2023年幼儿园党日活动计划表(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园党日活动计划表篇一

目标：

(1)尝试多种姿势的爬行活动，动作较灵活、协调

(2)乐于参加体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不怕寒冷的品质。

分散游戏：脚踏车、皮球、沙包投掷、跳跃区

重点指导

1、引导幼儿学会左右手交替拍球的方法。

2、利用脚踏车玩具，锻炼幼儿的协调能力。

3、通过跳跃区发展幼儿的暴发力。

环境创设

精神环境：班级中老师之间互相关心，潜移默化的影响幼儿。引导幼儿对生活中、周围环境中感兴趣的`事物进行观察，居住的楼房。

物质环境：

1、美工区：老虎折纸的步骤图。

2、建筑区：建筑图片引导幼儿观察欣赏，辅助材料建筑图例，支撑物半圆形、三角形的板，表达建筑特征。

3、图书区：提供有关秋天的书籍和图片。

家长工作

1□xx月份的主题是《动物世界》，请家长与幼儿共同了解小动物是如何过冬的，及动物的种类习性。

2□xx月中班开展10米往返跑的运动项目，加强幼儿冬锻炼的兴趣。

幼儿园党日活动计划表篇二

本班有 46名幼儿，其中男孩　名，女孩　名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任

性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

（一）幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

（二）教师方面

发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的.内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

（一）幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二）教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

