼儿“流感”、“流脑”、“甲肝”、乙肝、麻疹、水痘、腮腺炎、季节等疫苗的接种工作，使幼儿掌握卫生防病和防毒的基本知识，提高幼儿防病和防中毒的意识和能力，培养幼儿良好的卫生习惯。

五、健康教育工作计划

1、三月份出版报做好春季卫生保健的宣传和预防工作，织食凸ぶ魅嗽奔氨s老师共同学习《卫生消毒及室内环境》，教职工学习《细菌性痢疾》。

2、四月份全园教职工学习《手足口的预防宣传及治疗》并出板报。

3、五月份《儿童意外伤害的急救》，食痛右等嗽鄙鲜称肺郎安全课汀渡备不工具卫生安全》《食品卫生安全培训资料》。

4、六月份《流行性腮腺炎的预防治疗》

5、七月份《水痘的预防不治疗》

6、做好全园保健各类计划的总结、归档工作。做好库房食品清仓工作。

传染病防治控制方案篇二

一、指导思想：

一、最大限度地保证我园教育教学秩序的正常开展。

二、严格杜绝传染病在我园流行和蔓延。

二、工作举措及时间安排：

一、幼儿园就预防传染病工作召开由主要领导、分管领导和保健老师、教师代表参加的专题工作会议，传达市区教育、卫生部门的要求，统一思想，安排我园预防传染病的具体工作。(5月5日)

二、幼儿园成立预防工作领导小组并分工负责：

组长：蔡x——负责安排、协调、统筹全园的预防工作。

成员：王x——负责宣传、布置、检查班级教师、保育员的预防、消毒工作。

成员：张x——负责统计全勤幼儿人数及出现病情时上报和保健专业的. 消毒、隔离指导工作。

各班教师及保育员加强对家长的指导和宣传工作。

三、做好家长工作，向家长进行预防传染病知识的宣传，并提出我园需要家长配合的要求。(5月5日)教师要及时与家长沟通。

四、向教师进行预防传染病知识的宣传，并提出我园需要教师配合做的工作。(5月5日)

五、对保育员提出新的清洗和消毒工作要求。(5月5日)

六、加强日常卫生和消毒工作的检查。

七、配齐消毒用具。(多功能室再购买3台消毒器，5月9日前完成)

八、将全园预防传染病工作纳入幼儿园的考核范围。

传染病防治控制方案篇三

幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。原名蒙古族托儿所和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照顾和教育的机构。幼儿园年龄的儿童一般为3至6岁。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

预防幼儿园的传染病首先得知道冬季幼儿园有哪些常见的传染病出现，以及这些疾病的传播途径是什么，知道了这些再“对症下药”，全面预防传染病的发生。

冬春季节有哪些幼儿园常见流行病？

1、流行性感冒

流行性感冒可以说是最近来势汹汹的一场大型传染病了，大人孩子几乎都有中招。流感通畅通过飞沫等进入呼吸道，进而引发呼吸道感染，引起孩子畏寒、高热、乏力、流涕和咳嗽等症状。

2、流行性腮腺炎

流行性腮腺炎也是冬春季节高发病通过唾液和飞沫传播，幼儿园的小朋友很容易感染，不过病愈后会终生免疫，腮腺炎就是腮腺会肿大疼痛，张口或咀嚼时疼痛加重的症状，而且伴随发热症状。

3、水痘

水痘通过疱疹浆液污染物、飞沫等传播，传染性强，喝腮腺炎一样，病愈后会终生免疫。发病初期呈红色丘疹，继而变成“露珠”样的疱疹，痒挠，1-3天后会变干结，一般分布在躯干和头皮，四肢比较少。

4、猩红热

猩红热也是通过飞沫或者附着于玩具、衣物、甚至书本等形式传播。一般孩子会出现头痛发热，遍布全身的皮疹，舌头出现“杨梅舌”等。

其实，通过上述四种常见流行病的症状以及传播途径来看，可以从以下几个方面预防：

冬季流行病的预防

1、认真观察，准确判断。

其实，通过上述的几种流行病的病症以及传播途径（唾液、

飞沫传播来看），都有很大的相似性，首先就需要老师，家长认真观察，准确判断。

2、阻断传播途径。

针对飞沫传播以及病毒或者飞沫的附着物来看，要注意多开窗通风，勤洗手、室内早晚消毒（孩子的衣物或者玩具也要做到勤清洁、多消毒）患上流感的孩子要隔离至退热或者症状消失后两天在返回教室。

