

# 2023年幼儿园党日活动计划表(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园党日活动计划表篇一

目标：

(1) 尝试多种姿势的爬行活动，动作较灵活、协调

(2) 乐于参加体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不怕寒冷的品质。

分散游戏：脚踏车、皮球、沙包投掷、跳跃区

重点指导

1、引导幼儿学会左右手交替拍球的方法。

2、利用脚踏车玩具，锻炼幼儿的协调能力。

3、通过跳跃区发展幼儿的爆发力。

环境创设

精神环境：班级中老师之间互相关心，潜移默化的影响幼儿。引导幼儿对生活中、周围环境中感兴趣的`事物进行观察，居住的楼房。

物质环境：

- 1、美工区：老虎折纸的步骤图。
- 2、建筑区：建筑图片引导幼儿观察欣赏，辅助材料建筑图例，支撑物半圆形、三角形的板，表达建筑特征。
- 3、图书区：提供有关秋天的书籍和图片。

## 家长工作

1□xx月份的主题是《动物世界》，请家长与幼儿共同了解小动物是如何过冬的，及动物的种类习性。

2□xx月中班开展10米往返跑的运动项目，加强幼儿冬锻炼的兴趣。

## 幼儿园党日活动计划表篇二

本班有 46名幼儿，其中男孩 名，女孩 名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任

性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

#### （一）幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

## （二）教师方面

发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

## （三）家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

## （一）幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

## （二）教师方面

- 1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。
- 2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。
- 3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。
- 4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。
- 5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

## （三）家长方面

- 1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。
- 3、结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

## 幼儿园党日活动计划表篇三

### 重点

- 1、感知各种甜食的种类。
- 2、能用肢体动作、绘画装饰、朗诵歌唱等多种形式表现糖果的甜蜜。
- 3、感受活动的乐趣与分享的美好。

语言：给妈妈的妈妈送甜蜜

目标：

- 1、理解故事内容，感受拥抱、吻、关怀是一种甜蜜的亲情。
- 2、学习用多种方式表达对成人的爱。

区域活动（重点指导小舞台、娃娃家）

语言游戏：吃饼干

目标：学念儿歌，分享食品。综合：超级糖果屋

目标：

- 1、能运用多种感官感知糖果的颜色、形状、味道等特征，知道糖果的种类很丰富。
- 2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