（三）家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

3、结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

幼儿园党日活动计划表篇三

重点

1、感知各种甜食的种类。

2、能用肢体动作、绘画装饰、朗诵歌唱等多种形式表现糖果的甜蜜。

3、感受活动的乐趣与分享的美好。

语言：给妈妈的妈妈送甜蜜

目标：

1、理解故事内容，感受拥抱、吻、关怀是一种甜蜜的亲情。

2、学习用多种方式表达对成人的爱。

区域活动（重点指导小舞台、娃娃家）

语言游戏：吃饼干

目标：学念儿歌，分享食品。综合：超级糖果屋

目标：

1、能运用多种感官感知糖果的颜色、形状、味道等特征，知道糖果的种类很丰富。

2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

区域活动（重点指导小超市、娃娃家）

角色游戏：基本了解每个角色区的玩法。

美术：我给糖果穿衣服

目标：

1、能用皱纸包“糖果粒”，尝试包得严实。

2、乐于帮助糖果宝宝，体验美工活动的乐趣。

区域活动（重点指导益智区、小餐厅）

体育游戏：棒棒糖集合

目标：能听口令完成相应要求，感知数量。

音乐：我是棉花糖

目标：

1、理解歌词，学唱歌曲并尝试用动作表现棉花糖的柔软形态。

2、学习替换部分歌词，体验音乐活动的快乐。

区域活动（重点指导益智区）

体育游戏：变戏法

目标：用各种身体动作来模仿和表现小动物。

健康：我会漱口

目标：

1、知道漱口可以让口腔变得干净，懂得吃完东西要漱口。

2、能用正确的方法进行漱口。

3、初步养成吃完东西要漱口的习惯。

区域活动（重点指导美工区）

玩具分享游戏目标：愿意向老师、同伴介绍自己的玩具。

下午户外及室内活动

户外活动：

小型玩具

美工活动：揉糖果粒

目标：能把报纸揉成一粒圆圆的糖果颗粒。

户外活动：

呼啦圈

语言游戏：《谁躲起来了》

目标：能发现躲起来的同伴，并叫出名字。

户外活动：

玩皮球

数学游戏：《饼干朋友》

建构式课程幼儿用书第4页《饼干朋友》

户外活动：

大型玩具

纸工：《乌龟找妈妈》园内：

能跟着老师不乱走。

手指游戏：

《爸爸是司机》区域活动

美术区：幼儿利用橡皮泥、短吸管、面粉团、泡沫板、报纸

等制作糖果，练习包、团糖果。

语言区：放置一些与温馨的亲情和分享有关的图书，引导幼儿观察，简单讲述，体验甜蜜。

数学角：投放自制的糖果拼图（以3-4块为宜），幼儿手口一致的数糖果，包扎糖果。

主题墙：与幼儿一同创设“超级糖果屋”。幼儿将收集到的糖纸贴在超级糖果屋里，观察各种糖纸，说说每种糖的味道。

科学区：投放软硬不同、味道不同的糖果，供幼儿探索糖果的特性。

美术区：创设“糖果加工厂”，放置橡皮泥，短吸管、面粉团、泡沫板、报纸、皱纹纸、装饰纸等，供幼儿制作糖果，练习包糖果、团糖果。

娃娃家：创设“甜蜜蜜超市”，有序地放置幼儿收集的各种甜食包装盒和幼儿自制的糖果。

家长工作

1、孩子和家长一同收集不同种类、不同味道的糖果，如棒棒糖、软糖、硬糖等，让孩子在周五时带到幼儿园，鼓励孩子与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

2、循序渐进地培养孩子早晨、餐后、睡前漱口和刷牙的良好习惯。

3、加强与孩子的情感交流，让孩子感受到成人的关爱。

4、引导幼儿在体会别人对自己关爱的同时，主动表达对他人的爱，学会分享。

幼儿园党日活动计划表篇四

1、结合“五一”系列活动，教育幼儿能热爱劳动人民，珍惜劳动成果。

2、继续对幼儿进行各项常规习惯的培养。

晨区活动

1、智力区——下飞行棋2、建构区——公园

3、表演区——影剧院4、体育区——沙包

生活活动

1、周一升旗，要求幼儿能安静听国旗下讲话。

2、要求幼儿安静进餐，不把点心洒在桌上和地板上。

学习活动

一、语言领域：皮包怎么回来了(续编故事)

爸爸妈妈工作忙(谈话活动)

二、艺术领域：我是一个木匠(歌曲)

儿童舞曲(节奏乐)

我长大了做什么(绘画)

三、认知领域：祖国变化大(常识)

我是小厨师(常识)

复习10以内数的加减(计算)

层级分类(计算)

四、健康领域：我是小小建筑师(体育)

户外活动

一、集中活动：木头人、占圈、老狼老狼几点钟

二、分组活动：大型器械、沙包等

离园活动

一、音乐欣赏

二、整理仪表

三、谈话活动

幼儿园党日活动计划表篇五

计划工作是全部管理职能中最基本的一个职能，它与其他四个职能有密切的联系，如何制定20xx幼儿园周计划表?下面是本站小编收集整理关于20xx幼儿园周计划表以供大家参考学习，希望大家喜欢。

周工作重点

1、结合“五一”系列活动，教育幼儿能热爱劳动人民，珍惜劳动成果。

2、继续对幼儿进行各项常规习惯的培养。

晨区活动

1、智力区——下飞行棋 2、建构区——公园

3、表演区——影剧院 4、体育区——沙包

生活活动

1、周一升旗，要求幼儿能安静听国旗下讲话。

2、要求幼儿安静进餐，不把点心洒在桌上和地板上。

学习活动

一、语言领域：皮包怎么回来了(续编故事)

爸爸妈妈工作忙(谈话活动)

二、艺术领域：我是一个木匠(歌曲)

儿童舞曲(节奏乐)

我长大了做什么(绘画)

三、认知领域：祖国变化大(常识)

我是小厨师(常识)

复习10以内数的加减(计算)

层级分类(计算)

四、健康领域：我是小小建筑师(体育)