3、接种相关疫苗。

水痘以及流行性腮腺炎都可以通过接种疫苗提前预防，流感以及猩红热还要根据孩子的具体情况及时就医治疗。

4、老师、家长首先做好健康保障。

接触孩子最多的还是家长或者老师，因此，老师、家长们首先要做到自己的身体健康。特别是流感病毒，无论大小老少都容易被感染，或者交叉感染，因此，面对孩子或者周围出现感冒症状的时候，大人也要及时做好预防，可以常备一些荆防颗粒或者止咳糖浆等，应对一些感冒症状的出现。

为全园教职工达到熟悉应急处置具体过程，做到早发现、早防范、早隔离、早处置，最大程度减少新冠肺炎疫情对校园卫生和安全稳定造成的危害，促进幼儿园防控和救治工作的科学化、标准化、程序化，有效阻止传染病的传染源，保障幼儿园教育教学工作的有序开展，特制定本本次演练方案。

副组长：

成员：各班老师及保育员隔离室观察人员：

秩序维护组：

消毒组：保安及各班保育老师二、演练地点地点：幼儿园三、演练各类场景内容演练场景1：

晨(午)检期间，我园按照“错峰”入园方案，家长有秩序正在园外等候区等候。我园值班教师在园门口晨检点1在晨(午)检中，发现一幼儿发热.咳嗽.乏力.呼吸不畅等疑似新冠肺炎症状时：

3. 封锁晨检点a□由消毒组进行清洁消毒(保安：刘春华)；

6. 组长(吴巧云)将有关情况最快速度向区新冠肺炎疫情应急指挥部(电话：

)进行汇报。

7. 隔离区和后勤主任(陶思琪)接触幼儿人员，特别幼儿的杯子、被褥、床铺等物进行全面消毒。

8. 班级保育员将幼儿的生活、学习用品做好密封包裹，交接给家长。

9. 副组长(侯浩)后勤主任(陶思琪)对在晨午检检查中，与该幼儿距离较近的部分幼儿进行测量体温、密切接触人员登记等后续筛查工作，通知距离较近的幼儿家长前来接幼儿回家进行隔离(如确诊新冠肺炎病例，距离较近的幼儿停课隔离观察14天)10. 组长(吴巧云)利用班级微信及qq群进行全园家长会，告知家长对共同生活学习的一般接触者健康风险告知，如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状要及时就医。

演练场景2：

幼儿园正在游戏活动(包括集体教学、早操、盥洗环节等)，带班老师发现有一名幼儿精神不振，有些发烧.咳嗽症状时：

4. 幼儿园特别是该幼儿所在班级及有接触的地方(特别杯子、被褥、床铺等)进行消杀,同时陪同幼儿教师、接触幼儿人员等进行全面消毒。

5. 班级保育员将幼儿的生活、学习用品做好密封包裹,交接给家长。

6. 副组长(侯浩)后勤主任对所在班级幼儿进行测量体温. 密切接触人员登记等后续筛查工作,通知该班级家长前来接幼儿回家进行隔离(如确诊新冠肺炎病例,全班停课隔离观察14天)。

7. 组长(吴巧云)将有关情况最快速度向区新冠肺炎疫情应急指挥部(电话:

)进行汇报。

8. 组长(吴巧云)利用班级微信及qq群进行家长会,告知该班家长对共同生活学习的一般接触者健康风险告知,如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状要及时就医。

演练场景3:幼儿园正在用餐活动,有一名幼儿精神不振,有些发烧、咳嗽症状时:

5. 幼儿园特别是该幼儿所在班级及有接触的地方(特别杯子、桌椅、杯子床铺)进行消杀,同时陪同幼儿教师、接触幼儿人员等进行全面消毒。

6. 班级保育员将幼儿的生活、学习用品做好密封包裹,交接给家长。

7. 后勤主任(陶思琪)对所在班级幼儿进行测量体温. 密切接触人员登记等后续筛查工作,通知该班级家长前来接幼儿回家

进行隔离(如确诊新冠肺炎病例，全班停课隔离观察14天)。

8. 组长将有关情况最快速度向区新冠肺炎疫情应急指挥部(电话:

)进行汇报。

9. 组长利用班级微信及qq群进行家长会，告知该班家长对共同生活学习的一般接触者健康风险告知，如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状要及时就医。

演练场景4:

孩子们正在幼儿园寝室午睡，老师在巡查中发现正有一名幼儿有些发烧.咳嗽症状时:

5. 幼儿园特别是该幼儿所在班级及有接触的地方(特别杯子、桌椅、床铺)进行消杀，同时陪同幼儿教师、接触幼儿人员等进行全面消毒。

6. 班级保育员将幼儿的生活、学习用品做好密封包裹，交接给家长。

7. 后勤主任(陶思琪)对所在寝室及班级幼儿进行测量体温. 密切接触人员登记等后续筛查工作，通知该班级家长前来接幼儿回家进行隔离(如确诊新冠肺炎病例，全班停课隔离观察14天)。

8. 组长将有关情况最快速度向区新冠肺炎疫情应急指挥部(电话:

)进行汇报。

9. 组长利用班级微信qq群进行家长会，告知该班家长对共同

生活学习的一般接触者健康风险告知，如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状要及时就医。五. 预期效果通过本次防疫演练，让全园教职员进一步熟知了解中各个环节的操作流程和防控重点，并且在实际演练中发现问题. 正视问题. 解决问题，不断查漏补缺，确保责任到人、措施有效，全力维护好、保障好每一位幼儿和教职员工的身体健康和生命安全。

1. 建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。

2. 明确属地管理原则。各幼儿园要加强与地方卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。

3. 建立疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向有关单位报送信息。

1. 加强宣传引导。

2. 建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。

3. 开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。

4. 做好园区预防性消毒。

5. 幼儿园应加强与属地卫生健康部门、疾病预防控制机构、医疗机构的联系，解决防控疫情所需设备设施、医务人员配备问题，做好疫情防控应对准备。

6. 做好食堂、饮用水的安全监管。

7. 加强校车安全卫生检查。

8. 学校应加强值班值守，及时报送疫情防控信息。

为加强本园传染病疫情报告管理、预防、控制和消除传染病在园内的发生与流行，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》和《学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范(试行)》有关规定，制定本工作方案。

工作小组

组长：

组员：

下设办公室：园长办公室

联系电话：

- 1、普及传染病防治知识，提高全园师生员工的自我防护意识。
- 2、完善传染病的信息报告程序，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，把突发传染病造成的危害降到最低程度。

- 1、预防为主，常备不懈。宣传普及传染病发展防治知识，提高师生的防护意识和校园公共活动场所卫生水平，抓好预防接种查验工作，作好因病缺课登记，发现病例及时采取措施。
- 2、统一领导，依法管理。严格执行相关法律规定，对传染病的预防、控制工作实行依法管理。
- 3、加强领导，落实责任。传染病的防控工作实行园长负总责。
- 4、快速反应，运转高效。一旦达到传染病疫情预警级别，传染病防治工作领导小组将启动应急措施及应急反应方案。

为认真落实、及时做好传染病防治工作与学校食品卫生安全，确保师生身心健康，维护正常的教育教学秩序，根据阜新市教育局、卫生局《关于加强学校春季传染病防控监督检查工作的通知》精神，学校领导和各部门，在正常有序开展各项工作的同时，对学校传染病防控与食品卫生安全进行自查，现

汇报如下：

建立了传染病防控组织机构，完善了制度，明确了小组负责人和疫情报告人。

做好应急处置措施，坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗、不缓报，不漏报、不瞒报。

（一）作好预防措施

1、加强了预防传染病的宣传和教育工作。

学校通过班队会、主题队会、升旗集会、板报、橱窗等方式，对学生集中开展了多次传染病预防知识和健康知识教育，增强学生的自我保健意识；同时教育学生养成良好的卫生习惯，提高自我保护能力。