区域活动（重点指导小超市、娃娃家）

角色游戏：基本了解每个角色区的玩法。

美术：我给糖果穿衣服

目标：

- 1、能用皱纸包“糖果粒”，尝试包得严实。
- 2、乐于帮助糖果宝宝，体验美工活动的乐趣。

区域活动（重点指导益智区、小餐厅）

体育游戏：棒棒糖集合

目标：能听口令完成相应要求，感知数量。

音乐：我是棉花糖

目标：

- 1、理解歌词，学唱歌曲并尝试用动作表现棉花糖的柔软形态。
- 2、学习替换部分歌词，体验音乐活动的快乐。

区域活动（重点指导益智区）

体育游戏：变戏法

目标：用各种身体动作来模仿和表现小动物。

健康：我会漱口

目标：

- 1、知道漱口可以让口腔变得干净，懂得吃完东西要漱口。
- 2、能用正确的方法进行漱口。
- 3、初步养成吃完东西要漱口的习惯。

区域活动（重点指导美工区）

玩具分享游戏目标：愿意向老师、同伴介绍自己的玩具。

下午户外及室内活动

户外活动：

## 小型玩具

美工活动：揉糖果粒

目标：能把报纸揉成一粒圆圆的糖果颗粒。

户外活动：

## 呼啦圈

语言游戏：《谁躲起来了》

目标：能发现躲起来的同伴，并叫出名字。

户外活动：

## 玩皮球

数学游戏：《饼干朋友》

建构式课程幼儿用书第4页《饼干朋友》

户外活动：

## 大型玩具

纸工：《乌龟找妈妈》园内：

能跟着老师不乱走。

手指游戏：

《爸爸是司机》区域活动

美术区：幼儿利用橡皮泥、短吸管、面粉团、泡沫板、报纸



等制作糖果，练习包、团糖果。

语言区：放置一些与温馨的亲情和分享有关的图书，引导幼儿观察，简单讲述，体验甜蜜。

数学角：投放自制的糖果拼图（以3-4块为宜），幼儿手口一致的数糖果，包扎糖果。

主题墙：与幼儿一同创设“超级糖果屋”。幼儿将收集到的糖纸贴在超级糖果屋里，观察各种糖纸，说说每种糖的味道。

科学区：投放软硬不同、味道不同的糖果，供幼儿探索糖果的特性。

美术区：创设“糖果加工厂”，放置橡皮泥，短吸管、面粉团、泡沫板、报纸、皱纹纸、装饰纸等，供幼儿制作糖果，练习包糖果、团糖果。

娃娃家：创设“甜蜜蜜超市”，有序地放置幼儿收集的各种甜食包装盒和幼儿自制的糖果。

## 家长工作

1、孩子和家长一同收集不同种类、不同味道的糖果，如棒棒糖、软糖、硬糖等，让孩子在周五时带到幼儿园，鼓励孩子与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

2、循序渐进地培养孩子早晨、餐后、睡前漱口和刷牙的良好习惯。

3、加强与孩子的情感交流，让孩子感受到成人的关爱。

4、引导幼儿在体会别人对自己关爱的同时，主动表达对他人爱，学会分享。

## 幼儿园党日活动计划表篇四

1、结合“五一”系列活动，教育幼儿能热爱劳动人民，珍惜劳动成果。

2、继续对幼儿进行各项常规习惯的培养。

### 晨区活动

1、智力区——下飞行棋2、建构区——公园

3、表演区——影剧院4、体育区——沙包

### 生活活动

1、周一升旗，要求幼儿能安静听国旗下讲话。

2、要求幼儿安静进餐，不把点心洒在桌上和地板上。

### 学习活动

一、语言领域：皮包怎么回来了(续编故事)

爸爸妈妈工作忙(谈话活动)

二、艺术领域：我是一个木匠(歌曲)

儿童舞曲(节奏乐)

我长大了做什么(绘画)

三、认知领域：祖国变化大(常识)

我是小厨师(常识)

复习10以内数的加减(计算)

层级分类(计算)

四、健康领域：我是小小建筑师(体育)

户外活动

一、集中活动：木头人、占圈、老狼老狼几点钟

二、分组活动：大型器械、沙包等

离园活动

一、音乐欣赏

二、整理仪表

三、谈话活动

## 幼儿园党日活动计划表篇五

计划工作是全部管理职能中最基本的一个职能，它与其他四个职能有密切的联系，如何制定20xx幼儿园周计划表?下面是本站小编收集整理关于20xx幼儿园周计划表以供大家参考学习，希望大家喜欢。

周工作重点

1、结合“五一”系列活动，教育幼儿能热爱劳动人民，珍惜劳动成果。

2、继续对幼儿进行各项常规习惯的培养。

## 晨区活动

- 1、智力区——下飞行棋
- 2、建构区——公园
- 3、表演区——影剧院
- 4、体育区——沙包

## 生活活动

- 1、周一升旗，要求幼儿能安静听国旗下讲话。
- 2、要求幼儿安静进餐，不把点心洒在桌上和地板上。

## 学习活动

一、语言领域：皮包怎么回来了(续编故事)

爸爸妈妈工作忙(谈话活动)

二、艺术领域：我是一个木匠(歌曲)

儿童舞曲(节奏乐)

我长大了做什么(绘画)

三、认知领域：祖国变化大(常识)

我是小厨师(常识)

复习10以内数的加减(计算)

层级分类(计算)

四、健康领域：我是小小建筑师(体育)