户外活动

一、集中活动：木头人、占圈、老狼老狼几点钟

二、分组活动：大型器械、沙包等

离园活动

一、音乐欣赏

二、整理仪表

三、谈话活动

本周主题《红红的年》

1、 回忆和梳理正月里的经历，知道正月是一个热闹的月份。

2、 在做做玩玩中心碎中国结、元宵灯;在猜猜编编中学习猜谜语、编谜语;在剪剪画画中感受民间剪纸和唐装的魅力;在唱唱跳跳中感受地方的韵味。

3、 喜欢过中国年，喜欢中国传统的民俗文化。

生活活动指导

1、保持个人卫生，并能注意生活环境的卫生;进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

2、将自己的物品放在指定地方，值日生主动帮助排好桌椅、摆放玩具，整理活动室，管理自然角。

3、整理好自己的仪表，自由饮水，能接适量的水不过多，不过少，不把水洒在地上。

区域游戏

小小建筑师：自由体验垒高、拼搭的乐趣。(积木□kt板、饮料罐等)

创意空间：发挥想象力和创造力，体验变废为宝的快乐。(彩色纸、蜡笔、水彩笔、剪刀、颜料等)

梦想秀：进行表演游戏，体验唱唱、跳跳和自我展示的乐趣。(话筒、舞台、化妆台、音响等)

美食坊：扮演餐厅里的各个角色，知道这些角色的职能，体验进餐的乐趣和劳动的快乐。(烧烤架、杯子、各种盘子、小厨灶等)

小博士：发挥探索问题精神，培养解决问题的能力，拓展思维的能力，开发智力。(迷宫、排序、游戏棋、拼图等)

班级：小小一制订者：邱宜 主题 开心宝宝：我自己 时 间 10.24——10.28 本周 工作 重点 1、初步形成有关自己的认识(如自己的名字、标记等)

语言区 娃娃家

益智区 音乐区

建筑区 娃娃家

语言区 娃娃家

音乐区 上午 教学 及游 戏活 动 语言《小熊洗脸》目标：1. 学习安静地倾听故事，理解故事内容。

户外活动：

滑滑梯

音乐游戏：《朋友你好》

目标：能与朋友互动演唱歌曲。 科学《看看我的脸》

目标：1. 学习指认五官，并能说出五官的名称。

户外活动：

皮球

手指游戏

目标：能边念儿歌边做动作;发展手部小肌肉。 音乐《我是乖孩子》

目标：1. 理解歌词内容能用好听的声音演唱歌曲。

户外活动：滑滑梯

生活游戏：《我会搬椅子》

目标：学会搬、摆小椅子的方法，学习一张挨着一张摆。 健康《走楼梯》

目标：1.练习手扶栏杆上下楼梯。

户外活动：玩纸球

音乐游戏：《会唱歌的瓶宝宝》

目标：能跟着音乐有节奏的摇动瓶子。 美术《动物搬家》

目标：1. 学习印章画的技巧，复习巩固印章的使用方法。

户外活动：大型玩具

智力游戏《猜猜看》

传球游戏：

目标：复习传球的技巧。 户外活动

纸工

目标：练习撕的技巧，并能将撕下的纸黏在指定位置上 户外活动

语言游戏：《眼镜、鼻子、嘴巴在哪里?》

目标：认识五官。 户外活动

健康游戏：《母鸡下蛋》目标：能一个跟着一个捡“鸡蛋”。户外活动

健康游戏：《哭娃娃和笑娃娃》

目标：认识日常生活中生气与高兴的表情。 区域 活动 1、操作区：投放撕纸的材料，让幼儿练习撕纸;投放五官可拼贴的脸谱，让幼儿操作。

2、图书角：让幼儿学习一页一页地翻看书本内容，并爱护图书;张贴一些幼儿安静、独立入睡的画面，让幼儿自由认认说说学学。 生活 活动 1、继续巩固已养成的习惯：洗手、用勺吃饭、擦嘴和午睡的习惯。

2、根据天气变化和幼儿的运动量及时增减衣服，提醒幼儿多喝开水。

2、布置“动物搬家”作品展示，供欣赏;

3、张贴洗手、洗脸步骤图，让幼儿观察、学习。 家长 工作

1. 帮助孩子调整好作息时间，早睡早起，不要迟到。