利用校内广播、橱窗、黑板报、健康教育等多种形式向学生宣传传染病预防知识和隔离预防措施，培养他们良好的卫生习惯，使他们成为卫生科学知识的传播者。

倡导文明科学、健康的生活方式，注意个人卫生和饮食卫生。提醒同学们要注意饮食卫生，重点是肝炎和肠道传染病的防病知识，教育学生养成良好个人卫生习惯。教育学生不吃“三无”食品和生冷食品，不到校外流动摊点购物；不喝生水，生吃瓜果要洗净。

对全体教师进行传染病相关知识的培训，使各位教师了解学生常见传染病的特点、症状、潜伏期、消毒等常识，增强了预防各种常见传染病的意识，明确了自己的职责和工作意义，保障了学校卫生工作的顺利进行。

2、学校坚持开展健康教育。

把健康教育纳入到了教学计划。健康教育开设率为100%，做到有计划、有教材、有考核、有总结，健康档案齐全，联系保健所定期做好学生健康检查。学校积极开展常见病、多发病、传染病的防治工作，积极做好预防传染病的应急措施。

3、学校广泛开展爱国卫生运动。

开展了春季“灭四害”活动。

开展了每天清理整顿校园卫生环境，不留卫生死角，保持厕所及公共场所卫生状况良好。

各班积极组织学生开展经常性的大扫除活动。注意环境的清洁，在卫生清扫时一定要注意先洒水后扫地然后再拖地。避免清扫时造成尘土飞扬，学生讲文明、爱卫生的习惯已基本养成。

各班坚持室内通风换气，教室每天坚持开窗通风，保证室内空气新鲜。

在传染病高发季节，学校坚持用84—消毒液及消毒水对教室地面，空气进行消毒。

4、学校开展了“阳光体育运动”，保证学生每天有一小时的体育活动时间。让“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”健康理念落实在行动上。

科学的安排学生在校的作息时时间，坚持每天做二次眼保健操活动，坚持大课间活动，确保每天有一小时的体育活动时间。学校以年级段为单位每月组织学生开展专项体育比赛活动，以活动促进师生锻炼身体，增强体质，提高抗病能力。

（二）作好监控措施

1、学校建立了学生晨检制。

执行学生晨检、因病缺勤、病因追查与登记制度，班主任每天要了解学生身体情况，由班主任对到校学生进行晨检，密切关注学生出勤情况。如在班级中发现学生不明原因病情异常增多，立即将情况上报领导小组，学校将异常情况在2小时内上报市疾控中心及教育卫生局。

2、班主任每天询问学生身体情况，了解学生体温情况，追查缺课学生原因。如班级学生中发现有传染病早期症状、疑似传染病病人及因病缺勤等情况时，班主任必须将情况调查清楚后上报学校负责人，由学校负责人汇总后上报区教育局体育局。

3、学校在传染病多发季节组织大型的学生集体活动坚持“非必需、不组织”原则，减少人员流动，降低感染机率。

4、负责人时时监控疫情动态，确保在第一时间内上报疫情，

5、做好了学生预防接种查验工作。

6、加大学校饮用水水质的监管，做好定期消毒和安全防护措施。

我们将以此次自查工作为契机，对有关学校传染病防控工作情况进行细致地梳理，促进和提高学校传染病防控与食品卫生安全工作水平。

传染病防治控制方案篇四

管理体系是指管理者在管理实践中根据集团的环境制定的各种规章制度或具有强制性义务和一定权利的规章制度，代表

和限制被管理者的行为准则，以实现集团利益的最大化。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

校园传染病报告制度传染病的预防工作历来是国家重视、民众受益的喜事，也是校园卫生工作的重要组成部分。预防为主是传染病防治工作的指导方针。校园一旦发现传染病后，应及时向有关部门报告，为此，我校结合实际制订如下制度。