## 户外活动

一、集中活动：木头人、占圈、老狼老狼几点钟

二、分组活动：大型器械、沙包等

## 离园活动

一、音乐欣赏

二、整理仪表

三、谈话活动

## 本周主题《红红的年》

- 1、回忆和梳理正月里的经历，知道正月是一个热闹的月份。
- 2、在做做玩玩中心碎中国结、元宵灯；在猜猜编编中学习猜谜语、编谜语；在剪剪画画中感受民间剪纸和唐装的魅力；在唱唱跳跳中感受地方的韵味。
- 3、喜欢过中国年，喜欢中国传统的民俗文化。

## 生活活动指导

- 1、保持个人卫生，并能注意生活环境的卫生；进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。
- 2、将自己的物品放在指定地方，值日生主动帮助排好桌椅、摆放玩具，整理活动室，管理自然角。
- 3、整理好自己的仪表，自由饮水，能接适量的水不过多，不过少，不把水洒在地上。

## 区域游戏

小小建筑师：自由体验垒高、拼搭的乐趣。（积木、kt板、饮料罐等）

创意空间：发挥想象力和创造力，体验变废为宝的快乐。（彩色纸、蜡笔、水彩笔、剪刀、颜料等）

梦想秀：进行表演游戏，体验唱唱、跳跳和自我展示的乐趣。（话筒、舞台、化妆台、音响等）

美食坊：扮演餐厅里的各个角色，知道这些角色的职能，体验进餐的乐趣和劳动的快乐。（烧烤架、杯子、各种盘子、小厨灶等）

小博士：发挥探索问题精神，培养解决问题的能力，拓展思维的能力，开发智力。（迷宫、排序、游戏棋、拼图等）

班级：小小一制订者：邱宜 主题 开心宝宝：我自己 时间 10.24——10.28 本周工作重点 1、初步形成有关自己的认识（如自己的名字、标记等）

语言区 娃娃家

益智区 音乐区

建筑区 娃娃家

语言区 娃娃家

音乐区 上午 教学 及游 戏活 动 语言《小熊洗脸》目 标：1. 学习安静地倾听故事，理解故事内容。

户外活动：

滑滑梯

音乐游戏：《朋友你好》

目标：能与朋友互动演唱歌曲。 科学《看看我的脸》

目标：1. 学习指认五官，并能说出五官的名称。

户外活动：

皮球

手指游戏

目标：能边念儿歌边做动作；发展手部小肌肉。 音乐《我是乖孩子》

目标：1. 理解歌词内容能用好听的声音演唱歌曲。

户外活动：滑滑梯

生活游戏：《我会搬椅子》

目标：学会搬、摆小椅子的方法，学习一张挨着一张摆。 健康《走楼梯》

目标：1. 练习手扶栏杆上下楼梯。

户外活动：玩纸球

音乐游戏：《会唱歌的瓶宝宝》

目标：能跟着音乐有节奏的摇动瓶子。 美术《动物搬家》

目标：1. 学习印章画的技巧，复习巩固印章的使用方法。

户外活动：大型玩具

## 智力游戏《猜猜看》

### 传球游戏：

目标：复习传球的技巧。 户外活动

### 纸工

目标：练习撕的技巧，并能将撕下的纸黏在指定位置上 户外活动

### 语言游戏：《眼镜、鼻子、嘴巴在哪里？》

目标：认识五官。 户外活动

健康游戏：《母鸡下蛋》目标：能一个跟着一个捡“鸡蛋”。  
户外活动

### 健康游戏：《哭娃娃和笑娃娃》

目标：认识日常生活中生气与高兴的表情。 区域 活动 1、  
操作区：投放撕纸的材料，让幼儿练习撕纸；投放五官可拼贴的脸谱，让幼儿操作。

2、图书角：让幼儿学习一页一页地翻看书本内容，并爱护图书；张贴一些幼儿安静、独立入睡的画面，让幼儿自由认认说说学学。 生活 活动 1、继续巩固已养成的习惯：洗手、用勺吃饭、擦嘴和午睡的习惯。

2、根据天气变化和幼儿的运动量及时增减衣服，提醒幼儿多喝开水。

2、布置“动物搬家”作品展示，供欣赏；

3、张贴洗手、洗脸步骤图，让幼儿观察、学习。 家长 工作



1. 帮助孩子调整好作息时间，早睡早起，不要迟到。