传染病是由病毒、细菌、寄生虫等生物病原体，通过呼吸道、消化道、皮肤粘膜等不同途径侵入人体后引起发病。因传染病具有传染性，如不及时采取措施就会造成流行，做好管理不仅对保证学生身体健康、促进生长发育、完成学习任务具有重要意义，同时也是控制社会上传染病流行的重要环节。学校领导重视传染病防治工作，建立预防保健协调组织，明确校长为学校传染病防治工作第一责任人，确定专人负责预防保健工作并有疫情报告人，具体防治制度如下：

一、积极开展预防传染病的卫生健康教育，积极配合社区开展爱国卫生运动。消除老鼠和蚊、蝇以及其他传播传染病动物对人体的危害。

二、有计划地改造学校公共卫生设施，加强饮用水卫生的管理。

三、建立健全学校传染病监控与疫情报告制度，制定晨检制度, 做好晨检记录。做到传染病早发现, 早报告, 早治疗。班主

任根据学生的缺课情况,发现疑似传染病及时报告学校卫生室,学校疫情报告人逐级做好疫情报告(电话报告)并做好登记工作。疫情报告顺序为:学生、班主任、分管领导、学校领导、打古镇卫生院、镇教办、区教育局体卫办公室、区疾控中心。

四、对发生疫情的班级做到及时消毒、及时隔离,定期用含氯消毒液擦拭、浸泡等。保持室内环境空气流通,经常开窗通风,做到湿式清扫。

五、学生患传染病愈后,须持医院出具的复课证明及有关化验单,经学校确认后方可复课。

六、进一步加强学校健康教育工作,通过宣传窗、健康教育课、班会、队会、讲座、板报、广播等途经,经常性地对家长、学生开展传染病预防知识的宣传教育活动,使学生了解预防传染病的相应知识和要求,并要求家长关注学生的身体健康状况,发现学生健康状况有异常时,应及时带学生赴医疗机构就疹,养成勤洗手、不面对他人咳嗽等良好的个人卫生习惯。

七、根据季节积极配合防疫部门做好学生预防接种工作,发现有疫苗漏种的生院,督促其到当地卫进行补种,以控制疫苗相关疾病在学校的流行。

1. 建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络,及时收集和报送相关信息,随时关注幼儿健康状况。

2. 明确属地管理原则。各幼儿园要加强与地方卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的沟通协调,取得专业技术支持,配合有关部门积极开展联防联控。

3. 建立疫情信息定期报告制度,明确信息报告人,及时按要求向有关单位报送信息。

1. 加强宣传引导。
2. 建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。
3. 开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。
4. 做好园区预防性消毒。
5. 幼儿园应加强与属地卫生健康部门、疾病预防控制机构、医疗机构的联系，解决防控疫情所需设备设施、医务人员配备问题，做好疫情防控应对准备。
6. 做好食堂、饮用水的安全监管。
7. 加强校车安全卫生检查。
8. 学校应加强值班值守，及时报送疫情防控信息。

传染病防治控制方案篇五

- 1、入园检查。幼儿入园前必须在指定的市妇幼保健院进行全面健康检查，经体检、化验等项目检查，确无传染性疾病，且最近二个月内无传染病接触史者方可入园。对离园一个月以上或去外地(离开本市)返回时，须重新体检方可回园。
- 2、定期体检。每半年为幼儿测身高、体重、视力一次，每年4月份为幼儿进行全面检查一次，按体格发育评价标准对幼儿身高、体重进行评价。体检中发现有异常情况要采取相应措施，对于一般性疾病给予及时处理；有以上营养不良、中度以上贫血、中度以上肥胖、佝偻病等的幼儿应转入体弱儿管理或建专案管理，发现缺点儿进行登记管理，及时给予矫治。
- 3、晨午检及全日观察。认真做好一摸，有否发烧，看：咽部、

皮肤和精神三间:饮食、睡眠、大小便情况四查:有无携带不安全物品,发现问题及时处理。

4、做好幼儿计划免疫查验证及免疫接种工作。开展幼儿近视眼、沙眼、龋齿、营养不良、贫血、肥胖等常见疾病以及各类传染病的综合防治工作。

5、保健医建立幼儿健康管理档案,将幼儿体检单存放在保健室并统一管理。保健医对幼儿进行食品安全、个人卫生等健康教育工作,倡导幼儿合理进行体育锻炼,确保幼儿身心健康发展。